Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Экономики и Менеджмента
_____ Смольянинова Ю.В.
“____“ _____201_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.1 Культурология

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Профиль подготовки бакалавра _____

Форма обучения очная

Выпускающая кафедра Общей психологии и акмеологии

Кафедра-разработчик рабочей программы Общей психологии и акмеологии

Семестр	Трудоемкость общая, час.(з.е.)	Контактная работа				СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
		Трудоемкость контактной работы, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.		
1	72(2)	10	17	17	-	38	зачет
Итого	72(2)		17	17	-	38	

Ковров
201__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ООП ВО
3. Структура и содержание дисциплины
4. Формы контроля освоения дисциплины
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы
Приложение 2. Технологии и формы преподавания
Приложение 3. Технологии и формы обучения
Приложение 4. Оценочные средства и методики их применения
Приложение 5. Таблица планирования результатов обучения

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»

Программу составил:
Кокорин А.М., кандидат биологических наук, доцент _____

Эксперты:
Наумова Н.Н., доктор педагогических наук,
проректор по научной работе
Владимирского университета туризма и отдыха _____
Тимофеева И.Б., кандидат педагогических наук,
заведующие отделом общего образования
управления образования администрации г. Коврова _____
Федоров А.Ф., кандидат психологических наук,
доцент кафедры социальной педагогики и психологии_____

Программа рассмотрена на заседании кафедры общей психологии и акмеологии
Протокол № ___ от “___“ _____201__ г.
Зав. кафедрой общей психологии и акмеологии
Егорова Т.В., кандидат педагогических наук, доцент _____

Программа одобрена на заседании УМК факультета Экономики и менеджмента
Председатель УМК факультета Экономики и менеджмента
Смольянинова Ю.В., кандидат экономических наук, доцент _____

Программа рассмотрена на заседании кафедры общей психологии и акмеологии
Протокол № ___ от “___“ _____201__ г.
Зав. кафедрой общей психологии и акмеологии
Егорова Т.В., кандидат педагогических наук, доцент _____

Программа одобрена на заседании УМК факультета Экономики и менеджмента
Председатель УМК факультета Экономики и менеджмента
Смольянинова Ю.В., кандидат экономических наук, доцент _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов образования (РО):

знания:

на уровне представлений: ознакомление с антропометрическими, анатомическими и физиологическими параметрами жизнедеятельности человека в фило- и социогенезе; ознакомление студентов со строением нервной системы человека в целом и отдельных её структур;

на уровне воспроизведения: изучение строения и степени развития отдельных структур ЦНС и влияния их на индивидуальное и общественное поведение человека;

на уровне понимания: определение связей между особенностями строения центральной нервной системы (ЦНС) и способностями человека, как интеллектуальными, так и физическими.

умения:

теоретические уметь представлять основные взаимоотношения между структурами ЦНС;

практические уметь определять дерматопические проекции отделов спинного и головного мозга, а также коры больших полушарий на поверхность тела человека.

навыки: определения особенностей строения ЦНС и особенностей психических функции организма.

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций:

общекультурных

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развитияобщества для формирования гражданской позиции

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

профессиональных

ПК-6 – способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-12 – способностью к просветительской деятельности среди населения с цель. повышения уровня психологической культуры общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Дисциплина «Анатомия ЦНС» относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание об основных системах органов человека, умения работать с учебной и учебно-методической литературой, владение навыками работы с тестовыми заданиями и наглядными пособиями.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин школьного курса биологии (основы анатомии и физиологии человека) и дисциплины «Антропология» и служит основой для освоения дисциплин «Зоопсихология и сравнительная психология», «Нейрофизиология», «Физиология высшей нервной деятельности», «Возрастной анатомии и физиологии».

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины»:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	ОК-2	Антропология	Современные концепции естествознания, Нейрофизиология, Физиология высшей нервной деятельности, Основы психосоматики
2	ОК-6	Антропология	Физиология высшей нервной деятельности, Психофизиология, Нейропсихология
Профессиональные компетенции			
3	ПК-6	Антропология	Клиническая психология, Специальная психология
4	ПК-12	Антропология	Нейрофизиология, Физиология высшей нервной деятельности, Возрастная анатомия и физиология

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет __2___ зачетных единицы, ___72___ часов.

№ модуля образовательной программы	№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС	Всего часов
1	1	Предмет анатомии. Основные понятия. Регулирование жизненных функций организма. Общий план строения ЦНС.	2		1	2	5
	2	Основные типы строения нервной системы. Филогенез и эмбриогенез нервной системы	2		1	2,5	5,5
	3	Спинной мозг.	2		2	2,5	6,5
	4	Проводящие пути ЦНС. Спинномозговые и черепно-мозговые нервы	2		2	2,5	6,5
2	5	Общие сведения о строении головного мозга. Продолговатый мозг.	2		2	2,5	6,5
	6	Задний мозг	2		2	2,5	6,5
	7	Средний мозг. Промежуточный мозг.	2		3	2,5	7,5
	8	Конечный мозг. Желудочки мозга.	3		4	2	9
Домашнее задание						10	10
Подготовка к зачету						5	5
ИТОГО:			**17**		**17**	**34**	**72**

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

Раздел 1. «Предмет анатомии. Основные понятия. Регулирование жизненных функций организма. Общий план строения ЦНС».

Дидактическая единица 1.1. Предмет анатомии, задачи и методы изучения. Основные понятия. История развития.

Дидактическая единица 1.2. Организм, единство организма и внешней среды. Структурно-функциональная организация человека. Клетка, ткань, орган, их особенности. Понятие функциональной системы, схемы её структурной организации. Основные функциональные и морфологически оформленные системы организма. Понятие о регуляции функции и её уровнях. Механизмы регуляции – нервно-гуморальный, рефлекторный. Рефлекс как элементарный акт нервной деятельности. Рефлекторная дуга, обратная афферентация. Рефлекс как компонент функциональной нервной системы. Понятие о гомеостазе. Саморегуляция функций – основной механизм поддержания гомеостаза.

Дидактическая единица 1.3. Общий план строения. Строение и специфичность нейронов. Классификация нейронов. Нейроглия. Классификация клеток нейроглии. Оболочки спинного и головного мозга. Отростки твёрдой оболочки головного мозга.

Раздел 2. «Основные типы строения нервной системы. Филогенез и эмбриогенез нервной системы».

Дидактическая единица 2.1. Этапы развития. Нервная система беспозвоночных и позвоночных животных. Диффузный, ганглиозный и трубчатый типы строения нервной системы.

Особенности каждого типа строения: преимущества и недостатки. Эмбриональное развитие центральной нервной системы. Образование спинного и головного мозга. Стадии развития ЦНС: стадия трех, пяти мозговых пузырей.

Раздел 3. «Спинной мозг».

Дидактическая единица 3.1. Общий план строения. Образование спинномозговых нервов. Сегменты спинного мозга. Строение спинного мозга на поперечном срезе. Серое и белое вещество спинного мозга.

Раздел 4. «Проводящие пути ЦНС. Спинномозговые и черепно-мозговые нервы».

Дидактическая единица 4.1. Ассоциативные, комиссуральные, проекционные волокна. Восходящие и нисходящие пути.

Дидактическая единица 4.2. Распределение и краткая функциональная характеристика черепно-мозговых нервов. Места выхода черепно-мозговых нервов из мозга.

Раздел 5. «Общие сведения о строении головного мозга. Продолговатый мозг».

Дидактическая единица 5.1. Средняя масса головного мозга. Минимальная и максимальная масса мозга. Подразделение головного мозга на 5 отделов.

Дидактическая единица 5.2. Продолговатый мозг. Общий план строения. Передняя и задняя поверхности продолговатого мозга. Внутреннее строение.

Раздел 6. «Задний мозг».

Дидактическая единица 6.1. Мост ствола мозга. Общий план строения. Внутреннее строение моста.

Дидактическая единица 6.2. Мозжечок. Доли и дольки мозжечка. Белое и серое вещество мозжечка. Ядра мозжечка. Ножки мозжечка. Перешеек мозга. Ромбовидный мозг.

Раздел 7. «Средний мозг. Промежуточный мозг».

Дидактическая единица 7.1. Средний мозг. Общий план строения. Крыша среднего мозга. Покрышка. Ножки мозга. Строение среднего мозга на поперечном разрезе. Понятие об экстрапирамидной системе.

Дидактическая единица 7.2. Промежуточный мозг. Общий план строения. Надбугорная область. Зрительный бугор. Дорсальный таламус. Понятие о подкорковом чувствительном центре. Метаталамус. Вентральный таламус. Гипоталамус. Гипофиз. Ядра гипоталамуса. Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе.

Раздел 8. «Конечный мозг. Желудочки мозга».

Дидактическая единица 8.1. Общий план строения. Комиссуры полушарий. Поверхности полушарий. Полюса полушарий. Отделы полушарий конечного мозга. Плащ конечного мозга. Борозды и извилины дорсолатеральной, медиальной и базальной поверхностей полушария. Старая, древняя и новая кора конечного мозга. Локализация функций в коре полушарий конечного мозга.

Дидактическая единица 8.2. Базальные ядра. Обонятельный мозг: периферическая и центральная части. Понятие о лимбической системе.

Дидактическая единица 8.3. Желудочки мозга. Общий план строения. IV желудочек. Дно IV желудочка (ромбовидная ямка). Проекция ядер черепно-мозговых нервов на ромбовидную ямку. Крыша IV желудочка. Сосудистое сплетение IV желудочка. III желудочек. Латеральные желудочки. Понятие о спинномозговой жидкости. Циркуляция спинномозговой жидкости.

3.2. Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, часов	Тема лекции
1	1	1	Введение. Предмет анатомии и физиологии, задачи и методы изучения. Основные понятия. История развития.
2	1	1	Общий план строения ЦНС.
3	2	2	Филогенез и эмбриогенез нервной системы.
4	3	2	Спинной мозг.

5	4	2	Проводящие пути.
6	5	1	Головной мозг. Общие положения.
7	5	1	Продолговатый мозг.
8	6	2	Задний мозг.
9	7	1	Средний мозг.
10	7	1	Промежуточный мозг.
11	8	2	Конечный мозг. Кора больших полушарий.
12	8	1	Конечный мозг. Базальные ядра.
Итого:		17	

3.3. Практические занятия не предусмотрены учебным планом.

3.4. Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Наименование лабораторной работы	Наименование лаборатории	Трудоемкость, часов
1	1, 2	Основные понятия анатомии. Общее строение ЦНС. Типы нервных систем.	Лаборатория анатомии и физиологии ЦНС	2
2	1,3	Строение нейрона. Виды нейронов. Спинной мозг.	Лаборатория анатомии и физиологии ЦНС	2
3	5	Продолговатый мозг	Лаборатория анатомии и физиологии ЦНС	2
4	6	Задний мозг	Лаборатория анатомии и физиологии ЦНС	2
5	7	Средний и промежуточный мозг	Лаборатория анатомии и физиологии ЦНС	2
6	8	Конечный мозг. Кора больших полушарий головного мозга	Лаборатория анатомии и физиологии ЦНС	2
7	8	Конечный мозг. Базальные ядра.	Лаборатория анатомии и физиологии ЦНС	2
8	4,8	Желудочки мозга. Черепно-мозговые нервы.	Лаборатория анатомии и физиологии ЦНС	3
			Итого:	17

3.5. Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 1	1	Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов	1
	2	Подготовка к текущему контролю по теме раздела	1
Раздел 2	1	Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов	1
	2	Подготовка к текущему контролю по теме раздела	1,5
Раздел 3	1	Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов	1
	2	Подготовка к текущему контролю по теме раздела	1,5
	3	Выполнение домашнего задания (I часть) на тему «Спинномозговые нервы»	
Раздел 4	1	Подготовка к лабораторным работам и оформление от-	1

		четов	
	2	Подготовка к текущему контролю по теме раздела	1,5
	3	Выполнение домашнего задания (II часть) на тему «Черепно-мозговые нервы»	
Раздел 5	1	Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов	1
	2	Подготовка к текущему контролю по теме раздела	1,5
Раздел 6	1	Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов	1
	2	Подготовка к текущему контролю по теме раздела	1,5
Раздел 7	1	Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов	1
	2	Подготовка к текущему контролю по теме раздела	1,5
	3	Выполнение домашнего задания (III часть) на тему «Ядра гипоталамуса»	
Раздел 8	1	Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов	1
	2	Подготовка к текущему контролю по теме раздела	1
	3	Выполнение домашнего задания (IV часть) на тему «Структуры лимбической системы»	
		Выполнение домашнего задания	10
		Подготовка к зачёту	5
		Итого:	34

3.6. Домашние задания, типовые расчеты и т.п.

- Домашнее задание (I часть) на тему «Спинномозговые нервы»;
- Домашнее задание (II часть) на тему «Черепно-мозговые нервы»;
- Домашнее задание (III часть) на тему «Ядра гипоталамуса»;
- Домашнее задание (IV часть) на тему «Структуры лимбической системы» или «Проводящая система головного мозга».

3.7. Рефераты не предусмотрены учебным планом.

3.8. Курсовые работы по дисциплине по дисциплине не предусмотрены учебным планом.

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положениями:
- о системе рейтинг-контроля знаний студентов в ГОУ ВПО «КГТА им. В.А. Дегтярева»;
- об аттестации студентов ГОУ ВПО «КГТА им. В.А. Дегтярева».

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущими лабораторные работы в следующих формах:

- тестирование (8 лабораторных занятий – термины и понятия);
- письменные домашние задания (4 задания);
- выполнение лабораторных работ (8 лабораторных работ);
- защита лабораторных работ (8 лабораторных работ – тестирование (схемы-рисунки, тематические тесты));
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий.

Рубежная аттестация студентов производится по окончании модуля в следующих формах:

- модульное тестирование (термины, понятия, схемы анатомических структур мозга, тематические тесты);
- контрольные работы по темам домашних заданий модуля.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы; решение задач; тестирования).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины и перечислены в Приложении 4.

Критерии оценивания и таблица планирования результатов обучения (аналог карты рейтинг-контроля знаний студента) приведены в Приложениях 4 и 5.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Бадалян, Л.О. Невропатология: Учебник для пед.вузов (МО) / Л. О. Бадалян. - 2-е изд.,испр. - М.: Академия, 2003. - 368с.
2. Козлов, В.И. Анатомия человека: Учеб.пособие (УМО) / В. И. Козлов, О. А. Гурова. - М. : РУДН, 2007. - 187с.
3. Кокорин, А.М. Анатомия центральной нервной системы : Тестовые контрольные задания / А. М. Кокорин. - Ковров : Изд-во КГТА, 2008. - 188с. - (ЭВ).
4. Кокорин, А.М. Анатомия центральной нервной системы [Электронный ресурс] : Тестовые задания для студентов специальности 030301 (020400) -"Психология" / А. М. Кокорин. - Ковров: КГТА, 2008. - 188с.
5. Колесов, С.Н. Анатомия центральной нервной системы : Учеб.пособие / С. Н. Колесов, М. Г. Воловик, М. А. Прилучный. - М. : Изд-во УРАО, 2005. - 112с.
6. Курепина, М.М. Анатомия человека : Учебник для вузов (МО) / М. М. Курепина, А. П. Ожигова, А. А. Никитина. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 384с.: ил.
7. Попова, Н.П. Анатомия центральной нервной системы: Учеб.пособие / Н. П. Попова, О. О. Якименко. - 2-е изд. - М. : Академический Проект: Фонд "Мир", 2004. - 112с. .
8. Фаллер, А. Анатомия и физиология человека: пер. с англ. [Текст] / А. Фаллер, М. Шюнке. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010, 2008. - 537с. - ("Лучший зарубежный учебник").

б) дополнительная литература:

1. Анатомия и физиология нервной системы. Учебный терминологический словарь - справочник/ Сост. С.С. Тверская. -2-е изд. стереотип. - М.- Воронеж: РАО, МПСИ, 2003 - 160с.
2. Атлас "Нервная система человека. Строение и нарушения": Учеб. пособие (УМО)/Под ред. В.М.Астапова, Ю.В.Микадзе. - 5-е изд., исправ. И доп. - М.:ПЕР СЭ, 2006. - 424с.:ил. - 212-41.
3. Майнцер К. Сложносистемное мышление [Текст] : Материя, разум, человечество. Новый синтез / К. Майнцер ; Под ред. Г.Г. Малинецкого. - 4-изд. перераб. и доп. - М. : КД "ЛИБРОКОМ", 2009. - 464с.
4. Мустафин А.Г. Биология. Для выпускников школ и поступающих в вузы / А. Г. Мустафин ; Под ред В.Н.Ярыгина. - 12-е изд.,перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2012. - 584с.
5. Савельев, С.В. Стереоскопический атлас мозга человека / С. В. Савельев. - М. : AREA, 1996. - 352с.
6. Хьюбел, Д. Мозг и зрительное восприятие : история 25-летнего сотрудничества / Д. Хьюбел, Т. Визел. - М.-Ижевск : Ижевский ин-т компьютерных исследований, 2012. - 840с.

в) программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы:

1. _Кокорин, А.М. Анатомия центральной нервной системы [Электронный ресурс] : Тестовые задания для студентов специальности 030301 (020400) -"Психология" / А. М. Кокорин. - Ковров : КГТА, 2008. - 188с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:
   a. комплект электронных презентаций/слайдов;
   b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
2. Лабораторные работы
   a. лаборатория анатомии и физиологии ЦНС;
   b. рабочая тетрадь по лабораторным работам (разработчик Кокорин А.М. – рукописный и электронный вариант);
   c. шаблоны отчетов по лабораторным работам.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Культурология»

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Культурология» является составной частью математического и естественнонаучного цикла дисциплин по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Дисциплина реализуется на факультете экономики и менеджмента кафедрой общей психологии и акмеологии.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия) и профессиональных компетенций (ПК-6 – способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; ПК-12 – способностью к просветительской деятельности среди населения с цель. повышения уровня психологической культуры общества) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со строением нервной системы человека в целом и отдельных её структур, основными функциями нервной системы, её историческим и эмбриональным развитием, определением связей между особенностями строения центральной нервной системы и способностями человека, как интеллектуальными, так и физическими, изучением строения и степени развития отдельных структур центральной нервной системы и влияния их на индивидуальное и общественное поведение человека.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, консультации, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, подготовки к выполнению лабораторных работ, выполнения лабораторных работ, рубежный контроль в форме защиты лабораторных работ, модульного тестирования, защиты домашних заданий и промежуточный контроль (аттестация) в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 часов), лабораторные (17 часов) занятия, самостоятельная работа студента (38 часа).

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины
«*Анатомия ЦНС*»

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ
Рекомендации по организации и технологиям обучения для преподавателя

I. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов, при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении практических работ, при решении задач на практических занятиях.

Case-study: анализ реальных проблемных ситуаций, имеющих место при решении задач выбора оптимального варианта проведения органического анализа и синтеза.

Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.

Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

II. Виды и содержание учебных занятий

Раздел 1. Предмет анатомии. Основные понятия. Регулирование жизненных функций организма. Общий план строения ЦНС.

Теоретические занятия (лекции) – 2 часа.

Лекция 1. Предмет анатомии, задачи и методы изучения. Основные понятия. История развития. Организм, единство организма и внешней среды. Структурно-функциональная организация человека. Клетка, ткань, орган, их особенности. Понятие функциональной системы, схемы её структурной организации. Основные функциональные и морфологически оформленные системы организма. Общий план строения. Строение и специфичность нейронов. Классификация нейронов. Нейроглия. Классификация клеток нейроглии. Оболочки спинного и головного мозга. Отростки твёрдой оболочки головного мозга - информационная лекция.

Лекция 2. Понятие о регуляции функции и её уровнях. Механизмы регуляции – нервно-гуморальный, рефлекторный. Рефлекс как элементарный акт нервной деятельности. Рефлекторная дуга, обратная афферентация. Рефлекс как компонент функциональной нервной системы. Понятие о гомеостазе. Саморегуляция функций – основной механизм поддержания гомеостаза - проблемная лекция, лекция-дебаты.

Лабораторный практикум – 2 часа, 1 работа.

Лабораторная работа 1. Основные понятия анатомии. Общее строение ЦНС. Типы нервных систем.

Лабораторная работа 2. Строение нейрона. Виды нейронов. Спинной мозг.

Управление самостоятельной работой студента - 2 часа.

Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов (консультация, тьюторство). Подготовка к текущему контролю по теме раздела. Контроль осуществляется с помощью различных тестовых заданий (методические указания «Анатомия ЦНС. Тестовые задания»).

Раздел 2. Основные типы строения нервной системы. Филогенез и эмбриогенез нервной системы

Теоретические занятия (лекции) – 2 часа.

Лекция 3. Этапы развития. Нервная система беспозвоночных и позвоночных животных. Диффузный, ганглиозный и трубчатый типы строения нервной системы. Особенности каждого типа строения: преимущества и недостатки. Эмбриональное развитие центральной нервной системы. Образование спинного и головного мозга. Стадии развития ЦНС: стадия трех, пяти мозговых пузырей - проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция пресс-конференция, предполагающая изложение подготовленных докладов в форме выступлений (5-7 минут) по заранее поставленным вопросам.

Лабораторный практикум - 1 час, 1 работа.

Лабораторная работа 1. Строение нейрона. Виды нейронов. Спинной мозг.

Управление самостоятельной работой студента – 2,5 часа.

Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов (консультация, тьюторство)

Подготовка к текущему контролю по теме раздела. Контроль осуществляется с помощью различных тестовых заданий (методические указания «Анатомия ЦНС. Тестовые задания»)

Раздел 3. Спинной мозг.

Теоретические занятия (лекции) – 2 часа.

Лекция 4. Общий план строения. Образование спинномозговых нервов. Сегменты спинного мозга. Строение спинного мозга на поперечном срезе. Серое и белое вещество спинного мозга - комплексная лекция с элементами проблемной лекции, лекции-видеоконференции, лекции-беседы, лекции-дискуссии, лекции - интерактивной экскурсии.

Лабораторный практикум - 2 час, 1 работа.

Лабораторная работа 2. Строение нейрона. Виды нейронов. Спинной мозг - кейс-метод. Учебный материал подается студентам в виде проблем (фотографий структур ЦНС). Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации (демонстрационный схематический материал (рисунки в рабочей тетради)), ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов**.**

Управление самостоятельной работой студента – 2,5 часа.

Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов (консультация, тьюторство). Подготовка к текущему контролю по теме раздела. Контроль осуществляется с помощью различных тестовых заданий (методические указания «Анатомия ЦНС. Тестовые задания»). Подготовка и выполнение домашнего задания №1 на тему «Спинномозговые нервы»

Раздел 4. Проводящие пути ЦНС. Спинномозговые и черепно-мозговые нервы

Теоретические занятия (лекции) – 2 часа.

Лекция 5. Сегменты спинного мозга. Образование спинномозговых нервов. Ассоциативные, комиссуральные, проекционные волокна. Восходящие и нисходящие пути. Распределение и краткая функциональная характеристика черепно-мозговых нервов. Места выхода черепно-мозговых нервов из мозга - проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Лабораторный практикум - 2 часа, 1 работа.

Лабораторная работа 8. Желудочки мозга. Спинномозговые нервы. Черепно-мозговые нервы - кейс-метод. Учебный материал подается студентам виде проблем (фотографий структур ЦНС). Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации (демонстрационный схематический материал (рисунки в рабочей тетради)), ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Управление самостоятельной работой студента – 2,5 часа.

Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов (консультация, тьюторство). Подготовка к текущему контролю по теме раздела. Контроль осуществляется с помощью различных тестовых заданий (методические указания «Анатомия ЦНС. Тестовые задания»). Подготовка и выполнение домашнего задания №2 на тему «Черепно-мозговые нервы».

Раздел 5. Общие сведения о строении головного мозга. Продолговатый мозг.

Теоретические занятия (лекции) – 2 часа.

Лекция 6. Головной мозг. Общие положения. Средняя масса головного мозга. Минимальная и максимальная масса мозга. Подразделение головного мозга на 5 отделов - комплексная лекция с элементами проблемной лекции, лекции-видеоконференции, лекции-беседы, лекции-дискуссии, лекции - интерактивной экскурсии .

Лекция 7. Продолговатый мозг. Общий план строения. Передняя и задняя поверхности продолговатого мозга. Внутреннее строение – комплексная лекция с элементами проблемной лекции, лекции-видеоконференции, лекции-беседы, лекции-дискуссии, лекции - интерактивной экскурсии.

Лабораторный практикум - 2 час, 1 работа.

Лабораторная работа 5. Продолговатый мозг - кейс-метод. Учебный материал подается студентам виде проблем (фотографий структур ЦНС). Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации (демонстрационный схематический материал (рисунки в рабочей тетради)), ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Управление самостоятельной работой студента – 2,5 часа.

Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов (консультация, тьюторство). Подготовка к текущему контролю по теме раздела. Контроль осуществляется с помощью различных тестовых заданий (методические указания «Анатомия ЦНС. Тестовые задания»).

Раздел 6. Задний мозг

Теоретические занятия (лекции) – 2 часа.

Лекция 8. Задний мозг. Мост ствола мозга. Общий план строения. Внутреннее строение моста. Мозжечок. Доли и дольки мозжечка. Белое и серое вещество мозжечка. Ядра мозжечка. Ножки мозжечка. Перешеек мозга. Ромбовидный мозг – комплексная лекция с элементами проблемной лекции, лекции-видеоконференции, лекции-беседы, лекции-дискуссии, лекции - интерактивной экскурсии.

Лабораторный практикум - 2 часа, 1 работа.

Лабораторная работа 6. Задний мозг - кейс-метод. Учебный материал подается студентам в виде проблем (фотографий структур ЦНС). Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации (демонстрационный схематический материал (рисунки в рабочей тетради)), ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Управление самостоятельной работой студента – 2,5 часа.

Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов (консультация, тьюторство). Подготовка к текущему контролю по теме раздела. Контроль осуществляется с помощью различных тестовых заданий (методические указания «Анатомия ЦНС. Тестовые задания»).

Раздел 7. Средний мозг. Промежуточный мозг.

Теоретические занятия (лекции) – 2 часа.

Лекция 9. Средний мозг. Общий план строения. Крыша среднего мозга. Покрышка. Ножки мозга. Строение среднего мозга на поперечном разрезе. Понятие об экстрапирамидной системе - комплексная лекция с элементами проблемной лекции, лекции-видеоконференции, лекции-беседы, лекции-дискуссии, лекции - интерактивной экскурсии.

Лекция 10. Промежуточный мозг. Общий план строения. Надбугорная область. Зрительный бугор. Дорсальный таламус. Понятие о подкорковом чувствительном центре. Метаталамус. Вентральный таламус. Гипоталамус. Гипофиз. Ядра гипоталамуса. Понятие о гипоталамо-гипофизарной системе – комплексная лекция с элементами проблемной лекции, лекции-видеоконференции, лекции-беседы, лекции-дискуссии, лекции - интерактивной экскурсии.

Лабораторный практикум - 3 часа, 1 работа.

Лабораторная работа 7. Средний и промежуточный мозг - кейс-метод. Учебный материал подается студентам в виде проблем (фотографий структур ЦНС). Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации (демонстрационный схематический материал (рисунки в рабочей тетради)), ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Управление самостоятельной работой студента – 2,5 часа.

Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов (консультация, тьюторство). Подготовка к текущему контролю по теме раздела. Контроль осуществляется с помощью различных тестовых заданий (методические указания «Анатомия ЦНС. Тестовые задания»). Подготовка и выполнение домашнего задания №3 на тему «Ядра гипоталамуса»

Раздел 8. Конечный мозг. Желудочки мозга.

Теоретические занятия (лекции) – 3 часа.

Лекция 11. Конечный мозг. Кора больших полушарий. Общий план строения. Комиссуры полушарий. Поверхности полушарий. Полюса полушарий. Отделы полушарий конечного мозга. Плащ конечного мозга. Борозды и извилины дорсолатеральной, медиальной и базальной поверхностей полушария. Старая, древняя и новая кора конечного мозга. Локализация функций в коре полушарий конечного мозга - комплексная лекция с элементами проблемной лекции, лекции-видеоконференции, лекции-беседы, лекции-дискуссии, лекции - интерактивной экскурсии.

Лекция 12. Конечный мозг. Базальные ядра. Базальные ядра. Обонятельный мозг: периферическая и центральная части. Понятие о лимбической системе. Желудочки мозга. Общий план строения. IV желудочек. Дно IV желудочка (ромбовидная ямка). Проекция ядер черепно-мозговых нервов на ромбовидную ямку. Крыша IV желудочка. Сосудистое сплетение IV желудочка. III желудочек. Латеральные желудочки. Понятие о спинномозговой жидкости. Циркуляция спинномозговой жидкости – комплексная лекция с элементами проблемной лекции, лекции-видеоконференции, лекции-беседы, лекции-дискуссии, лекции - интерактивной экскурсии.

Лабораторный практикум - 4 часа, 3 работы.

Лабораторная работа 8. Конечный мозг. Кора больших полушарий головного мозга - кейс-метод. Учебный материал подается студентам виде проблем (фотографий структур ЦНС). Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации (демонстрационный схематический материал (рисунки в рабочей тетради)), ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Лабораторная работа 8. Конечный мозг. Базальные ядра - кейс-метод. Учебный материал подается студентам виде проблем (фотографий структур ЦНС). Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации (демонстрационный схематический материал (рисунки в рабочей тетради)), ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Лабораторная работа 8. Желудочки мозга. Спинномозговые нервы. Черепно-мозговые нервы - кейс-метод. Учебный материал подается студентам виде проблем (фотографий структур ЦНС). Знания приобретаются в результате активной и творческой работы: самостоятельного осуществления целеполагания, сбора необходимой информации (демонстрационный схематический материал (рисунки в рабочей тетради)), ее анализа с разных точек зрения, выдвижения гипотезы, выводов, заключения, самоконтроля процесса получения знаний и его результатов.

Управление самостоятельной работой студента - 2 часа.

Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов (консультация, тьюторство). Подготовка к текущему контролю по теме раздела. Контроль осуществляется с помощью различных тестовых заданий (методические указания «Анатомия ЦНС. Тестовые задания»). Подготовка и выполнение домашнего задания №4 на тему «Структуры лимбической системы.» или «Проводящая система головного мозга».

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины
«*Анатомия ЦНС*»

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 68 часов, из них 34 часа аудиторных занятий и 34 часа, отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины осуществляется в соответствии с Положениями:

- о системе рейтинг-контроля знаний студентов в ГОУ ВПО «КГТА им. В.А. Дегтярева»;
- об аттестации студентов ГОУ ВПО «КГТА им. В.А. Дегтярева».

Формы контроля и критерии оценивания приведены в Приложениях 4 и 5 к рабочей программе.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Трудоемкость, час.	Рекомендации
Раздел 1. «Предмет анатомии. Основные понятия. Регулирование жизненных функций организма. Общий план строения ЦНС.**»**			
Подготовка и оформление отчета по лабораторным работам	Изучение теоретического материала. Оформление задания в рабочей тетради. Формулирование выводов. Подготовка к тестовому контролю.	*0,5*	Использовать методические указания к лабораторным работам («Рабочая тетрадь по анатомии ЦНС»)
Подготовка к текущему контролю по теме раздела	Изучение строения организма человека. Знакомство с основными анатомическими понятиями и общим планом строения ЦНС	*1*	Использовать: - основная литература и лекции - дополнительная литература - методические указания «Анатомия ЦНС. Тестовые задания»
Итого по разделу *N1*		**1,5 часа**	
Раздел 2. «Основные типы строения нервной системы. Филогенез и эмбриогенез нервной системы**»**			
Подготовка и оформление отчета по лабораторным работам	Изучение теоретического материала. Оформление задания в рабочей тетради. Формулирование выводов. Подготовка к тестовому контролю.	*1*	Использовать методические указания к лабораторным работам («Рабочая тетрадь по анатомии ЦНС»)
Подготовка к текущему контролю по теме раздела	Изучение строения организма человека. Знакомство с основными анатомическими понятиями и общим планом строения ЦНС	*1*	Использовать: - основная литература и лекции - дополнительная литература - методические указания «Анатомия ЦНС. Тестовые задания»
Итого по разделу *N2*		**2 часа**	

Раздел 3. «Спинной мозг.**»**			
Подготовка и оформление отчета по лабораторным работам	Изучение теоретического материала. Оформление задания в рабочей тетради. Формулирование выводов. Подготовка к тестовому контролю.	*1*	Использовать методические указания к лабораторным работам («Рабочая тетрадь по анатомии ЦНС»)
Подготовка к текущему контролю по теме раздела	Изучение строения организма человека. Знакомство с основными анатомическими понятиями и общим планом строения ЦНС	*1*	Использовать: - основная литература и лекции - дополнительная литература - методические указания «Анатомия ЦНС. Тестовые задания»
Итого по разделу *N3*		**2 часа**	
Раздел 4. «Проводящие пути ЦНС. Спинномозговые и черепно-мозговые нервы**»**			
Подготовка и оформление отчета по лабораторным работам	Изучение теоретического материала. Оформление задания в рабочей тетради. Формулирование выводов. Подготовка к тестовому контролю.	*1*	Использовать методические указания к лабораторным работам («Рабочая тетрадь по анатомии ЦНС»)
Подготовка к текущему контролю по теме раздела	Изучение строения организма человека. Знакомство с основными анатомическими понятиями и общим планом строения ЦНС	*1*	Использовать: - основная литература и лекции - дополнительная литература - методические указания «Анатомия ЦНС. Тестовые задания»
Итого по разделу *N4*		**2 часа**	
Тестирование по модулю	Подготовка к тестированию по модулю	2	См. конспект лекций, список литературы.
Раздел 5. «Общие сведения о строении головного мозга. Продолговатый мозг.**»**			
Подготовка и оформление отчета по лабораторным работам	Изучение теоретического материала. Оформление задания в рабочей тетради. Формулирование выводов. Подготовка к тестовому контролю.	*1*	Использовать методические указания к лабораторным работам («Рабочая тетрадь по анатомии ЦНС»)
Подготовка к текущему контролю по теме раздела	Изучение строения организма человека. Знакомство с основными анатомическими понятиями и общим планом строения ЦНС	*1*	Использовать: - основная литература и лекции - дополнительная литература - методические указания «Анатомия ЦНС. Тестовые задания»
Итого по разделу *N5*		**2 часа**	
Раздел 6. «Задний мозг**»**			
Подготовка и оформление отчета по лабо-	Изучение теоретического материала. Оформление задания в рабочей тетради. Формулирование выво-	*1*	Использовать методические указания к лабораторным работам («Рабочая тетрадь по

раторным работам	дов. Подготовка к тестовому контролю.		анатомии ЦНС»)
Подготовка к текущему контролю по теме раздела	Изучение строения организма человека. Знакомство с основными анатомическими понятиями и общим планом строения ЦНС	*1*	Использовать: - основная литература и лекции - дополнительная литература - методические указания «Анатомия ЦНС. Тестовые задания»
Итого по разделу *N6*		**2 часа**	
Раздел 7. «Средний мозг. Промежуточный мозг.**»**			
Подготовка и оформление отчета по лабораторным работам	Изучение теоретического материала. Оформление задания в рабочей тетради. Формулирование выводов. Подготовка к тестовому контролю.	*1*	Использовать методические указания к лабораторным работам («Рабочая тетрадь по анатомии ЦНС»)
Подготовка к текущему контролю по теме раздела	Изучение строения организма человека. Знакомство с основными анатомическими понятиями и общим планом строения ЦНС	*1*	Использовать: - основная литература и лекции - дополнительная литература - методические указания «Анатомия ЦНС. Тестовые задания»
Итого по разделу *N7*		**2 часа**	
Раздел 8. «Конечный мозг. Желудочки мозга..**»**			
Подготовка и оформление отчета по лабораторным работам	Изучение теоретического материала. Оформление задания в рабочей тетради. Формулирование выводов. Подготовка к тестовому контролю.	*1*	Использовать методические указания к лабораторным работам («Рабочая тетрадь по анатомии ЦНС»)
Подготовка к текущему контролю по теме раздела	Изучение строения организма человека. Знакомство с основными анатомическими понятиями и общим планом строения ЦНС	*1*	Использовать: - основная литература и лекции - дополнительная литература - методические указания «Анатомия ЦНС. Тестовые задания»
Итого по разделу *N8*		**2 часа**	
Тестирование по модулю	Подготовка к тестированию по модулю	2	См. конспект лекций, список литературы.
Выполнение домашнего задания	I часть - тема «Спинномозговые нервы»; II часть тема «Черепно-мозговые нервы»; III часть - тема «Ядра гипоталамуса»; IV часть тема «Структуры лимбической системы.» или «Проводящая система головного мозга».	10 часов	Использовать методические указания к выполнению домашнего задания (в разработке)
Подготовка к зачёту	Изучение основного материала дисциплины	5 часов	Использовать:

			- основная литература и лекции - дополнительная литература - методические указания к лабораторным работам («Рабочая тетрадь по анатомии ЦНС») - методические указания «Анатомия ЦНС. Тестовые задания»
Итого		34 часа	

Приложение 4
к рабочей программе дисциплины
«*Анатомия ЦНС*»

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИКИ ИХ ПРИМЕНЕНИЯ

В данном разделе разъясняются методы и средства оценивания уровня подготовки по дисциплине.

Приводится полный перечень средств оценивания результатов обучения по дисциплине (комплекты тестовых заданий, задач для самостоятельной работы студента, контрольных заданий, кейсов и т.д.). По каждой форме аудиторной и самостоятельной работы указываются требования к выполнению и критерии оценивания.

Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств, позволяющие определить рейтинговую оценку по данной дисциплине, включают в себя (перечислить, указать, где находятся):

- комплект тестовых заданий по всем разделам – по 15 вариантов, размещены в методических указаниях для внутрикафедрального пользования и в методических указаниях «Анатомия ЦНС. Тестовые задания»;
- комплект типовых заданий по всем разделам – по 15 вариантов, размещены в методических указаниях для внутрикафедрального пользования и в методических указаниях «Анатомия ЦНС. Рабочая тетрадь»;
- кейс по темам разделов 2-8
- шаблоны отчетов по лабораторным работам – 2 шт., размещены в составе УМК дисциплины;
- экзаменационные задания.

Критерии оценивания

общий весовой рейтинг всего курса	1000 баллов
рейтинг за экзамен (зачет)	300(200) баллов
рейтинг за выполнение СРС (самостоятельной работы студентов) – домашних заданий	100 баллов
рейтинг за выполнение лабораторных, практических или семинарских занятий	600(700) баллов

1) знание основных понятий изучаемых тем по данной дисциплине – 15-20 баллов;

2) знание основных теоретических положений (лекционного материала) данного курса (контроль осуществлялся с помощью тестов) – 40 баллов;

3) защита лабораторной работы, (контроль осуществляется в виде тестов с использованием схем-рисунков анатомических структур) – 30 баллов.

Освобождение от экзамена по результатам работы в семестре становилось возможным при наборе студентом 600 баллов и более.

Экзаменационный билет включает три вопроса по основным темам курса. Экзаменационная оценка складывалась из ответов на эти вопросы (каждый вопрос оценен в 100 баллов)

Оценка «3» - 151-200 баллов;
«4» - 201-250 баллов;
«5» - 251-300 баллов.

С учетом результатов работы студента в течение семестра и экзаменационных баллов итоговая оценка выглядела следующим образом:

550-675 баллов	оценка «удовлетворительно»
676-800 баллов	оценка «хорошо»
801 и более баллов	оценка «отлично»

Приложение 5
к рабочей программе дисциплины
«*Анатомия ЦНС*»

Таблица планирования результатов обучения студентов 1 курса по дисциплине «Анатомия ЦНС» в 1 семестре

Вид работы, выполняемый студентом и подлежащий обязательной оценке	Модуль 1			Модуль 2		
	min	max	max∑	min	max	max∑
1 Посещение лекций	0	2.5	10	0	2.5	10
2 Посещение лабораторных занятий	0	2.5	10	0	2.5	10
3 Выполнение лабораторных-работ	5	20	80	5	20	80
4 Выполнение тестовых заданий	0	40	40	0	40	40
5 Самостоятельная работа студента	0	20	80	0	20	80
6 Написание и защита домашних заданий				0	160	160
7 Освобождение от зачета				500	500	500
8 Экзамен				0	400	400

Освобождение от зачета: 500 баллов.