

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета АиЭ
(название)
Митрофанов А.А.
“ ” 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История

(шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр)

Профиль подготовки бакалавра Системы автоматизированного проектирования

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная и др.)

Выпускающая кафедра Прикладной математики и систем автоматизированного проектирования

Кафедра-разработчик рабочей программы Гуманитарных наук
(название)

Семестр	Трудоем- кость час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
1	108	17	17		74	экзамен
Итого	108	17	17		74	

Ковров
2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП ВО
3. Структура и содержание дисциплины
4. Формы контроля освоения дисциплины
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
Приложение 2. Оценочные средства и методики их применения

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Программу составил: д-р ист. наук, доцент М.В. Мельников _____

Эксперты кафедры ПМ и САПР:

Зав.кафедрой ПМ и САПР, к.т.н., доцент _____ Котов В.В.

Главный конструктор КСУ – начальник управления информационных технологий ОАО «ЗиД» _____ Фриман М.Б.

Начальник расчётно-аналитического центра ФГУП ГК НПЦ им. М.В. Хруничева, д.т.н., профессор _____ Халатов Е.М.

Программа рассмотрена на заседании кафедры Гуманитарных наук _____

Протокол № 7 от “ 26 “ 06 2016г.

Зав. кафедрой ГН: _____ Мельников М.В.

Программа одобрена на заседании УМК АиЭф.:

Председатель УМК (АиЭф.) _____ Е.А. Чашин, к.т.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

знания:

на уровне представлений: основные направления, проблемы, теории и методы истории; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;

на уровне воспроизведения: основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

на уровне понимания: движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;

умения:

теоретические: преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

практические: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

навыки: анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики; уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям; толерантного восприятия социальных и культурных различий; социального взаимодействия на основе принятых в обществе моральных и правовых норм; культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению и анализу.

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

общекультурных

ОК-2 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «История» относится к циклу социально-гуманитарных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание движущих сил и закономерностей исторического процесса;

умение определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе;

владение навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантного восприятия социальных и культурных различий, культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению и анализу.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин социально-гуманитарной группы.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины»:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Общекультурные компетенции</i>			
1	ОК-2	нет	дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ модуля образовательной программы	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов	В том числе в интерактивной форме
1	1	История в системе социально - гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	2	2		6	10	2
	2	Исследователь и исторический источник	2	2		6	10	2
	3	Особенности становления государственности в России и мире	2	2		6	10	2
	4	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	2	2		6	10	2
2	5	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	2	2		6	10	2
	6	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	2	2		6	10	2
	7	Россия и мир в XX веке	3	3		9	15	2
	8	Россия и мир в XXI веке	2	2		9	13	2
	9	Написание реферата				20	20	
ИТОГО:			17	17		74	108	16(47%)

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

Раздел 1. «История в системе социально - гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки».

Дидактические единицы: Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.

Раздел 2. «Исследователь и исторический источник».

Дидактические единицы: Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио - визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.

Раздел 3. «Особенности становления государственности в России и мире».

Дидактические единицы: Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Падение Римской империи. Смена форм госу-

дарственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Особенности социально политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI–XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX–XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.

Раздел 4. «Русские земли в XIII–XV веках и европейское средневековье».

Дидактические единицы: Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.

Раздел 5. «Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации».

Дидактические единицы: XVI–XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.

Раздел 6. «Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот».

Дидактические единицы: XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII–XIX вв. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и ее итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии. Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.

Раздел 7. «Россия и мир в XX веке».

Дидактические единицы: Завершение раздела мира и борьба за колонии. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально - освободительные движения в Китае. Гоминьдан. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа:

экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение. Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии. Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, наследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг. Предпосылки и ход второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в междуна-

родных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением. Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть общество в первой половине 80-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

Раздел 8. «Россия и мир в XXI веке».

Дидактические единицы: Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.

3.2. Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1	1	2	История в системе социально - гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки
2	2	2	Исследователь и исторический источник
3	3	2	Особенности становления государственности в России и мире
4	4	2	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье
5	5	2	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации
6	6	2	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот
7	7	3	Россия и мир в XX веке
8	8	2	Россия и мир в XXI веке
Итого:		17	

3.3. Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, часов	Тема практического занятия
1	1	2	История в системе социально - гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки
2	2	2	Исследователь и исторический источник
3	3	2	Особенности становления государственности в России и мире
4	4	2	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье
5	5	2	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации
6	6	2	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот
7	7	3	Россия и мир в XX веке
8	8	2	Россия и мир в XXI веке
Итого:		17	

3.4. Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 1-8	1	подготовка к семинарам	54
Раздел 1-8	2	написание реферата	20
Итого:			74

3.5. Реферат:

Примерные темы рефератов:

1. Генезис восточнославянского этноса.
2. Возникновение древнерусского государства.
3. Крещение Руси.
4. Внешняя политика Киевской Руси.
5. Социальная структура древнерусского государства.
6. Распад древнерусского государства.
7. Взаимоотношение русских княжеств и Монгольской империи.
8. Проблемы цивилизационного выбора русского государства.
9. Великое княжество Литовское в XIII-XV вв.
10. Формирование Московского государства.
11. Православная церковь в XIII – XV вв.
12. Особенности российского самодержавия.

13. Оценки деятельности Ивана Грозного.
14. Опричнина, ее сущность и последствия.
15. Россия в период Смуты.
16. Земской Собор в политической системе России XVI-XVII вв.
17. Становление системы крепостного права.
18. Церковный раскол.
19. Политические альтернативы на рубеже XVII-XVIII вв.
20. Оценки деятельности Петра I.
21. Влияние петровских преобразований на историческое развитие России.
22. Роль России в европейской и мировой политике XVIII века.
23. Особенности российского абсолютизма.
24. Политический портрет Павла I.
25. Альтернативы исторического развития России в первой половине XIX века.
26. Проблемы исторического развития России в общественной мысли XIX века.
27. Кризис социально-политической системы России в середине XIX века.
28. Великие реформы Александра II.
29. Последствия Великих реформ 60-70-х гг. XIX в.
30. Политический террор в России в XIX в.
31. Государственная деятельность С.Ю. Витте.
32. Кризис самодержавия в начале XX века.
33. Формирование партийно-политических структур России в период революции 1905-1907гг.
34. Государственная Дума в России. Уроки российского парламентаризма.
35. Столыпинская аграрная реформа.
36. П.А. Столыпин и судьба реформ в России.
37. Россия в первой мировой войне.
38. 1917 год в истории России.
39. Политика Временного правительства.
40. Октябрь 1917 года: альтернативы исторического развития.
41. Учредительное собрание России.
42. Брестский мир и его последствия.
43. Гражданский война в России.
44. «Красный» террор.
45. «Военный коммунизм».
46. Советская Россия в период НЭПа.
47. Становление тоталитарно-бюрократической системы в СССР.
48. Сущность тоталитаризма. Его национальные особенности.
49. Борьба за власть в партии. Становление режима личной власти И. В. Сталина.
50. Индустриализация, коллективизация и культурная революция – звенья плана построения социализма.
51. Политические процессы 30-х годов.
52. 1939 год: альтернативы мирового развития.
53. Цена победы и уроки Великой Отечественной войны.
54. Соотношение сил в мире после II-ой мировой войны. Холодная война
55. Культ личности Сталина и его последствия для исторических судеб страны.
56. Рождение и крах «оттепели».
57. Эпоха Л.И. Брежнева.
58. Предпосылки, сущность, результаты перестройки.
59. Новое мышление и его воздействие на мировое развитие.
60. Распад СССР
61. Россия на путях суверенного развития.
62. Радикально-либеральная модернизация в экономике суверенной России.
63. Основные достижения и провалы российских реформ (1992-2010гг.).
64. Главные направления внешней политики Российской Федерации на современном этапе.
65. Проблемы развития культуры России в конце XX – начале XXI века.
66. Глобальные проблемы человеческой цивилизации в начале XXI века.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация - оценка уровня подготовки и участия студентов на семинарах.

Рубежная аттестация – тестирование.

Промежуточная аттестация – экзамен (ответы на теоретические вопросы)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. История России с древнейших времен до начала XXI века / Сахаров, А.Н. - М. : Директ-Медиа, 2014 - 666с.

История для бакалавров / Самыгин П.С., Самыгин С.И., Шевелев В.Н., Шевелева Е.В. - 3-е изд., перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2014 - 573с.

2. История: для бакалавров / - 3-е изд, перераб. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014 - 576с.

3. История России / - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015 - 687с.

4. История России. / - Изд. перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 687с.

5. История Отечества / Моисеев В.В. - М. : Директ-Медиа, 2014 - 348с.

6. История Отечества / Моисеев В.В. - М. : Директ-Медиа, 2014 - 326с.

7. История России / Моисеев В.В. - М. : Директ-Медиа, 2014 - 901с.

8. Глобальное мировоззрение / Андрианова, Т.В. - М. : Директ-Медиа, 2014 - 281с.

9. Актуальные проблемы России / Моисеев, В.В. - М. : Директ-Медиа, 2014 - 474с.

б) дополнительная литература:

1. Отечественная история / Кузнецов И.Н. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИТК "Дашков и Ко", 2006 - 812с.

2. История России / - 6-е изд. - М. : КДУ, 2006 - 400с.

3. История советского государства: Пер. с фр. / Верт Н. - 3-е изд., испр. - М. : Весь мир, 2006 - 560с.

4. История России / Кириллов В.В. - М. : Юрайт-Издат, 2008, 2006 - 661с.

5. Российская повседневность: от истоков до середины XIX века / - 2-е изд. - М. : КДУ, 2007 - 240с.

6. Отечественная история новейшего времени / Мухамедина Ш. - 2-е изд. - М. : КДУ, 2006 - 236с.

7. Власть и реформы. От самодержавной к Советской России / - М. : ОЛМА-ПРЕСС Экслибрис, 2006 - 734с.

8. История России / - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ТК Велби, Проспект, 2009, 2008, 2007, 2006 - 528с.

9. Отечественная история / Кузнецов И.Н. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : ИТК "Дашков и Ко", 2010 - 816с.

10. История России (IX-начало XXI в.) / - М. : Гардарики, 2010 - 479с.

11. История России / Мельников М.В. - Ковров : КГТА, 2011 - 92с.

12. Отечественная история (с древнейших времен до наших дней) / Гордеевцев Е.И., Мельников М.В., Разумовская О.В. - Ковров : КГТА, 2007 - 108с.

13. Хрестоматия по истории России / - М. : Проспект, 2007 - 592с.

14. Ключевые проблемы российской модернизации / Медушевский, А.Н. - М. : Директ-Медиа, 2014 - 680с.

15. История России / Дервянко А.П., Шабельникова Н.А. - М. : КНОРУС, 2009 - 1 электрон.опт. диск

в) Интернет-ресурсы:

1. Хронология истории России : Материал из Википедии – свободной энциклопедии // Википедия, свободная энциклопедия. – Электрон. дан. – Сан-Франциско : Фонд Викимедиа, 2011. – Режим доступа : <http://ru.wikipedia.org/?oldid=30936163>

2. Блок, М. Ремесло историка, или Апология истории / М. Блок [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Blok_M/index.php, свободный.

3. Коллекция: Исторические документы. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://historydoc.edu.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «История» относится к базовой части дисциплин подготовки студентов по направлению 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника. Дисциплина реализуется на факультете Экономики и менеджмента кафедрой Экономики и управления производством.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной ОК-2 компетенции выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историческим развитием России и зарубежных стран.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль (аттестация) в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3** зачетные единицы, **108** часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 часов), практические (17 часов) занятия и 74 часа самостоятельной работы студента.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИКИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств, позволяющие определить рейтинговую оценку по данной дисциплине, включают в себя:

- 1) комплект тестовых заданий по модулям, размещены в УМК;
- 2) варианты тем рефератов, размещены в рабочей программе п.3.6.

Критерии оценивания

Выполнение модульного контрольного задания (тестирование)

Критерии оценивания выполнения МКЗ:

- «отлично»: 79%-100% правильно выполненных заданий;
- «хорошо»: 64%-78% правильно выполненных заданий;
- «удовлетворительно»: 49% - 63% правильно выполненных заданий;
- «неудовлетворительно»: менее 49% правильно выполненных заданий;

Сообщение / доклад на семинаре

Критерии оценки выступления студента на семинаре:

Характеристика выступления	Оценка	Рейтинговая оценка
Даны дополнения к ответам и докладам выступающих, заданы дополнительные вопросы, выдвинута для обсуждения проблемная ситуация		5
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	4	8
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопроса; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по теме демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	5	10

Критерии оценок знаний студентов на экзамене

Оценка 5 ("отлично") ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;

Оценка 4 ("хорошо") ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее важную дополнительную литературу;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка 3 ("удовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:

- в основном знают программный материал;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

Оценка 2 ("неудовлетворительно") ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;

**Таблица планирования результатов обучения студентов 1 курса
по дисциплине "История" в 1 семестре
(аналог карты рейтинг-контроля знаний студента)**

	Баллы за посещение лекций (min - max)	Баллы за посещение семинара (min - max)	Баллы за работу на семинаре (min - max)	Баллы за модульный тест (min - max)	Баллы за СРС (min - max)	Проведение презентаций и участие в НИРС	Суммарный рейтинг (min - max)	Баллы для допуска/освобождения от зачета	Баллы за зачет (min - max)
Модуль 1	0 - 25	0-50	0-100	0-60		0-40	0-260		
Модуль 2	0- 15	0-30	0-60	0-60	0-120	0-40	0-340		
Итого (min -max)	0- 40	0-80	0-160	0-120	0-120	0-80	0-600	300/500	0-400

8 пар x 5бал.=40(посещение)

8 семин. x 20бал.=160 (работа на семинаре)