

Министерство образования и науки Российской Федерации  
государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. ректора  
\_\_\_\_\_ Е.Е.Лаврищева  
“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Направление подготовки</b>	38.03.01 Экономика _____
<b>Профиль подготовки</b>	Экономика предприятий и организаций _____
<b>Квалификация (степень) выпускника</b>	бакалавр _____
<b>Форма обучения</b>	очная _____ (очная, очно-заочная и др.)
<b>Срок освоения ООП</b>	4 года _____
<b>ФГОС ВО утвержден приказом Минобрнауки России</b>	от « 12 » _____ ноября _____ 2015 г. № _____ 1327

## **1. Цель ООП бакалавриата по направлению «Экономика»**

ООП бакалавриата по направлению «Экономика» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавров.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника вуза по направлению 38.03.01 «Экономика»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;  
органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- \* учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая, учетная

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- участие в разработке и реализации корпоративной подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  
 проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;  
 разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

### **Требования к результатам освоения основной образовательной программы**

Профиль направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОК, ОПК и ПК):

Коды компетенций	Название компетенции
1	2
<b>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями ОК</b>	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в

	различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи,* методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими <b>общепрофессиональными компетенциями:</b></p>	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
<b>ПК - профессиональные компетенции профиля</b>	
ПК - 1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК - 2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК - 3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК - 4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК - 5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

ПК - 6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК - 7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК - 8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК - 9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК - 10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК - 11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК - 12	способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы
ПК - 13	способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
ПК - 14	способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки
ПК - 15	способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
ПК - 16	способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды
ПК - 17	способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации
ПК - 18	способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации
ПК - 19	способностью рассчитывать показатели проектов

	бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК - 20	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК – 21	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК – 22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК - 23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
ПК - 24	способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (
ПК -25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
ПК - 26	способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
ПК - 27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
ПК – 28	способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность
ПК - 29	способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж
ПК - 30	способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации
ПК - 31	способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества
ПК - 32	способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

#### 4. Структура и содержание основной образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика»

##### 4.1 Структурно-содержательные связи учебных дисциплин образовательной программы.

<b>Перечень разделов дисциплин.</b>		
<b>Б1.Б Базовая часть</b>		
Учебные разделы, дисциплины (модули) и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Коды формируемых компетенций
<b>Б.1.Б1. «История»</b>  В результате изучения дисциплины обучающийся должен: <b>знать:</b> движущих сил и закономерностей исторического процесса; <b>уметь:</b> определить место человека в системе социальных связей и в историческом процессе; <b>владеть:</b> навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантного восприятия социальных и культурных различий, культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению и анализу.	4	ОК-2;
<b>Б.1.Б2. «Философия»</b>  В результате изучения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> основы философии и ее роли в истории человеческой культуры и становлении управленческих идей; основные понятия, категории и принципы философского мышления и их значимости в профессиональной деятельности управленца; основные этапы развития мировой философской мысли, о важнейших школах и учениях выдающихся философов; философские традиции, основные направления и их представителей в России; условия формирования личности, ее свободе и ответственности; об обществе, его структуре и соотношении общественного бытия и общественного сознания; о многообразии культур и цивилизаций, их взаимодействии и вариативности исторического процесса; о практике как способе отношения человека к миру; об особенностях функционирования знания в современном информационном обществе; о роли науки и информационных технологий в развитии цивилизации, о ценности научной рациональности и ее исторических типах, о соотношении науки и управления; об актуальных проблемах перспектив управления в эпоху становления информационной цивилизации. <b>Уметь:</b> работать с современной научной литературой; готовить доклад или реферат по изучаемым проблемам; выступать с докладом или сообщением на семинарском занятии или студенческой научной конференции; работать с текстами, анализировать их; творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать литературные источники, делать выводы и обобщения; применять полученные знания при разработке экономических и социальных проектов, организации межличностных отношений в сфере управленческой деятельности и	4	ОК-1;



бизнеса; самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота; стремиться к личностному и профессиональному развитию.

Владеть: пониманием роли философии в истории человеческой культуры и становлении управленческих идей; знанием об основных этапах развития мировой философской мысли, представлением о важнейших школах и учениях выдающихся философов; общим представлением об основных отраслях философского знания; пониманием специфики философского видения управления; знаниями о научной картине мира, ее функциональных понятиях и принципах, о концепции человека; об эстетических ценностях; об историчности человеческого бытия; многообразии культур и цивилизаций, их взаимодействиях, этическими взглядами, ценностями и убеждениями, применять их в жизни, в т.ч. в управленческой деятельности, методами анализа социокультурного влияния информационных технологий на социальную динамику, методологией современного научного познания на стыке гуманитарных, экономических и управленческих дисциплин.

### **Б.1.Б3. «Иностранный язык»**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** продуктивного и рецептивного лексического минимума в рамках тематики общения для основного уровня в объеме 1200 лек. ед.; знание основных грамматических явлений, в объеме необходимом для общения во всех видах речевой деятельности; знание основных правил словообразования и правила этикета;

**уметь:** в области аудирования, чтения, говорения и письма (воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно—политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ) начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, беседу об увиденном, прочитанном, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации и др.);

**владеть:** орфоэпическими навыками, навыками распознавания и употребления в речи изученных грамматических структур и лексических единиц, навыками письма и работы с литературой

### **Б.1.Б4. «Право»**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основополагающие категории, правовые понятия и термины в их взаимосвязи; существующие в современной юридической науке воззрения на происхождение, историческое развитие, взаимосвязь права и государства, их социальную, экономическую, политическую обусловленность; принципы действия механизмов установления правовых норм и их реализации, юридической ответственности;

**уметь:** свободно и правильно использовать юридическую лексику; вести (и организовывать) дискуссии по основным проблемам дисциплины; юридически грамотно толковать действующее законодательство и анализировать практику его реализации; применять полученные теоретические знания для анализа тенденций правового развития современной государственности.

8

ОК-4

4

ОК-6;ПК-2

<p>Владеть: приемами работы с нормативным материалом, в частности: искать и находить необходимые нормативные акты, анализировать их, принимать юридически правильные решения.</p> <p><b>Б1.Б5 «Психология»</b></p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> проблематику, методы, основные достижения и тенденции развития психологии менеджмента, отечественные и зарубежные теории и концепции.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать теоретические знания для анализа психологических проблем менеджмента, осуществлять самостоятельную аналитическую и научно-исследовательскую работу в области психологии управления, применяя адекватные психологические методы и методики в соответствии с целями, задачами и методологией исследования.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> решения практических психодиагностических задач в организациях.</p>	2	ОК-5;ПК-9
<p><b>Б1.Б6. «Социология»</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>на уровне представлений: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных особенностей развития социологии как науки;</li> <li>- общества как социальной динамической системы;</li> <li>- социальной структуры и стратификации общества;</li> <li>- основных социальных институтов и процессов;</li> <li>- иметь представление о базовых принципах проведения социологических исследований.</li> </ul> </li> <li>на уровне воспроизведения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые понятия общей социологии;</li> <li>- определения важнейших социальных институтов;</li> <li>- основные объяснения социализации и ее ключевых агентов;</li> <li>- причины и формы социального неравенства и социальных изменений;</li> <li>- некоторые классические и современные социологические теории и школы;</li> <li>- некоторые закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей.</li> </ul> </li> <li>на уровне понимания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание основных законов и механизмов формирования социальных структур и институтов;</li> <li>- внутригрупповых отношений и процессов происходящих в социальных структурах.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать общественную значимость социологии;</li> <li>- различать виды социальных групп и их вклад в процессы социализации;</li> <li>- объяснить различные подходы к определению культуры, сравнить подходы этноцентризма и культурного релятивизма;</li> <li>- применять понятия субкультуры, культурного разнообразия, мультикультурализма к обсуждению современных социальных реалий;</li> </ul> </li> </ul>	2	ОК-5;ОПК-2;ПК-9

<ul style="list-style-type: none"> <li>- описать структуры власти в обществе, измерения социального неравенства и типы стратификации, дать определение понятиям класса и статуса, раскрыть некоторые особенности социальной стратификации российского общества;</li> <li>- объяснять роль различных социальных институтов в общественной жизни.</li> </ul> <p>практические</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить себя и окружающих людей с различными социальными группами;</li> <li>- определять свои статусы и роли в различных институтах и организациях, выстраивать правильное ролевое взаимодействие;</li> <li>- осознавать себя как представителя определенных субкультур, толерантно относиться к представителям других субкультур (этнических, возрастных, конфессиональных, профессиональных и др.)</li> </ul> <p><b>навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования фундаментальных социологических знаний на практике, а именно, способностью использования понятийного аппарата общей социологии для описания и анализа конкретных социальных ситуаций в России и мире;</li> <li>- анализа явлений в жизни людей, социальных проблем современного общества;</li> <li>- поиска и отбора информации из различных типов источников, включая Интернет;</li> <li>- академической и грамматически корректной письменной речи, структурирования текста, обработки источников, оформления ссылочного аппарата;</li> </ul>		
<p><b>Б1.Б7. «Математический анализ»</b></p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные понятия и инструментарий линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач; основные понятия и инструментарий математического анализа, необходимые для решения экономических задач</p> <p><b>Уметь:</b> решать типовые задачи линейной алгебры, используемые при принятии управленческих решений; применять методы линейной алгебры для решения экономических задач; использовать язык и символику линейной алгебры; при построении организационно – управленческих моделей; решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; применять методы математического анализа для решения экономических задач; использовать математический язык и символику при построении организационно - управленческих моделей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения задач линейной алгебры и математического анализа</p>	<b>8</b>	<b>ОПК-2; ОПК-3;</b>
<p><b>Б1.В.8 «Линейная алгебра»</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):</p> <p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>на уровне представлений:</i> основных особенностей математического метода, структуры математики как науки, многомерной евклидовой геометрии;</li> <li><i>на уровне воспроизведения:</i> графических образов основных объектов линейной алгебры,</li> </ul>	<b>4</b>	<b>ОПК-2; ОПК-3;</b>

<p>аналитической геометрии; основных формул линейной алгебры и аналитической геометрии;</p> <p><i>на уровне понимания:</i> смысла предельного перехода, погрешности вычислений, векторных операций, линейного преобразования, простейших численных методов алгебры.</p> <p><b>умения:</b></p> <p><i>теоретические:</i> получать простейшие следствия из теорем математики, различать посылку и следствие, строить контрпримеры; выполнять операции с векторами и матрицами;</p> <p><i>практические:</i> использовать линейную алгебру и геометрию для решения экономических задач; применять компьютер для решения математических задач с помощью MathCAD и ответов на математические вопросы с помощью Internet.</p> <p><b>навыки:</b></p> <p>работы с математическими текстами, оформления собственных математических текстов, применения компьютера для решения математических задач с помощью MathCAD и ответов на математические вопросы с помощью Internet.</p>		
<p><b>Б1.В.9 «Теория вероятностей и математическая статистика»</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):</p> <p><b>знания:</b></p> <p><i>на уровне представлений:</i> основных особенностей математического метода, структуры математики как науки;</p> <p><i>на уровне воспроизведения:</i> основных формул теории вероятностей и математической статистики;</p> <p><i>на уровне понимания:</i> смысла вероятности, статистических методов экспериментальной обработки данных.</p> <p><b>умения:</b></p> <p><i>теоретические:</i> получать простейшие следствия из теорем математики, различать посылку и следствие, строить контрпримеры;</p> <p><i>практические:</i> оценивать погрешность вычислений; использовать методы математической статистики для обработки экспериментальных данных; применять компьютер для решения перечисленных математических задач и ответов на математические вопросы с помощью Internet.</p> <p><b>навыки:</b></p> <p>работы с математическими текстами, оформления собственных математических текстов, применения компьютера для решения математических задач с помощью и ответов на математические вопросы с помощью Internet.</p>	5	ОПК-2; ОПК-3;
<p><b>Б1.Б10«Методы оптимальных решений»</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):</p> <p>– знания:</p> <p>– на уровне представлений: отечественных и зарубежных ученых, внесших значительный вклад в становлении и развитии методов оптимальности;</p>	4	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4

- на уровне воспроизведения: критерии оптимальности, методы оптимальности, понятия решения, метод весовых коэффициентов, качественные методы выработки решений;
- на уровне понимания: методология выработки качественных оптимальных решений взаимосвязь весовых коэффициентов в качественных задачах на оптимальность, оптимальное решение;

– умения:

- анализировать задачи, подвергающиеся решению с помощью методов оптимальных решений.
- интерпретировать полученные решения о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять оптимальное решение социально-экономических показателей;
- анализировать исходную информацию, обобщать полученные результаты;
- постановки задачи при имеющейся достаточной для анализа исходной информации.;
- выявлять оптимальное решение с помощью симплексирования решений по различным критериям и оценивать качество выработанного решения.

навыки:

- использования электронных таблиц для первичной обработки и анализа статистических данных на основе сводки, группировки, графического и табличного представления информации, при условиях ограниченности ресурсов или качественными методами осуществлять выбор оптимального решения и анализа экономических данных при использовании иных программных средств.

#### **Б1.Б11. «Макроэкономика»**

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

##### **знания:**

**на уровне представлений:** основные понятия, категории и инструменты макроэкономики; основные особенности ведущих школ и направлений макроэкономической науки; закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; методы построения экономико-математических моделей макроэкономических объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.

**на уровне воспроизведения:** закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основы государственного регулирования экономики; основные категории, законы, теоретические положения экономической теории и их математическую интерпретацию; типы организационных структур и особенности их построения, развития и управления ими; правила делегирования полномочий и деловых коммуникаций в организациях; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области управления деятельностью.

**на уровне понимания:** сущность бюджетно-налоговой политики государства; методы и инструменты кредитно-денежной политики Центробанка; способы формирования макроэкономических моделей.

##### **умения:**

**теоретические:** анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;

8

**ОК-3;  
ПК-1;  
ПК-2**

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий;

**практические:** использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономико-математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

**навыки:** владеть методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа макроэкономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.

#### **Б1.Б12. «Микроэкономика»**

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

**знания:**

**на уровне представлений:** основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; основные особенности ведущих школ и направлений микроэкономической науки; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; методы построения экономико-математических моделей микроэкономических объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

**на уровне воспроизведения:** закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.

**умения:**

**теоретические:** анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

**практические:** выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; рассчитывать на основе типовых методик и действующей

7

ОК-2;  
ОК-3;  
ПК-1

<p>нормативно – правовой базы микроэкономические показатели; использовать источники экономической информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических явлений и процессов на микроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, статьи.</p> <p><b>навыки:</b> владеть методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>		
<p><b>Б1.Б12. «Эконометрика»</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;</li> </ul> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;</li> <li>- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;</li> </ul> <p>навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть современной методикой построения эконометрических моделей;</li> <li>- владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</li> </ul>	3	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4
<p><b>Б1.Б14. «Статистика»</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):</p> <p><b>знания:</b></p> <p><i>на уровне представлений:</i> основы методологических теорий отечественных и зарубежных ученых, внесших значительный вклад в развитие статистики;</p> <p><i>на уровне воспроизведения:</i> виды статистических величин, показатели вариации, показатели рядов динамики, индексы;</p> <p><i>на уровне понимания:</i> взаимосвязь основных характеристик рядов распределения, рядов динамики, показателей взаимосвязей между признаками.</p> <p><b>умения:</b></p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-</p>	9	ОПК-2; ПК-2; ПК-6;

<p>экономических показателей; анализировать исходную информацию, обобщать полученные результаты; проводить статистические наблюдения, выявлять взаимосвязи между признаками в рядах распределения и динамических рядах; выявлять тенденции, выделять влияние сезонной составляющей, составлять прогнозы и оценивать точность полученного прогноза.</p> <p><b>навыки:</b> использования электронных таблиц для первичной обработки и анализа статистических данных на основе сводки, группировки, графического и табличного представления статистической информации, статистическими методами сбора, обработки и анализа экономических данных.</p>		
<p><b>Б1.Б15.«Безопасность жизнедеятельности»</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):</p> <p><b>- знания:</b> на уровне представлений: Знать виды опасных и вредных производственных факторов, их классификацию. на уровне воспроизведения: Знать влияние источников опасности на человека. на уровне понимания: Знать виды и критерии оценки опасностей; теорию защиты.</p> <p><b>- умения:</b> теоретические: Уметь оценивать источники опасностей и показатели их негативного влияния на человека. практические: Уметь разрабатывать методы и средства защиты человека снижением опасных и вредных факторов до приемлемых значений.</p> <p><b>- навыки:</b> Демонстрировать способность к принятию грамотных решений в условиях ЧС по защите персонала и населения. Демонстрировать способность и готовность к достижению состояния безопасности человека и техносферы.</p>	2	ОК-9
<p><b>Б1.Б16.«Бухгалтерский учет и анализ»</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):</p> <p><b>знания:</b> <b>на уровне представлений:</b> принципов, целей, задач бухгалтерского учета; приемы ведения учета на предприятиях; современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности (ФХД) на счетах бухгалтерского учета. <b>на уровне воспроизведения:</b> оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения. <b>на уровне понимания:</b> основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации; теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета; современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения.</p> <p><b>умения:</b> <b>теоретические:-</b> экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной деятельности</p>	5	ПК-5; ПК-16;ПК-18



<p>(ФХД) на счетах бухгалтерского учета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;</li> <li>- теоретические основы экономического анализа.</li> </ul> <p><b>практические:</b> - оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах; формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения.</p> <p><b>навыки:</b> - самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов анализа экономической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение аналитических задач и сбора необходимой для этого информации.</li> </ul> <p><b>Б1.Б17. «Институциональная экономика»</b></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные отличия неоклассической и институциональной экономических теорий;</p> <p>основные понятия и категории институционального анализа;</p> <p>закономерности институционального развития;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять понятийно-категориальный аппарат институциональной экономики в профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>использовать институциональный инструментальный для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации);</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками целостного подхода к институциональному анализу проблем общества;</p> <p>методами институционального анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;</p> <p>навыками поиска и использования информации, характеризующей институциональную среду;</p> <p>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по институциональным проблемам.</p>	2	ОК-3;ПК-6
<p><b>Б1.Б18. «Экономика и социология труда»</b></p> <p><i>Целью</i> освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):</p> <p><b>знания:</b></p> <p><i>на уровне представлений:</i> основы формирования трудовой деятельности с позиции общественно-организационной системы и взаимоотношений людей и социальных групп в производственных коллективах;</p> <p><i>на уровне воспроизведения:</i> поведение людей в сфере социально-трудовых отношений, элементы организации трудовой деятельности;</p> <p><i>на уровне понимания:</i> основные понятия и категории, определяющие эффективность экономики и социологии труда, развитие социально-трудовой сферы и её основных компонентов.</p> <p><b>умения:</b></p> <p><i>теоретические:</i> ориентироваться в классификациях трудовых показателей деятельности организации, иметь представление о социально-трудовых отношениях в производственных коллективах;</p> <p><i>практические:</i> проводить анализ основных компонентов рынка труда, определять показатели повышения эффективности трудовой деятельности, правильно применять элементы оплаты и нормирования труда, ориентироваться в</p>	4	ОПК-3; ПК-2; ПК-11

<p>категориях социологии труда;  <b>навыки:</b> владеть навыками использования первичной информации о деятельности организации, самостоятельной работы с источниками информации, теоретического анализа научной литературы; организации самообразования; обобщения и логического изложения материала.</p>		
<p><b>Б1.Б19. «Маркетинг»</b></p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:  <b>Знать:</b> содержание маркетинговой концепции управления; методы маркетинговых исследований; основы маркетинговых коммуникаций; методы управления поведением потребителя; методы стратегического управления маркетинговой деятельностью.  <b>Уметь:</b> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать рыночные возможности, сегментировать рынки, выбирать целевые рынки; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; ставить и решать задачи операционного маркетинга  <b>Владеть:</b> методами принятия маркетинговых решений, направленных на достижение основных целей организации; методами разработки и реализации маркетинговых программ; методами стимулирования продаж</p>	5	ПК-3;ПК-8;ПК-10
<p><b>Б1.Б20. «Менеджмент»</b></p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:  <b>знать:</b> в рамках общей теории управления организационные, функциональные и социально-психологические аспекты управления организациями;  <b>уметь:</b> проектировать организационную структуру, распределять полномочия и ответственность на основе их делегирования;  <b>владеть:</b> различными способами разрешения конфликтных ситуаций, способностью использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач, способностью оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений.</p>	5	ОК-7;ОПК-4
<p><b>Б1.Б21.«Мировая экономика и международные экономические отношения»</b></p> <p><b>знать:</b>  Общие характеристики мирового хозяйства, его динамики и структуры  Основополагающие принципы взаимодействия мирового хозяйства и национальных экономик  <b>уметь:</b>  Оценивать влияние мировой экономики на функционирование и основные направления развития национальных экономик  Характеризовать развитие мировой экономики с точки зрения показателей международной статистики  <b>владеть:</b>  содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач  навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества</p>	4	ОК-3; ПК-6;ПК-7
<p><b>Б1.Б22.«Экономика общественного сектора»</b></p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:  <b>Знать:</b> современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все</p>	3	ОК-3; ПК-6;ПК-7

стороны функционирования общественного сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма;

**Уметь:** использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства;

**Владеть:** навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов.

### **Б1.Б23. «Финансы»**

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

**знания:**

**на уровне представлений:** функционирование финансов в обществе, типы финансовой политики, принципы построения бюджетной системы РФ, органы управления финансами, этапы бюджетного процесса, место и роль финансов предприятия в финансовой системе государства.

**на уровне воспроизведения:** роль финансов в регулировании социально - экономических процессов, механизм перераспределения финансовых ресурсов.

**на уровне понимания:** сущность анализа эффективности и результативности органов управления финансами, критерии их оценки.

**умения:**

**теоретические:** применять теоретические положения в процессе управления финансами.

**практические:** выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности и оценки рисков.

**навыки:** реализация управленческих функций в сфере управления финансами.

**Б1.Б24«Физическая культура»** Студенты, прошедшие курс физической подготовки должны достигнуть следующего уровня физической подготовки

**Знания:**

- роль физической культуры в развитии человека;
- ориентироваться в вопросах физической культуры и здорового образа жизни;
- владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих укрепление здоровья;
- развития психофизических способностей и качеств, средствами физической культуры;
- физическая культура и спорт, как составная часть подготовки современных специалистов;
- гигиенические основы физической культуры и спорта;
- формы и методы самостоятельных занятий физической культурой и спортом;
- основы врачебного контроля и самоконтроля;
- естественно – научные основы физического воспитания;
- основы спортивной тренировки и воспитания физических

5

ПК-2;  
ПК-3;  
ПК-11

2

ОК-8

<p>качеств;</p> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить тестирования для определения уровня развития основных физических качеств и оценка физической подготовленности;</li> <li>- проводить функциональные пробы сердечно-сосудистой и дыхательной систем, и оценка их результатов;</li> <li>- проводить комплекс утренней гигиенической, гимнастики с учетом индивидуальных особенностей физического развития;</li> <li>- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</li> <li>- проведение с группой комплекса упражнений направленных на развитие определенных физических качеств;</li> <li>- участие в судействе соревнований</li> <li>- противостоять стрессовым ситуациям;</li> <li>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики</li> </ul> <p><b>Навыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заблаговременно проводить акцентированную психофизическую подготовку к выполнению отдельных видов профессиональной деятельности;</li> <li>- профилактика возможного влияния на организм человека неблагоприятных факторов профессионального труда в конкретных условиях;</li> <li>- подготовка организма человека к оптимальному включению в профессиональную деятельность;</li> <li>- активно поддерживать оптимальный уровень работоспособности во время работы и восстанавливать его после ее окончания;</li> <li>- повышение работоспособности, сохранение и укрепление здоровья;</li> </ul>		
<p><b>Б1.В. Вариативная часть</b></p> <p><b>Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины</b></p>	<p><b>Трудоемкость(зачетные единицы)</b></p>	<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>
<p><b>Б1.В.ОД.1 Политология</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):</p> <p><b>знания:</b></p> <p><u>на уровне представлений:</u> основные направления, проблемы, теории и методы политологии; различные подходы к оценке и функционирования политической системы общества и правового государства;</p> <p><u>на уровне воспроизведения:</u> основные этапы и эволюция политической системы общества России и других государств; выдающихся политических деятелей нашей страны и зарубежности; важнейшие достижения политической культуры и системы ценностей по формированию гражданской позиции;</p> <p><u>на уровне понимания:</u> движущие силы и закономерности политического процесса; место человека в политическом процессе, политической организации общества;</p> <p><b>умения:</b></p> <p><u>теоретические:</u> преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным</p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>ОК-2; ОК-5;ОК-6</b></p>

<p>проблемам политики; соотносить общие политические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты политических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из политических событий и на их основе принимать осознанные решения;</p> <p><u>практические</u>: логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</p> <p><b>навыки</b>: анализа политических источников; приемами ведения дискуссии и полемики; толерантного восприятия социальных и культурных различий; социального взаимодействия на основе принятых в обществе политических и правовых норм; культурой мышления, способностью к восприятию информации, обобщению и анализу.</p>		
<p><b>Б1.В.ОД.2 Теория отраслевых рынков</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):</p> <p><b>знания</b>:</p> <p><b>на уровне представлений</b>: отечественных и зарубежных ученых, внесших значительный вклад в развитие теории отраслевых рынков;</p> <p><b>на уровне воспроизведения</b>: развернутое представление об основных моделях, объясняющих формирование структуры рынка;</p> <p><b>на уровне понимания</b>: владеть основными направлениями теоретических и эмпирических исследований в области теории отраслевых рынков и используемыми ими методами;</p> <p><b>умения</b>: анализировать влияние структуры рынка на поведение участников и общественное благосостояние;</p> <p><b>навыки</b>: развитие навыков применения микроэкономического анализа для объяснения формирования и оценки эффективности различных структур рынка.</p>	4	ПК-1; ПК-4;ПК-6
<p><b>Б1.В.ОД.3 История экономических учений</b></p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать</b>: основные экономические школы, историю их развития и терминологию;</p> <p><b>уметь</b>: анализировать первоисточники, выявлять основные принципы, предпосылки и следствия различных направлений экономической мысли;</p> <p><b>владеть</b>: навыками работы с первоисточниками, сравнительного анализа различных экономических концепций.</p>	3	ОК-1;ОК-2
<p><b>Б1.В.ОД.4 Иностранный язык по специальности</b></p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><u>Знать</u>:</p> <p>-продуктивный и рецептивный лексический минимум в рамках тематики общения для основного уровня в объеме 1200 лекс.ед.;</p> <p>-основные грамматические явления, в объеме необходимом для общения во всех видах речевой деятельности;</p> <p>-основные правила словообразования;</p> <p>— правила английского речевого этикета.</p> <p><u>Владеть следующими коммуникативными умениями</u>:</p> <p>-воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических,</p>	2	ОК-4;ОК-7

<p>публицистических (медийных) и прагматических текстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр, проспектов), научно-популярных текстов, блогов/веб-сайтов;</li> <li>-детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера;</li> <li>-начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета;</li> <li>-заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.) в рамках следующих сфер общения: бытовой, учебно-познавательной, социально-культурной, профессиональной.</li> </ul>		
<p><b>Б1.В.ОД.5 Дискретная математика</b></p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные понятия и инструментарий линейной алгебры, необходимые для решения экономических задач; основные понятия и инструментарий математического анализа, необходимые для решения экономических задач</p> <p><b>Уметь:</b> решать типовые задачи линейной алгебры, используемые при принятии управленческих решений; применять методы линейной алгебры для решения экономических задач; использовать язык и символику линейной алгебры; при построении организационно – управленческих моделей; решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; применять методы математического анализа для решения экономических задач; использовать математический язык и символику при построении организационно - управленческих моделей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения задач линейной алгебры и математического анализа</p>	3	ОПК-2; ОПК-3
<p><b>Б1.В.ОД.6 Теория игр</b></p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы теории игр, необходимые для решения финансовых и экономических задач (основные научные принципы и базовые понятия теории игр, точные и приближенные методы решения игр; концепции экономико-математического моделирования с помощью теории игр; эволюцию теории игр; основные принципы классификации (типологии) игр; методы практического построения и анализа теоретико-игровых моделей).</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять игровые модели для решения финансовых и экономических задач (анализ постановки задачи по выбору решений в различных финансово-экономических ситуациях; подбор теоретико-игровых моделей).</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p>	5	ОК-3; ОПК-4; ПК-11

• методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (навыками определения подходящего типа игры для моделирования конкретной ситуации; использования всей совокупности инструментов и приемов ведения теоретико-игрового анализа с целью построения и игровой модели и принятия оптимального решения; формирования и расчета значений выигрыш-функции, цен игры, показателей эффективности и неэффективности в различных теоретико-игровых моделях).

### **Б1.В.ОД.7 Экономическая информатика**

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

*знания:*

*на уровне представлений:*

современные тенденции развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологий и возможности их применения в научно-исследовательской, расчетно-экономической, и организационно-управленческой деятельности;  
модели построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

*на уровне воспроизведения:*

основные понятия и методы теории информатики.  
программные средства информационных технологий;  
технические средства информационных технологий;  
сетевые технологии обработки данных;  
методы и средства защиты информации.  
моделирование, информационная модель объекта, модели данных, структурная, манипуляционная и целостная часть;  
классификация, функциональные возможности и выбор СУБД, защита информации в базах данных;

*на уровне понимания:*

понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;  
представление информации в цифровом автомате;  
роль и значения организации и структурирования данных для эффективной обработки деловой информации;

*умения:*

*теоретические*

выбор современных инструментальных средств для решения практических задач;  
перевод чисел в различные системы счисления;  
представление чисел в прямой, обратный и дополнительный коды;  
сложение чисел, представленных в форме с плавающей запятой;  
подготовка исходных данных и проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе существующей методики;

*практические*

(применять вычислительную технику для решения практических задач):

выполнять операции с электронными документами и папками;  
составлять комплексные документы, содержащие кроме текста таблицы, формулы и рисунки;  
выполнять расчеты и проводить обработку данных с использованием электронных таблиц;  
создавать электронные презентации;  
создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций, в том числе:  
создание структуры данных по разработанному проекту;  
выборки данных по сложным, составным критериям, включая

5

**ОПК-1;  
ПК-8;ПК-10**

<p>вложенные запросы; автоматизация модификации данных; <i>навыки:</i> навыки работы с компьютером как средством управления информацией.</p> <p><b>Б1.В.ОД.8 Экономика предприятия</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):</p> <p><b>знания:</b> нормативно- правовой базы, регулирующей финансово- хозяйственную деятельность фирмы; методов планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методов оценки деятельности фирмы; опыта ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью</p> <p><b>умения:</b> Вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; Формировать систему планов деятельности фирмы; Осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; Проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; Обладать способностью формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы.</p> <p><b>навыки:</b> Владеть навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; Владеть методами планирования деятельности фирмы; Владеть методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами оценки деятельности фирмы; Владеть методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы.</p>	8	ОК-3;ПК-1; ПК-11
<p><b>Б1.В.ОД.9 Планирование на предприятии</b></p> <p>Результатом освоения дисциплины «Планирование на предприятии (организации)» должны стать следующие компетенции, знания, умения и навыки.</p> <p>1. <u>Знать:</u> предмет, объект, задачи планирования на предприятии;</p>	4	ОК-3; ПК-2;ПК-3



принципы, функции планирования ;  
виды планов, их особенности и различия;  
разделы соответствующих планов;  
методы расчета показателей соответствующих видов планов;  
факторы, влияющие на величину плановых показателей;  
методику, приемы и технологию планирования на предприятии;

2. Уметь:

применять экономико-математические методы при формировании планов;  
выбирать методы планирования;  
выявлять и анализировать факторы, влияющие на показатели планов;  
составлять калькуляции и сметы расходов себестоимости продукции;  
обосновывать и оценивать эффективность использования производственного потенциала предприятия;  
построить сбалансированную системы плановых расчетов и показателей.

3. Владеть :

методами и формами плановой работы на предприятии;  
навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования управленческих решений;  
механизмом стратегического текущего (тактического) планирования деятельности предприятия;  
методами оперативно-производственного планирования деятельности подразделений предприятия;  
специальной экономической терминологией и лексикой специальности;  
методами поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

**Б1.В.ОД.10 Производственный менеджмент**

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

**знания:**

назначения и направления использования производственного потенциала предприятия;  
организации производственного процесса;  
методов оперативно-календарного планирования производственной деятельности;  
методов расчета параметров различных систем управления запасами;  
основных направлений планирования трудового процесса на предприятии;  
места производственных систем в современном хозяйстве, правила подбора производственной стратегии;  
основных видов и методов рационального размещения производства;

**умения:**

рассчитать экономическую эффективность хозяйственной деятельности фирмы;  
определять эффективность использования производственной мощности предприятия;  
определять издержки производства и возможные направления их снижения;  
оценивать эффективность использования производственного

2

**ОПК-4;  
ПК-11**

<p>потенциала; точно определять производственную политику и стратегию организации производства; оценивать бизнес-процессы для принятия правильного управленческого решения; эффективно использовать интегрированные производственные системы предприятия; планировать материальные потребности производства.</p> <p><b>навыки:</b> сбора информации о ресурсах, потребляемых в производственном процессе; формирования и использования производственного потенциала предприятия; составления производственной программы предприятия; анализа трудовых ресурсов и системы оплаты труда; использования нормативных и законодательных актов, инструктивных материалов, регламентирующих производственную деятельность предприятия.</p>		
<p><b>Б1.В.ОД.11 Управление затратами</b></p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b> особенности затрат как объекта управления; методы планирования затрат; методы учета и калькулирования затрат; современные методы управления затратами; основы управленческого учета.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать затраты; составлять бюджеты; составлять сметы и калькуляции; находить пути снижения затрат.</p> <p><b>владеть:</b> навыками расчета себестоимости продукции; навыками расчета себестоимости различными методами; навыками свр-анализа.</p>	4	ОК-3; ПК-3;ПК-11
<p><b>Б1.В.ОД.12 Коммерческая деятельность</b></p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> содержание и суть предпринимательства; виды и формы предпринимательской деятельности; основы формирования культуры предпринимательства; принципы этического делового поведения предпринимателя.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать банк предпринимательских идей и цели предпринимателя; составить бизнес-план; создать предпринимательскую единицу и организовать его деятельность.</p> <p><b>Владеть:</b> специальной терминологией; основными формами сотрудничества в сфере производства; принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности; принципами и методами самоорганизации человека в конкретной деловой среде.</p>	4	ОК-3;ОПК-2;ОПК-4

<p><b>Б1.В.ОД.13 Организация инновационной деятельности предприятия</b></p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>определение и сущность понятия инноваций, содержание инновационных процессов;</p> <p>цели и принципы управления инновационной деятельности предприятия;</p> <p>стратегии развития инновационной деятельности в России, методы и организационные формы управления инновационными процессами и организации инновационной деятельности;</p> <p>уровень и тенденции экономического развития в странах с развитой рыночной экономикой и в России как инновационных;</p> <p>основные подходы к организации инновационной деятельности предприятия как одной из основных сфер деловой активности;</p> <p>методы стратегического планирования инновационной деятельности на предприятиях и механизмы реализации стратегии;</p> <p>основы инновационного проектирования, критерии и показатели оценки эффективности проектов и инновационной деятельности предприятия;</p> <p>формы и методы финансирования инновационных проектов;</p> <p>виды рисков в инновационной деятельности, методы их оценки.</p> <p>законодательство в области регулирования, защиты и стимулирования в области инновационной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>ориентироваться в современной деловой среде и анализировать ее особенности;</p> <p>применять на практике методы планирования и реализации инновационных проектов на предприятии;</p> <p>принимать решения на основе инновационных подходов в управлении предприятием;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, создавая благоприятный психологический климат, активно участвовать в управлении, проявлять инициативу, направленную на повышение эффективности работы организации.</p> <p>владеть:</p> <p>навыками разработки стратегии с учетом инновационных характеристик экономики предприятия;</p> <p>методами управления и реализации инновационных проектов;</p> <p>экономико-математическими методами и моделями оценки эффективности инновационной деятельности предприятия;</p> <p>методами финансирования инновационных проектов и стимулирования инноваций.</p>	<p>2</p>	<p>ОПК-2; ОПК-4;ПК-1</p>
<p><b>Б1.В.ОД.14 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):</p> <p><b>знания:</b></p> <p><b>на уровне представлений:</b></p> <p>общие тенденции развития организаций в новых экономических условиях теоретические основы экономического анализа, его связь с другими науками, содержание и задачи экономического анализа.</p> <p><b>на уровне воспроизведения:</b></p> <p>методы проведения экономического анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне</p>	<p>6</p>	<p>ПК-1; ПК-5;ПК-11</p>

<p style="text-align: center;"><b>на уровне понимания:</b></p> <p>сущность комплексной оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации и методики функциональной диагностики как инструмента анализа банкротств</p> <p style="text-align: center;"><b>умения:</b></p> <p><b>теоретические:</b> применять теоретические положения в формировании управленческих решений по результатам проведенного экономического анализа</p> <p><b>практические:</b> организовать поиск необходимой информации; ставить и решать задачи для проведения экономического анализа; проводить факторный анализ результативных показателей, выявлять резервы повышения эффективности деятельности организации.</p> <p style="text-align: center;"><b>навыки:</b></p> <p>вырабатывать варианты управленческих решений по результатам анализа с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий.</p> <p><b>Б1.В.ОД.15 Оценка и управление стоимостью предприятия</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предмет, объект, цели и задачи оценки предприятия;</li> <li>• определение и сущность понятия стоимости предприятия;</li> <li>• принципы и стандарты оценки бизнеса, нормативно-правовую базу оценочной деятельности;</li> <li>• традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности предприятия;</li> <li>• особенности доходного подхода в оценке стоимости предприятия;</li> <li>• принципы сравнительной оценки стоимости предприятия;</li> <li>• сущность, принципы и сферы применения затратного метода оценки;</li> <li>• особенности оценки отдельных активов предприятия;</li> <li>• современные модели анализа деятельности предприятия;</li> <li>• цели и принципы управления стоимостью предприятия;</li> <li>• теоретические подходы к управлению через стоимость предприятия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать процесс оценки, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при оценке бизнеса;</li> <li>• подготовить данные финансовой отчетности для оценки;</li> <li>• проводить расчеты по капитализации прибыли;</li> <li>• определять ключевые факторы стоимости предприятия, итоговые показатели эффективности предприятия;</li> <li>• оценить стоимость недвижимости, земли, машин, оборудования, транспортных средств, нематериальных активов;</li> <li>• рассчитать ключевые рыночные мультипликаторы, отраслевые мультипликаторы;</li> <li>• рассчитывать показатели экономической добавленной стоимости.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой сбора и подготовки информации для оценки;</li> <li>• экономико-математическими методами и моделями оценки стоимости предприятия;</li> <li>• методами дисконтирования денежных потоков;</li> <li>• методом капитализации прибыли;</li> <li>• методами оценки отдельных активов;</li> <li>• методами сравнительной оценки стоимости предприятия;</li> <li>• методикой разработки модели управления стоимостью предприятия;</li> </ul>	5	ОПК-3; ПК-2;ПК-5
---	---	---------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>• методом оценки по чистым активам, методом ликвидационной стоимости.</li> </ul>		
<p><b>Б1.В.ОД.16 Организация, нормирование и оплата труда на предприятии</b></p> <p>Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:</p> <p><b>знание</b> общеобразовательных предметов на базовом или повышенном уровне,</p> <p><b>владение</b> основными общеучебными умениями необходимыми для профессионального образования,</p> <p><b>умение</b> ориентироваться в учебной и социальной ситуации на основе лично освоенных предметных знаний, норм социального поведения и межличностного общения.</p>	2	ОПК-2; ПК-2;ПК-11
<p><b>Б1.В.ОД.17 Ценообразование</b></p> <p>В результате освоения компетенций студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Методы и механизмы принятия стратегических и тактических решений в области ценообразования;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Обобщать, анализировать и использовать информацию, необходимую для принятия стратегических и тактических ценовых решений;</p> <p>Оценить последствия принимаемых решений в области ценообразования;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Методами и механизмами принятия стратегических и тактических решений в области ценообразования;</p> <p>Навыками обоснования и выбора управленческих решений в области ценообразования.</p>	6	ПК-1; ПК-2; ПК-3
<p><b>Б1.В.ОД.18 Бухгалтерский управленческий учет</b></p> <p>В результате освоения компетенций студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Методы учета, планирования, анализа затрат и калькуляции себестоимости;</p> <p>Методы принятия решений на основе данных управленческого учета;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Обобщать, анализировать и использовать данные управленческого учета, необходимые для принятия управленческих решений;</p> <p>Выявлять и оценивать затраты предприятия;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Методами учета, планирования, анализа затрат и калькуляции себестоимости;</p> <p>Навыками обоснования и принятия решений с целью формирования системы управления затратами на предприятии.</p>	3	ОПК-4; ПК-5; ПК-11
<p><b>Б1.В.ОД.19 Логистика</b></p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы и прикладные инструментальные методы исследований логи-стического управления материальными, сервисными и информационными потоками в орга-низациях и управления цепями поставок (УЦП);</li> <li>- современные концепции операционной деятельности и условия их применения;</li> </ul>	3	ОК-3; ОПК-2;ПК-9

<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы системного подхода к проектированию логистических систем на пред-приятии</li> <li>- требования логистики к традиционной системе управления предприятием и особен-ности функционального логистического менеджмента на предприятии</li> <li>- организационные аспекты логистического менеджмента на предприятии;</li> <li>- логистический критерий экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления;</li> <li>- планировать операционную (производственную) деятельность на предприятии;</li> <li>- проектировать и моделировать интегрированные бизнес-процессы на предприятии</li> <li>- разрабатывать регламенты интегрированных бизнес-процессов;</li> <li>- осуществлять выбор метода оценки эффективности функционирования логистических систем и производить необходимые расчеты;</li> <li>- изучать, адаптировать и распространять передовой международный и российский опыт внедрения передовых концепций и технологий логистики и УЦП;</li> <li>- подготавливать и принимать сбалансированные по целям стратегические решения в производственных системах.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного приобретения знаний в области логистической теории управления;</li> <li>- специальной терминологией в области логистического управления материальными, сервисными и информационными потоками в организациях;</li> <li>- методами оценки эффективности функционирования логистических систем;</li> <li>- методами оптимизации потоковых систем на предприятии.</li> <li>- навыками внедрения инновационных методик и программ развития базы знаний персонала</li> </ul>		
<p><b>Вариативная часть</b></p> <p><b>Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору</b></p>	<p><b>Трудоемкость (зачетные единицы)</b></p>	<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>
<p><b>Б1.В.ДВ1.</b></p> <p><b>«Логика»</b></p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение и виды проблем, способы опровержения и способы подтверждения гипотез, определение и функции теории,</li> <li>- принципы образования понятий и их роль в мышлении,</li> <li>- принципы образования суждений и умозаключений, их роль в познании.</li> <li>-определение и структуру доказательства, правила по отношению к элементам доказательства, виды доказательства, виды полемики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять логическую форму, анализируя языковые выражения;</li> <li>- правильно выстраивать доказательство, проверять</li> </ul>	<p><b>3</b></p>	<p><b>ОК-1;ОК-2</b></p>

<p>правильность доказательства, выстраивать опровержения, применять правила доказательства в ходе полемики;</p> <p>-определять объем и содержание понятия, устанавливать отношение между понятиями, производить операции определения, деления, обобщения, ограничения;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;</p> <p>- навыками анализа определения и деления понятий;</p> <p>- методами установления причинных связей, методами индукции, дедукции, аналогии.</p> <p><b>«Основы социального государства»</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):</p> <p>знания:</p> <p><u>на уровне представлений</u>: системное представление о современных научных подходах к обоснованию происхождения, сущности, принципов, функций и типологии социального государства, концептуальных, стратегических и инструментальных основах современной социальной политики;</p> <p><u>на уровне воспроизведения</u>: категориальный аппарат теории социального государства; факторы и содержание процесса становления социального государства в России;</p> <p><u>на уровне понимания</u>: способы социальной структуризации и оценки уровня и качества жизни современного общества; сущность, принципы, виды, уровни, направления и инструменты социальной политики и социальной работы в современном государстве;</p> <p>умения:</p> <p><u>теоретические</u> выявлять общее и особенное в формировании зарубежных и отечественной моделей социальной политики; сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт разработки, реализации и оценки социальной политики;</p> <p><u>практические</u> осуществлять эффективный поиск информации и профессионально работать с научными и методическими источниками; извлекать уроки из истории формирования социального государства в зарубежных странах и России и на их основе принимать осознанные решения.</p> <p>навыки:</p> <p>анализа и оценки социальной политики; оценки уровня и качества жизни; работы с нормативно-правовыми и социально-статистическими источниками.</p>	3	ОК-1;ОК-2
<p><b>Б1.В.ДВ2.</b></p> <p><b>«Культурология»</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):</p> <p>знания:</p> <p><u>на уровне представлений</u>: общих закономерностей становления и развития культурно-исторического процесса, места культурологии в системе гуманитарного знания;</p> <p><u>на уровне воспроизведения</u>: основных понятий и культурологических концепций сущности культуры и её происхождения, закономерностей и тенденций современной мировой культуры;</p> <p><u>на уровне понимания</u>: места культуры в социуме, места человека в культуре, места и роли России в мировой культуре;</p> <p>умения:</p> <p><u>теоретические</u>: применять необходимый и достаточный</p>	2	ОК-2; ОК-4;ОК-5

<p>категориальный аппарат в сфере культурологического знания, различные подходы, выработанные, в том числе, в других учебных дисциплинах;</p> <p><i>практические</i>: логически мыслить, вести научные дискуссии, осуществлять эффективный поиск информации и критики разнообразных теорий культуры;</p> <p>навыки:</p> <p>владения методами обоснования своей позиции и ведения диалога по проблемам ценностного отношения к мировой и отечественной культуре, способствующими социальному взаимодействию на основе принципов толерантности</p> <p><b>«История культуры»</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):</p> <p><b>знания:</b></p> <p>на уровне представлений: студент должен иметь представление обобщенными закономерностями гуманитарного и собственно культурологического знания, быть знакомы с современными научными представлениями о культуре, ее истории, перспективах, сложностях современной социокультурной ситуации.</p> <p>на уровне воспроизведения: знания об основных культурно-исторических центрах и регионах мира, основных этапах истории культуры, закономерностях их развития; а также о специфике, истории и теории культуры России, ее месте в системе мировой культуры.</p> <p>на уровне понимания: студент должен знать основные категории теории культуры, типологии культур.</p> <p><b>умения:</b></p> <p>теоретические: студент должен уметь истолковать основные понятия курса, начиная с фундаментального понятия «культура». А также знать основные признаки, черты и образцы, которые во взаимодействующем развитии формируют тип культуры или парадигму в историко-культурном развитии.</p> <p>практические: уметь оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу;</p> <p><b>навыки</b>: студент должен владеть простейшими навыками (приемами) обсуждения гуманитарных научных проблем, в особенности дискуссионными;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь логично в реферативной форме (письменно и устно) излагать проблематику Истории культуры;</li> <li>- оценивать своеобразие, ценность и уникальность всякой культуры;</li> <li>- ориентироваться в сложных проблемах современной культурной ситуации;</li> <li>- определение общих черт различных типов культур в рамках формирования мирового социокультурного пространства.</li> </ul>	2	<b>ОК-2; ОК-4; ОК-5</b>
<p><b>Б1.В.ДВ.3</b></p> <p><b>«Культура речи и деловое общение»</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):</p> <p><b>знания:</b></p> <p>основных требований коммуникативной культуры в деловом общении;</p> <p>видов делового общения, форм и методов управления взаимодействиями людей</p> <p>коммуникативной техники общения;</p>	3	<b>ОК-4; ОК-5</b>



<p><b>умения:</b> формулировать цели и задачи общения; организовывать общение;</p> <p><b>навыки:</b> владеть приемами, тактикой и стратегией общения; доказывать и обосновывать, аргументировать и убеждать, достигать согласия, вести беседу, дискуссию; вести переговоры, управлять деловым совещанием; владеть навыками публичной речи.</p> <p><b>«Деловая этика»</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):</p> <p><b>знания:</b> <i>на уровне представлений:</i> принципиальные подходы, обеспечивающие эффективность деловых отношений; основных требований коммуникативной культуры в деловом общении; основные черты имиджа делового человека; <i>на уровне воспроизведения:</i> основные принципы и нормы деловой этики; ключевые этические проблемы деловых отношений на микро и макро уровнях; виды делового общения, формы и методы управления взаимодействием людей; требования к внешнему облику делового человека; <i>на уровне понимания:</i> роль и значение деловой этики в профессиональной деятельности; закономерности межличностных отношений; этика и социальная ответственность; роль и значение этикета для делового человека;</p> <p><b>умения:</b> находить организационно- управленческие решения согласно принципам деловой этики; создавать и поддерживать положительный имидж; разрешать спорные вопросы и конфликтные ситуации; организовывать общение;</p> <p><b>навыки:</b> владеть механизмом регулирования нормами деловой этики; доказывать и обосновывать, аргументировать и убеждать, достигать согласия, вести беседу, дискуссию.</p>	3	ОК-4;ОК-5
<p><b>Б1.В.ДВ.4 «Математическое моделирование экономических процессов»</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):</p> <p>– знания:</p> <p>– на уровне представлений: отечественных и зарубежных ученых, внесших значительный вклад в становлении и развитии методов модельного представления данных и методов их обработки;</p> <p>– на уровне воспроизведения: модельное представление экономических задач; составление моделей и вывод уравнений, методы анализа и поиска решения в моделях;</p> <p>– на уровне понимания: методология составления моделей и</p>	3	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4;

поиска решения различными техническими средствами;

- умения:
  - анализировать задачи, подвергающиеся решению с помощью методов поиска решения.
  - интерпретировать полученные решения о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять оптимальное решение социально-экономических показателей;
  - анализировать исходную информацию, обобщать полученные результаты;
  - постановки задачи при имеющейся достаточной для анализа исходной информации.;
  - выявлять оптимальное решение с помощью симплексирования решений по различным критериям и оценивать качество выработанного решения.

навыки:

- использования электронных таблиц для первичной обработки и анализа статистических данных на основе сводки, группировки, графического и табличного представления информации, при условиях ограниченности ресурсов и изученными методами осуществлять выбор оптимального решения, а так же осуществлять последующий анализ экономических данных при использовании иных программных средств.

### «Методы и модели в экономике»

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

- знания:
  - на уровне представлений: отечественных и зарубежных ученых, внесших значительный вклад в становлении и развитии методов модельного представления данных и методов их обработки;
  - на уровне воспроизведения: модельное представление экономических задач; составление моделей и вывод уравнений, методы анализа и поиска решения в моделях;
  - на уровне понимания: методология составления моделей и поиска решения различными техническими средствами;
- умения:
  - анализировать задачи, подвергающиеся решению с помощью методов поиска решения.
  - интерпретировать полученные решения о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять оптимальное решение социально-экономических показателей;
  - анализировать исходную информацию, обобщать полученные результаты;
  - постановки задачи при имеющейся достаточной для анализа исходной информации.;
  - выявлять оптимальное решение с помощью симплексирования решений по различным критериям и оценивать качество выработанного решения.
- навыки:
  - использования электронных таблиц для первичной обработки и анализа статистических данных на основе сводки, группировки, графического и табличного представления информации, при условиях ограниченности ресурсов и изученными методами осуществлять выбор оптимального решения, а так же осуществлять последующий анализ экономических данных при использовании иных программных средств.

3

**ОПК-1;**  
**ОПК-3;**  
**ПК-4;**

<p><b>Б1.В.ДВ.5 «Информационные технологии в экономике»</b></p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> назначения и области применения различных видов компьютерной, коммуникационной и организационной техники; назначения и области применения основных информационных технологий обеспечения управленческой деятельности; назначения и состава организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами организации; назначения и условий применения основных методов обеспечения информационной безопасности. об информационных системах, ресурсах и технологиях; о системном и прикладном программном обеспечении информационных технологий; об основах сетевых технологий; о рынке технических и программных средств информационных технологий; об организации информационного и документационного обеспечения управления.</p> <p><b>Уметь:</b> определять основные направления политики организации в управлении информационными системами и информационными ресурсами; оценивать эффективность различных вариантов построения информационных систем и информационного обеспечения управления; выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии в практике личной работы и работе организации; оценивать организационные и социальные последствия использования тех или иных информационных технологий и систем; определять потребности организации в квалифицированных специалистах в области информационных систем и осуществлять соответствующую политику по подбору и обучению персонала.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью распознавать различные виды информационных систем и технологий; навыками работы в рамках отдельных информационных технологий; способностью применять полученные знания для решения типовых задач выбора и применения информационных технологий и систем; основными концепциями управления информационными системами и технологиями и применять их на практике</p>	<p>3</p>	<p><b>ОПК-1;</b> <b>ПК-3;</b> <b>ПК-8;ПК-10</b></p>
<p><b>«Профессиональные компьютерные программы»</b></p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> назначения и области применения различных видов компьютерной, коммуникационной и организационной техники; назначения и области применения основных информационных технологий обеспечения управленческой деятельности; назначения и состава организационно-методического обеспечения управления информационными ресурсами организации; назначения и условий применения основных методов обеспечения информационной безопасности. об информационных системах, ресурсах и технологиях; о системном и прикладном программном обеспечении информационных технологий; об основах сетевых технологий; о рынке технических и программных средств информационных технологий; об организации информационного и документационного обеспечения управления.</p> <p><b>Уметь:</b> определять основные направления политики организации в управлении информационными системами и информационными ресурсами; оценивать эффективность различных вариантов построения информационных систем и информационного обеспечения управления; выбирать и рационально использовать конкретные информационные технологии в практике личной работы и работе организации; оценивать организационные и социальные последствия использования тех или иных информационных технологий и систем; определять потребности организации в</p>	<p>3</p>	<p><b>ОПК-1;</b> <b>ПК-3;</b> <b>ПК-8;</b> <b>ПК-10</b></p>

<p>квалифицированных специалистах в области информационных систем и осуществлять соответствующую политику по подбору и обучению персонала.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью распознавать различные виды информационных систем и технологий; навыками работы в рамках отдельных информационных технологий; способностью применять полученные знания для решения типовых задач выбора и применения информационных технологий и систем; основными концепциями управления информационными системами и технологиями и применять их на практике</p> <p><b>Б1.В.ДВ.6.</b>  <b>«Организация производства»</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):</p> <p><b>знания:</b>  <b>на уровне представлений:</b>  законы, цели и задачи организации производства;  основные этапы производства изделий;  <b>на уровне воспроизведения:</b>  виды и стадии производственного процесса;  сущность, классификацию, структуру, значение машин и автоматизации производства;  объекты, этапы и задачи комплексной подготовки производства;  <b>на уровне понимания:</b>  основы подготовки производства на этапе внедрения новой техники и технологий; задачи и работы по созданию новой техники;  основы организации рационализации производства;  характеристики, типовые технологические процессы;  основы организации производственной инфраструктуры;  факторы спроса продукции; прогрессивные формы обслуживания, используемые при организации производства продукции и услуг;  правовые и экономические основы деятельности предприятий</p> <p><b>умения:</b>  <b>теоретические:</b>  классифицировать предприятия в зависимости от объемов их хозяйственного оборота;  классифицировать и характеризовать производственные процессы;  классифицировать организационные формы поточных линий;  <b>практические:</b>  определять этапы проведения функционально-стоимостного анализа  подготовки конкретного производства;  классифицировать и индексировать материалы;  нормировать расход и запасы материалов; применять на практике методы ценообразования и нормирования труда.</p> <p><b>навыки:</b>  классификации и применения средств выполнения технологических процессов;  применения на практике моделей организации производства; использования принципов и методов рациональной организации производства;  оценки качества продукции на основе методов, изучаемых в рамках дисциплины.  самоуправления и самостоятельного обучения и готов</p>	3	ОПК-4;ПК-11
--	---	-------------

<p>транслировать их своим коллегам;  организации и координации взаимодействия между людьми,  контроля и оценки эффективности деятельности других.</p> <p><b>«Управление качеством»</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):</p> <p><b>знания:</b></p> <p><b>на уровне представлений:</b>  законы, цели и задачи организации производства;  основные этапы производства изделий;</p> <p><b>на уровне воспроизведения:</b>  виды и стадии производственного процесса;  сущность, классификацию, структуру, значение машин и автоматизации производства;  объекты, этапы и задачи комплексной подготовки производства;</p> <p><b>на уровне понимания:</b>  основы подготовки производства на этапе внедрения новой техники и технологий; задачи и работы по созданию новой техники;  основы организации рационализации производства;  характеристики, типовые технологические процессы;  основы организации производственной инфраструктуры;  факторы спроса продукции; прогрессивные формы обслуживания, используемые при организации производства продукции и услуг;  правовые и экономические основы деятельности предприятий</p> <p><b>умения:</b></p> <p><b>теоретические:</b>  классифицировать предприятия в зависимости от объемов их хозяйственного оборота;  классифицировать и характеризовать производственные процессы;  классифицировать организационные формы поточных линий;</p> <p><b>практические:</b>  определять этапы проведения функционально-стоимостного анализа  подготовки конкретного производства;  классифицировать и индексировать материалы;  нормировать расход и запасы материалов; применять на практике методы ценообразования и нормирования труда.</p> <p><b>навыки:</b>  классификации и применения средств выполнения технологических процессов;  применения на практике моделей организации производства;  использования принципов и методов рациональной организации производства;  оценки качества продукции на основе методов, изучаемых в рамках дисциплины.  самоуправления и самостоятельного обучения и готов транслировать их своим коллегам;  организации и координации взаимодействия между людьми,  контроля и оценки эффективности деятельности других.</p>	3	ОПК-4;ОК-11
--	---	-------------

<p><b>Б1.В.ДВ.7</b></p> <p><b>«Управление рисками»</b></p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение и углубление знаний о качественных и количественных результатах хозяйственной деятельности предприятия с учетом риска как характерного фактора в современной экономике;</li> <li>• овладение методологией и методиками построения, анализа и использования экономико-математических моделей, учитывающих риск и субъективное отношение к риску;</li> <li>• изучение ряда наиболее типичных приемов моделирования и измерения риска в процессе принятия решений;</li> <li>• овладение основными приемами управления риском.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• смысл, функции, классификации и содержание понятия «риск», его виды, взаимосвязь с основными видами производственных операций, последствия рисков;</li> <li>• основные положения управления рисками предприятия;</li> <li>• специфику производственных, финансовых, инвестиционных и других рисков;</li> <li>• методы анализа и оценки рисков;</li> <li>• методы управления риском с точки зрения выбора оптимальных решений.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структурировать и систематизировать риски;</li> <li>• выявлять основные факторы возникновения рисков деятельности предприятия;</li> <li>• применять количественные и качественные методы анализа рисков при принятии управленческих решений;</li> <li>• оценивать уровень рисков по разным видам;</li> <li>• формировать комплекс мероприятий по управлению всеми видами рисков;</li> <li>• анализировать последствия принимаемых решений.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• качественными и количественными методами оценки риска;</li> <li>• основными приемами и технологиями управления риском;</li> </ul> <p>теоретическими и экспериментальными методами исследования с целью освоения новых перспективных технологий управления риском</p>	4	ОК-2;ОПК-4; ПК-11
<p><b>«Управление изменениями»</b></p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение и углубление знаний о качественных и количественных результатах хозяйственной деятельности предприятия с учетом риска как характерного фактора в современной экономике;</li> <li>• овладение методологией и методиками построения, анализа и использования экономико-математических моделей, учитывающих риск и субъективное отношение к риску;</li> <li>• изучение ряда наиболее типичных приемов моделирования и измерения риска в процессе принятия решений;</li> <li>• овладение основными приемами управления риском.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• смысл, функции, классификации и содержание понятия «риск», его виды, взаимосвязь с основными видами производственных операций, последствия рисков;</li> </ul>	4	ОК-2;ОПК-4; ПК-11

<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения управления рисками предприятия;</li> <li>• специфику производственных, финансовых, инвестиционных и других рисков;</li> <li>• методы анализа и оценки рисков;</li> <li>• методы управления риском с точки зрения выбора оптимальных решений.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структурировать и систематизировать риски;</li> <li>• выявлять основные факторы возникновения рисков деятельности предприятия;</li> <li>• применять количественные и качественные методы анализа рисков при принятии управленческих решений;</li> <li>• оценивать уровень рисков по разным видам;</li> <li>• формировать комплекс мероприятий по управлению всеми видами рисков;</li> <li>• анализировать последствия принимаемых решений.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• качественными и количественными методами оценки риска;</li> <li>• основными приемами и технологиями управления риском;</li> </ul> <p>теоретическими и экспериментальными методами исследования с целью освоения новых перспективных технологий управления риском</p> <p><b>Б1.В.ДВ.8</b></p> <p><b>«Экономическая эффективность новой техники»</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования</p> <p><b>знания:</b> методов планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методов оценки деятельности фирмы; опыта ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью</p> <p><b>умения:</b> Вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; Формировать систему планов деятельности фирмы; Осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; Проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; Обладать способностью формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы.</p> <p><b>навыки:</b> Владеть навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; Владеть методами планирования деятельности фирмы; Владеть методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами оценки деятельности фирмы;</p>	3	ОК-3;ОПК-3; ПК-11
--	---	----------------------

<p>Владеть методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы.</p> <p><b>«Экономическая оценка инвестиций»</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):</p> <p><b>знания:</b> методов планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений; методов оценки деятельности фирмы; опыта ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью</p> <p><b>умения:</b> Вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности фирмы; Формировать систему планов деятельности фирмы; Осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; Проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений; Обладать способностью формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности фирмы.</p> <p><b>навыки:</b> Владеть навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений; Владеть методами планирования деятельности фирмы; Владеть методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения; методами оценки деятельности фирмы; Владеть методами выявления резервов повышения эффективности деятельности фирмы.</p>	<p>3</p> <p>3</p>	<p>ОК-3;ОПК-3; ПК-11</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.9</b></p> <p><b>«Системный анализ»</b></p> <p>В результате освоения компетенций студент должен:</p> <p><b>Знать:</b> Принципы и подходы к построению математических моделей; Методы количественного и качественного оценивания систем;</p> <p><b>Уметь:</b> Строить математические модели сложных систем; Количественно и качественно оценить сложную систему;</p> <p><b>Владеть:</b> Методами построения моделей сложных систем Навыками оценивания эффективности функционирования систем.</p> <p><b>«Функционально-стоимостной анализ»</b></p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОПК-2;ПК-4</p> <p>ОПК-2;ПК-4</p>



<p>- методы функционально-стоимостного анализа;  - принципы функционально-стоимостного анализа.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- обобщать, анализировать и использовать информацию, необходимую для проведения функционально-стоимостного анализа;  - выявлять и оценивать затраты по функциям с целью формирования системы управления ими как фактором повышения финансовых результатов деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами и принципами функционально-стоимостного анализа;  - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для проведения функционально-стоимостного анализа;  - навыками принятия решений по оптимизации затрат на функции.</p> <p><b>Б1.В.ДВ.10</b></p> <p><b>«Управление персоналом»</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):</p> <p><b>знания:</b></p> <p><b>на уровне представлений:</b> основы методологии управления персоналом (философию, концепцию, сущность, закономерности, принципы и методы управления персоналом, методы построения системы управления персоналом); сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом; бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом; основы кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы управления персоналом; основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом; технологии управления персоналом.</p> <p><b>на уровне воспроизведения:</b> требования к профессиональному подбору и отбору персонала, формы и методы подбора, перемещения, оценки и аттестации, обучения кадров в современных условиях; значение и методы трудовой мотивации, принципы и способы организации систем стимулирования; сущность и общие понятия по трудовой адаптации в коллективе.</p> <p><b>на уровне понимания:</b> сущность анализа кадрового потенциала организации; методы оценки работников и планирования трудовой карьеры; способы формирования моделей рабочих мест и профессиограмм.</p> <p><b>умения:</b></p> <p><b>теоретические:</b> применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу;</p> <p><b>практические:</b> проектировать систему и процессы управления персоналом; осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования.</p> <p><b>навыки:</b> реализация основных управленческих функций в сфере управления персоналом.</p>	7	ОК-6; ОПК-4; ПК-9
<p><b>«Организационное поведение»</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):</p> <p><b>знания:</b></p> <p><b>на уровне представлений:</b></p>	3	ОК-6; ОПК-4; ПК-9

<ul style="list-style-type: none"> <li>– теории поведения человека в организации;</li> <li>– систему поведенческого маркетинга;</li> <li><b>на уровне воспроизведения:</b></li> <li>– основы управления поведением организации;</li>   <li><b>на уровне понимания:</b></li> <li>– возможности персонального развития в организации;</li> <li>– особенности организационного поведения в системе международного бизнеса;</li> <li>– корпоративные коммуникационные каналы и средства передачи информации.</li> <li><b>умения:</b></li> <li><b>теоретические:</b></li> <li>– готов применять теоретические знания на практике;</li> <li>– готов к кооперации с коллегами, к работе на общий результат;</li> <li><b>практические:</b></li> <li>– применять полученные в результате изучения дисциплины знания в практической деятельности менеджера;</li> <li>– участвовать в реализации программы организационных изменений (в т.ч. в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, способен преодолевать локальное сопротивление изменениям;</li> <li>– обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания.</li> <li><b>навыки:</b></li> <li>– регулирования трудового поведения;</li> <li>– информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций;</li> <li>– самоуправления и самостоятельного обучения и готов транслировать их своим коллегам;</li> <li>организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других.</li> </ul>		
<p><b>Б1.В.ДВ.11</b></p> <p><b>«Налогообложение организаций»</b></p> <p>В ходе освоения дисциплины студент должен</p> <p>а) иметь представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о месте налогового учета в системе управления хозяйствующим субъектом (акционерным обществом, обществом с ограниченной ответственностью, товариществом и т.д.);</li> <li>- о современных подходах налогового учёта, а также правовой базе и системе налогообложения необходимых для деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- о процессе создания и направлениях реформирования налоговой системы в Российской Федерации;</li> <li>- о взаимосвязи бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации как внутренних, так и внешних пользователей</li> <li>- об основных концепциях налоговой отчетности.</li> </ul> <p>б) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи и основные принципы налогового учета;</li> <li>- широкий круг вопросов, связанных с порядком исчисления и уплаты налогов и сборов;</li> <li>- основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения налогового учета и составления налоговой отчетности;</li> <li>- возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации.</li> </ul>	3	<p><b>ПК-16;</b> <b>ПК-17;ПК-18</b></p>

<p>в) понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-значимость правильности исчисления налогов и сборов и своевременность их уплаты;</li> <li>-возможности использование информации налогового учёта для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.</li> </ul> <p>г) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему знаний о налогообложении для разработки и обоснования налоговой политики организации;</li> <li>- организовывать и осуществлять налоговый учет в организациях всех форм собственности;</li> <li>- контролировать соблюдение законности при исчислении налогов и сборов;</li> <li>- составить налоговую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации;</li> <li>- самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с оптимизацией налогообложения на предприятиях любых форм собственности, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами.</li> </ul> <p><b>«Налоговый учет и отчетность»</b></p> <p>В ходе освоения дисциплины студент должен</p> <p>а) иметь представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о месте налогового учета в системе управления хозяйствующим субъектом (акционерным обществом, обществом с ограниченной ответственностью, товариществом и т.д.);</li> <li>- о современных подходах налогового учёта, а также правовой базе и системе налогообложения необходимых для деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- о процессе создания и направлениях реформирования налоговой системы в Российской Федерации;</li> <li>- о взаимосвязи бухгалтерского финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации как внутренних, так и внешних пользователей</li> </ul> <p>-об основных концепциях налоговой отчетности.</p> <p>б) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи и основные принципы налогового учета;</li> <li>- широкий круг вопросов, связанных с порядком исчисления и уплаты налогов и сборов;</li> <li>- основные нормативные и инструктивные материалы по организации и методике ведения налогового учета и составления налоговой отчетности;</li> <li>- возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации.</li> </ul> <p>в) понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-значимость правильности исчисления налогов и сборов и своевременность их уплаты;</li> <li>-возможности использование информации налогового учёта для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.</li> </ul> <p>г) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать систему знаний о налогообложении для разработки и обоснования налоговой политики организации;</li> <li>-организовывать и осуществлять налоговый учет в организациях всех форм собственности;</li> <li>-контролировать соблюдение законности при исчислении налогов и сборов;</li> <li>-составить налоговую отчетность, обеспечивая ее соответствие установленной форме и достоверность информации;</li> <li>-самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с</li> </ul>	<p><b>3</b></p>	<p><b>ПК-16;</b> <b>ПК-17;ПК-18</b></p>
---	-----------------	---

<p>оптимизацией налогообложения на предприятиях любых форм собственности, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами.</p>		
<p><b>Б2 Практики</b></p>	<p><b>Трудоемкость (зачетные единицы)</b></p>	<p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>
<p><b>Б2.У.1 Учебная практика</b>  В результате прохождения практики студент должен:  <b>знать:</b>  - общие принципы и методы организации и производственного процесса;  - знать основные процессы обработки заготовок технологическим оборудованием и инструментами;  <b>уметь:</b>  - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для построения структуры деятельности предприятия;</p> <p><b>иметь:</b> - представления о месте и роли экономистов-менеджеров в производственно-хозяйственной деятельности предприятия.</p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>ОК-7;  ОПК-1;  ОПК-2;  ПК-1;ПК-7;  ПК-10</b></p>
<p><b>Б2.П.1 Производственная практика</b>  <b>В ходе практики ставятся следующие задачи:</b> изучение организационной структуры предприятия, ознакомление со структурой аппарата управления предприятием и производственной структурой и оценка степени соответствия данного типа организационной структуры поставленным задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение конкретной производственно-экономической документации и организации совместного труда на предприятии;</li> <li>- знакомство с технологическими процессами предприятия, оборудованием, выпускаемой продукцией;</li> <li>- выполнение индивидуального задания.</li> </ul>	<p><b>3</b></p>	<p><b>ОК-3;  ОК-5;  ОК-7;ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3;ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;  ПК-5;ПК-7;ПК-8;ПК-10</b></p>
<p><b>Б2.П.2 Преддипломная практика</b>  <b>В результате прохождения практики студент должен:</b>  <b>знать:</b> систему отчетности на предприятии и ознакомиться с системой планирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику технико-экономического анализа работы предприятия.</li> </ul> <p>Каждый студент в зависимости от темы дипломного проекта должен проанализировать работу предприятия или цеха по определенным показателям, согласованным с руководителем дипломного проекта.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить характеристику объекта проектирования, выполнить аналитическую часть проекта и необходимые плановые расчеты.</li> <li>- описать место, назначение цеха (завода) в системе предприятия, производственную и организационную структуру цеха (завода);</li> <li>- дать характеристику выпускаемой цехом (заводом)</li> </ul>	<p><b>6</b></p>	<p><b>ОК-3;  ОК-5;  ОК-7;  ОПК-1;  ОПК-2;  ОПК-3;  ОПК-4;  ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4;  ПК-5;ПК-6;ПК-7;ПК-8;ПК-9;ПК-10;ПК-11</b></p>

<p>продукции и системы управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать характеристику кадров предприятия (цеха);</li> <li>- дать характеристику парка оборудования, вспомогательных служб и систем обслуживания основного производства (ремонт, обеспечение инструментом, транспортом и т.д.), технического контроля и потребляемых материалов;</li> <li>- описать систему планирования и отчетности , основную документацию;</li> <li>- дать характеристику и сделать анализ информационных потоков и технических средств передачи информации;</li> <li>- дать характеристику и сделать анализ одной подсистемы, используемого г. зозможного материального обеспечения;</li> <li>- дать характеристику состояния научной организации труда и технического нормирования;</li> <li>- представить состояние хозяйственного расчета, нормативной базы и системы материального поощрения;</li> <li>- выполнить комплексный технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия (цеха) в соответствии с темой дипломного проекта.</li> </ul> <p><b>иметь:</b> - представление об организационно-технических мероприятиях по теме дипломного проекта.</p>		
<b>Б3 Государственная итоговая аттестация</b>	<b>9</b>	
<b>Общая трудоемкость ОП 240 ЗЕТ; одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам</b>		

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «История»**

Дисциплина «История» относится к базовой части программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента, кафедрой «Экономика и управление на предприятии».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-2), выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историческим развитием России и зарубежных стран.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль (аттестация) в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4** зачетных единицы, **144** часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часа), практические (34 часа), и 76 часов самостоятельной работы студента.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Философия»**

Дисциплина «Философия» относится к базовой части программы по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента, кафедрой «Экономика и управление на предприятии».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлением о мире в целом и месте человека в этом мире.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль (аттестация) в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часа), практические (34 часа), и 76 часов самостоятельной работы студента

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Английский язык»**

Дисциплина английский язык относится к базовой части программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется на факультете Экономики и менеджмента кафедрой иностранных языков.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции ОК–4.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением иностранным языком как неотъемлемой части профессиональной подготовки студента.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, устных и письменных домашних заданий; рубежный контроль в форме контрольных работ, тестирования, модульных работ; промежуточный контроль (аттестация) в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия в объеме 136 часов и 152 часа самостоятельной работы студента.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Французский язык»**

Дисциплина французский язык относится к базовой части программы по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". Дисциплина реализуется на факультете Экономики и менеджмента кафедрой иностранных языков.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций:

ОК – 4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением иностранным языком как неотъемлемой части профессиональной подготовки студента.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме тестирования и письменных и устных домашних заданий; отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, устных и письменных домашних заданий;

рубежный контроль в форме модульного тестирования, контрольных работ и проверки выполнения СРС;

промежуточный контроль (аттестация) в форме экзамена и зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (136 часов) и 152 часа самостоятельной работы студента

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Немецкий язык»**

Дисциплина английский язык относится к базовой части программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется на факультете Экономики и менеджмента кафедрой иностранных языков.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции ОК–4.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением иностранным языком как неотъемлемой части профессиональной подготовки студента.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, устных и письменных домашних заданий; рубежный контроль в форме контрольных работ, тестирования, модульных работ; промежуточный контроль (аттестация) в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия в объеме 136 часов и 152 часа самостоятельной работы студента.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Право»**

Дисциплина «Право» относится к базовой части программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента, кафедрой «Экономика и управление на предприятии».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций - ОК-6, профессиональных компетенций - ПК-2 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с усвоением необходимых знаний в области теории права и основ российского законодательства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль (аттестация) в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (34 часа), практические занятия (34 часа) и (76 часов) самостоятельной работы студента.



## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Психология»**

Дисциплина «Психология личности» относится к базовой части программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента, кафедрой Менеджмента.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций

ОК-5- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Профессиональных компетенций: ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных теоретических и методологических положений, составляющих фундаментальную основу современной психологической науки, знакомством с основными понятиями, проблемами и направлениями фундаментальных психологических исследований, формированием научного мировоззрения и практических навыков изучения психики и психических явлений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль (аттестация) в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17ч.), семинары (17 ч.), и (38 ч.) самостоятельной работы студента.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Социология»**

Дисциплина «Социология» относится к базовой части программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента, кафедрой «Экономика и управление на предприятии».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций - ОК-5, общепрофессиональных компетенций - ОПК-2; профессиональных компетенций - ПК-9 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением законов и механизмов формирования социальных структур институтов и процессов, происходящих в обществе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль (аттестация) в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 часов), практические (17 часов), и 38 часов самостоятельной работы студента.

### **Аннотация рабочей программы «Математический анализ»**

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете ЭИМ кафедрой ВМ согласно ФГОС 3+№ 1327 от 12.11.2015.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-2, ОПК-3 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением аналитических и численных методов для разработки математических моделей экономических процессов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестирования во время практических занятий, оценивания работы у доски, своевременной сдачи расчётно-графических работ, рубежный контроль в форме контрольных работ и модульных заданий и промежуточного контроля (аттестация) в форме зачёта и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (68 часов), практические (68 часов), и 116 часов самостоятельной работы студента, экзамен (36 часов).

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Линейная алгебра»**

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к базовой части программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете ЭИМ кафедрой ВМ согласно ФГОС 3+№ 1327 от 12.11.2015.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-2, ОПК-3 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением методов линейной алгебры для разработки математических моделей экономических процессов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестирования во время практических занятий, оценивания работы у доски, своевременной сдачи расчётно-графических работ, рубежный контроль в форме контрольных работ и модульных заданий рейтинг-контроля и промежуточный контроль (аттестация) в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часа), практические (17 часов), 57 часов самостоятельной работы студента, экзамен (36 часов).

### **Аннотация рабочей программы «Теория вероятностей и математическая статистика»**

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете ЭиМ кафедрой ВМ согласно ФГОС 3+№ 1327 от 12.11.2015.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-2; ОПК-3 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением аналитических и численных методов для разработки математических моделей экономических процессов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестирования во время практических занятий, оценивания работы у доски, своевременной сдачи расчётно-графических работ, рубежный контроль в форме контрольных работ и модульных заданий и промежуточного контроля (аттестация) в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часа), практические (17 часов), лабораторные (17 часов), 57 часов самостоятельной работы студента, экзамен (36 часов).

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Методы оптимальных решений»**

Дисциплина «Методы оптимальных решений» относится к базовой части программы по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА». Дисциплина реализуется на факультете «Экономика и менеджмент» кафедрой «Экономика и управление на предприятии».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника:  
общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

профессиональных компетенций:

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с дисциплинами, включенными в программу подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия,

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточный контроль в форме экзамена и по рейтинговой системе, утвержденной ВУЗом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 34 часов, практические занятия в количестве 34 часов и 76 часов самостоятельной работы студента.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Макроэкономика»**

Дисциплина «Макроэкономика» относится к базовой части программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется на факультете Экономики и менеджмента кафедрой Э и УП.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций - ОК-3; профессиональных компетенций - ПК-1; ПК-2 выпускника.

Макроэкономика - это наука, изучающая принципы и закономерности функционирования национальной экономики в целом и взаимодействие ее важнейших сегментов.

Данная дисциплина является одной из составляющих общетеоретической методологической базы в подготовке экономистов, необходима для понимания онтологии макроэкономических процессов и явлений и адекватной направленности применения экономического инструментария и знаний, полученных в процессе изучения всего спектра экономических дисциплин, с целью повышения эффективности функционирования национальной экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль (аттестация) в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **8** зачетных единицы, **288** часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (51 час), практические (51 час), и 186 часов самостоятельной работы студента.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Микроэкономика»**

Дисциплина «Микроэкономика» относится к базовой части программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется на факультете Экономики и менеджмента кафедрой Э и УП.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций – ОК-2; ОК-3; профессиональных компетенций - ПК-1 выпускника.

Данная дисциплина рассматривает экономические явления (производство, предложение, спрос, потребление и др.) в свете законов хозяйственной деятельности первичных ячеек экономики (фирм, потребителей, наемных работников, собственников капитала, землевладельцев, отдельных предпринимателей).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль (аттестация) в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (34 часа), практические занятия (34 часа) и 184 часа самостоятельной работы студента.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Эконометрика»**

Дисциплина «Эконометрика» относится к базовой части программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется на факультете «Экономика и менеджмент» кафедрой «Экономики и управления производством».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-2, ОПК-3 профессиональных компетенций ПК-4 выпускника.

Данная дисциплина позволяет получать знания на уровне методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с дисциплинами, включенными в программу подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточный контроль в форме зачета и по рейтинговой системе, утвержденной ВУЗом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 17 часов, практические занятия - 17 часов, лабораторные занятия - 17 часов, самостоятельная работа студента – 57 часов.

## Аннотация рабочей программы по дисциплине «Статистика»

Дисциплина «Статистика» относится к базовой части программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется на факультете «Экономика и менеджмент» кафедрой «Экономики и управления производством».

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

1) Умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной

статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции

изменения социально-экономических показателей;

анализировать исходную информацию, обобщать полученные результаты;

проводить статистические наблюдения, выявлять взаимосвязи между признаками в

рядах распределения и динамических рядах;

выявлять тенденции, выделять влияние сезонной составляющей, составлять прогнозы

и оценивать точность полученного прогноза.

2) Владение навыками использования электронных таблиц для первичной обработки и анализа статистических данных на основе сводки, группировки, графического и табличного представления статистической информации, статистическими методами сбора, обработки и анализа экономических данных.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

общефессиональных

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

профессиональных

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточный контроль в форме зачета, экзамена и по рейтинговой системе, утвержденной ВУЗом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 51 час, практические занятия - 51 час, лабораторные занятия - 17 часов и самостоятельная работа студента – 205 часов.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется на факультете «Экономика и менеджмент» кафедрой «Безопасность жизнедеятельности, экологии и химии».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций:

ОК- 9 - способностью использовать приемы первой помощи,\* методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с безопасностью жизнедеятельности в техносфере.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации по выполнению типового расчета и в целом по курсу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формах:

- выполнение практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента: работа у доски, посещение лекций, аккуратность, исполнительность, инициативность.

рубежный контроль в формах:

- контрольные работы;
- решение типовых задач;
- выполнение типового расчета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 17 часов, практические занятия в количестве 17 часов и 38 часов самостоятельной работы студента.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ»**

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к базовой части программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется на факультете «Экономика и менеджмент» кафедрой «Экономики и управления производством».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-5, ПК-16, ПК-18 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с дисциплинами, включенными в программу подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные занятия и самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости рубежный и промежуточный контроль по рейтинговой системе, утвержденной ВУЗом, экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 34 часа, практические занятия -17 часов, лабораторные занятия – 17 часов и самостоятельная работа студента – 76 часа, экзамен (36 часов).

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Институциональная экономика»**

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к вариативной части обязательных дисциплин. Дисциплина реализуется на факультете «Экономика и менеджмент» кафедрой «Экономики и управления производством».

Для освоения дисциплины «Институциональная экономика» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Экономическая теория», «Менеджмент» на предыдущем уровне образования. Дисциплина «Институциональная экономика» является одной из дисциплин профессионального цикла и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве дипломированного специалиста - бакалавра.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-3), профессиональных компетенций ПК-6

Освоение основных институциональных концепций и моделей, микро-институциональный анализ, анализ организаций, изучение прикладных аспектов институциональной теории имеет своей целью развитие и закрепление у студентов навыков осуществления элементарного институционального анализа при изучении теоретических и практических ситуаций. Курс «Институциональная экономика» расширяет микро-экономический анализ, вовлекая в него факторы, которые не учитываются классической микроэкономической теорией.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, рубежный контроль в форме промежуточного тестирования по отдельным разделам дисциплины и промежуточный контроль - аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 15 часов, практические занятия – 15 часов и 42 часа самостоятельной работы студента.



## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Экономика и социология труда»**

Дисциплина «Экономика и социология труда» относится к базовой части программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется на факультете «Экономика и менеджмент» кафедрой «Экономики и управления производством».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций:

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы,

ПК -2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий выпускника.

Содержание дисциплины охватывает основные дидактические единицы (разделы):

1. Труд как социально-экономическая категория;
2. Социология трудовой деятельности;
3. Экономика труда.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения контрольных работ, рубежный контроль в форме тестирования и аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены: 17 часов лекционных занятий, 51 час практических занятий и 76 часов самостоятельной работы студента.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Маркетинг»**

Дисциплина «Маркетинг» относится к базовой части программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой менеджмента.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций – ПК-3, ПК-8, ПК-10 – выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами теории и практики маркетинга, описанием базовых элементов маркетинговой

деятельности и формированием стратегии хозяйственной деятельности в современных экономических условиях на основе маркетинговой концепции.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента, консультации, курсовую работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки и презентации докладов, выполнения контрольных работ, работ на лекционных и практических занятиях; рубежный контроль в форме тестирования и письменной контрольной работы; промежуточный контроль (аттестация) в форме экзамена по дисциплине.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (30 часов), практические занятия (30 часов) и лабораторные занятия (15 часов) и 105 часов самостоятельной работы студента.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Менеджмент»**

Дисциплина «Менеджмент» относится к базовой части программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой менеджмента.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций – ОК-7, общепрофессиональных компетенций – ОПК-4 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями развития менеджмента, аспектами управления современным бизнесом и проблемами взаимодействия человека и организационного окружения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки и презентации докладов, работ на лекционных и практических занятиях, участие в деловых играх; рубежный контроль в форме тестирования; промежуточный контроль (аттестация) в форме экзамена по дисциплине.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 часа), практические (34 часа) занятия и 112 часов самостоятельной работы студента.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к базовой части программы по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". Дисциплина реализуется на факультете «Экономика и менеджмент» кафедрой «Экономики и управления производством».

Для освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Эконометрика», «Статистика», «Институциональная экономика» на предыдущем уровне образования. Данная дисциплина является одной из завершающих дисциплин профессионального цикла и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве дипломированного специалиста - бакалавра.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-3, профессиональных компетенций (ПК-6, ПК-7).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением экономических связей между хозяйствующими субъектами различных стран по поводу движения факторов производства, товаров и услуг, взаимоотношения между государствами, в процессе которых страны совместно, на взаимовыгодной основе решают вопросы экономического сотрудничества.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, рубежный контроль в форме промежуточного тестирования по отдельным разделам дисциплины и промежуточный контроль - аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 34 часа, практические занятия – 34 часа и 76 часов самостоятельной работы студента.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Экономика общественного сектора»**

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к базовой части программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете «Экономика и менеджмент» кафедрой «Экономики и управления производством».

Для освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Институциональная экономика», «Теория отраслевых рынков» на предыдущем уровне образования. Дисциплина «Экономика общественного сектора» является одной из дисциплин базовой части программы и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве дипломированного специалиста - бакалавра.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-3), профессиональных компетенций (ПК-6, ПК-7).

В курсе «Экономика общественного сектора» углубляются знания студентов в области экономики благосостояния, изучаются механизмы принятия нерыночных решений (общественный выбор), влияние различных налогов на

частичное равновесие на отдельных рынках и на общее равновесие, теория оптимального налогообложения, экономическая природа и последствия различных общественных расходов, деятельность государства как производителя и финансиста (заказчика) благ и ее рациональная организация, оценка эффективности общественных расходов (анализ «затраты-выгоды»), бюджетный (фискальный) федерализм.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, рубежный контроль в форме промежуточного тестирования по отдельным разделам дисциплины и промежуточный контроль - аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 17 часов, практические занятия – 17 часов и 74 часа самостоятельной работы студента.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Финансы»**

Дисциплина «Финансы» относится к базовой части программы по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". Дисциплина реализуется на факультете «Экономика и менеджмент» кафедрой «Экономики и управления производством».

Целью изучения дисциплины «Финансы» является становление у студентов экономического мышления, отработка и развитие системного подхода к анализу финансовых ситуаций, расширение и укрепление знаний в области финансов и финансовой политики, денежного обращения и кредита.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-3, ПК-11).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, рубежный контроль в форме промежуточного тестирования по отдельным разделам дисциплины и промежуточный контроль - аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 30 часов, практические занятия – 30 часов и 120 часов самостоятельной работы студента.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Физическая культура»**

Дисциплина физическая культура относится к базовой части программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете «Экономика и менеджмент» кафедрой физического воспитания.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-8-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, обеспечивающих информацию о степени и динамике физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, позволяет выявлять уровень сформированности физической подготовки студента.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

текущий контроль успеваемости в форме; отдельно оцениваются личностные и физические качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность).

промежуточный контроль (аттестация) в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены 17 часов лекций и 55 часов самостоятельной работы студента.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине « Политология»**

Дисциплина «Политология» относится к вариативной части обязательных дисциплин программы по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента, кафедрой «Экономика и управление на предприятии».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-2, ОК-5, ОК-6), выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлением о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики; о процессах международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в России, ее месте и статусе в современном политическом мире. Дисциплина дает понимание значения и роли политических систем и политических режимов в жизни общества.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль (аттестация) в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (17 часов), практические занятия (17 часов), и 74 часа самостоятельной работы студента.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Теория отраслевых рынков»**

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» относится к вариативной части обязательных дисциплин программы по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента, кафедрой «Экономика и управление на предприятии».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание общеобразовательных предметов на базовом или повышенном уровне, умения ориентироваться в учебной и социальной ситуации на основе лично освоенных предметных знаний, владение основными общеучебными умениями («Право», «История» и др.).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин микроэкономика, статистика, математический анализ, теория вероятности и теория игр, и служит основой для освоения дисциплин институциональная экономика, экономика общественного сектора, экономика предприятия, организация инновационной деятельности предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций(ПК-1;ПК-4;ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением современным инструментом микроэкономического анализа, с концептуальными подходами к анализу проблем определения границ фирмы и межфирменного взаимодействия, вопросами стратегического взаимодействия продавцов, исследованиям и инновациям, конкуренции на рынках дифференцированного продукта, вертикальной организации рынка, использованию теории естественной монополии и использованию ее выводов

для организации государственной политики в отраслях естественных монополий. Курс основан прежде всего на тех элементах экономической теории, которые были уже рассмотрены в рамках предшествующих курсов. Курс расширяет и углубляет его, рассматривая те темы, которые практически не затрагиваются в рамках классических курсов микроэкономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельную работу студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, рубежный контроль в форме промежуточного тестирования по отдельным разделам дисциплины и промежуточный контроль - аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 17

часов, практические занятия – 17 часов и 110 часов самостоятельной работы студента.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «История экономических учений»**

Дисциплина «История экономических учений» относится к вариативной части обязательных дисциплин программы по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента, кафедрой «Экономика и управление на предприятии».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-2) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с дисциплинами, включенными в программу подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения письменного домашнего задания; доклада по заданной теме, выполнение практических заданий; контрольного тестирования, промежуточный контроль в форме зачета и по рейтинговой системе, утвержденной ВУЗом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 34 часа, практические занятия - 17 часов и самостоятельная работа студента – 57 часов.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Английский язык специальности»**

Курс «Английский язык специальности» относится к вариативной части обязательных дисциплин программы по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента, кафедрой иностранных языков.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций:

(ОК-4) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,

(ОК-7) способностью к самоорганизации и самообразованию,

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных и письменных домашних заданий; промежуточный контроль (аттестация) в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия - 34 часа и 38 ч самостоятельной работы студента.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Французский язык специальности»**

Курс «Английский язык специальности» относится к вариативной части обязательных дисциплин программы по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента, кафедрой иностранных языков.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций:

(ОК-4) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,

(ОК-7) способностью к самоорганизации и самообразованию,

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных и письменных домашних заданий; промежуточный контроль (аттестация) в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия - 34 часа и 38 ч самостоятельной работы студента.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Дискретная математика»**

Дисциплина «Дискретная математика» относится к вариативной части обязательных дисциплин программы по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента, кафедрой Высшей математики.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с применением аналитических и численных методов для разработки математических моделей экономических процессов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестирования во время практических занятий, оценивания работы у доски, своевременной сдачи расчётно-графических



работ, рубежный контроль в форме контрольной работы и модульных заданий рейтинг-контроля и промежуточный контроль (аттестация) в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (17 часов), практические занятия (34 часа) и 57 часов самостоятельной работы студента.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «ТЕОРИЯ ИГР»**

Дисциплина «ТЕОРИЯ ИГР» относится к вариативной части обязательных дисциплин программы по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". Дисциплина реализуется на факультете «Экономика и менеджмент» кафедрой «Экономика и управление на предприятии».

Дисциплина нацелена на ознакомление студентов с теоретическими основами теории игр; создание у студентов представления об основных проблемах, разделах и применении теории игр; овладение теоретическими и практическими основами теории игр; расширение математического кругозора студентов; развитие стремления и навыков применения теории игр в экономике.

Дисциплина «ТЕОРИЯ ИГР» способствует формированию общекультурных компетенций ОК-3, профессиональных компетенций ПК-11, общепрофессиональных компетенций ОПК-4.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с дисциплинами, включенными в программу подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточный контроль в форме экзамена и по рейтинговой системе, утвержденной ВУЗом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 34 часа, практические занятия -34 часа и самостоятельная работа студента – 112 часов.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Экономическая информатика»**

Дисциплина «Экономическая информатика» относится к вариативной части обязательных дисциплин программы по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". Дисциплина реализуется на факультете «Экономика и менеджмент» кафедрой «Экономика и управление на предприятии».

Дисциплина нацелена на формирование у студентов теоретических знаний по экономическим информационным системам и практических навыков использования базовых и общих прикладных программных средств.

Дисциплина «Экономическая информатика» способствует формированию общепрофессиональных компетенций ОПК-1, профессиональных компетенций ПК-8;ПК-10.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с дисциплинами, включенными в программу подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточный контроль в форме экзамена и по рейтинговой системе, утвержденной ВУЗом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 34 часа, практические занятия - 17 часов, лабораторные работы – 17 часов и самостоятельная работа студента – 112 часов.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Экономика предприятия»**

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к вариативной части обязательных дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете «Экономика и менеджмент» кафедрой «Экономика и управление на предприятии».

Дисциплина нацелена на приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования фирмы как хозяйственной системы, о методах планирования и управления деятельностью фирмы в целях повышения ее эффективности.

Дисциплина ««Экономика предприятия» способствует формированию общекультурных компетенций ОК-3, профессиональных компетенций ПК-1, ПК-11 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с дисциплинами, включенными в программу подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточный контроль в форме зачета, экзамена и по рейтинговой системе, утвержденной ВУЗом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 79

часов, практические занятия -47 часов и самостоятельная работа студента – 162 часа.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Планирование на предприятии»**

Дисциплина «Планирование на предприятии» относится к вариативной части обязательных дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете «Экономика и менеджмент» кафедрой «Экономика и управление на предприятии».

Основной целью курса «Планирование на предприятии» является изучение теоретических, методических и практических подходов формирования различных планов социально-экономического развития предприятия.

Дисциплина ««Экономика предприятия» способствует формированию общекультурных компетенций ОК-3, профессиональных компетенций ПК-2, ПК-3 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с дисциплинами, включенными в программу подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточный контроль в форме экзамена и по рейтинговой системе, утвержденной ВУЗом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 34 часа, практические занятия -34 часа и самостоятельная работа студента – 76 часов

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Производственный менеджмент»**

Дисциплина «Производственный менеджмент» относится к вариативной части обязательных дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете «Экономика и менеджмент» кафедрой «Экономика и управление на предприятии».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-4)- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, профессиональных компетенций (ПК-11) способностью

критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с дисциплинами, включенными в программу подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторный занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на занятиях, рубежный контроль в форме МКЗ; промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 17 часов, лабораторные работы – 17 часов и самостоятельная работа студента – 38 часов.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Управление затратами»**

Дисциплина *«Управление затратами»* относится к вариативной части обязательных дисциплин программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете «Экономика и менеджмент» кафедрой «Экономики и управления производством».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-3, профессиональных компетенций ПК-3, ПК-11 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с дисциплинами, включенными в программу подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, рубежный и промежуточный контроль по рейтинговой системе, утвержденной ВУЗом, экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционных -30 часов, практических- 32 часов, занятия и самостоятельная работа студента – 84 часа.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Коммерческая деятельность»**

Дисциплина «Коммерческая деятельность» относится к вариативной части обязательных дисциплин программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете «Экономика и менеджмент» кафедрой «Экономики и управления производством».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций:

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности,

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач,

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с дисциплинами, включенными в программу подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, рубежный и промежуточный контроль по рейтинговой системе, утвержденной ВУЗом, экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия -34 часа, практические занятия- 17 часов и самостоятельная работа студента – 93 часа.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)»**

Дисциплина «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» относится к вариативной части обязательных дисциплин программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете «Экономика и менеджмент» кафедрой «Экономики и управления производством».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач,

ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность выпускника.

профессиональных компетенций:

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с дисциплинами, включенными в программу подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточный контроль в форме зачета и по рейтинговой системе, утвержденной ВУЗом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 17 часов, практические занятия - 17 часов и самостоятельная работа студента - 38 часов.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)»**

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)» относится к вариативной части обязательных дисциплин программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете «Экономика и менеджмент» кафедрой «Экономики и управления производством».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-11 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с дисциплинами, включенными в программу подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточный контроль в форме экзамена и по рейтинговой системе, утвержденной ВУЗом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 34 часа, практические занятия – 34 часа, лабораторные работы – 17 часов и самостоятельная работа студента – 131 час.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)»**

Дисциплина ««Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)» относится к вариативной части обязательных дисциплин программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика Дисциплина

реализуется на факультете «Экономика и менеджмент» кафедрой «Экономика и управление на предприятии».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-3, профессиональных компетенций ПК-2, ПК-5 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с дисциплинами, включенными в программу подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточный контроль в форме экзамена и по рейтинговой системе, утвержденной ВУЗом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 34 часа, практические занятия - 34 часа, самостоятельная работа студента – 112 часов.

### **Аннотация рабочей программы «Организация и нормирование труда на предприятиях»**

Дисциплина «Организация и нормирование труда на предприятии» является частью гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете «Экономика и менеджмент» кафедрой «Экономики и управления производством».

Дисциплина нацелена на формирование, общепрофессиональных компетенций (ОПК-2), профессиональных компетенций (ПК-2; ПК-11) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с дисциплинами, включенными в программу подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на занятиях, рубежный контроль в форме МКЗ; промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 15 час, практические занятия -15 часа и самостоятельная работа студента – 42 часа.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Ценообразование»**

Дисциплина «Ценообразование» относится к вариативной части обязательных дисциплин программы по направлению подготовки 38.03.01

«Экономика». Дисциплина реализуется на факультете «Экономика и менеджмент» кафедрой «Экономики и управления производством».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2, ПК-3 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с дисциплинами, включенными в программу подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточный контроль в форме экзамена и по рейтинговой системе, утвержденной ВУЗом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 15 часов, практические занятия – 15 часов и самостоятельная работа студента – 186 часов.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Бухгалтерский управленческий учет»**

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» относится к вариативной части обязательных дисциплин программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете «Экономика и менеджмент» кафедрой «Экономики и управления производством».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-4, профессиональных компетенций ПК-5, ПК-11 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с дисциплинами, включенными в программу подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточный контроль в форме экзамена и по рейтинговой системе, утвержденной ВУЗом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия -17 часов, практические занятия -17 часов, лабораторные занятия – 17 часов, самостоятельная работа студента – 57 часов.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Логистика»**

Дисциплина «Логистика» относится к вариативной части обязательных дисциплин программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».



Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой менеджмента.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций – ОК-3; общепрофессиональных компетенций – ОПК-2, профессиональных компетенций – ПК-9 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с закономерностями развития менеджмента, аспектами управления современным бизнесом и проблемами взаимодействия человека и организационного окружения.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме подготовки и презентации докладов, работ на лекционных и практических занятиях, участие в деловых играх; рубежный контроль в форме тестирования по форме утвержденной ВУЗом; промежуточный контроль (аттестация) в форме экзамена по дисциплине.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия -15 часов, практические занятия - 30 часов и 63 часа самостоятельной работы студента.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Логика»**

Дисциплина «Логика» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) программы по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". Дисциплина реализуется на факультете Экономики и менеджмента кафедрой ЭиУП.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-2) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением форм и законов правильного мышления, причин возникновения логики и основных этапов ее развития. Изучаются виды логики (формальная, диалектическая и математическая), основные законы логики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль (аттестация) в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 17 часов, практические занятия -17 часов и 74 часа самостоятельной работы студента.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Основы социального государства»**

Дисциплина «Основы социального государства» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) программы по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". Дисциплина реализуется на факультете Экономики и менеджмента кафедрой ЭиУП.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-2) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с социальной политикой государства, пониманием актуальных проблем социальной политики и возможности повышения ее эффективности. Изучение процессов развития основных институтов гражданского общества.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль (аттестация) в форме зачета.

.Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 17 часов, практические занятия -17 часов и 74 часа самостоятельной работы студента.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Культурология»**

Дисциплина «Культурология» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) программы по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента, кафедрой «Экономика и управление на предприятии».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-2; ОК – 4, ОК – 5.) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией культуры и исторической культурологией.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль (аттестация) в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 17 часов, практические занятия - 17 часов и 38 часов самостоятельной работы студента.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «История культуры»**

Дисциплина «История культуры» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) программы по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента, кафедрой «Экономика и управление на предприятии».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-2; ОК-4, ОК-5) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с традиционными и инновационными типами социокультурной деятельности, их конкретными формами в истории мировой культуры. Базовым понятием является «культура» как социальный опыт, т.е. сумма знаний и представлений людей о допустимых нормах и порядках их коллективного существования и формах жизнедеятельности, о проблемах типологизации культур, об исторических типах культур.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль (аттестация) в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 17 часов, практические занятия - 17 часов и 38 часов самостоятельной работы студента.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Деловая этика»**

Дисциплина «Деловая этика» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) программы по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика".

Дисциплина реализуется на факультете «Экономика и менеджмент» кафедрой «Экономика и управление на предприятии».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-4, ОК-5 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с дисциплинами, включенными в программу подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика".

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточный контроль в форме экзамена и по рейтинговой системе, утвержденной ВУЗом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия -17 часов, практические занятия -17 часов и самостоятельная работа студента – 74 часа.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Культура речи и деловое общение»**

Дисциплина **«Культура речи и деловое общение»** относится к вариативной части (дисциплины по выбору) программы по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика".

Дисциплина реализуется на факультете «Экономика и менеджмент» кафедрой «Экономика и управление на предприятии».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-4, ОК-5 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с дисциплинами, включенными в программу подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика".

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточный контроль в форме экзамена и по рейтинговой системе, утвержденной ВУЗом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия -17 часов, практические занятия -17 часов и самостоятельная работа студента – 74 часа.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Математическое моделирование экономических процессов»**

Дисциплина «Математическое моделирование экономических процессов» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) программы по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". Дисциплина реализуется на факультете «Экономика и менеджмент» кафедрой «Экономика и управление на предприятии».

Дисциплина нацелена на освоение студентами методологии и методики построения, анализа и применения математических моделей экономических процессов, получения практических навыков работы с моделями.

Дисциплина «Математическое моделирование экономических процессов» способствует формированию профессиональных компетенций ПК-4, общепрофессиональных компетенций ОПК-1;ОПК-3

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с дисциплинами, включенными в программу подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточный контроль в форме зачета и по рейтинговой системе, утвержденной ВУЗом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 17 часов, лабораторные занятия – 17 часов и самостоятельная работа студента – 74 часа.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Методы и модели в экономике»**

Дисциплина «Методы и модели в экономике» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) программы по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". Дисциплина реализуется на факультете «Экономика и менеджмент» кафедрой «Экономика и управление на предприятии».

Дисциплина нацелена на освоение студентами методологии и методики построения, анализа и применения математических моделей экономических процессов, получения практических навыков работы с моделями.

Дисциплина «Методы и модели в экономике» способствует формированию профессиональных компетенций ПК-4, общепрофессиональных компетенций ОПК-1;ОПК-3

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с дисциплинами, включенными в программу подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточный контроль в форме зачета и по рейтинговой системе, утвержденной ВУЗом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 17 часов, лабораторные занятия – 17 часов и самостоятельная работа студента – 74 часа.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Информационные технологии в экономике»**

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) программы по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

В результате изучения дисциплины студенты должны приобрести практические навыки применения информационных технологий для планирования, анализа и контроля деятельности хозяйствующих субъектов.

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» способствует формированию профессиональных компетенций ПК-3, ПК-8; ПК-10, общепрофессиональные компетенции ОПК-1

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточный контроль в форме зачета и по рейтинговой системе, утвержденной ВУЗом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 34 часа, лабораторные занятия – 17 часов и самостоятельная работа студента – 57 часов.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Профессиональные компьютерные программы»**

Дисциплина «**Профессиональные компьютерные программы**» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) программы по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика". (профиль «Экономика предприятий и организаций»).

Основная цель учебной дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» – формирование у бакалавров комплексного представления по эффективному использованию современных компьютерных программ решения экономических задач как в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности.

Задача дисциплины – практическое освоение студентами широко применяемых на практике современных программных средств, моделей и методов решения задач экономики и финансов. Сформировать систематизированные знания об основных компьютерных программах для объективного анализа экономических явлений, основываясь на достижениях экономической науки и практики, ориентируясь на мировые стандарты.

Роль и значение учебной дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» состоит в формировании профессиональных способностей и личностных качеств бакалавра. Учебная дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» занимает важное место в системе других учебных дисциплин. Значение названной дисциплины определяется в формировании у бакалавров первоначальных знаний о месте и роли компьютерных программ; характерных чертах процесса обработки экономической информации.

Программа учебной дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» включает изучение следующих вопросов: системы правовой поддержки, правовые информационные системы (ИС) в экономике (ГАРАНТ, Консультант Плюс); учетно-аналитические системы, учет и анализ в практике предпринимательства, программное обеспечение учета и анализа (на примере

Программы 1С:Предприятие); инвестиционные калькуляторы (ИК), общие сведения о разработке бизнес-планов, характеристика программ для инвестиционных расчетов (Comfar, Project Expert, Alt-Invest, Prop Spin); имитационное моделирование, оптимальная ставка налога: графическая модель, математическая модель, метод решения, анализ результатов, возможные управленческие решения; оценка параметров моделей, эконометрия, статистика, экономическая динамика Matlab/Simulink, Statistika, Skilab и т.д.

Дисциплина **«Профессиональные компьютерные программы»** способствует формированию профессиональных компетенций ПК-3, ПК-8; ПК-10, общепрофессиональные компетенции ОПК-1

: Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточный контроль в форме зачета и по рейтинговой системе, утвержденной ВУЗом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 34 часа, лабораторные занятия – 17 часов и самостоятельная работа студента – 57 часов.

#### **Аннотация рабочей программы «Управление качеством»**

Дисциплина «Управление качеством» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) программы по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА». Дисциплина реализуется на факультете Экономики и менеджмента кафедрой Экономики и управления производством.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: (ОПК-4); профессиональных компетенций: (ПК-11)..

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием четких представлений о современных подходах к управлению качеством на предприятии, о новейшей философии качества, методах и инструментах, осуществляющих политику качества как на уровне предприятий, так и в любой сфере управления процессами.

**Формы организации учебного процесса:** лекции, практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточный контроль в форме зачета и по рейтинговой системе, утвержденной ВУЗом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 12 часов, практические занятия в количестве 12 часов и 84 часа самостоятельной работы студента.

#### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Организация производства»**

Дисциплина «Организация производства» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) программы по направлению подготовки 38.03.01

«ЭКОНОМИКА». Дисциплина реализуется на факультете Экономики и менеджмента кафедрой Экономики и управления производством.

Дисциплина нацелена на формирование  
общепрофессиональных компетенций: (ОПК-4);  
профессиональных компетенций: (ПК-11)..

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием четких представлений об основах производства продукции и услуг с позиций процессного подхода; комплексной подготовке производства; организации вспомогательного производства и его структуры; основах организации труда на предприятии.

**Формы организации учебного процесса:** лекции, практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточный контроль в форме зачета и по рейтинговой системе, утвержденной ВУЗом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 12 часов, практические занятия в количестве 12 часов и 84 часа самостоятельной работы студента.

#### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Управление рисками»**

Дисциплина «Управление рисками» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) программы по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА». Дисциплина реализуется на факультете Экономики и менеджмента кафедрой Экономики и управления производством.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-2; общепрофессиональных компетенций ОПК-4; профессиональных ПК-11 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с дисциплинами, включенными в программу подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

**Формы организации учебного процесса:** лекции, практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточный контроль в форме экзамена и по рейтинговой системе, утвержденной ВУЗом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 34 часов, практические занятия в количестве 17 часов и 93 часа самостоятельной работы студента

#### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Управление качеством»**

Дисциплина «Управление качеством» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) программы по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА». Дисциплина реализуется на факультете Экономики и менеджмента кафедрой Экономики и управления производством.



Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-2; общепрофессиональных компетенций ОПК-4; профессиональных ПК-11 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с дисциплинами, включенными в программу подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточный контроль в форме экзамена и по рейтинговой системе, утвержденной ВУЗом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 34 часов, практические занятия в количестве 17 часов и 93 часа самостоятельной работы студента

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Экономическая эффективность новой техники»**

Дисциплина «**Экономическая эффективность новой техники**» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) программы по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА». Дисциплина реализуется на факультете Экономики и менеджмента кафедрой Экономики и управления производством.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-3; общепрофессиональных компетенций ОПК-3, профессиональных ПК-11 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с дисциплинами, включенными в программу подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточный контроль в форме экзамена и по рейтинговой системе, утвержденной ВУЗом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 30 часов, практические занятия - 15 часов и самостоятельная работа студента - 63 часа.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций»**

Дисциплина «**Экономическая оценка инвестиций**» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) программы по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА». Дисциплина реализуется на факультете Экономики и менеджмента кафедрой Экономики и управления производством.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-3; общепрофессиональных компетенций ОПК-3, профессиональных ПК-11 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с дисциплинами, включенными в программу подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточный контроль в форме экзамена и по рейтинговой системе, утвержденной ВУЗом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия -30 часов, практические занятия - 15 часов и самостоятельная работа студента - 63 часа.

#### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Системный анализ»**

Дисциплина «Системный анализ» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) программы по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА». Дисциплина реализуется на факультете Экономики и менеджмента кафедрой Экономики и управления производством.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-2, профессиональных ПК-4 выпускника

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с дисциплинами, включенными в программу подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточный контроль в форме зачета и по рейтинговой системе, утвержденной ВУЗом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия -17 часов, практические занятия -17 часов и самостоятельная работа студента – 38 часов.

#### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Функционально-стоимостной анализ»**

Дисциплина «Функционально-стоимостной анализ» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) программы по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА». Дисциплина реализуется на факультете Экономики и менеджмента кафедрой Экономики и управления производством.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-2, профессиональных ПК-4 выпускника

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с дисциплинами, включенными в программу подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточный контроль в форме зачета и по рейтинговой системе, утвержденной ВУЗом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия -17 часов, практические занятия -17 часов и самостоятельная работа студента – 38 часов.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Организационное поведение»**

Дисциплина «Организационное поведение» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) программы по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА». Дисциплина реализуется на факультете Экономики и менеджмента кафедрой Экономики и управления производством.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: (ОК–6); общепрофессиональных компетенций: (ОПК-4); профессиональных компетенций (ПК-9).

Содержание дисциплины, содействуют формированию компетенций квалифицированных менеджеров, способных принимать эффективные решения в области управления организационным поведением, усвоению основных теоретических положений и выработке практических навыков по формированию и управлению поведением персонала в организации, изучению проблематики развития и эффективного управления человеческими ресурсами современной организации.

Формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

Виды контроля: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточный контроль в форме экзамена и по рейтинговой системе, утвержденной ВУЗом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 51 часа, практические занятия в количестве 34 часов и 167 часов самостоятельной работы студента.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Управление персоналом»**

Дисциплина «Управление персоналом» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) программы по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА». Дисциплина реализуется на факультете Экономики и менеджмента кафедрой Экономики и управления производством.

Дисциплина нацелена на формирование

общекультурных компетенций: (ОК–6); общепрофессиональных компетенций: (ОПК-4); профессиональных компетенций (ПК-9).

Целью изучения дисциплины является достижения следующих результатов образования:

**Знания:**

Теоретических основ управления персоналом

**Умения:**

Ориентироваться в новых хозяйственных условиях, формирование экономического мышления, принятия управленческих решений в области подбора, отбора и найма персонала.

**Навыки:**

Планирования и оценки результатов деятельности персонала, стимулирования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с дисциплинами, включенными в программу подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

**Формы организации учебного процесса:** лекции, практические занятия.

**Виды контроля:** текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточный контроль в форме экзамена и по рейтинговой системе, утвержденной ВУЗом.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 51 часа, практические занятия в количестве 34 часов и 167 часов самостоятельной работы студента.

### **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Налогообложение организаций»**

Дисциплина «Налогообложение организаций» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) программы по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА». Дисциплина реализуется на факультете Экономики и менеджмента кафедрой Экономики и управления производством.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-16, ПК-17, ПК-18 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с дисциплинами, включенными в программу подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, рубежный и промежуточный контроль по рейтинговой системе, утвержденной ВУЗом, зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия -34 часа, лабораторные занятия - 17 часов и самостоятельная работа студента – 57 часов.

## **Аннотация рабочей программы по дисциплине «Налоговый учет и отчетность»**

Дисциплина «Налоговый учет и отчетность» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) программы по направлению подготовки 38.03.01 «ЭКОНОМИКА». Дисциплина реализуется на факультете Экономики и менеджмента кафедрой Экономики и управления производством.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-16, ПК-17, ПК-18 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с дисциплинами, включенными в программу подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, рубежный и промежуточный контроль по рейтинговой системе, утвержденной ВУЗом, зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия - 34 часа, лабораторные занятия - 17 часов и самостоятельная работа студента – 57 часов.

4.2. Соответствие формируемых компетенций и составных частей  
(Приложение 1)

4.3. Календарный учебный график (Приложение 2)

4.4. Учебный план (Приложение 3)

**5. Учебно-методические комплексы дисциплин, практик, НИРС  
основной образовательной программы по направлению 38.03.01  
«Экономика»**

**5.1. Учебно-методические комплексы дисциплин, практик  
(приложение 5)**

**5.2. Научно-исследовательская работа обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению «Экономика» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата и направлена на формирование универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной программы.