

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета АиЭ  
(название)  
А.А. Митрофанов  
“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Философия**

(шифр и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
(бакалавр)

Профиль подготовки бакалавра Автоматизированные системы обработки информации и управления

Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная и др.)

Выпускающая кафедра ПМ и САПР

Кафедра-разработчик рабочей программы Гуманитарных наук  
(название)

Семестр	Трудоем- кость час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
3	108	17	17		74	экзамен
<b>Итого</b>	108	17	17		74	

Ковров  
2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП ВО
3. Структура и содержание дисциплины
4. Формы контроля освоения дисциплины
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы  
Приложение 2. Оценочные средства и методики их применения

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Программу составила:

Н.Б. Зуева, доцент \_\_\_\_\_

Эксперты кафедры ПМ и САПР:

Зав.кафедрой ПМ и САПР, к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ Котов В.В.

Главный конструктор КСУ – начальник управления информационных технологий ОАО «ЗиД» \_\_\_\_\_ Фриман М.Б.

Начальник расчётно-аналитического центра ФГУП ГК НПЦ им. М.В. Хруничева, д.т.н., профессор \_\_\_\_\_ Халатов Е.М.

Программа рассмотрена на заседании кафедры Гуманитарных наук \_\_\_\_\_

Протокол № 7 от “ 26 “ \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 20 16г.

Зав. кафедрой ГН: \_\_\_\_\_ М.В. Мельников

Программа одобрена на заседании УМК АиЭф.:

Председатель УМК (АиЭф.) \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью изучения философии** является формирование у студентов интереса к фундаментальным знаниям, формирование самостоятельного, проблемного, творческого, критического мышления, стимулирование потребности к философским оценкам событий и фактов действительности. Эта цель связана со следующими результатами образования (РО):

- создание у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, представления об основных фундаментальных проблемах философского учения бытия и познания,
- формирование и развитие целостного мировоззрения и миропонимания, развитие культуры мышления,
- знание исторических типов философского мышления и основных направлений,
- развитие способности самостоятельного анализа фундаментальных философских проблем, умения переходить от общетеоретического анализа общества и сфер общественной жизни и сознания к практическим выводам,
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение профессиональных и мировоззренческих проблем, теоретически грамотно и практически ориентировано излагать свои мысли в виде письменных и устных сообщений, умения совершенствовать и развивать свой научный и профессиональный потенциал,
- выработка у студентов ориентиров, установок и ценностей рационалистического отношения к миру, природе, обществу, человеку,
- владение навыками публичной речи и аргументации, ведения дискуссий и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений, а также навыками формирования и изложения собственной точки зрения, критического анализа ситуации.

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций::

***общекультурных (ОК):***

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 - способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина философия относится к гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знание** основ обществознания, основных сфер жизни общества; закономерностей и движущих сил исторического процесса; основ норм современного литературного языка; основ законов природы; умения проводить элементарный анализ ситуации и проблемы; грамотно выражать свои мысли в виде письменного и устного сообщения; отличать и понимать ценностные установки общественной жизни; различать материальную и духовную сферы; **владение** современными информационно-коммуникативными технологиями; базовой научной терминологией по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам в объеме средней школы; способами поиска и анализа информации; методами систематизации данных; навыками коммуникации, принятыми в обществе.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин общегуманитарного цикла и служит основой для всех последующих дисциплин социально-гуманитарного цикла и в качестве методологии научного познания и основы мировоззрения – дисциплин естественнонаучного и профессионального цикла.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины»:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Общекультурные компетенции</i>			
	ОК-1	гуманитарного, социального, экономического цикла	гуманитарного, социального, экономического цикла
	ОК-2	гуманитарного, социального, экономического цикла	гуманитарного, социального, экономического цикла

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ модуля образовательной программы	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов	В том числе в интерактивной форме
1	1	Предмет философии	2	2		2	6	2
	2	Исторические типы философии	6	2		2	10	4
		Тестирование по модулю 1	-	2		2	4	
2	3	Философия бытия	3	2		2	7	4
	4	Философия познания	2	2		2	6	2
	5	Философия человека	2	2		2	6	2
	6	Социальная философия	2	3		4	9	2
		Тестирование по модулю 2	-	2		2	4	
		Написание реферата				20	20	
		Подготовка к экзамену				36	36	
<b>ИТОГО</b>			<b>17</b>	<b>17</b>		<b>74</b>	<b>108</b>	<b>16(31,37%)</b>

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

##### Раздел 1. Предмет философии.

###### Дидактические единицы:

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Структура философии.

##### Раздел 2. Исторические типы философии.

###### Дидактические единицы:

Основные направления, школы философии, этапы ее исторического развития.

##### Тестирование по модулю 1.

##### Раздел 3. Философия бытия.

###### Дидактические единицы:

Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Понятие материального и идеального. Пространство и время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

#### **Раздел 4. Философия познания.**

##### **Дидактические единицы:**

Сознание и познание. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

#### **Раздел 5. Философия человека.**

##### **Дидактические единицы:**

Человек, общество, культура. Человек и природа. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

#### **Раздел 6. Социальная философия.**

##### **Дидактические единицы:**

Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

#### **Тестирование по модулю 2.**

### **3.2. Лекции**

<b>№ п/п</b>	<b>Номер раздела дисциплины</b>	<b>Объем, часов</b>	<b>Тема лекции</b>
1	1	2	Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.
2	2	6	Исторические типы философии
3	3	3	Онтология – учение о бытии
4	4	2	Гносеология – философская теория познания
5	5	2	Философия человека
6	6	2	Социальная философия
<b>Итого</b>		<b>17</b>	

### **3.3. Практические занятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Номер раздела дисциплины</b>	<b>Объем, часов</b>	<b>Тема практического занятия</b>
1	1	2	Философия, ее предмет и роль в обществе
2	2	2	Исторические типы философии
3		2	Тестирование по модулю 1
4	3	2	Онтология – учение о бытии
5	4	2	Гносеология – философская теория познания
6	5	2	Философия человека
7	6	3	Социальная философия
8		2	Тестирование по модулю 2
<b>Итого</b>		<b>17</b>	

### 3.4. Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 1-2	1	Подготовка к семинарам (работа с источниками, выполнение проблемных заданий, подготовка к экспресс-опросу по терминам)	4
	2	Подготовка к тестированию по модулю 1	2
Раздел 3-6	3	Подготовка к семинарам (работа с источниками, выполнение проблемных заданий, подготовка к экспресс-опросу по терминам)	10
	4	Подготовка к тестированию по модулю 2	2
	5	Написание реферата	20
	6	Подготовка к экзамену	36
<b>Итого:</b>			<b>74</b>

### 3.5. Домашние задания, типовые расчеты и т.п. – нет

### 3.6. Рефераты

1. Философия как самосознание эпохи.
2. Философия и философствование.
3. Философия и искусство.
4. Философские аспекты буддизма.
5. Социальный космос Древнего Китая.
6. Становление образа античного космоса.
7. Рок и Судьба в мировоззрении древнего эллина.
8. Этика Эпикура.
9. Августин Блаженный о постижении смысла Священного Писания.
10. Философские идеи Библии и Корана.
11. Учение Аристотеля и европейская философия.
12. Дж. Бруно о мирах и о непостижимом.
13. Возрождение античных идей в эпоху Ренессанса.
14. Монадология Лейбница.
15. Гегель о социокультурном процессе.
16. Взлет и трагедия марксизма.
17. Проблема социального пространства и времени.
18. Эволюция и революция в развитии мира.
19. Сознание и творчество.
20. Роль знаковых систем в процессе отражения мира.
21. Художественное и научное познание.
22. Основные проблемы герменевтики.
23. Динамические и статистические закономерности в природе и обществе.
24. Теология и философия в осмыслении мироздания.
25. Философские идеалы эпохи Просвещения.
26. Философское значение открытий Ньютона.
27. Рассудок и разум в философии Канта.
28. Диалектический идеализм Гегеля: достоинства и недостатки.
29. Аполлоновское и дионисийское начала в концепции Ницше.
30. А. Шопенгауэр и современная западная философия.
31. П.Я. Чаадаев и его историософская концепция.
32. Основные направления развития отечественной философии в советский период.
33. Эволюция понятия «природа» в науке и философии.

34. Диалектика Сократа как искусство творческого диалога.
35. Детерминизм, волюнтаризм и фатализм при анализе общественного развития.
36. Смысл жизни: проблема подлинного и неподлинного.
37. Законы природы и законы общества: общее и специфическое.
38. Общечеловеческие ценности: иллюзия или реальность.
39. Правда и правдоподобие в искусстве.
40. Искусственный интеллект: возможности реализации.
41. Познание и интуиция.
42. Наука и основные стадии ее развития.
43. Знание и вера.
44. Техносфера и биосфера: общее и специфическое.
45. Добро и зло как философские категории.
46. Современная теология и естествознание.
47. Миф как проблема философии и науки.
48. Философия и политика: грани взаимодействия.
49. Восточная и западная философские традиции: общее и особенное.
50. Жизнь как проблема философии и естествознания.
51. Естественное и искусственное в жизни человека.
52. Антропогенез: современные дискуссии.
53. Познание обыденное и научное.
54. Гедонизм, эвдемонизм и утилитаризм как этические позиции.
55. Философские проекты идеального государства.
56. «Восстание масс»: причины, сущность, последствия.
57. Язык и реальность в философии XX века.
58. Ценностные предпосылки в научном познании.
59. Экзистенциальные ценности и гуманистическая традиция.

#### **4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущая аттестация** – оценка уровня подготовки и участия студентов в работе семинаров.

**Рубежная аттестация** – тестирование.

**Промежуточная аттестация** - экзамен (ответы на теоретические вопросы).



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература:

1. Философия / Марков Б.В. - СПб. : Питер, 2012, - 432с.
2. Философия для бакалавров и специалистов / Марков Б.В. - СПб. : Питер, 2013, 2011 - 432с.
3. Философия / Матяш Т.П., Жаров Л.В., Несмеянов Е.Е. - Ростов н/Д : Феникс, 2014 - 507с.
4. Философия / Спиркин А.Г. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД Юрайт, 2011 - 829с.
5. Философия науки / Батулин В.К. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 - 303с.
6. История и философия науки / Зеленев Л.А., Владимиров А.А., Щуров В.А. - М. : Флинта, 2011 - 472с.
7. Философия / Чуешов В.И., Таркан И.И. - Мн. : ТетраСистемс, 2012 - 272с.
8. Философия / Золкин А.Л. - М. : Юнити-Дана, 2012 - 607с.
9. Философия. Общий курс / Грядовой Д.И. - М. : Юнити-Дана, 2012 - 464с.
10. Философия / Казаков Е.Ф. - Кемерово : КГУ, 2012 - 322с.
11. Философия. Курс лекций / Петров В.П. - М. : ВЛАДОС, 2012 - 552с.
12. Философия истории / Пивоев В.М. - М. : Директ-Медиа, 2012 - 345с.
13. Философия / Гуревич П.С. - М. : Юнити-Дана, 2012 - 404с.

### б) дополнительная литература:

1. Философия / Кармин А.С., Бернацкий Г.Г. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2010, - 560с.
2. Современная этика / Золотухина-Аболина Е.В. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : ИЦ "МарТ", 2005 - 416с.
3. Философия / Алексеев П.В., Панин А.В. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ТК Велби, Проспект, 2006, 05, 02 - 608с.
4. Философия / - 3-е изд. - М. : Фонд "Мира", Академический Проект, 2005 - 688с.
5. Философия / - 3-е изд., исправл. и доп. - М. : Юристъ, 2007, 2005 - 506с.
6. История философии / Алексеев П.В. - М. : ТК Велби, Проспект, 2008 - 240с.
7. Философия / - М. : НОРМА, 2008 - 928с.
8. Философия / - М. : ИНФРА-М, 2008 - 519с.
9. Философия / - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007 - 622с.
10. Философия / - 20-е изд. - Ростов на /Д : Феникс, 2010 - 568с.
11. Основы философии / Борисов С.В. - М. : Флинта, 2010 - 424с.
12. Философия / Бучило Н.Ф., Чумаков А.Н. - М. : Изд-во ПЕР СЭ, 2010 - 448с.
13. Философия / Калмыков В.Н. - Мн. : Высш.шк., 2010 - 431с.
14. Философия: онтологический аспект: Учебно-метод. пособие / - Ковров : КГТА, 2006 - 72с.
15. Философия / Спиркин А.Г. - М. : Гардарики, 2006, 05, 03 - 368с.
16. Философия / Спиркин А.Г. - 2-е изд. - М. : Гардарики, 2007, 2006, 2004 - 736с.
17. Словарь философских терминов / - М. : ИНФРА-М, 2007 - 713с.
24. Философия / Зуева Н.Б. - Ковров : КГТА, 2008 - 48с.
25. Проблема человека в истории философской мысли / Чекалина Н.И. - Ковров : КГТА, 2009 - 48с.
26. Философия / Зуева Н.Б. - Ковров : КГТА, 2010 - 80с.
27. Философия / Сальникова Л.Г. - Ковров : КГТА, 2010 - 60с.
28. Философская антропология / Батюта, Е.А. - Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2014 - 275с.
29. История русской философии / - 2-е изд. - М. : Издательство «КДУ», 2008 - 640с.
30. Исход к Востоку. Философия Евразийства / - М. : Изд-во Добросвет, 2007 - 196с.
31. Начала философии / Курашов В. И. - М. : Изд-во «КДУ», 2007 - 345с.
32. Философия науки. На пути к единству науки / Борзенков В. Г. - М. : Издательство «КДУ», 2008 - 321с..

**в) программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:**

**1. Борзенков, В. Г.** Философия науки. На пути к единству науки [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. Г. Борзенков. - М. : Издательство «КДУ», 2008. - 321с.;

**2. Курашов, В. И.** Начала философии [Электронный ресурс] / В. И. Курашов. - М. : Изд-во «КДУ», 2007. - 345с.;

**3. История русской философии** [Электронный ресурс] : Учеб. для вузов / под ред.М.А.Маслина. - 2-е изд. - М. : Издательство «КДУ», 2008. - 640с.;

**4. Исход к Востоку. Философия Евразийства** [Электронный ресурс] / под ред. О.С.Широкова. - М. : Изд-во Добросвет, 2007. - 196с.;

**5. Борисов, С.В.** Основы философии [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. В. Борисов. - М. : Флинта , 2010. - 424с. - ISBN 978-5-9765-0925-2. - ISBN 978-5-02-037245-0 .

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Лекционные занятия:

- а. комплект электронных презентаций/слайдов,
- б. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...),

2. Практические занятия:

- а. компьютерный класс,
- б. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...),

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Философия» относится к базовой части дисциплин подготовки студентов по направлению 09.03.01 – Информатика и вычислительная техника. Дисциплина реализуется на факультете Экономики и менеджмента кафедрой Экономики и управления производством.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных ОК-1, ОК-2 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлением о мире в целом и месте человека в этом мире.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль (аттестация) в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3** зачетных единицы, **108** часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 часов), практические (17 часов) занятия и 74 часа самостоятельной работы студента.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИКИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

### Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств, позволяющие определить рейтинговую оценку по данной дисциплине, включают в себя:

- 1) комплект тестовых заданий по модулям, размещены в УМК;
- 2) варианты тем рефератов, размещены в рабочей программе п.3.6.

### Критерии оценивания

#### Выполнение модульного контрольного задания (тестирование)

Критерии оценивания выполнения МКЗ:

Модульное задание 1 содержит 20 заданий. Максимальная оценка – 100 баллов.

Модульное задание 2 содержит 20 заданий. Максимальная оценка – 100 баллов.

#### Сообщение / доклад на семинаре

Критерии оценки выступления студента на семинаре:

Характеристика выступления	Оценка	Рейтинговая оценка
Даны дополнения к ответам и докладам выступающих, заданы дополнительные вопросы, выдвинута для обсуждения проблемная ситуация		5
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	4	8
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопроса; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по теме демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	5	10

#### *Подготовка и защита реферата*

Объем реферата – не менее 20 стр. Обязательно использование литературы: минимально – 10 источников отечественных и переведенных авторов, опубликованных в последние 10 лет (первоисточники, т.е. работы самих философов, которым посвящен реферат, могут быть и более ранние); максимально – 25, включая современные статьи в периодической печати и электронные ресурсы.

Процедура защиты реферата: выступление с устной презентацией результатов реферирования с последующим обсуждением (ответы на вопросы).

Требования, предъявляемые к обучающимся в ходе защиты (презентации) реферата: студент должен представить тему как проблему, продемонстрировать ее осмысление, уметь отвечать на вопросы, аргументировать свои положения.

Критерии оценивания: максимально 120 баллов:

соответствие содержания заявленной теме – 20 баллов;

соответствие целям и задачам, поставленным во введении – 20 баллов;

постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение – 30 баллов;

обоснованность выводов – 20 баллов;

правильность оформления (структурная упорядоченность, ссылки, цитаты) - 10 баллов;

соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текстов) – 10 баллов.

### **Критерии оценок знаний студентов на экзамене**

#### **Зачет ставится:**

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
  
- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее важную дополнительную литературу;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.
  
- в основном знают программный материал;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

#### **Зачет не ставится:**

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета.

**Таблица планирования результатов обучения студентов 2 курса  
по дисциплине "Философия" в III семестре  
(аналог карты рейтинг-контроля знаний студента)**

	<b>Баллы за посещение лекций (min - max)</b>	<b>Баллы за посещение семинара (min - max)</b>	<b>Баллы за работу на семинаре (min - max)</b>	<b>Баллы за модульный тест (min - max)</b>	<b>Баллы за СРС (min - max)</b>	<b>Проведение презентаций и участие в НИРС</b>	<b>Суммарный рейтинг (min - max)</b>	<b>Баллы для допуска/освобождения от зачета</b>	<b>Баллы за зачет (min - max)</b>
<b>Модуль 1</b>	0 - 25	0-25	0-150	0-60		0-80	0-290		
<b>Модуль 2</b>	0- 15	0-15	0-90	0-60	0-00	0-80	0-310		
<b>Итог (min - max)</b>	0- 40	0-40	0-240	0-120	0-00	0-160	0-600	300/500	0-400