

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ковровская государственная технологическая академия  
имени В.А. Дегтярева»**

**Программа развития  
ФГБОУ ВО  
«КГТА им. Дегтярева»  
на 2017-2021 гг.**

**Утверждена  
Ученым советом  
от 26.12.2016 г.  
Протокол №4**

**Ковров 2017 г.**

## **I. Миссия, стратегическая цель и задачи Программы развития**

### **Миссия:**

Академия – центр инженерно-технического образования, науки и культуры города и региона.

### **Стратегическая цель**

Стратегической целью Программы является *модернизация и развитие КГТА как вуза, реализующего качественное конкурентоспособное профессиональное образование, формирующего научный потенциал промышленного роста региона, решающего задачи духовно-нравственного воспитания молодежи.*

### **Основные задачи:**

1. Разработка новых и совершенствование существующих образовательных программ, технологий обучения, обеспечивающих высокое качество, опережающую и непрерывную подготовку всесторонне развитых, высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов;
2. Кадровое обеспечение образовательной и научной деятельности: непрерывное повышение квалификации научно-педагогических работников, совершенствование системы стимулирования, разработка и внедрение программы привлечения молодых ученых;
3. Повышение качества и результативности научных исследований и разработок;
4. Повышение эффективности деятельности академии в области управления персоналом, имущественным комплексом, финансами;
5. Воспитание гармонично развитой, культурной, нравственной и физически здоровой личности.

Достижение стратегической цели и решение обозначенных в этой связи задач охватывает следующие **виды деятельности академии:**

1. Профориентационная деятельности
2. Образовательная деятельность
3. Научная деятельность
4. Международная деятельность
5. Внеучебная работа и молодежная политика
6. Управление деятельностью академии

Программа направлена на модернизацию и развитие академии и отвечает задачам общегосударственной политики кадрового обеспечения промышленного роста. Сохраняя свой основной профиль технического вуза

машиностроительной отрасли оборонной промышленности, академия будет осуществлять образовательную и научную деятельность с учетом функционирования многопрофильного промышленного кластера города Коврова и инновационной стратегии развития Владимирской области и Центрального федерального округа.

## **II. Современное состояние академии**

В 2017 г. академия будет отмечать свое 50 – летие, общетехнический факультет Владимирского вечернего политехнического института в г. Коврове был организован приказом Министра высшего и среднего специального образования РСФСР от 27.06.67 г. № 307.

Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева – единственный технический вуз во Владимирском регионе и один из ведущих вузов России в области технологии машиностроения, проектирования систем и комплексов средств вооружения, получивший на конкурсной основе государственное задание на подготовку инженерных и научных кадров для предприятий оборонных отраслей промышленности.

За время своей деятельности вуз подготовил для предприятий региона более 15000 инженеров, многие из которых сегодня являются руководителями среднего и высшего звена предприятий ОПК нашего города. При их непосредственном участии, спроектированы и производятся высокотехнологичные системы, по своим показателям превышающие мировой уровень, которые относятся к важнейшим для страны образцам современной техники, среди которых можно выделить агрегаты и системы ракетно-космических комплексов «Протон-М», «Энергия-Буран», «Ангара», стратегический комплекс «ЯРС», оперативно-тактические комплексы «Искандер», «Торнадо С», комплексы ПВО, «С-500», «Панцирь», «Стрела 10М», ракетноартиллерийские тактические комплексы «Капустник СМ», самоходные артиллерийские орудия «МСТА СМ2», «Вена», автоматическое стрелковое оружие «Корд», взрыватели и боеприпасы, газовые центрифуги для энергетического комплекса России и др.

Характерной особенностью академии, выделяющей ее среди других высших учебных заведений региона, является то, что Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева гармонично встроена в государственную систему образования, в рынок труда и образовательных услуг и играет важную роль в подготовке специалистов для предприятий оборонно-промышленного комплекса и офицеров запаса. Доля трудоустройства выпускников академии по данным Мониторинга эффективности вузов 2014 г., 2015г. - 90%, причем 62% из них работают на предприятиях ОПК.

В структуре Ковровской государственной технологической академии имени В.А. Дегтярева функционируют 3 факультета (автоматики и электроники, механико-технологический, экономики и менеджмента); 18

кафедр (из них 12 кафедр являются выпускающими); военная кафедра; энергомеханический колледж; аспирантура; учебно-методическое управление; научно-исследовательский отдел; редакционно-издательский отдел; центр дополнительного образования и профессионального обучения; 5 учебно-научных центров и лабораторий; отдел по работе со студентами - иностранными гражданами; отдел по воспитательной работе со студентами; центр информатизации учебного процесса; библиотека с фондом научно-технической литературы более 230 тыс. экземпляров, 3 читальных зала, а также административно-управленческие подразделения: управление кадров, планово-финансовый отдел, управление бухгалтерского учета и финансового контроля, отдел по управлению имущественным комплексом, отдел снабжения, студенческий медицинский пункт и другие.

С 2002 года в КГТА открыта военная кафедра, на которой ведется подготовка офицеров запаса по двум военно-учетным специальностям - эксплуатация и ремонт базовых машин бронетанковой техники, эксплуатация и ремонт электро- и спецоборудования и автоматики бронетанковой техники, и солдат по военно-учетной специальности - механик-водитель танков с ракетно-пушечным вооружением.

В соответствии с действующей лицензией академии предоставлено право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: среднего профессионального образования по 11 специальностям; высшего образования по 33 специальностям и направлениям подготовки; дополнительного профессионального образования: повышения квалификации; профессиональной переподготовки; профессионального обучения.

В академии работает 1 диссертационный совет по защите докторских и кандидатских диссертаций: ДС 212.029.01 по специальности 20.02.14 «Вооружение и военная техника. Комплексы и системы военного назначения».

С 2013 года академия в качестве пилотной площадки начала и продолжает реализацию практико – ориентированных основных образовательных программ прикладного бакалавриата по направлению «Приборостроение» (12.03.01), «Мехатроника и робототехника» (15.03.06).

Качество образовательного процесса и научных разработок обеспечивается наличием высококвалифицированного кадрового потенциала. В академии работают 21 доктор наук, 73 кандидатов наук; 7 - являются членами различных отраслевых академий, 1 - заслуженный деятель науки и техники РФ, 3 - лауреатами Государственных премий, 2 - заслуженными изобретателями РФ. Для ведения учебного процесса приглашаются ведущие специалистов промышленных предприятий и НИИ.

В 2013-2015 г. по результатам мониторинга МОН РФ академия признана эффективным вузом.

## Анализ внешней и внутренней среды

Для выявления факторов внешней и внутренней среды академии проведен SWOT-анализ, который позволил:

- Обозначить сильные и слабые стороны академии, определяющиеся факторами внутренней среды;
- Выявить возможности и угрозы, которые являются следствием факторов внешней среды.

### SWOT- анализ

S (сила)	W (слабость)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Признание вуза эффективным по результатам мониторинга МОН РФ</li> <li>2. Высокая остепененность ППС</li> <li>3. Единственный во Владимирской, Ивановской, Нижегородской областях диссертационный совет по специальности 20.02.14 «Вооружение и военная техника. Комплексы и системы военного назначения»</li> <li>4. Государственное задание на подготовку кадров для ОПК</li> <li>5. Тесные, налаженные связи с предприятиями региона</li> <li>6. Широкий спектр ООП ВО и СПО, программ ДПО</li> <li>7. Наличие в структуре академии военной кафедры</li> <li>8. Обеспечение финансовой устойчивости академии</li> <li>9. Высокий уровень трудоустройства выпускников</li> <li>10. Высокая активность и имидж внеучебной работы со студентами</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Низкий средний балл ЕГЭ абитуриентов</li> <li>2. Высокий средний возраст ППС</li> <li>3. Недостаточная эффективность работы по подготовке научных кадров</li> <li>4. Недостаточное взаимодействие с ведущими вузами, научными организациями</li> <li>5. Мала доля магистерских программ</li> <li>6. Неоптимальная структура персонала</li> <li>7. Низкий уровень коммерциализации научных разработок</li> <li>8. Слабо работающая связь СПО – ВО</li> <li>9. Отсутствие ООП, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию (экспертизу)</li> <li>10. Недостаточно совершенная материально-техническая база</li> <li>11. Недостаточная степень информатизации учебного процесса и управления</li> <li>12. Не развиты программы студенческой мобильности</li> </ol>

О (возможности)	Т (угрозы)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возрастающая потребность в технических кадрах</li> <li>2. Возрастающая потребность в непрерывном образовании в условиях современной динамичной экономики</li> <li>3. Расширение сотрудничества с предприятиями ОПК в области НИР в связи с необходимостью их диверсификации</li> <li>4. Стратегические цели МОН РФ на повышение престижности рабочих профессий, в первую очередь из ТОП-50</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снижение количества выпускников из-за неблагоприятной демографической обстановки</li> <li>2. Изменение требований мониторинга эффективности вузов</li> <li>3. Изменение стратегии МОН РФ в отношении малых вузов</li> <li>4. Уменьшение финансирования на программы капитального ремонта зданий, обновления материально-технической базы вуза</li> </ol>

Полученные результаты легли в основу формирования мероприятий и проектов Программы развития академии.

### III. Основные мероприятия и проекты программы

#### 3.1. В области профориентационной деятельности

Активизация профориентационной деятельности, прежде всего, обусловлена неблагоприятной демографической обстановкой в городе, регионе и стране в целом.

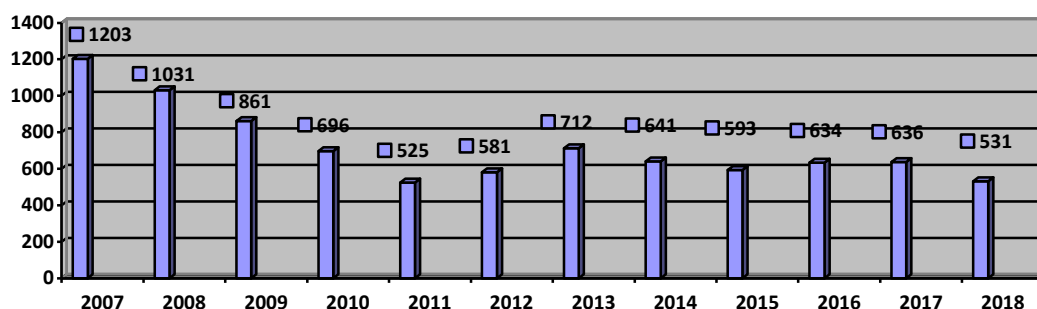


Рис.1. Динамика численности выпускников СОШ г. Коврова

На протяжении последних двух лет контрольные цифры приема выполнялись на 65 %, выпускники г. Коврова составляют в общем наборе более 50%, города и области 70%. В этой связи, учитывая миссию вуза, основные усилия

профориентационных мероприятий направляются на школьников города и области.

Успешным проектом, внедренным в 2015г. является создание Центра инновационного развития школьников. Цель проекта - создание профориентационной среды, гармонично встроенной в городское социокультурное пространство, активное вовлечение в этот процесс таких партнеров как, школы, предприятия, администрация города. Целевой аудиторией выступают школьники 8-11 классов, источником финансирования деятельности Центра - средства государственной субсидии в рамках программы «Новые кадры ОПК». Академия является участником этой программы с 2015 г. В рамках Центра разработаны и реализуются следующие курсы для школьников:

- Химический эксперимент;
- Занимательная физика;
- История российского оружия;
- Образовательная робототехника;
- Умные вещи;
- Юный электроник;
- Программирование и наладка станков с ПУ;
- Основы финансовой грамотности;
- Планирование карьеры.

За 2015 г. обучение прошли более 200 школьников, в 2016 г. – более 400 чел. Этот проект будет ключевым профориентационным мероприятием, охватывающим большую целевую аудиторию, предполагает в рамках Программы свое развитие.

Одним из способов информирования школьников о направлениях подготовки академии будет организация Дней открытых дверей, хорошо себя зарекомендовала и будет совершенствоваться деятельность интерактивных площадок кафедр и предприятий.

Предполагается и расширение географии профориентационной работы – вовлечение школьников Ивановской области, соотечественников, проживающих в странах бывшего СНГ, школьников республики Крым.

Основные задачи в области профориентационной деятельности :

- Информирование школьников о направлениях подготовки академии, о востребованности выпускников академии на предприятиях региона, РФ;
- Организация совместно с предприятиями города и области целевого приема.

Проекты и мероприятия Программы в области профориентационной деятельности:

**Проект 1. Развитие Центра инновационного развития школьников:**

Мероприятие 1. Модернизация и увеличение числа курсов.

Мероприятие 2. Увеличение доли школьников, вовлеченных в работу центра.

Мероприятие 3. Организация совместно с предприятиями города, Управлением образования деятельности инженерных классов.

Мероприятие 4. Проведение мастер-классов по естественно-научным дисциплинам.

Мероприятие 5. Организация площадок в рамках проектов «Кванториум», «Сириус», Всероссийской олимпиады «Звезда»

**Проект 2. Активизация и совершенствование профориентационной деятельности:**

Мероприятие 1. Организация целевого приема студентов.

Мероприятие 2. Организация подготовительных курсов для поступления в академию.

Мероприятие 3. Организация и проведение совместно с предприятиями Владимирской области Дней открытых дверей, участие в ярмарках вакансий.

Мероприятие 4. Привлечение школьников к участию в научных, культурно-массовых и физкультурных мероприятиях – научно-технические конференции, олимпиады и др.

Мероприятие 5. Подготовка и размещение в СМИ информации об академии, кафедрах.

Мероприятие 6. Организация и проведение экскурсий для школьников в музей, в лаборатории вуза, на военную кафедру.

### **3.2. В области образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в вузе осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения. На 1.10.2016 г. в академии обучалось :

1) *по программам высшего образования* – 1799 студентов.

По уровням подготовки:

• бакалавриат – 1564 чел.

• специалитет – 109 чел.

• магистратура – 104 чел.

• аспирантура – 22 чел.

2) *по программам среднего профессионального образования* обучается 411 учащихся.

В 2015 -2016 гг. в области образовательной деятельности реализованы такие проекты, как:

• Разработаны профили магистерских программ вуза с учетом требований работодателей – по ООП «Технологические машины и оборудование», «Менеджмент»;

• С 1 сентября 2016 года в рамках реализации программы «Новые кадры ОПК» открыты 4 базовых кафедры на предприятиях г. Коврова:

1. «Боевая робототехника и дистанционно управляемое вооружение» при ОАО «ЗиД».



2. «Робототехнические системы и комплексы специального назначения» при АО «ВНИИ «Сигнал».

3. «Оборудование стартовых комплексов» при КБ «Арматура», филиале государственного космического научно-производственного центра им. М.В. Хруничева.

4. «Конструкторско-технологическое и приборное обеспечение машиностроительных производств» при ОАО «КЭМЗ».

Кафедры организованы с целью повышения качества практической подготовки обучающихся и осведомленности студентов о специфике выполняемой работы на предприятии.

- Подписаны договора о сетевом взаимодействии в образовательной области с МГТУ Станкин, ВлГУ, СПбПУ.

- Ведется подготовка студентов по модулям, направленным на получение дополнительных компетенций, востребованных на предприятиях города, в рамках программы «Новые кадры ОПК»;

- С 2014 г. разрабатываются и реализуются для специалистов предприятий ОПК дополнительные образовательные программы в рамках ведомственной программы повышения квалификации инженерных кадров. За три года обучение прошли более 120 работников предприятий ОПК – ОАО ЗиД, ОАО КЭМЗ, АО ВНИИ Сигнал;

- Успешно развивается Центр дополнительного образования и профессионального обучения – банк программ ДПО насчитывал в 2016 г. – 33 реализованных программы. Ежегодно проходит обучение свыше 200 чел.

- Модернизируется материально-техническая база академии – в рамках программы приобретения ОС стоимостью свыше 3 тыс. руб. в 2015 г. было закуплено оборудование и введен в учебный процесс учебно-компьютерный класс для подготовки наладчиков станков с ПУ, программно-аппаратный комплекс лазерной гравировки.

- Осуществлена информатизация управления учебным процессом – внедрены модули «Приемная комиссия», «Управление контингентом» информационной системы 1С: Университет.

Основные задачи академии в **образовательной** деятельности:

- Повышение качества образования;

- Совершенствование содержания ООП в соответствии с требованиями работодателей, профессиональных стандартов;

- Расширение перечня программ ДПО, разработка программ подготовки по рабочим профессиям из ТОП-50;

- Модернизация и обновление материально-технической базы учебного процесса .

Проекты и мероприятия Программы в области образовательной деятельности:

### **Проект 3. Совершенствование образовательных программ и технологий обучения:**

Мероприятие 1. Аудит ООП, учет текущих и перспективных потребностей работодателей, открытие новых образовательных программ и профилей.

Мероприятие 2. Использование кадрового, научного и методического потенциала ведущих университетов для организации сетевого взаимодействия при реализации ООП, программ профессионального обучения.

Мероприятие 3. Участие в конкурсе «Новые кадры ОПК».

Мероприятие 4. Участие в проекте «Открытое образование».

Мероприятие 5. Функционирование базовых кафедр на предприятиях.

Мероприятие 6. Взаимодействие с Центрами подготовки кадров предприятий города и области по обучению рабочим профессиям.

### **Проект 4. Реализация программ ДПО:**

Мероприятие 1. Формирование банка программ ДПО в соответствии с требованиями работодателей.

Мероприятие 2. Реализация программ ДПО в рамках федеральных, региональных программ, по договорам с предприятиями, бизнес-инкубатором.

### **Проект 5. Качество образования:**

Мероприятие 1. Совершенствование методического обеспечения образовательных программ.

Мероприятие 2. Привлечение работодателей к экспертизе ООП, программ СПО, ДПО, профессионального обучения.

Мероприятие 3. Проведение профессионально-общественной экспертизы образовательных программ и независимой оценки качества образования.

Мероприятие 4. Подготовка студентов и участие в конкурсах профмастерства (в т.ч. в формате WorldSkills).

Мероприятие 5. Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам в формате демонстрационного экзамена (в т.ч. по формату WorldSkills).

Мероприятие 6. Привлечение к выполнению НИР студентов.

Мероприятие 7. Мониторинг трудоустройства выпускников.

### **Проект 6. Информатизация учебного процесса:**

Мероприятие 1. Создание электронных образовательных ресурсов, автоматизированных обучающих систем.

Мероприятие 2. Оснащение учебного процесса современными техническими средствами и лицензионным программным обеспечением, с учетом востребованности на предприятиях города и области

Мероприятие 3. Использование электронных библиотек

Мероприятие 4. Внедрение электронного дистанционного обучения

### **Проект 7. Совершенствование материально-технической базы:**

Мероприятие 1. Текущий мониторинг существующего оборудования кафедр по направлениям: состояние и использование.

Мероприятие 2. Приобретение нового оборудования.

Мероприятие 3. Списание физически и морально устаревшего оборудования.

### 3.3. В области научной деятельности

Основные научные направления, в рамках которых осуществляется научно-исследовательская, научно-техническая и инновационная деятельность, полностью соответствуют профилям подготовки специалистов и включают в себя:

1. Разработка и производство ствольного оружия и боеприпасов, в том числе, средств вооружения с дистанционным управлением, лазерных и оптико-электронных систем специального назначения.

2. Информационно-измерительные устройства и технические комплексы, в том числе приводы и системы интеллектуального управления мехатронными модулями и объектами.

3. Безопасность жизнедеятельности в техносфере. Физическая химия ионных расплавов.

4. Экономические и психолого-акмеологические основы менеджмента организации.

5. Разработка прогрессивных технологий изготовления, сборки и контроля изделий машиностроения.

6. Повышение эффективности эксплуатации электротехнических систем и оборудования.

У академии налажены тесные связи с предприятиями города по выполнению НИР, подписаны соглашения о взаимодействии с ведущими вузами РФ – ВлГУ, СПбПУ.



Рис.2. Динамика объема финансирования НИР

Количество финансируемых научно-исследовательских работ, выполнявшихся в 2016 г. составило 16, в том числе:

➤ 13 научно-исследовательских работ, финансируемых за счет средств заказчиков по договорам (контрактам) на создание (передачу) и использование научно-технической продукции.

➤ 1 научно-исследовательская работа, финансируемая в рамках областного конкурса молодых ученых, согласно распоряжению Губернатора области от 29.08.2016 № 430-р «О выделении грантов молодым ученым в 2016 году».

➤ 2 стипендии Президента Российской Федерации для молодых учёных (до 35 лет) и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики.

Научная результативность НИР, выполнявшихся в 2016 году, характеризуется следующими показателями:

– опубликовано 18 научных статей и другие материалы конференций, издано 2 монографии, 1 сборник материалов конференции, 32 учебно-методических пособия, получены 3 патента, поданы 2 заявки на объекты промышленной собственности.

В январе 2016 г. инновационная лаборатория физических измерений и вычислительных систем кафедры физики совместно с кафедрой автоматизации и управления провела 6-ю Зимнюю школу цифровых систем. В рамках проведения зимней школы были оказаны услуги по повышению квалификации по программе "Проектирование цифровых микросхем для роботов и робототехнических систем".

В апреле 2016 г. на базе ОАО «Зид» г. Ковров прошло заседание Лиги оборонных предприятий Владимирской области, посвященное 20-летию со дня ее создания, где Ковровская академия вошла в состав данного союза. Это решение было обусловлено значительным вкладом академии в подготовку и переподготовку кадров для ОПК региона, проведение научно-исследовательских работ для предприятий города.

За 2015 – 2016 гг. ученые академии приняли участие в работе 41 международной и всероссийской конференции, в том числе:

1. Международная научно-техническая конференция «XVII Бенардосовские чтения», Иваново.

2. XI Международная научно - практическая конференция «Modern scientific potential», Шеффилд, ENGLAND;

3. XIV Международная научно-техническая конференция «ПРИЛАДОБУДУВАННЯ: стан і перспективи», Киев;

4. Международная научно-техническая конференция «Производительность и надежность технологических систем», Москва;

5. VI Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки, технологии и производства», С-Петербург;

6. Международная научно-техническая конференция «Производительность и надёжность технологических систем», Москва;

7. 8-ой Всероссийский молодежный конкурс научно-технических работ и проектов «Молодежь и будущее авиации и космонавтики», Москва.

В 2016 году преподавателями и сотрудниками получены дипломы, грамоты и благодарственные письма, в том числе:

– диплом Государственной думы федерального собрания Российской Федерации руководителю ФГБОУ ВО «КГТА им. В.А. Дегтярева» Лаврищевой Е.Е. за успехи, достигнутые во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодёжи 2015-2016 гг. и Десятой итоговой Всероссийской конференции обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»;

– благодарность Русского географического общества за развитие и популяризацию географических знаний, за экологическое воспитание школьников и молодежи.

– благодарность администрации Владимирской области за большую творческую работу с одаренными и талантливыми детьми и молодежью.

По результатам конкурса на получение стипендии Президента Российской Федерации для молодых учёных (до 35 лет) и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики на 2015-2017гг. были назначены 2 ежемесячные стипендии молодым ученым академии по следующим направлениям:

– "Энергоэффективность и энергосбережение, в том числе вопросы разработки новых видов топлива";

– "Стратегические информационные технологии, включая вопросы создания суперкомпьютеров и разработки программного обеспечения".

В академии действует один диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук:

– ДС 212.029.01 по специальности 20.02.14 – «Вооружение и военная техника. Комплексы и системы военного назначения». В 2015 году в совете защищена одна кандидатская диссертация.

Активное участие в научно-исследовательской деятельности принимают студенты академии. Ежегодно проходит студенческая научно-практическая конференция (СНПК). В 2016 г. работа СНПК проходила в 44 секциях, всего заслушано 374 студенческих докладов, в подготовке докладов приняли участие 444 студента. В результате рассмотрения и обсуждения докладов на секциях, отмечено 128 студенческих работ, занявших призовые места.

С 2015г. академия – участница областного образовательного фестиваля "Марафон науки". Форма проведения мероприятия – «Научный квест». Это интеллектуальная интерактивная игра по техническому и естественнонаучному направлениям с работой в лабораториях академии. Работа проходит на 13 интерактивных площадках:

– Сеанс химической магии;

- Лаборатория робототехники;
- Школа природы;
- Занимательная физика «Моя будущая профессия»;
- Лазерная физика и технологии;
- Прикладная гидравлика;
- Деловая игра;
- Оружейный арсенал;
- Основы инженерного дела;
- 250 лет Тимофею Федоровичу Осиповскому.

В 2016 г. в работе фестиваля приняли участие более 400 школьников города и района.

Студенты академии – активные участники научно-технических фестивалей, конкурсов, семинаров:

- В июле 2015 г. команда академии "KSTATeam", состоявшая из студентов и преподавателей кафедры "Автоматика и управление" принимала участие в испытаниях беспилотных транспортных средств "РобоКросс-2015" проходивших на полигоне автозавода ГАЗ в Нижнем Новгороде. По итогам испытаний команда завоевала почетное третье место в общем зачете и второе место в специальной номинации Сколково "Наземные автономные транспортные средства".

- В марте 2016 г. в г. Владимир академия в рамках профориентационной работы со школьниками приняла участие в открытом региональном конкурсе-фестивале по робототехнике «РобоФест-2016». Конкурс представлял собой систему интеллектуально-творческих состязаний, направленных на стимулирование активности учащихся и педагогов в сфере технического моделирования.

- В марте 2016 г. в подмосковной Кубинке академия приняла участие в семинаре «Автономные малоразмерные высокоманевренные беспилотные летательные аппараты мультироторного типа», представив доклад и практическую демонстрацию «Система визуальной одометрии «Параллакс»», разработанной студентами и преподавателями кафедр «Автоматика и управление» и «Физика». Организаторами семинара выступили главное управление научно-исследовательской деятельности и технологического сопровождения и фонд «Сколково».

- В апреле 2016 г. в г. Владимир на базе Владимирского государственного университета две команды КГТА им. В.А. Дегтярева «Академик» и «Ковровец» приняли участие в межрегиональном научно-техническом фестивале «ИНЖПРОМФЕСТ». Фестиваль призван повысить общую культуру проектной, исследовательской и конструкторской деятельности молодежи, развить у студентов опыт применения современных технологий в инжиниринговой практике. По итогам соревнований команда «Академик» заняла 3 место.

- В апреле 2016 г. в г. Москва на базе МГТУ "Станкин" студенты кафедры Экономики и управления производством приняли участие в научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов - "Инно-

вации в экономике 2016", где заняли 1 место в работе секции "Инновационный менеджмент, гуманитарные аспекты управления персоналом на промышленных предприятиях».

- В мае 2016 г. в стенах академии на кафедре «Автоматика и управление» прошёл финальный этап конкурса «Робототехника 2016», организованный АО «ВНИИ «Сигнал» и ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева». Студенты академии заняли призовые места и получили возможность принять участие в международной конференции по робототехнике Skolkovo Robotics 2016.

- В мае 2016 г. в г. Томск студент кафедры «Автоматика и управление» принял участие во Всероссийском научно-популярном фестивале робототехники для обучающихся образовательных организаций среднего и высшего образования «РобоScience Томск – 2016». По результатам отбора проект прошел в финал с возможностью презентации его на научно-технической выставке.

- В мае 2016 г. в г. Саров Нижегородской области на базе Российского федерального ядерного центра – Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики, команда академии, состоящая из студентов кафедры «Лазерная физика и технологии» представила два доклада на Юбилейной X всероссийской школе для студентов, аспирантов, молодых ученых и специалистов по лазерной физике и лазерным технологиям. Также в рамках работы школы был организован научный квест по лазерной тематике. Команда академии заняла 1 место.

- В мае 2016 г. в г. Санкт-Петербург на базе Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ им. Д.Ф. Устинова» аспирант кафедры «Гидропневмоавтоматика и гидропривод» представил доклад на Общероссийской молодежной научно-технической конференции «Молодежь. Техника. Космос», поддерживаемой Министерством образования и науки РФ. По результатам работы секции «Современные технологии в авиа- и ракетостроении» занял 3-е место.

- В июле 2016 г. в г. Нижний Новгород на полигоне Автозавода ГАЗ команда академии "KSTA Team", которая состоит из студентов кафедры Автоматики и управления приняла участие в седьмых всероссийских полевых испытаниях беспилотных систем «РобоКросс-2016». Организаторы испытаний: Фонд Олега Дерипаска «Вольное Дело», Группа «ГАЗ», Фонд "Сколково". В результате, в данном конкурсе команда заняла третье место.

- В июле 2016 года студент кафедры Автоматики и управления представил свой проект на летней школе, организованной Фондом «Сколково», Открытым университетом Сколково, Федеральным агентством научных организаций и Минобрнауки России. Проект был особо отмечен компанией Microsoft.

- В октябре 2016 г. в г. Москва на базе МГТУ им. Н.Э. Баумана студентка кафедры лазерной физики и технологии представила свой доклад на Всероссийской конференции молодых ученых и специалистов (с международным участием) «Будущее машиностроения России». Доклад получил высокую оценку, студентка была удостоена диплома «За лучшую научную работу».

•В октябре 2016 г. в г. Санкт-Петербург студент академии участвовал в XIV Конкурсе АСов КОМПьютерного 3D-моделирования, занял 2 место по итогам мероприятия в номинации «Молодой профессионал».

Ежегодно академия принимает участие в региональном конкурсе инновационных проектов по программе "Участник молодежного научно-инновационного конкурса" ("УМНИК"-2015), в 2015 г. определено 3 победителя (1 магистрант первого года обучения, 2 аспиранта) с объемом финансирования 600,0 тысяч рублей.

За 2015-2016 гг. студенты академии приняли участие в работе 45 научных международных конференциях, конкурсах, симпозиумах, олимпиадах и т.д., в том числе:

1. Международная молодёжная научная конференция «XXII Туполевские чтения», Казань;

2. Международная молодежная научная конференция «XLI Гагаринские чтения», Москва;

3. V международная научно-практическая конференция «Наука в современном информационном обществе», North Charleston, USA;

4. Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития технических наук», Челябинск;

5. XIV Международная научно-практическая конференция «Тенденции и инновации современной науки», Краснодар;

6. XXIII Международная научно-практическая конференция «Гуманитарные науки в XXI веке», Москва;

7. Международная научно-практическая конференция «Роль науки в развитии общества», Уфа;

8. Международная научно-практическая конференция «Экономика, социология, философия, политика, право: направления развития, совершенствования», Саратов;

В 2016/17 учебном году были назначены:

- 6 стипендий Президента РФ студентам, за успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности;

- 6 единовременных персональных стипендий администрации области «Надежда земли Владимирской» для одаренных и талантливых детей и молодежи в области образования и науки в номинациях:

– молодой исследователь в области технических наук;

– молодой исследователь в области социально-экономических и гуманитарных наук;

– молодой исследователь в сфере детского и молодежного общественного движения.

В академии осуществляют деятельность 4 малых инновационных предприятия, созданных в соответствии с федеральным законом № 217ФЗ «О создании малых предприятий при вузах для обеспечения реального внедре-



ния в производство результатов научно технической деятельности, права на которые принадлежат учреждениям науки и образования»:

- ООО «ОПОРА»;
- ООО «НПП «ТехноГраунд»;
- ООО «Азимут-К»;
- ООО «ТехноУм».

В 2015 году силами ООО «ОПОРА» была выполнена разработка и изготовление макетного образца многоканального спектроанализатора, используемого при проведении фундаментальных исследований в области фоновых излучений конденсированных сред.

ООО «НПП «ТехноГраунд» на производственной площадке Открытого акционерного общества «Ковровский электромеханический завод» с использованием механообрабатывающего оборудования предприятия освоило выпуск номенклатуры элементов гидравлических систем.

### **Основными задачами в научной деятельности являются:**

- повышение качественной и количественной результативности НИР - достижение требуемых объемов НИР на 1 ППС, повышение уровня публикационной активности, в первую очередь в изданиях, входящих в мировые системы цитирования WebofScience, Scopus и др.;

- расширение географии партнеров в области НИР – более активное взаимодействие с вузами, научными организациями, предприятиями в области научно-исследовательской деятельности;

- подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации;

- привлечение студентов и аспирантов к выполнению научно-исследовательских работ, развитие у них творческих способностей, самостоятельности; обучение современной методологии научных исследований;

- внедрение в учебный процесс результатов исследований, пропаганда достижений науки и техники, в том числе разработок вуза;

Проекты и мероприятия Программы в области научной деятельности:

### **Проект 8. Результативность НИР.**

Мероприятие 1. Разработка внутренних регламентов (Положений) в области управления НИР, направленных на достижение целевых показателей.

Мероприятие 2. Повышение уровня публикационной активности ППС.

Мероприятие 3. Повышение объема НИР по х/д с предприятиями (в т.ч. во взаимодействии с др. вузами, научно-исследовательскими организациями).

Мероприятие 4. Повышение результативности диссертационного совета.

Мероприятие 5. Участие в конкурсах по ПП №218, 219, 220.

Мероприятие 6. Участие в грантах РФФИ и пр.

Мероприятие 7. Повышение эффективности работы МИП.

**Проект 9. Взаимодействие с вузами, научными организациями, предприятиями в области научно-исследовательской деятельности:**

Мероприятие 1. Работа с ФПИ.

Мероприятие 2. Создание научно-образовательных центров во взаимодействии с научными организациями, предприятиями.

Мероприятие 3. Подготовка проектов для секции Минобороны РФ.

Мероприятие 4. Проведение на базе КГТА научных конференций, круглых столов и т.п. (совместно с предприятиями, вузами).

**3.4. В области международной деятельности**

У академии заключены договора творческого содружества со следующими организациями:

- Казахский национальный технический университет имени К.И. Сатпаева, Алматы, Республика Казахстан;
- Харьковский национальный университет радиоэлектроники (Украина);
- Харьковский национальный университет имени В.Н. Каразина (Украина);
- Учреждение «Университет «Туран» г. Алматы.

Сотрудничество с зарубежными партнерами осуществляется в образовательной области:

•Зарубежные стажировки. В рамках Ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров» стажировки руководителей и специалистов предприятий проходили в Германии, Израиле, Финляндии. В 2016 г. в результате победы в международном гранте доцент кафедры Экономики и управления производством принял участие в международной программе (спонсором программы является правительство Индии, фонд ИТЕС), которая прошла в Индии в Хайдарабаде в Национальном Институте развития малых и средних предприятий.

•Реализация программ Института Сертифицированных Финансовых Менеджеров (ИСФМ, Великобритания) . В вузе аккредитованы и реализуются следующие программы :

- Управленческий учет и принятие решений;
- МСФО и финансовый учет
- Учет затрат и себестоимости продукции
- Управление инвестициями
- Правовые основы финансового менеджмента.

За 2013-2016 гг. прошли обучение по этим программам и получили международные дипломы более 40 руководителей и специалистов предприятий Владимирской области.

**Задачи в области международной деятельности:**

- 1) расширение международных связей с ведущими образовательными, научными и культурными международными учреждениями, организациями и центрами;
- 2) участие в международных проектах в области научных исследований и образования;
- 3) развитие академической мобильности НПР и студентов.

### **Проект 10. Международная деятельность:**

Мероприятие 1. Сотрудничество по программам стажировок, проведения научных исследований с зарубежными вузами.

Мероприятие 2. Участие в программах студенческой мобильности.

Мероприятие 3. Привлечение ин. учащихся к поступлению в вуз.

Мероприятие 4. Повышение языковой подготовки ППС и студентов.

### **3.5. В области внеучебной работы и молодежной политики**

В области **внеучебной работы и молодежной политики** основными задачами являются:

1. Формирование системы гражданского и патриотического воспитания студентов.
2. Развитие физической культуры и спорта, создание условий для реализации научного и творческого потенциала молодежи.
3. Поддержание деятельности студенческих общественных организаций, органов студенческого самоуправления и студенческих коллективов.
4. Совершенствование работы института кураторов.
5. Развитие деятельности и поддержание традиций студенческих трудовых отрядов, содействие трудоустройству студентов в свободное от учебы время.
6. Совершенствование системы информационного обеспечения студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации.
7. Развитие материально-технической базы для внеучебной воспитательной работы.

Наиболее значимыми мероприятиями в сфере внеучебной деятельности вуза в 2015-2016 г.г. являлись поддержка студенческого самоуправления, военно-патриотического центра им. Г.С.Шпагина, редакции вузовского журнала «Студенческий ДЕНЬ», движения строительных студенческих отрядов, команд КВН, развитие волонтерского движения в молодежной среде. Ежегодно проводится более 100 культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, патриотических, профилактических и других мероприятий в соответствии с планом работы и стратегической программой развития академии на период 2011-2016 гг.

В 2015 году были разработаны дополнительно к основному плану вузовских мероприятий: планы мероприятий антитеррористической направленности (совместно с помощником ректора по безопасности), план сотрудничества академии с православной церковью (совместно с зав.кафедрой иностранных языков).

### **Проекты и мероприятия Программы в области внеучебной работы и молодежной политики:**

#### **Проект 11 . Развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления:**

Мероприятие 1. Организация обучения студенческого актива по направлениям работы в сменах и школах молодежного актива вузовского, регионального и всероссийского уровней.

Мероприятие 2. Создание новых общественных объединений студентов:

- клуб робототехники (на базе кафедры автоматике и управления);
- клуб программистов (на базе кафедры ПМ и САПР);
- СКБ «КОМП» (на базе кафедры приборостроения);
- клуб «Электроэнергетик» (на базе кафедры электротехники);
- спортивный клуб;
- студенческий клуб;
- фотовидеостудия.

Мероприятие 3. Поддержка действующих студенческих организаций, объединений и коллективов:

- выпуск и развитие молодежного вузовского журнала «Студенческий ДЕНЬ»;

- заключение Соглашения на 2017 – 2019 г.г. между администрацией академии и профсоюзной организации студентов и аспирантов в рамках социального партнерства;

- поддержка деятельности студенческих отрядов вуза; создание городского штаба студенческих отрядов на базе вуза;

- поддержка творческих и спортивных команд, других общественных организаций вуза.

#### **Проект 12. Укрепление материально-технической базы, необходимой для организации внеучебной воспитательной деятельности:**

Мероприятие 1. Приобретение и установка современного светового и звукового оборудования в актовЫй зал академии.

Мероприятие 2. Установка спортивного комплекса для подготовки студентов и сотрудников к сдаче норм ГТО.

Мероприятие 3. Создание (реконструкция) открытой волейбольной площадки на территории вуза.

Мероприятие 4. Создание игрового поля (с искусственным покрытием) для мини-футбола.

Мероприятие 5. Закупка оборудования для показа кинофильмов (в том числе для проведения ежегодного Фестиваля научного кино).

Мероприятие 6. Развитие СОБ

**Проект 13. Совершенствование и развитие системы патриотического воспитания молодежи.**

Мероприятие 1. Поддержка и развитие Центра патриотического воспитания им. Г.С. Шпагина.

Мероприятие 2. Организация и проведение комплекса патриотических мероприятий в соответствии с ежегодным планом воспитательной работы со студентами.

**Проект 14. Организация научно-популярных, культурно-массовых, физкультурно-спортивных и других студенческих мероприятий:**

Мероприятие 1. Юбилейные мероприятия, посвященные 50-летию академии (по отдельному плану).

Мероприятие 2. Ежегодная региональная школа студенческого актива «Tabula Rasa».

Мероприятие 3. Фестиваль научного кино.

Мероприятие 4. Ежегодный фестиваль «Студенческая весна» по трем направлениям: наука, спорт и творчество.

Мероприятие 5. Комплекс мероприятий, направленный на адаптацию студентов первого курса к обучению в вузе «Компас первокурсника».

Мероприятие 6. Организация работы по вступлению в студенческую баскетбольную лигу и в студенческую лигу по мини-футболу.

Мероприятие 7. Организация деятельности по подготовке студентов, преподавателей и сотрудников к сдаче норм ГТО.

**3.6. В области управления деятельностью академии**

Эффективное управление академией – это эффективное использование ее ресурсов – персонала, имущества, финансов.

**Кадровый потенциал характеризуется следующими данными:**

По состоянию на 1.10.2016г. : штатные работники, относящиеся к ППС составляют 26% от общей численности персонала и 80% от общей численности ППС. 18 % ППС имеют степень доктора наук, 55,7% - степень кандидата наук.

Распределение персонала по возрасту (без внешних совместителей)

	все	Мо-	25-	30-	35-	40-	45-	50	55-	60	Бо-
	го	ложе	29	34	39	44	49	-	59	-	лее

		25						54		64	65
Численность работников всего	307	7	12	14	15	26	27	34	45	54	73
Руководящий персонал	22		3	2	2	4	5	1	2	1	2
ППС	95		2	2	4	12	8	12	13	15	27
УВП	80	4	4	6	4	7	7	10	12	10	16
АУП	20	1	2	2	1		2	3	3	4	2
Прочий персонал	90	2	1	2	4	3	5	8	15	24	26

Средний возраст ППС – 55,3 г.

В 2015-2016 гг. были реализованы следующие проекты:

- Проведены реорганизационные преобразования, направленные на оптимизацию численности персонала и уменьшения соотношения численности ППС и прочего персонала – объединение факультетов, передача на аутсорсинг услуг уборки помещений;
- Организованы и проведены курсы повышения квалификации ППС, 76 человек прошли обучение;
- Внедрены: Положение о стимулировании, Положение о премировании персонала, направленные на его мотивацию к более активной и творческой деятельности в области образования, науки, привлечения внебюджетных средств;
- Внесены изменения в организационную структуру академии, оптимизирующие и повышающие эффективность процессов управления;
- Внедрены модули КИС 1С: Университет – Приемная комиссия, Управление контингентом.
- Разработаны и внедрены Положения в области информационной и экономической безопасности академии;

Задачи в области **управления персоналом**:

- Обеспечение необходимого уровня квалификации персонала;
- Омоложение коллектива;
- Создание системы мотивации персонала.

Проекты и мероприятия Программы :

**Проект 15. Подготовка научно-педагогических кадров:**

Мероприятие 1. Аккредитация программ аспирантуры.

Мероприятие 2. Разработка и реализация программы поддержки молодых преподавателей.

Мероприятие 3. Повышение квалификации ППС, в т.ч. обязательные стажировки молодых научно-преподавательских работников в ведущих вузах, научных центрах РФ.

Мероприятие 4. Привлечение к выполнению НИР магистрантов и аспирантов.

Мероприятие 5. Повышение языковой подготовки аспирантов и молодых ученых.

**Проект 16. Совершенствование системы мотивации персонала:**

Мероприятие 1. Внедрение эффективного контракта.

Мероприятие 2. Повышение квалификации АУП.

Мероприятие 3. Проведение аттестации персонала.

Мероприятие 4. Развитие системы внутренних грантов для молодых ученых.

**Проект 17. Эффективная структура персонала и ФЗП:**

Мероприятие 1. Регулирование структуры персонала.

Мероприятие 2. Регулирование структуры фонда оплаты труда.

Мероприятие 3. Совершенствование должностных инструкций работников академии в соответствии с проф. стандартами.

**Проект 18. Информатизация деятельности академии:**

Мероприятие 1. Внедрение информационной системы «Электронный Университет».

Мероприятие 2. Внедрение системы электронного бюджета

Мероприятие 3. Совершенствование сайта академии.

Мероприятие 4. Создание личных кабинетов ППС

Мероприятие 5. Повышение квалификации ППС и прочего персонала в области ИТ-технологий

**Проект 19. Обеспечение безопасности академии:**

Мероприятие 1. Информационная и экономическая безопасность.

Мероприятие 2. Управление рисками.

Мероприятие 3. Антикоррупционная деятельность.

Мероприятие 4. Антитеррористическая деятельность.

Мероприятие 5. Безопасность студентов, персонала и имущества

## Имущественный комплекс академии

В настоящее время академии на праве оперативного управления принадлежит 44 объекта недвижимого имущества, в т.ч. 37 площадных и 7 линейных объектов. Образовательная деятельность осуществляется академией в 6 зданиях, это: главный учебный корпус, лабораторный и учебно-производственный корпуса, расположенные на улице Маяковского, учебный и учебно-лабораторный корпуса на улице Шмидта и учебные мастерские, расположенные на улице Социалистической.

Академия располагает следующим аудиторным фондом для осуществления своей деятельности: учебные аудитории, в т.ч. поточные – 77 шт.; лаборатории, в т.ч. научные – 120 шт.; вспомогательные помещения кафедр – 33 шт.; прочие вспомогательные помещения – 61 шт.; помещения, так или иначе используемые как административные – 145 шт.; кроме того спортивные объекты: спортивные залы – 3 шт., один из которых находится в аварийном состоянии, 2 малых зала для занятий аэробикой и атлетической гимнастики, тренажерный зал и открытая спортивная площадка.

### Общие данные об имущественном комплексе ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева»

п/п	Наименование показателя	Значение
	Общая площадь объектов недвижимого имущества, м <sup>2</sup> (без учета земельных участков)	36538,6
	Количество объектов недвижимого имущества, шт.	44
	Общая площадь земельных участков, м <sup>2</sup>	241554
	Количество земельных участков, шт.	5
	Стоимость фактического содержания объектов недвижимого имущества	
.1	Совокупная стоимость фактического содержания объектов недвижимого имущества (всего рублей в год, по данным за 2015 год)	14934683,54
.2	Стоимость фактического содержания 1 м <sup>2</sup> объектов недвижимого имущества в год, рублей	408,74
	Доходы от использования имущественного комплекса, рублей в год	1315173,69

За счет средств федерального бюджета и внебюджетных средств ремонтируются учебный и лабораторный фонд, студенческое общежитие, благоустраивается территория студенческого городка. С целью улучшения качества учебного процесса разработаны ряд проектов капитального ремонта учебных корпусов.



В 2016 году проведен капитальный ремонт котельной, ремонты туалетов главного учебного корпуса, учебного класса для лаборатории кафедры технологии машиностроения, лекционной аудитории 242 главного учебного корпуса, помещения под буфет в учебно-лабораторном корпусе (ул. Шмидта, 48), входной группы студенческого общежития. Подготовлена и направлена в Министерство образования и науки Российской Федерации заявка на дополнительное финансирование капитального ремонта общежития, спортивного зала энергомеханического колледжа, поточных лекционных аудиторий главного учебного корпуса, входной группы учебно-лабораторного корпуса (ул. Шмидта, 48), устройства новой оружейной комнаты кафедры машиностроения.

Задачами в области управления имущественным комплексом являются:

1. Обеспечение строгого соблюдения норм действующего законодательства РФ, регламентирующих порядок использования и распоряжения имуществом;
2. Обеспечение надлежащего состояния и использования имущественного комплекса, необходимого для осуществления и развития основной деятельности;
3. Проведение мероприятий по вовлечению в эксплуатацию имущества, не используемого в основной деятельности.

Проекты и мероприятия:

### **Проект 20 . Эффективное управление имущественным комплексом:**

Мероприятие 1. Постоянный мониторинг состояния и эффективности использования имущества.

Мероприятие 2. Создание условий доступности среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Мероприятие 3. Сдача в аренду неиспользуемого имущества

Мероприятие 4. Капитальный и текущий ремонт имущества

Мероприятие 5. Списание и обновление имущества

Мероприятие 6. Оптимизация затрат на содержание имущества

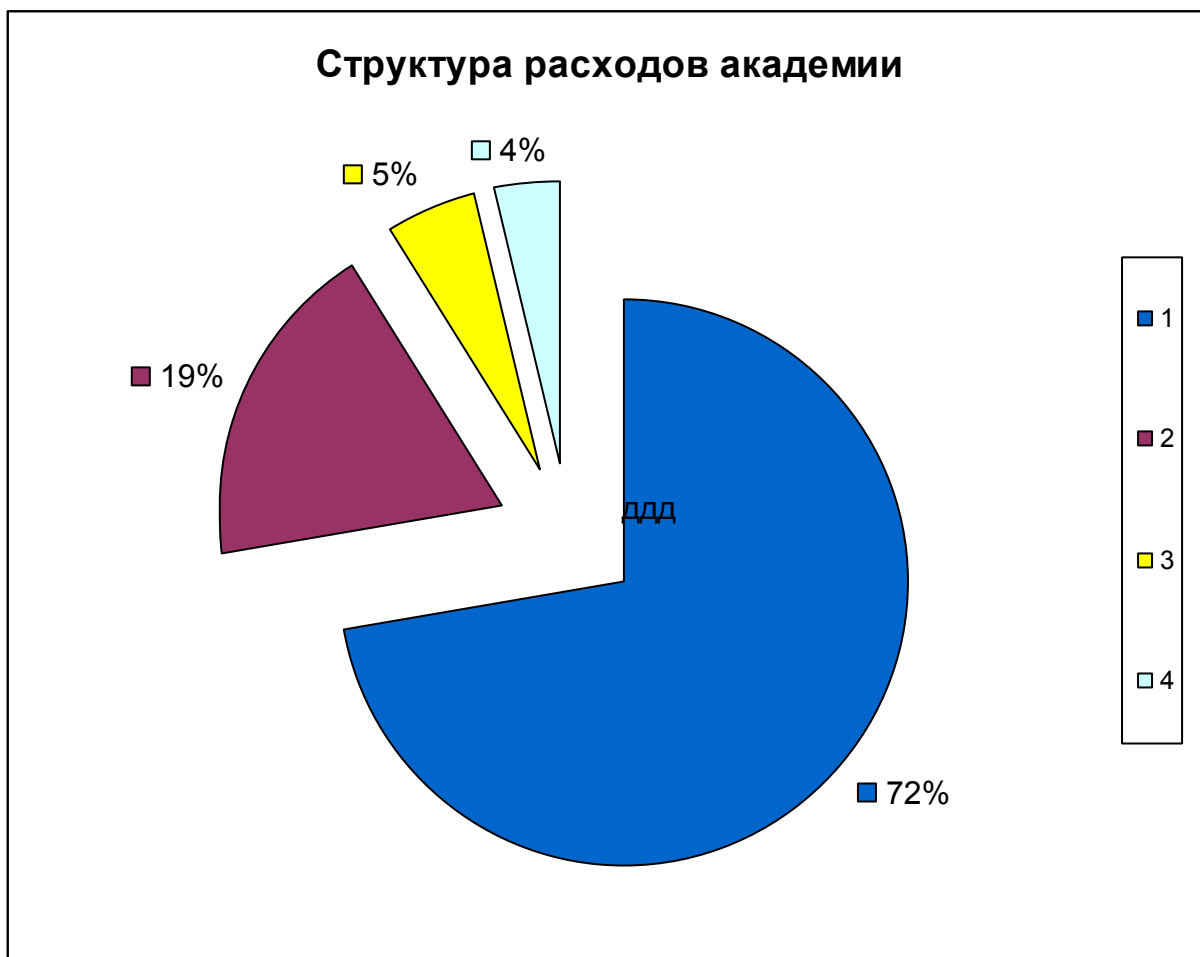
### **Управление финансами**

Доходная часть бюджета академии в большей части (на 57% ) формируется за счет субсидии на выполнение государственного задания, средства от приносящей доход деятельности составляют в ней 23%.



- 1.Субсидия на выполнение государственного задания.
- 2.Иные целевые субсидии.
- 3.Средства от приносящей доход деятельности.

Наибольшую долю в расходах академии занимают затраты на оплату труда – 72% и оплата работ, услуг - 19%.



1. Заработная плата с начислениями.
2. Оплата работ, услуг (содержание имущества, прочие услуги).
3. Налоги, прочие обязательные платежи.
4. Приобретение имущества.

**Проекты, реализованные в 2015-2016 годах:**

1. С целью обеспечения системы планирования и бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности академии разработаны и внедрены следующие локальные нормативные документы:
  - а. «Положение о финансовой структуре Ковровской государственной технологической академии им В.А.Дегтярева» утв. 29.04.2016г.
  - б. «Положение об организации процесса планирования и бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности Ковровской государственной технологической академии им. В.А.Дегтярева» утв. 25.05.2016г.
  - с. «Регламент планирования и бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности Ковровской государственной технологической академии им. В.А.Дегтярева» утв. 17.06.2016г.
2. С целью обеспечения перехода на эффективный контракт в части оплаты труда, разработаны и внедрены следующие локальные нормативные документы:

а. «Положение о порядке установления стимулирующих выплат (надбавок)» утв. 01.07.2016г.

б. «Положение о премировании» утв. 30.09.2016 г.

с. «Положение о материальной помощи» утв. 28.11.2016 г.

3. В связи с изменениями внесенными в законодательство РФ, разработан и внедрен локальный нормативный акт – «Положение о служебных командировках и поездках обучающихся в ФГБОУ ВО «Ковровская государственная технологическая академия им. В.А.Дегтярева» утв. 31.08.2016 г.

4. Практические мероприятия, направленные на оптимизацию управления финансами:

4.1.В целях оптимизации расходования финансов, а также изменения структуры расходов (уменьшение доли средств, направляемых на оплату труда и увеличение доли хозяйственных расходов) реализуются:

- Аутсорсинг клининговых услуг,

Запланированы к реализации:

- Аутсорсинг услуг охраны,

- Аутсорсинг типографских и полиграфических услуг,

- Аутсорсинг услуг электрообеспечения.

Ожидаемое сокращение расходов (экономия) по данным статьям не менее 4,0 млн. рублей в год.

4.2.В целях повышения управляемости финансами вуза, качества планирования доходов, а также усиления контроля за расходованием средств, создается единое информационно-экономическое пространство внутри академии на базе программного обеспечения «1С» , позволяющее проводить качественный анализ финансового состояния организации реализован проект «1С: Университет» модули «Приемная компания», «Управление контингентом». Планируется внедрение «1С: АСУ ПФХД».

#### **Задачи в области финансового менеджмента:**

1. Формирование эффективной системы планирования и бюджетирования

2. Автоматизация процессов планирования и бюджетирования

3. Создание действенной системы внутреннего контроля

#### **Проекты и мероприятия:**

##### **Проект 21. Качество финансового менеджмента:**

Мероприятие 1. Обеспечение качества финансового планирования.

Мероприятие 2. Обеспечения финансовой устойчивости академии.

Мероприятие 3. Обеспечение и контроль стратегических индикаторов.

Мероприятие 4. Внедрение АСУ ПФХД.

Мероприятие 5. Внедрение системы бюджетирования

Мероприятие 6. Внедрение системы внутреннего контроля

Мероприятие 7. Организация государственных закупок

#### **4. Финансово-экономическое обоснование реализации Программы развития**

Финансовое обеспечение реализации Программы представлено в приложении № 3.

Расходы на реализацию программных мероприятий составляют 1 244,0 млн. рублей и предполагают многоканальное финансирование:

- Субсидии из федерального бюджета на выполнение государственного задания в сфере образования – 600,0 млн. рублей;
- Субсидии из федерального бюджета на выполнение государственного задания в сфере НИОКР – 44,0 млн. рублей;
- Субсидии из федерального бюджета на иные цели – 360,0 млн. рублей;
- Средства от приносящей доход деятельности академии – 240 млн. рублей.

#### **5. Механизм управления реализацией Программы**

Общее руководство и управление Программой осуществляет ректор академии и несет персональную ответственность за ее реализацию.

Управление Программой предполагает проведение следующих мероприятий:

- Планирование и прогнозирование динамики развития академии – разработка и утверждение «дорожных карт» на каждый учебный год;
- мониторинг выполнения мероприятий Программы;
- внедрение информационных технологий и обеспечение их применения в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения мероприятий;
- информирование коллектива академии, общественности о ходе и результатах реализации Программы на Интернет-портале академии, в СМИ ;
- развитие системы управления качеством образовательной и научной деятельности в академии.

Координация мероприятий Программы осуществляется Ученым Советом по следующим направлениям:

- внедрение в учебный процесс результатов выполнения мероприятий Программы;
- рассмотрение и обсуждение ежеквартальных отчетов по выполнению мероприятий Программы.

#### **Риски реализации Программы развития**

Под риском мы понимаем возможное отклонение от намеченных целевых показателей в результате принятия управленческих решений в ходе реализации мероприятий Программы.

#### Возможные риски и методы их снижения при реализации Программы

Вид риска	Источники риска	Методы снижения рисков
Риски в профориентационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполнение КЦП;</li> <li>- не обеспечение качества приема</li> </ul>	Диверсификация
Риски в образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполнение госзадания</li> <li>- не обеспечение качества подготовки</li> <li>- не выделение МОН РФ средств на модернизацию ОС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Резервирование средств</li> <li>Распределение ответственности</li> <li>Резервирование средств</li> <li>Лимитирование</li> </ul>
Риски в научно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполнение объемов НИР</li> <li>- недостаточная публикационная активность ППС</li> <li>- не достаточная коммерциализация результатов НИР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лимитирование</li> <li>Диверсификация</li> <li>Распределение ответственности</li> </ul>
Риски в финансовой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неэффективное финансовое планирование</li> <li>- не достижение финансовой устойчивости</li> <li>- не достижение пороговых значений стратегических показателей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Распределение ответственности</li> <li>Избегание</li> <li>Лимитирование</li> <li>Трансфер</li> <li>Лимитирование</li> </ul>
Риски в области управления персоналом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаток кадров</li> <li>- недостаточная острепенность ППС</li> <li>- недостаточная квалификация персонала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Трансфер</li> <li>Лимитирование</li> <li>Распределение ответственности</li> </ul>
Риски в области управления имуществом комплексом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неэффективное использование имущества;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Избегание</li> <li>Трансфер</li> </ul>
Риски в обеспечении безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не обеспечение экономической безопасности;</li> <li>- не обеспечение антитер-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Избегание</li> <li>Распределение</li> </ul>

	<p>ростической безопасности ;  - не обеспечение информационной безопасности;  - не обеспечение требований ГО ЧС</p>	<p>ответственности</p> <p>Трансфер</p>
--	---	--

Краткая характеристика методов снижения риска:

- 1) Диверсификация – предполагает расширение географии деятельности (профориентационной, научной);
- 2) Распределение ответственности – включение в должностные обязанности руководителей структурных подразделений ответственности за невыполнение целевых индикаторов Программы развития, работа системы стимулирования;
- 3) Лимитирование – разработка, утверждение и соблюдение утвержденных норм (в образовательной, научной, финансовой деятельности) направленных на достижение целевых индикаторов Программы;
- 4) Трансфер – передача ряда функций (как неосновных для вуза или необеспеченных кадрами) на аутсорсинг;
- 5) Избегание – разработка, утверждение внутренних нормативных документов, предусматривающих ответственность за нарушение безопасности академии, профилактика и контроль дисциплины (экономической, информационной и др.);
- 6) Резервирование средств – создание резервного фонда за счет средств от приносящей доход деятельности для покрытия возможного сокращения субсидии на выполнение госзадания.

Учитывая достижения академии, результаты SWOT – анализа, а также использование необходимых методов для снижения рисков, разработаны проекты и мероприятия Программы развития академии (приложение 1), Целевые индикаторы Программы (Приложение 2), финансовое обеспечение Программы (Приложение 3)

## Мероприятия и проекты Программы развития академии на 2017 – 2021 гг.

п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Ответственные за реализацию
<b>Профориентационная деятельность</b>			
<b><i>Проект 1. Развитие Центра инновационного развития школьников</i></b>			
	Модернизация и увеличение числа курсов	- Выполнение КЦП - Рост среднего балла ЕГЭ по академии	Проректор по УР и Р, руководитель ЦИРШ, зав. кафедрами
	Увеличение доли охваченных школьников		
	Организация совместно с предприятиями города, Управлением образования деятельности инженерных классов		
	Проведение мастер-классов по естественно-научным дисциплинам		
	Участие в проектах «Кванториум», «Сириус»		
<b><i>Проект 2. Активизация и совершенствование профориентационной деятельности</i></b>			
	Организация целевого приема студентов	Рост числа абитуриентов, поступающих на основе целевых договоров	Проректор по УРиР, отв. секретарь приемной комиссии, зав. кафедрами
	Организация подготовительных курсов для поступления в академию	-Выполнение КЦП; - Рост сред-	
	Организация и проведение совместно с предприятиями Владимирской области Дней открытых дверей, участие в ярмарках вакансий		



	Привлечение школьников к участию в научных, культурно-массовых и физкультурных мероприятиях – научно-технические конференции, олимпиады и др.	него балла ЕГЭ по академии	
	Подготовка и размещение в СМИ информации об академии, кафедрах		
	Организация и проведение экскурсий для школьников в музей, в лаборатории вуза, на военную кафедру.		
<b>Образовательная деятельность</b>			
<b><i>Проект 3. Совершенствование образовательных программ и технологий обучения</i></b>			
	Аудит ООП, учет текущих и перспективных потребностей работодателей, открытие новых образовательных программ и профилей.	<p style="text-align: center;">- Повышение качества образования;</p> <p style="text-align: center;">- Рост доли трудоустроенных выпускников</p>	Проректор по УРиР, зав. кафедрами
	Использование кадрового, научного и методического потенциала ведущих университетов для организации сетевого взаимодействия при реализации ООП, программ профессионального обучения		Проректор по УРиР, НРиМС, зав. кафедрами
	Участие в конкурсе «Новые кадры ОПК»		Проректор по НР и МС, Проректор по УРиР, зав. кафедрами
	Участие в проекте «Открытое образование»		
	Функционирование базовых кафедр на предприятиях		Проректор по НР и МС, зав. кафедрами
	Взаимодействие с Центром подготовки кадров ОАО КЭМЗ по обучению рабочим профессиям.		
<b><i>Проект 4. Реализация программ ДПО</i></b>			

	Формирование банка программ ДПО в соответствии с требованиями работодателей	- Расширение перечня программ ДПО; - Увеличение внебюджетных средств	Проректор по УРиР, руководитель ЦДОиПО, зав. кафедрами
	Реализация программ ДПО в рамках федеральных, региональных программ, по договорам с предприятиями, бизнес-инкубатором		
<b>Проект 5. Качество образования</b>			
	Совершенствование методического обеспечения образовательных программ	- Повышение качества образования	Проректор по УРиР, Проректор по НРиМС, зав. кафедрами
	Привлечение работодателей к экспертизе ООП, программ СПО, ДПО, профессионального обучения		
	Проведение профессионально-общественной экспертизы образовательных программ		
	Подготовка студентов и участие в конкурсах профмастерства (в т.ч. в формате WorldSkills)		
	Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам в формате демонстрационного экзамена (в т.ч. по формату WorldSkills)		
	Привлечение к выполнению НИР студентов		
	Мониторинг трудоустройства выпускников		
<b>Проект 6. Информатизация учебного процесса</b>			
	Создание электронных образовательных ресурсов, автоматизированных обучающих систем	- Повышение качества образования; - Развитие материально-технической базы	Проректор по УРиР, Проректор по НРиМС, зав. кафедрами нач-к ЦИУП
	Оснащение учебного процесса современными техническими средствами и лицензионным программным обеспечением		
	Использование электронных библиотек		
	Внедрение электронного дистанционного обучения		

<b>Проект 7. Совершенствование материально-технической базы</b>			
Текущий мониторинг существующего оборудования кафедр по направлениям: состояние и использование		- Повышение качества образования; - Развитие материально-технической базы	Проректор по УРиР, Проректор по НРиМС, Проректор по АХР, Нач-к ПФО, зав. кафедрами
Приобретение нового оборудования			
Списание физически и морально устаревшего оборудования			
<b>Научная и международная деятельность</b>			
<b>Проект 8. Результативность НИР</b>			
Разработка внутренних регламентов (Положений) в области управления НИР, направленных на достижение целевых показателей		-Рост показателей результативности научно-исследовательской деятельности; - Рост показателей результативности диссертационного совета	Проректор по НРиМС, зав. кафедрами
Повышение уровня публикационной активности ППС			
Повышение объема НИР по х/д с предприятиями (в т.ч. во взаимодействии с др. вузами, научно-исследовательскими организациями)			
Повышение результативности диссертационного совета			
Участие в конкурсах по ПП №218, 219, 220			
Участие в грантах РФФИ и пр.			
Повышение эффективности работы МИП			
<b>Проект 9. Взаимодействие с вузами, научными организациями, предприятиями в области научно-исследовательской деятельности</b>			
Работа с ФПИ		-Рост показателей результативности научно-исследовательской деятельности	Проректор по НРиМС, зав. кафедрами
Создание научно-образовательных центров во взаимодействии с научными организациями, предприятиями			
Подготовка проектов для секции Минобороны РФ			

Проведение на базе КГТА научных конференций, круглых столов и т.п. (совместно с предприятиями, вузами)	сти; - Расширение тематики НИР	
<b>Проект 10. Международная деятельность</b>		
Сотрудничество по программам стажировок, проведения научных исследований с зарубежными вузами	-Достижение доли ин. студентов на уровне пороговых значений МОН РФ; - Расширение тематики и географии НИР	Проректор по НРиМС, Проректор по УРиР, Отдел по работе с ин. студентами зав. кафедрами
Участие в программах студенческой мобильности		
Привлечение ин. учащихся к поступлению в вуз		
Повышение языковой подготовки ППС и студентов		
<b>Внеучебная работа и молодежная политика</b>		
<b>Проект 11. Развитие и совершенствование работы органов студенческого самоуправления</b>		
Организация обучения студенческого актива по направлениям работы в сменах и школах молодежного актива вузовского, регионального и всероссийского уровней.	увеличение доли студентов, принимающих участие в спортивных, патриотических, культурно-массовых мероприятиях	Помощник ректора по социальной работе
Поддержка действующих студенческих организаций, объединений и коллективов: - выпуск и развитие молодежного вузовского журнала «Студенческий ДЕНЬ»; - заключение Соглашения на 2017 – 2019 г.г. между администрацией академии и профсоюзной организации студентов и аспирантов в рамках социального партнерства; - поддержка деятельности студенческих отрядов вуза; создание городского штаба студенческих отрядов на базе вуза; - поддержка творческих и спортивных команд, других общественных организаций вуза. <b>Проект 12. Укрепление материально-технической базы, необходимой для организации внеучебной воспитательной деятельности</b>		
Приобретение и установка современного светового и звукового оборудования в актовый зал академии.	- увеличение доли студентов,	Проректор по АХР Проректор по НР и МС

Установка спортивного комплекса для подготовки студентов и сотрудников к сдаче норм ГТО.	занимающихся спортом - увеличение доли студентов, принимающих участие в культурно-массовых мероприятиях	Помощник ректора по социальным вопросам Зав. каф. физвоспитания
Создание (реконструкция) открытой волейбольной площадки на территории вуза.		
Создание игрового поля (с искусственным покрытием) для мини-футбола.		
Закупка оборудования для показа кинофильмов (в том числе для проведения ежегодного Фестиваля научного кино).		
<b>Проект 13. Совершенствование и развитие системы патриотического воспитания молодежи</b>		
Поддержка и развитие Центра патриотического воспитания им. Г.С. Шпагина	-увеличение доли студентов, охваченных патриотическим воспитанием	Помощник ректора по социальным вопросам Руководитель военно-патриотического центра им. Г.С. Шпагина
Организация и проведение комплекса патриотических мероприятий в соответствии с ежегодным планом воспитательной работы со студентами.		
<b>Проект 14. Организация научно-популярных, культурно-массовых, физкультурно-спортивных и других студенческих мероприятий</b>		
Юбилейные мероприятия, посвященные 50-летию академии (по отдельному плану)	- увеличение доли студентов, принимающих участие в культурно-массовых мероприятиях; -увеличение доли студентов, занимающихся спортом	Проректор по УР и Р Проректор по НР и МС Помощник ректора по социальным вопросам Зав. кафедрами
Ежегодная региональная школа студенческого актива «Tabula Rasa»		
Фестиваль научного кино		
Ежегодный фестиваль «Студенческая весна» по трем направлениям: наука, спорт и творчество		
Комплекс мероприятий, направленный на адаптацию студентов первого курса к обучению в вузе «Компас первокурсника»		
Организация работы по вступлению в студенческую баскетбольную лигу и в студенческую лигу по мини-футболу		
Организация деятельности по подготовке студентов, преподавателей и сотрудников к сдаче норм ГТО		

<b>Управление деятельностью академии</b>		
<b><i>Проект 15. Подготовка научно-педагогических кадров</i></b>		
Аккредитация программ аспирантуры.	Получение бюджетных мест в аспирантуре	Проректор по УР и Р
Разработка и реализация программы поддержки молодых преподавателей	Увеличение доли молодых преподавателей	Проректор по УР и Р Проректор по НР и МС Нач-к ПФО
Повышение квалификации ППС, в т.ч. обязательные стажировки молодых научно-преподавательских работников в ведущих вузах, научных центрах РФ;	Повышение качества образования	Проректор по УР и Р Зав. кафедрами Нач-к УК
Привлечение к выполнению НИР магистрантов и аспирантов.	-Увеличение доли молодых преподавателей -Повышение качества образования	Проректор по УР и Р Зав. кафедрами
Повышение языковой подготовки аспирантов и молодых ученых.	Повышение академической мобильности студентов	Проректор по УР и Р Зав. кафедрами
<b><i>Проект 16. Совершенствование системы мотивации персонала</i></b>		
Внедрение эффективного контракта	Повышения качества образования	Гл. юрист Нач-к УК Проректор по УР и Р Проректор по НР и МС
Повышение квалификации АУП	Повышение качества управления академией	Нач-к УК, Руководители подразделений

	Проведение аттестации персонала	-Повышения качества образования -Повышение качества управления академией	Проректор по УР и Р Проректор по НР и МС Нач-к УК
	Развитие системы внутренних грантов для молодых ученых	Увеличение доли молодых преподавателей	Проректор по НР и МС Зав. кафедрами
<b><i>Проект 17. Эффективная структура персонала и ФЗП</i></b>			
	Регулирование структуры персонала	- достижение соотношения численности ППС и прочего персонала в соответствии с требованиями МОН РФ	Нач-к ПФО, Нач-к УК
	Регулирование структуры фонда оплаты труда		
	Совершенствование должностных инструкций работников академии в соответствии с проф. стандартами		
<b><i>Проект 18. Информатизация деятельности академии</i></b>			
	Внедрение информационной системы «Электронный Университет» .	- автоматизация планирования и контроля деятельности академии -Повышение качества управления академией	Проректор по УРиР, Проректор по НРиМС Зав. кафедрами Нач-к ЦИУП
	Внедрение системы электронного бюджета		
	Совершенствование сайта академии		
	Создание личных кабинетов ППС		
	Повышение квалификации ППС и прочего персонала в области ИТ-технологий		
	<b><i>Проект19. Обеспечение безопасности академии</i></b>		

	Информационная и экономическая безопасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие фактов коррупции;</li> <li>- Отсутствие фактов террористической направленности</li> <li>- достижение нормативов всех целевых индикаторов</li> <li>- обеспечение безопасности студентов, персонала и имущества</li> </ul>	<p>Помощник ректора по безопасности Руководители структурных подразделений</p>
	Управление рисками		
	Антикоррупционная деятельность		
	Антитеррористическая деятельность		
	Безопасность студентов, персонала и имущества		
<b><i>Проект20 . Эффективное управление имуществом комплексом</i></b>			
	Постоянный мониторинг состояния и использования имущества	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование материально-технической базы;</li> <li>-повышение качества образования</li> </ul>	<p>Проректор по АХР, Нач-к отдела УИК</p>
	Создание условий доступности среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья		
	Сдача в аренду неиспользуемого имущества		
	Капитальный и текущий ремонт имущества		
	Списание и обновление имущества		
	Оптимизация затрат на содержание имущества		
<b><i>Проект 21 .Качество финансового менеджмента</i></b>			
	Обеспечение качества финансового планирования	- достиже-	Гл. Бухгалтер



	Обеспечения финансовой устойчивости академии	ние финансовых индикаторов академии требуемых пороговых значений МОН РФ - автоматизация процесса планирования и контроля ФХД	Нач-к ПФО, Нач-к ЦИУП Нач-к ООЗиМТС
	Обеспечение и контроль значений стратегических индикаторов		
	Внедрение АСУ ПФХД		
	Внедрение системы бюджетирования		
	Внедрение системы внутреннего контроля		
	Организация государственных закупок		

Целевые показатели (индикаторы) «дорожной карты»

Показатель (индикатор), ед. изм.	Значение показателя (индикатора)				
	2017	2018	2019	2020	2021
Средний балл ЕГЭ	60	60	60	60	60
Количество курсов в рамках Центра инновационного развития школьников, ед.	9	10	10	10	10
Процент выполнения КЦП	100	100	100	100	100
Количество абитуриентов, зачисленных на 1-й курс по целевому набору, чел.	20	25	30	35	40
Количество программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, шт.	1	2	3	4	5
Кол-во базовых кафедр	5	6	6	7	8
Кол-во студентов, участвующих в программе Кадров ОПК, чел.	30	35	40	45	
Уд. вес ведущих специалистов предприятий в реализации ООП, %	10	10	10	10	10
Кол-во студентов, участвующих в конкурсах профмастерства, чел.	3	4	5	6	7
Кол-во слушателей программ ДПО, чел.	200	250	300	320	340
Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в вузе по программам повышения квалификации и переподготовки, %	90	90	90	90	90
Уд. вес выпускников, трудоустроившихся по полученной специальности (в течение трех лет по окончании вуза), %	90	90	90	90	90
Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности обучающихся по программам ВО и СПО, %	5	5	5	5	5
Доля средств за выполнение НИОКР в общем объеме доходов вуза, %	8	10	10	10	10
Суммарный объем затрат вуза на научные исследования и разработки из всех видов источников в расчете на одного научно-педагогического работника (НПР), тыс. руб.	60	65	70	75	80
Количество публикаций в ведущих рецензируемых	2,2	2,3	2,4	2,4	2,4

журналах, входящих в мировые системы цитирования Web of Science (Scopus), в расчете на 100 НПП, шт.					
Коэффициент изобретательской активности (число заявок на получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности, поданных через академию, в расчёте на 100 чел. НПП и аспирантов )	4,0	4,2	4,5	4,5	4,5
Доля студентов, участвующих в исследованиях, от их общего приведенного контингента, %	30	35	40	40	40
Количество малых инновационных предприятий, созданных университетом в соответствии с Федеральным законом № 217-ФЗ	5	5	5	5	5
Количество инновационных проектов, поддержанных грантами (в том числе по программам «УМНИК» и «СТАРТ» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере)	2	2	2	2	2
Количество студентов, участвующих в программах студенческой мобильности, чел.	2	2	3	3	3
Доля штатных ППС, прошедших повышение квалификации, стажировки, %	20	25	25	30	30
Доля НПП в возрасте до 35 л.	8	9	9	10	10
Доля штатных НПП, имеющих ученую степень и звания	73	73	75	75	75
Средний возраст основного персонала ППС	50	48	45	45	45
Доля НПП в общей численности персонала	32	33	33	35	40
Доля ФОТ НПП в общем ФОТ(%)	52	55	60	60	60
Доля постоянной части з/пл(%)	62	70	70	70	70
Доля АУП и вспомогательного персонала в общей численности персонала (38-37%)	40	38	38	38	37
Отношение среднемесячной з/пл ППС к ср. з/пл по региону(ВО/СПО)	200/100	200/100	200/100	200/100	200/100
Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств поступивших из все источников (0,3)	23	30	30	30	30
Доля средств из всех источников, направленных на содержание имущественного комплекса	19	25	30	30	30
Доля средств из всех источников, направленных на развитие имущественного комплекса	15	15	15	15	15
Кол-во АУП прошедших повышение квалификации		12			
Доля лекционных курсов с использованием мультимедийного оборудования					

Количество задач управления, интегрированных в единую систему	30	40	50	60	80
Удельный вес молодежи, принимающей участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, не менее, %	6	8	10	10	10
Удельный вес молодых людей, участвующих в деятельности органов студенческого самоуправления, не менее, %	19	21	23	23	23
Удельный вес участников студенческих трудовых отрядов, не менее, %	6	8	10	10	10
Удельный вес молодежи, принимающей участие в массовых спортивных мероприятиях, не менее, %	18	20	25	30	30
Удельный вес молодежи, занимающейся на постоянной основе в вузовских клубах, а также вовлеченной в досуговые мероприятия на территории вуза, не менее, %	30	35	35	35	35
Удельный вес молодежи, вовлеченной в деятельность студенческих организаций и объединений, не менее, %	80	80	80	80	80

Финансовое обеспечение Программы

Показатель (индикатор), ед. изм.	Значение показателя (индикатора)				
	2017	2018	2019	2020	2021
<b>Укрепление финансовой устойчивости</b>					
Рост доходов (по отношению к предыдущему периоду),%	-	110	110	110	110
Объем доходов вуза за счет всех источников финансирования, млн. рублей	208,0	228,0	249,0	269,0	290,0
Объем доходов вуза, полученных в форме субсидий на выполнение государственного задания в сфере образования, млн. рублей	100,0	110,0	120,0	130,0	140,0
Объем доходов вуза, полученных в форме субсидий на выполнение государственного задания в сфере НИОКР, млн. рублей	8,0	8,0	9,0	9,0	10,0
Объем доходов вуза, полученных в форме субсидий на иные цели, млн. рублей	60,0	66,0	72,0	78,0	84,0
Объем доходов вуза, полученных от приносящей доход деятельности, млн. рублей	40,0	44,0	48,0	52,0	56,0
Объем расходов вуза, млн. рублей	208,0	228,0	249,0	269,0	290,0
Объем расходов вуза на оплату труда с начислениями, млн. рублей	103,0	111,0	121,0	132,0	142,0
Объем расходов вуза на приобретение оборудования, млн. рублей	26,0	28,0	30,0	32,0	34,0
<b>Повышение уровня жизни работников и студентов</b>					
Средняя заработная плата по вузу, тыс. рублей	26,0	26,0	28,0	29,0	30,0
Средняя заработная плата ППС, тыс. рублей	52,0	52,0	54,0	55,0	56,0
Объем средств, выделяемых на материальную поддержку работников, тыс. рублей	120,0	132,0	144,0	156,0	168,0
Объем средств, выделяемых на материальную поддержку студентов, млн. рублей	34,0	38,0	42,0	46,0	50,0

