

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»

Кафедра лазерной физики и технологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор академии

_____ Е.Е. Лаврищева

« ____ » _____ 2016 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии
Профиль подготовки	Лазерная техника и лазерные технологии
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная <i>(очная, очно-заочная и др.)</i>
Срок освоения ООП	4 года
ФГОС ВПО утвержден приказом Минобрнауки России	от « 03 » сентября 2015 г. № 953

Ковров
2016

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1.	Нормативные документы для разработки ООП.....	3
1.2.	Цели ООП.....	3
1.3.	Задачи ООП.....	4
1.4.	Срок получения образования (п. 3.3. ФГОС).	4
1.5.	Трудоемкость ООП.....	4
1.6.	Требования к абитуриенту.....	4
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	4
2.1.	Область профессиональной деятельности (п. 4.1. ФГОС).....	4
2.2.	Сферы профессиональной деятельности.....	4
2.3.	Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2. ФГОС).....	4
2.4.	Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС).....	5
2.5.	Задачи профессиональной деятельности (п. 4.4. ФГОС).....	5
3.	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП.....	6
3.1.	Общекультурные компетенции (ОК).....	6
3.2.	Профессиональные компетенции (ПК).....	6
4.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП.....	7
4.1.	Учебный план.....	7
4.2.	Содержание ООП.....	7
4.3.	Программа государственной итоговой аттестации.....	9
5.	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП.....	9
5.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	9
5.2.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	9
6.	ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	9
7.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП.....	10
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	10
7.2.	Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации.....	10
8.	ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ООП.....	11

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ООП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г №1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. №7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 №86).

1.1.4. Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 №АК-44/05вн.

1.1.8. Федеральный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению (специальности) подготовки 12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №953 от 03.09.2015.

1.1.9. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева» и локальные нормативные акты вуза.

1.2. Цели ООП

Цель ООП заключается в обеспечении:

- образовательной и научной деятельности;
- условий для реализации требований ФГОС как федеральной социальной нормы с учетом актуальных потребностей региональной сферы услуг и рынка труда;
- развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, а также дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями работодателей;
- формирование основополагающих знаний в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественных наук, приобретение профессиональных знаний и навыков в области лазерной техники и лазерных технологий, способствующих социальной мобильности и успешности на активно развивающемся рынке лазерных технологий, лазерных приборов и систем.

1.3. Задачи ООП

Задачами образовательной программы являются:

- обеспечение соответствия результатов освоения ООП требованиям ФГОС;
- подготовка специалистов к научно-исследовательской деятельности, связанной с исследованием, разработкой приборов и систем различного назначения, основанных на генерации и использовании лазерного излучения;
- подготовка специалистов к решению инженерных проблем, выбором необходимых методов исследования, постановкой научного эксперимента, исходя из задач конкретного исследования в области лазерных систем и лазерных технологий и на основе применения имеющихся знания в междисциплинарном контексте;
- развитие способностей у специалистов к проектной деятельности для разработки проектирования и конструирования приборов, основанных на использовании лазерного излучения, а также к постановке и анализу инновационных инженерных задач, разработке инновационных проектов.

1.4. Срок получения образования (п. 3.3. ФГОС)

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии составляет 4 года.

1.5. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения ООП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

1.6. Требования к абитуриенту

Лица, желающие освоить данную ООП, должны иметь среднее (полное) образование или среднее профессиональное образование, желательно соответствующее профилю подготовки бакалавриата. Зачисление в вуз производится на конкурсной основе по результатам единого государственного экзамена или на основе внутренних вступительных испытаний для лиц имеющих среднее профессиональное образование, в соответствии с действующими утвержденными Ученым советом и ректором вуза Правилами приема.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности (п. 4.1. ФГОС)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включает: исследование, разработку приборов и систем различного назначения, основанных на генерации и использовании лазерного излучения; подготовку, организацию, производство и эксплуатацию приборов, систем и адаптацию технологий различного назначения, основанных на использовании лазерного излучения.

2.2. Сферы профессиональной деятельности

Сферами профессиональной деятельности выпускника являются научно-исследовательские институты; производственные компании, специализирующиеся на разработке, создании и производстве лазерного оборудования и элементной базы лазерной техники, использовании лазерных технологий для производства и обработки материалов, изделия; образовательные организации высшего образования.

2.3. Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2 ФГОС)

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: процессы взаимодействия лазерного излучения с веществом,

включая биологические объекты; разработка, создание и использование лазерных приборов, систем и технологических комплексов различного назначения; лазерные технологии, использующие взаимодействие электромагнитного излучения с веществом, в том числе, медицинские, космические, микро- и нанотехнологии; программное обеспечение и компьютерное моделирование в лазерной технике и лазерных технологиях; элементная база лазерной техники, технологии и систем управления и транспорта лазерного излучения; технологии производства элементов лазерной техники, материалов, приборов и систем; организация работы производственных коллективов; планирование конструкторско-технологических работ по созданию лазерной техники и контроль их выполнения; техническое оснащение и организация рабочих мест; осуществление технического контроля и участие в управлении качеством производства изделий лазерной техники.

2.4. Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС)

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская;
- проектно-конструкторская.

2.5. Задачи профессиональной деятельности (п. 4.4 ФГОС)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

анализ поставленной задачи исследований в области лазерной техники и лазерных технологий;

математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований, разработка программ и их отдельных блоков, отладка и настройка для решения задач лазерной техники и лазерных технологий;

проведение экспериментальных исследований взаимодействия лазерного излучения с веществом;

проведение измерений по заданным методикам с выбором технических средств и обработкой результатов;

составление описаний проводимых исследований и разрабатываемых проектов;

осуществление наладки, настройки, юстировки и опытной проверки лазерных приборов и лазерных технологических систем.

проектно-конструкторская деятельность:

анализ поставленной проектной задачи в области лазерной техники и лазерных технологий;

участие в разработке функциональных и структурных схем на уровне узлов и элементов лазерных систем и технологий по заданным техническим требованиям;

расчет, проектирование и конструирование в соответствии с техническим заданием типовых систем, приборов, деталей и узлов лазерных систем и технологий на схемотехническом и элементном уровнях с использованием стандартных средств компьютерного проектирования;

проведение проектных расчетов и предварительное технико-экономическое обоснование проектов;

применение современной элементной базы электротехники, электроники и микропроцессорной техники при разработке систем, приборов деталей и узлов лазерных систем и технологий;

оценка технологичности и технологический контроль простых и средней сложности конструкторских решений, разработка типовых процессов изготовления, сборки,

юстировки и контроля параметров деталей, узлов и систем лазерной техники;

разработка и составление отдельных видов технической документации на проекты, их элементы и сборочные единицы, включая технические условия, описания, инструкции и другие документы;

участие в монтаже, сборке (юстировке), испытаниях и сдаче в эксплуатацию опытных образцов лазерной техники и отработке элементов и этапов процессов лазерных технологий.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП

Результаты освоения основной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной основной образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями.

3.1. Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью формировать мировоззренческую позицию на основе философских знаний (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

3.2. Профессиональные компетенции (ПК)

общефессиональные компетенции:

- способностью представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики (ОПК-1);
- способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-2);
- способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения физико-математический аппарат (ОПК-3);
- способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способностью обрабатывать и представлять данные экспериментальных исследований (ПК-5);

- способностью собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования (ОПК-6);
- способностью использовать современные программные средства подготовки конструкторско-технологической документации (ОПК-7);
- способностью использовать нормативные документы в своей деятельности (ОПК-8);
- способностью владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-9);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-10).

компетенции в научно-исследовательской деятельности:

- способностью к анализу поставленной задачи исследований в области приборостроения (ПК-1);
- готовностью к математическому моделированию процессов и объектов приборостроения и их исследованию на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и самостоятельно разработанных программных продуктов (ПК-2);
- способностью к проведению измерений и исследования различных объектов по заданной методике (ПК-3);
- способностью к наладке, настройке, юстировке и опытной проверке приборов и систем (ПК-4);

компетенции в проектно-конструкторской деятельности:

- способностью к анализу, расчету, проектированию и конструированию в соответствии с техническим заданием типовых систем, приборов, деталей и узлов на схемотехническом и элементном уровнях (ПК-5);
- способностью к оценке технологичности и технологическому контролю простых и средней сложности конструкторских решений, разработке типовых процессов контроля параметров механических, оптических и оптико-электронных деталей и узлов (ПК-6);
- готовностью к участию в монтаже, наладке, настройке, юстировке, испытаниях, сдаче в эксплуатацию опытных образцов, сервисном обслуживании и ремонте техники (ПК-7).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

4.1. Учебный план

Учебный план, отражающий распределение дисциплин по семестрам и последовательность их изучения представлен в приложении 1.

4.2. Содержание ООП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО данная Основная образовательная программа бакалавриата включает обязательную часть (базовую часть) и формируемую вузом часть (вариативную часть). Данная ООП состоит из следующих блоков:

Блок 1: «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2: «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3: «Итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Состав и трудоемкости дисциплин соответствующих циклов и разделов основной образовательной программы представлены в таблице 1.

Таблица 1. Структура программы бакалавриата

	Структура программы бакалавриата	Объем программы академического бакалавриата в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
	Базовая часть	116
	Вариативная часть	100
Блок 2	Практики	15
	Вариативная часть	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата:		240

В полном объеме содержание ООП по направлению подготовки представлено в рабочих программах дисциплин и в приложении 2.

4.2.1. Программы практик и НИР Программы практик представлены в приложении 3.

4.2.2. Сведения о местах проведения практик приведены в таблице 2.

Таблица 2. Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Учебная	ФГБОУ ВПО «КГТА им. В.А. Дегтярева»	
		ОАО «Завод им. В.А. Дегтярева», г.Ковров	бессрочно
2	Производственная	ФГБОУ ВПО «КГТА им. В.А. Дегтярева»	бессрочно
		ОАО «Завод им. В.А. Дегтярева», г.Ковров	бессрочно
		АО «СКБ ПА», г.Ковров	бессрочно
		ФГУП КБ «Арматура» филиал ГКНПЦ им. М.В.Хруничева, г.Ковров	бессрочно
		ОАО «КЭМЗ, г.Ковров	бессрочно
		ПАО «КМЗ», г.Ковров	бессрочно
		ФКП «ГЛП «Радуга», г.Радужный Владимирская обл.	бессрочно
		ПАО Приборный завод «Сигнал», г.Обнинск Калужская обл.	до 2020 г.
3	Преддипломная	ФГБОУ ВПО «КГТА им. В.А. Дегтярева»	
		ОАО «Завод им. В.А. Дегтярева», г.Ковров	бессрочно
		АО «СКБ ПА», г.Ковров	бессрочно
		ФГУП КБ «Арматура» филиал ГКНПЦ им. М.В.Хруничева, г.Ковров	бессрочно
		ОАО «КЭМЗ, г.Ковров	бессрочно
		ПАО «КМЗ», г.Ковров	бессрочно
		ФКП «ГЛП «Радуга», г.Радужный Владимирская обл.	бессрочно

4.3. Программа государственной итоговой аттестации

Методические указания по оформлению ВКР, представлены в приложении 4.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Справка о кадровом обеспечении ООП приведена в приложении 5.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Справка о материально-техническом обеспечении ООП приведена в приложении 6.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» создана дружественная социокультурная среда, соответствующая требованиям современного цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности студентов в вузах, принципам гуманизации российского общества, гуманитаризации высшего образования и компетентностной модели бакалавра.

В вузе созданы благоприятные условия для гармоничного социально-культурного развития личности, укрепления нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. Развитию личности обучающегося и формированию его общекультурных и профессиональных компетенций способствует участие обучающихся в различных творческих, интеллектуальных и спортивных внеучебных мероприятиях.

Внеучебная деятельность осуществляется по следующим основным направлениям:

Воспитательная работа.

Развитие творческих способностей.

Физкультурно-оздоровительная работа.

Развитие студенческого самоуправления.

Социальная работа.

Содействие занятости студентов и трудоустройство обучающихся.

Основные формы внеаудиторной работы:

Участие студентов в научных семинарах кафедры, круглых столах, форумах и научно-практических конференциях (международных, всероссийских, региональных).

Участие в международных, общероссийских, региональных профильных олимпиадах.

Мастер-классы с представителями компаниями-разработчиками профильного специализированного оборудования.

Студенты кафедры, обучающиеся по программе бакалавриата, ведут активную научно-исследовательскую деятельность, публикуют свои статьи в периодических научных изданиях, в том числе в журналах, входящих в перечень изданий рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ.

Проведение культурно-массовых мероприятий.

В вузе для всех студентов ежегодно организуются творческие конкурсы «Студенческая весна», «Tabula Rasa», конкурс инновационных проектов «УМНИК» и др. Проведение таких мероприятий создает условия для выявления и развития творческих способностей обучающихся.

Физкультурно-оздоровительная работа.

На базе академии функционируют разнообразные спортивные секции, в которых занято около 15% студентов очной формы обучения.

Ежегодно проводятся различные спортивные мероприятия и праздники, в которых принимают участие до 45% студентов очной формы обучения.

Развитие студенческого самоуправления.

В вузе действует ряд общественных объединений, деятельность которых направлена на развитие способностей, лидерских качеств, гражданской позиции, активности обучающихся и, в целом, – на гармоничное развитие личности. В рамках развития студенческого самоуправления действуют старостаты, студенческий профком института и другие объединения.

Вовлечение в деятельность общественных объединений формирует у обучающихся социальную зрелость, активную жизненную позицию, готовность к социальному взаимодействию, способность к быстрой профессиональной адаптации и мобильности, готовность к постоянному саморазвитию и повышению своей квалификации и мастерства.

Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка обучающихся.

Помимо государственной академической и социальной стипендий, студенты на конкурсной основе могут претендовать на дополнительные стипендии (стипендии Президента и Правительства РФ, персональные стипендии администрации области «Надежда Земли Владимирской», стипендии Ученого совета вуза, именные стипендии от городских предприятий). Дополнительные Стипендии не отменяют назначение государственной академической стипендий.

По заявлению студентам может выплачиваться материальная помощь и компенсация за проезд к месту проживания и обратно (при наличии средств в стипендиальном фонде). Размер выплат зависит от конкретных обстоятельств.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ООП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами вуза.

Материалы для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой успеваемости, фонды оценочных средств хранятся вместе с рабочими программами на кафедре лазерной физики и технологии.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы для зачетов и экзаменов по дисциплинам, фонды тестовых заданий и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.2 Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП соответствующим требованиям ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий

академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора вуза создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение 7) включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

8. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ООП

8.1. Внесение изменений в ОП возможно только на последующие курсы (без изменения предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, в учебное управление (учебно-методическое управление) представляется выписка из протокола заседания выпускающей кафедры с визой проректора по учебной работе и развитию.

Разработчики основной образовательной программы:

Заведующий кафедрой ЛФиТ ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева»	_____	С.А. Солохин
Доцент кафедры ЛФиТ ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева»	_____	И.В. Шилов
Доцент кафедры ЛФиТ ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева»	_____	М.Н. Ершков

Эксперты:

Главный инженер ОАО «Завод им. В.А. Дегтярева»	_____	А.Е. Горбачев
Ведущий специалист по инновационной политике АО «КЭМЗ»	_____	Р.В. Тесаков
Заместитель главного технолога Конструкторского бюро «Арматура» – филиала ФГУП ГКНПЦ им. М.В. Хруничева	_____	Л.В. Дербенев

ООП рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЛФиТ, протокол №___ от _____ г.

Заведующий кафедрой ЛФиТ: _____ С.А. Солохин

ООП рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по направлению 12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии, протокол №___ от _____ г.

Председатель комиссии: _____ Е.А. Чащин