Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ковровская государственная технологическая академия имени В.А.Дегтярева»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева»
_____ Лаврищева Е.Е.
« 31 » 08 2021 г.

Основная образовательная программа
высшего образования

15.04.02 Технологические машины и оборудование
(код, наименование направления (специальности))

Системы гидравлических и пневматических приводов
(наименование профиля/программы/специализации)

Форма обучения очная, очно-заочная

Год набора 2021

Ковров
2021 г.

Разработано:

Руководитель основной образовательной программы

Халатов Е.М., доктор технических наук, профессор

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПА и ГП ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева», протокол от « 19 » 08 2021 г. № 5 .

Образовательная программа одобрена на УМК факультета МТФ ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева», протокол от « 27 » 08 2021 г. № 1 .

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева», протокол от « 30 » 08 2021 г. № 21 .

Получено положительное экспертное заключение от представителей работодателей, (экспертное заключение к основной образовательной программе прилагается).

Госкорпорация «Роскосмос»

Акционерное общество

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОСМИЧЕСКИЙ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ЦЕНТР имени М. В. ХРУНИЧЕВА»

(АО «ГКНПЦ им. М. В. Хруничева»)

Конструкторское бюро «Арматура» -

филиал АО «ГКНПЦ имени М. В. Хруничева»

Социалистическая ул., д.22, Владимирской обл., г. Ковров 601909, тел.: (49232) 31-068,
факс: (49232) 55-654 e-mail: kba@ khrunichev.ru, http://www.khrunichev.ru
ОГРН 5177746220361, ИНН/КПП 7730239877/330543001

17.12.2020 № 06-06/60

На № _____ от _____

Экспертное заключение па основную образовательную программу магистратуры для направления подготовки 15.04.02 - Технологические машины и оборудование по программе «Системы гидравлических и пневматических приводов»

Экспертной комиссией КБ «Арматура» - филиала АО ГКНПЦ имени М.В. Хруничева проведена оценка ООП по направлению подготовки магистратуры 15.04.02 - Технологические машины и оборудование.

Результаты оценки:

1. Представленные в ООП дисциплины полностью охватывают универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника - магистра, согласно ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 15.04.02 - Технологические машины и оборудование.

2. Рабочие программы дисциплин, практик ООП составлены в соответствие со стандартом и отражают цели изучения и содержание дисциплин, раскрывают технологии преподавания, формы и виды учебной нагрузки студента. Предлагаются эффективные формы контроля освоения дисциплины и фонды оценочных средств.

3. Сроки обучения, трудоемкость освоения разработанной ООП соответствуют профессиональному стандарту и заявленной квалификации.

4. Дисциплины ООП базовой и вариативной части, практики, государственная итоговая аттестация представляют собой единую логическую систему подготовки магистра по направлению 15.04.02 - Технологические машины и оборудование.

5. В рабочих программах четко сформулированы итоговые результаты обучения в соответствии с заявленными компетенциями.

Таким образом, разработанная ООП по направлению подготовки 15.04.02 - Технологические машины и оборудование обеспечивает базовое образование и рекомендуется к внедрению.

Руководитель экспертной комиссии:
Первый заместитель Главного конструктора
КБ «Арматура» – филиала АО «Государственный
космический научно-производственный центр
имени М.В. Хруничева», к.т.н. **Н.А. Володин**

Член экспертной комиссии:
Начальник расчетно-аналитического центра
КБ «Арматура» – филиала АО «Государственный
космический научно-производственный центр
имени М.В. Хруничева», д.т.н., профессор **Е.М. Халатов**

0062218

Россия
ОАО «Прибор РСТ»
601901 г. Ковров Владимирской обл.,
ул. Восточная, д. 52/6 кв. 45.
тел./факс (49232) 9-96-77
ИНН 3035083 108/КПП 330501001
эл. почта pribor-rst@yandex.ru
Исх. №3 от 11.01.2020 г.
На №

Экспертное заключение на основную образовательную программу магистратуры для направления подготовки 15.04.02 - Технологические машины и оборудование по программе «Системы гидравлических и пневматических приводов»

Экспертной комиссией предприятия ОАО «Прибор РСТ» проведен аудит ООП по направлению подготовки магистратуры 15.04.02 - Технологические машины и оборудование. Результаты экспертизы следующие:

1. Представленные в ООП дисциплины полностью охватывают универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника - магистра, указанные в ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 15.04.02 - Технологические машины и оборудование.

2. Рабочие программы дисциплин и практик ООП составлены в соответствие со стандартом и отражают цели изучения и содержание дисциплин, раскрывают технологии преподавания, формы и виды учебной нагрузки студента.

3. Нормативный срок, общая трудоемкость освоения разработанной ООП соответствуют стандарту и заявленной квалификации.

4. Дисциплины ООП, в том числе дисциплины по выбору студентов, практики, итоговая государственная аттестация логически взаимосвязаны и представляют собой единую систему подготовки магистра по направлению 15.04.02 - Технологические машины и оборудование.

5. В рабочих программах ясно сформулированы конечные результаты обучения во всей взаимосвязи с осваиваемыми знаниями, умениями *я* навыками.

Таким образом, разработанная ООП по направлению подготовки 15.04.02 - Технологические машины и оборудование обеспечивает базовое образование и рекомендуется к внедрению.

Руководитель экспертной комиссии:
Генеральный директор
ОАО «Прибор РСТ» Чурзин Д.А.

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
«ВСЕРОССИЙСКИЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ «СИГНАЛ»
(АО «ВНИИ «СИГНАЛ»)

Экспертное заключение на основную образовательную программу магистратуры для направления подготовки 15.04.02 - Технологические машины и оборудование по программе «Системы гидравлических и пневматических приводов»

Экспертной комиссией предприятия АО «ВНИИ «Сигнал» проведена оценка ООП по направлению подготовки магистратуры 15.04.02 - Технологические машины и оборудование. Результаты оценки следующие:

1. Представленные в ООП дисциплины формируют универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника - магистра, в соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 15.04.02 - Технологические машины и оборудование.
2. Рабочие программы дисциплин, практик, факультативов ООП составлены в соответствии с ФГОС и раскрывают цели изучения и содержание дисциплин, формируют технологии преподавания на кафедре ГПА и ГП, формы и виды учебной нагрузки студента (лекционные, лабораторные, практические занятия и СРС). Предлагаются эффективные формы контроля освоения дисциплины и фонды оценочных средств.
3. Нормативный срок, общая трудоемкость освоения разработанной ООП соответствуют стандарту и заявленной квалификации.
4. Базовые, специальные дисциплины ООП, в том числе дисциплины по выбору студентов, практики, итоговая государственная аттестация увязаны в единый комплекс подготовки магистра по направлению 15.04.02 - Технологические машины и оборудование.
5. В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения во взаимосвязи с осваиваемыми знаниями, умениями и навыками согласно заявленным компетенциям.

Таким образом, разработанная ООП по направлению подготовки 15.04.02 - Технологические машины и оборудование обеспечивает базовое образование магистра и рекомендуется к внедрению.

Начальник научно-
производственного комплекса П.И. Валиков
«18» 12 2020г.

Подпись Валикова П.И. заверяю

Начальник ОКТО АО «ВНИИ «Сигнал» С.В. Булгаков
«18» 12 2020г.

Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы 7

1.1. Общие сведения 7

1.2. Язык освоения образовательной программы 7

1.3. Перечень профессиональных стандартов (иных нормативных актов) 7

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы 8

2.1. Область профессиональной деятельности 8

2.2. Объекты профессиональной деятельности 8

2.3. Типы задач профессиональной деятельности 9

2.4. Задачи профессиональной деятельности и трудовые функции 9

2.5. Применение сетевой формы обучения при реализации образовательной программы 12

2.6 Применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы 12

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы 12

3.1. Универсальные компетенции выпускников 12

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников 13

3.3. Профессиональные компетенции выпускников 15

3.4. Дополнительные профессиональные (специальные) компетенции выпускников 17

4. Требования к кадровым условиям реализации программы 18

Приложение 1. Учебный план (очная форма обучения) 19

Учебный план (очно-заочная форма обучения) 23

Приложение 2. Матрица компетенций 27

Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик 32

Приложение 4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 52

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС 3++ 15.04.02 Технологические машины и оборудование, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1026 от «14» августа 2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России «28» августа 2020 г., регистрационный номер 59545), нормативно-правовыми актами Минобранауки Российской Федерации в сфере образования и локальными актами ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева».

Направление: 15.04.02. Технологические машины и оборудование
(код и наименование направления)

Программа магистратуры: Системы гидравлических и пневматических приводов
(наименование образовательной программы)

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Нормативный срок освоения образовательной программы: ____2 года, 2года 6 мес.

Трудоемкость основной образовательной программы: __120__ зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации: государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускающее структурное подразделение: кафедра ГПА и ГП_____

Руководитель основной образовательной программы: Халатов Е.М. доктор технических наук, профессор

1.2. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.3. Образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	28.006 «Специалист по оптимизации производственных процессов в тяжелом машиностроении»	104н	31.01.2017	45664	15.02.2017
2	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	121н	04.03.2014	31692	21.03.2014

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

28 Производство машин и оборудования (в сферах: обеспечения высокого качества реализуемых производственных процессов и оптимизации их структуры; разработки проектов промышленных процессов и производств; разработки проектных решений технологического комплекса механосборочного производства; разработки конструкторской, технологической, технической документации комплексов механосборочного производства);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: технологического обеспечения заготовительного производства на машиностроительных предприятиях; технологической подготовки производства деталей машиностроения; проектирования машиностроительных производств, их основного и вспомогательного оборудования, инструментальной техники, технологической оснастки; проектирования транспортных систем машиностроительных производств; разработки нормативно-технической и плановой документации, системы стандартизации и сертификации; разработки средств и методов испытаний и контроля качества машиностроительной продукции).

Область профессиональной деятельности магистров направления подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» по программе «Системы гидравлических и пневматических приводов» включает педагогическую деятельность, а также разделы науки и техники, содержащие совокупность средств, приемов, способов и методов человеческой деятельности, направленной на создание конкурентоспособных технологических машин и оборудования, основанной на:

- применении современных методов проектирования, конструирования, математического, физического и компьютерного моделирования систем гидравлических и пневматических приводов, в том числе, ракетно-космической техники;
- применении прогрессивных технологий при создании элементной базы приводной техники гидромашиностроения;
- использовании средств конструкторско-технологической информатики, информационных технологий и автоматизированного проектирования;
- создании систем управления качеством применительно к конкретным условиям производства машиностроительного предприятия на основе международных стандартов;
- проведении патентных, маркетинговых исследований с поиском оптимальных решений при создании новых видов продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, сроков её изготовления, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности магистров направления подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» по программе «Системы гидравлических и пневматических приводов» являются:

- системы приводов в технических комплексах, машиностроительном производстве, технологическом оборудовании;

- вакуумные и компрессорные машины, гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика;

- технологическая оснастка и средства механизации и автоматизации технологических процессов машиностроения;

- производственные технологические процессы, их разработка и освоение новых технологий;

- средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий;

- нормативно-техническая документация, системы стандартизации и сертификации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий машиностроения;

- образовательные организации.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности

Видами профессиональной деятельности магистров являются:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- проектно-конструкторская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

2.4.1 Задачи профессиональной деятельности, соотнесенные с областями (сферами) профессиональной деятельности, типами задач профессиональной деятельности и объектами профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
28.006 Специалист по оптимизации производственных процессов в тяжелом машиностроении	научно-исследовательская и педагогическая	постановка, планирование и проведение научно-исследовательских работ теоретического и прикладного характера в объектах сферы профессиональной	

40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам		деятельности; разработка моделей физических процессов в объектах сферы профессиональной деятельности; разработка новых методов экспериментальных исследований; анализ результатов исследований и их обобщение; подготовка научно-технических отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований и разработок; фиксация и защита объектов интеллектуальной собственности; управление результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности; использование современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной деятельности.	машины и оборудование различных комплексов и машиностроительных производств, технологическое оборудование; - вакуумные и компрессорные машины, гидравлические машины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика; - технологическая оснастка и средства механизации и автоматизации технологических процессов машиностроения; - производственные технологические процессы, их разработка и освоение новых технологий; - средства информационного, метрологического, диагностического и управленческого обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий; - нормативно-техническая документация, системы стандартизации и сертификации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий машиностроения; - образовательные организации.
	проектно-конструкторская	разработка перспективных конструкций; оптимизация проектных решений с учетом природоохранных и энергосберегающих технологий; создание прикладных программ расчета; проведение экспертизы проектно-конструкторских и технологических разработок; проведение патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты и патентоспособности новых проектных решений и определения показателей технического уровня проектируемых изделий; разработка эскизных, технических и рабочих проектов сложных изделий с использованием средств автоматизированного	

		проектирования и передового опыта разработки конкурентоспособных изделий; проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых изделий и конструкций; разработка методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений по реализации разработанных проектов и программ; оценка инновационных потенциалов проектов и инновационных рисков коммерциализации проектов.	

2.4.2. Трудовые функции и обобщенные трудовые функции деятельности выпускника с учетом профессиональных стандартов.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций профессиональной деятельности выпускника, осваивающего образовательную программу:

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квали-фикации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
28.006 Специалист по оптимизации производственных процессов в тяжелом машиностроении	A	Оптимизация производственных процессов участков изготовления деталей в тяжелом машиностроении	6	Анализ производственных процессов на участках изготовления деталей и узлов тяжелого машиностроения	A/01.6	6
				Разработка программы повышения эффективности и оптимизации работы участка сборки узлов тяжелого машиностроения	A/03.6	6
40.011 Специалист по научно-исследовательским	B	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских	6	Проведение работ по обработке и анализу научно-технической	B/02.6	6

и опытно-конструкторским разработкам		разработок при исследовании самостоятельных тем		информации и результатов исследований		
				Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем	B/03.6	6
	C	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации	6	Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам	C/01.6	6
				Управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	C/02.6	6

2.5. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

2.6. Образовательная программа (за исключением практик и государственной итоговой аттестации) не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1. Универсальные компетенции выпускников

Категория (группа) универсальных компетенций	*Код универсальной компетенции*	*Наименование универсальной компетенции*	*Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции*
Системное и критическое мышление	УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1 ИД-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций при выполнении научно-исследовательской работы УК-1 ИД-2 Анализирует задачи и методы выполнения НИР и НИОКР на основе системного подхода и вырабатывает стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2 ИД-1 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла с использованием современных КТ УК-2 ИД-2 Применяет методы планирования эксперимента на всех этапах жизненного цикла проекта
Командная работа и лидерство	УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	УК-3 ИД-1 Организовывает и руководит работой команды при проведении НИР, вырабатывая командную стратегию

		командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3 ИД-2 Организовывает и руководит работой команды, обеспечивая решение экономических задач УК-3 ИД-3 Организовывает и руководит работой команды, обеспечивая решение проектных и конструкторских задач, вырабатывая командную стратегию
Коммуникация	УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4 ИД-1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия УК-4 ИД-2 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для взаимодействия в профессиональной области
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5 ИД-1 Анализирует и учитывает разнообразие философских и научных взглядов в процессе межкультурного взаимодействия УК-5 ИД-2 Анализирует и учитывает разнообразие культур и ментальности личности в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6 ИД-1 Определяет приоритеты своей деятельности и способы ее совершенствования на основе собственной самооценки УК-6 ИД-2 Реализовывает на практике приоритеты собственной деятельности с учетом здоровьесбережения

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

Код обще-профессиональной компетенции	*Наименование общепрофессиональной компетенции*	*Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции*
ОПК-1	Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования	ОПК-1 ИД-1 Формулирует цели и задачи исследования при проведении НИР и НИОКР ОПК-1 ИД-2 Выбирает и создает критерии оценки результатов исследования ОПК-1 ИД-3 Создает критерии оптимальных способов решения задач исследования
ОПК-2	Способен осуществлять экспертизу технической документации при реализации технологического процесса	ОПК-2 ИД-1 Осуществляет патентный поиск при проведении НИР ОПК-2 ИД-2 Осуществляет экспертизу технической документации при реализации технологического процесса
ОПК-3	Способен организовывать работу коллективов исполнителей; принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений; определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по	ОПК-3 ИД-1 Организовывает работу коллективов исполнителей; принимает исполнительские решения в условиях спектра мнений; определяет порядок выполнения работ ОПК-3 ИД-2 Организовывает в подразделении работы по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и

	совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов	сертификатов, обеспечивает адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов ОПК-3 ИД-3 Организовывает в подразделении работы по обеспечению патентования новых изделий на основе международных стандартов
ОПК-4	Способен разрабатывать методические и нормативные документы при реализации разработанных проектов и программ, направленных на создание узлов и деталей машин	ОПК-4 ИД-1 Разрабатывает методические документы при реализации НИР и НИОКР, направленных на создание узлов и деталей машин технологического оборудования в гидромашиностроении ОПК-4 ИД-2 Разрабатывает нормативные документы при реализации проектов и программ, направленных на создание узлов и деталей машин технологического оборудования в гидромашиностроении
ОПК-5	Способен разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов	ОПК-5 ИД-1 Разрабатывает аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов ОПК-5 ИД-2 Разрабатывает аналитические и численные методы при решении задач расчета и имитационного моделирования элементов гидравлических приводов ОПК-5 ИД-3 Разрабатывает аналитические и численные методы при создании математических моделей специальных технических систем
ОПК-6	Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности	ОПК-6 ИД-1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в НИР и НИОКР ОПК-6 ИД-2 Использует современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы при осуществлении расчета и имитационного моделирования элементов гидро- и пневмоавтоматики, а также систем в целом
ОПК-7	Способен разрабатывать современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении	ОПК-7 ИД-1 Разрабатывает современные эффективные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в гидромашиностроении ОПК-7 ИД-2 Разрабатывает современные эффективные и экологичные методы использования сырьевых и энергетических ресурсов в гидромашиностроении
ОПК-8	Способен разрабатывать методику анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	ОПК-8 ИД-1 Разрабатывает методику анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в гидромашиностроении ОПК-8 ИД-2 Анализирует затраты на обеспечение деятельности экспериментальных производственных подразделений
ОПК-9	Способен разрабатывать новое технологическое оборудование	ОПК-9 ИД-1 Разрабатывает новое технологическое оборудование на стадии технического проекта при проведении ОКР

		ОПК-9 ИД-2 Разрабатывает новое технологическое оборудование с возможностью использования новых конструкционных материалов
ОПК-10	Способен разрабатывать методики обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах	ОПК-10 ИД-1 Разрабатывает методики обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах в гидромашиностроении ОПК-10 ИД-2 Разрабатывает методики обеспечения производственной и экологической безопасности в отрасли с возможностью использования новых конструкционных материалов
ОПК-11	Способен разрабатывать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов, используемых в технологических машинах и оборудовании	ОПК-11 ИД-1 Разрабатывает методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств материалов, используемых в технологических машинах и оборудовании ОПК-11 ИД-2 Разрабатывает методы стандартных испытаний по определению технологических показателей материалов, используемых в гидромашиностроении
ОПК-12	Способен разрабатывать современные методы исследования технологических машин и оборудования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	ОПК-12 ИД-1 Разрабатывает современные методы исследования элементов гидро- и пневмоприводов, оценивает и представляет результаты выполненной работы ОПК-12 ИД-2 Разрабатывает современные методы и средства исследования гидро- и пневмоприводов, оценивает и представляет результаты выполненной работы ОПК-12 ИД-3 Разрабатывает современные методы и средства исследования технологических машин и оборудования, систем приводов в целом, оценивает и представляет результаты выполненной работы
ОПК-13	Способен разрабатывать и применять современные цифровые программы проектирования технологических машин и оборудования, алгоритмы моделирования их работы и испытания их работоспособности	ОПК-13 ИД-1 Разрабатывает специальные цифровые программы при проектировании технологических машин и оборудования, алгоритмы моделирования их работы и испытания их работоспособности ОПК-13 ИД-2 Применяет современные пакеты цифровых программ в процессе проектирования систем приводов технологических машин, создает цифровые двойники для имитационного моделирования и получения различного рода характеристик
ОПК-14	Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения	ОПК-14 ИД-1 Организовывает и осуществляет профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения ОПК-14 ИД-2 Разрабатывает материалы и методики обучения с применением IT-технологий для профессиональной подготовки в области машиностроения

3.3. Профессиональные компетенции выпускников

Виды деятельности: *научно-исследовательский, производственно-технологический, проектно-конструкторский*		
Код профессиональной компетенции	*Наименование профессиональной компетенции*	*Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции*
ПК-1	Способность осуществления разработки планов и методических программ	ПК-1 ИД-1 Осуществляет разработки планов и методических программ проведения экспериментальных исследований в

	проведения исследований и разработок	профессиональной отрасли ПК-1 ИД-2 Осуществляет разработки планов и методических программ проектирования систем гидро- и пневмоприводов в НИР и ОКР ПК-1 ИД-3 Осуществляет разработки планов и методических программ при проведении ремонта и технического обслуживания гидроприводов технологических машин и оборудования
ПК-2	Способность анализировать научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок	ПК-2 ИД-1 Анализирует научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, используя отечественную и зарубежную патентную литературу ПК-2 ИД-2 Анализирует научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, в том числе управляющих мехатронных устройств, динамике гидро- и пневмопривода ПК-2 ИД-3 Анализирует параметры диагностики приводов и систем при проведении научных разработок
ПК-3	Способность оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (патенты, научно-техническая документация)	ПК-3 ИД-1 Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в форме патентов на изобретение или полезную модель ПК-3 ИД-2 Оформляет научно-техническую документацию по окончании этапов инженерного анализа, проектирования гидро- и пневмоприводов и систем в целом ПК-3 ИД-3 Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, включающие оценку надежности приводов и систем и диагностирующие технологическое оборудование
ПК-4	Способность, направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения	ПК-4 ИД-1 Решает задачи аналитического характера в профессиональной области, предполагающие выбор и многообразие актуальных способов решения, с использованием компьютерных технологий и имитационного моделирования ПК-4 ИД-2 Решает задачи аналитического характера, проводя инженерный анализ и проектирование приводов и систем в гидромашиностроении ПК-4 ИД-3 Решает задачи аналитического характера, предполагающие выбор и многообразие способов оценки и диагностики систем управления приводов и систем
ПК-5	Способность к инжинирингу производственных процессов и выявление узких мест в рамках участков изготовления деталей и узлов тяжелого машиностроения	ПК-5 ИД-1 Осуществляет инжиниринг производственных процессов по доведению научно-конструкторских разработок до стадии производства ПК-5 ИД-2 Осуществляет инжиниринг с выявлением узких мест производства на участках изготовления деталей и узлов гидромашиностроения с применением современных прогрессивных технологий ПК-5 ИД-3 Осуществляет инжиниринг производственных процессов на стадиях эксплуатации, ремонта и технического обслуживания приводов и систем отрасли
ПК-6	Способность к разработке мероприятий по внедрению эффективных технологических процессов	ПК-6ИД-1 Разрабатывает мероприятия по внедрению эффективных технологических процессов сборки узлов и машин в профессиональной области ПК-6 ИД-2 Разрабатывает алгоритмы и

	сборки и сборки узлов тяжелого машиностроения	организационные формы технологических процессов изготовления и сборки узлов тяжелого машиностроения ПК-6 ИД-3 Разрабатывает мероприятия по внедрению эффективных технологических процессов и организационных форм на стадиях технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических систем и оборудования

3.4. Специальные компетенции выпускников

Решение УМК факультета (№, __ , дата)	*Код специальной компетенции*	*Наименование специальной компетенции*	*Код и наименование индикатора достижения специальной компетенции*
№ 9 от 23.06.2021 г.	СК-1	Способность выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства	СК-1 ИД-1 Выбирает оптимальные решения при создании отраслевой продукции на всех этапах исследования и проектирования с учетом требований качества, надежности и стоимости СК-1 ИД-2 Выбирает оптимальные решения при создании продукции с учетом требований сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства
	СК-2	Способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий, организовывать повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности и координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем	СК-2 ИД-1 Разрабатывает планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, оценивает инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий СК-2 ИД-2 Организовывает повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности и координирует работу персонала при комплексном решении технических проблем НИОКР

4. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы магистратуры «Системы гидравлических и пневматических приводов» по направлению подготовки 15.04.02 «Технологические машины и оборудование» по программе обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации высшего образования, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников образовательной программы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70 процентов (факт 75%) численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов (факт 25%) численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов (факт 83%) численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры «Системы гидравлических и пневматических приводов» осуществляется доктором технических наук, профессором, действительным членом академии космонавтики им. К.Э.Циолковского, заслуженным испытателем космической техники, лауреатом премии им. Г.И. Мосина Халатовым Евгением Михайловичем.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева"
Кафедра "Гидропневмоавтоматики и гидропривода"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Лаврищева Е.Е.*
"29" 06 2021 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 18 от 28.06.2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

15.04.02

15.04.02 Технологические машины и оборудование

Программа магистратуры: Системы гидравлических и пневматических приводов

Факультет: Механико-технологический

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2г

Образовательный стандарт (ФГОС) № 1026 от 14.08.2020

Код	*Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты*
28	ПРОИЗВОДСТВО МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ
28.006	СПЕЦИАЛИСТ ПО ОПТИМИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ В ТЯЖЕЛОМ МАШИНОСТРОЕНИИ
40	СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ
40.011	СПЕЦИАЛИСТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМ РАЗРАБОТКАМ

Типы задач профессиональной деятельности
научно-исследовательский
педагогический
проектно-конструкторский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРиР _____ */ Смольянинова Ю.В./*

Начальник УМУ _____ */ Хрусталёв П.Е./*

Декан МТФ _____ */ Грачева И.В./*

Зав. кафедрой _____ */ Косорукова О.В./*

Руководитель магистерской программы _____ */ Халатов Е.М./*

План Учебный план магистратуры '15.04.02_21 СП.plx', код направления 15.04.02, программа магистратуры : Системы гидравлических и пневматических приводов, год начала подготовки 2

-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов					Курс 1											
													Семестр 1						Семестр 2					
Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	Пр. подгот	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль
Блок 1.Дисциплины (модули)						81	81	2916	811	1745	360		119	17	102		482	144	119	68	204		833	108
Обязательная часть						35	35	1260	396	720	144		85		85		334	72	51		119		262	36
Б1.О.01	Деловой иностранный язык		2			2	2	72	34	38											34		38	
Б1.О.02	Философия науки и техники		1			2	2	72	17	55			17				55							
Б1.О.03	Менеджмент и маркетинг		1			2	2	72	17	55			17				55							
Б1.О.04	Педагогика		2			2	2	72	17	55											17		55	
Б1.О.05	Гидравлический и пневматический привод специальных технических систем	3				6	6	216	56	124	36													
Б1.О.06	Защита интеллектуальной собственности		1			2	2	72	17	55					17		55							
Б1.О.07	Имитационное моделирование в инженерии	1	2			7	7	252	102	114	36		17		34		57	36	17		34		57	
Б1.О.08	Компьютерные технологии в машиностроении		2			2	2	72	34	38									17		17		38	
Б1.О.09	Новые конструкционные материалы		1			2	2	72	34	38			17		17		38							
Б1.О.10	Современные методы и средства научных исследований	2				4	4	144	34	74	36								17		17		74	36
Б1.О.11	Организация и планирование эксперимента	1				4	4	144	34	74	36		17		17		74	36						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						46	46	1656	415	1025	216		34	17	17		148	72	68	68	85		571	72
Б1.В.01	Мехатронные устройства автоматики систем гидравлических приводов	3				6	6	216	42	138	36													
Б1.В.02	Динамика и регулирование гидравлических и пневматических систем	1	2			8	8	288	85	167	36		17		17		74	36	17	17	17		93	
Б1.В.03	Проектирование систем гидравлических и пневматических приводов	1	2		2	8	8	288	85	167	36		17	17			74	36	17		34		93	
Б1.В.04	Прогрессивные технологии изготовления систем гидравлических и пневматических приводов		3			2	2	72	28	44														
Б1.В.05	Надежность систем гидравлических и пневматических приводов	3				6	6	216	56	124	36													
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**	**2**				8	**8**	**288**	**68**	**184**	**36**								**17**	**34**	**17**		**184**	**36**
Б1.В.ДВ.01.01	Техническое обслуживание и ремонт гидроприводов технологических машин	2				8	8	288	68	184	36								17	34	17		184	36
Б1.В.ДВ.01.02	Техническое обслуживание и ремонт гидроприводов технологического оборудования	2				8	8	288	68	184	36								17	34	17		184	36
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**	**2**				8	**8**	**288**	**51**	**201**	**36**								**17**	**17**	**17**		**201**	**36**
Б1.В.ДВ.02.01	Инженерный анализ и проектирование пневмосистем	2				8	8	288	51	201	36								17	17	17		201	36
Б1.В.ДВ.02.02	Диагностика гидропневмоприводов и систем	2				8	8	288	51	201	36								17	17	17		201	36
Блок 2.Практика						30	30	1080	23	1057		11.5			2		70				4		176	
Обязательная часть						30	30	1080	23	1057		11.5			2		70				4		176	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика			2		3	3	108	2	106		1									2		106	
Б2.О.02(У)	Педагогическая практика			3		3	3	108	2	106		1												
Б2.О.03(У)	Научно-исследовательская работа		12	34		9	9	324	9	315		4.5			2		70				2		70	
Б2.О.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика			3		6	6	216	4	212		2												
Б2.О.05(П)	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа			4		9	9	324	6	318		3												
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						9	9	324	11	277	36													
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	9	207														

План Учебный план магистратуры '15.04.02_21 СП.plx', код направления 15.04.02, программа магистратуры : Системы гидравлических и пневматических приводов, год начала подготовки 2

Курс 2											
Семестр 3						Семестр 4					
Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль
84	42	56		430	108						
28	14	14		124	36						
28	14	14		124	36						
56	28	42		306	72						
14	14	14		138	36						
14		14		44							
28	14	14		124	36						
		8		388				9		423	
		8		388				9		423	
		2		106							
		2		70				3		105	
		4		212							
								6		318	
									11	277	36
									9	207	

План Учебный план магистратуры '15.04.02_21 СП.plx', код направления 15.04.02, программа магистратуры : Системы гидравлических и пневматических приводов, год начала подготовки 2

-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов					Курс 1											
													Семестр 1						Семестр 2					
Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	Пр. подгот	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	4				3	3	108	2	70	36													
ФТД.Факультативные дисциплины						6	6	216	56	160														
ФТД.01	Управление качеством в гидромашиностроении		3			3	3	108	28	80														
ФТД.02	Современные методы и средства производства в гидромашиностроении		3			3	3	108	28	80														

План Учебный план магистратуры '15.04.02_21 СП.plx', код направления 15.04.02, программа магистратуры : Системы гидравлических и пневматических приводов, год начала подготовки 2

Курс 2											
Семестр 3						Семестр 4					
Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль
									2	70	36
28		28		160							
14		14		80							
14		14		80							

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева"
Кафедра "Гидропневмоавтоматики и гидропривода"

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Лаврищева Е.Е.*
"29" 06 2021 г.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 18 от 28.06.2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

15.04.02

15.04.02 Технологические машины и оборудование

Программа магистратуры: Системы гидравлических и пневматических приводов

Факультет: Механико-технологический

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Форма обучения: Очно-заочная

Срок получения образования: 2г 6м

Образовательный стандарт (ФГОС) № 1026 от 14.08.2020

Код	*Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты*
28	ПРОИЗВОДСТВО МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ
28.006	СПЕЦИАЛИСТ ПО ОПТИМИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ В ТЯЖЕЛОМ МАШИНОСТРОЕНИИ
40	СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ
40.011	СПЕЦИАЛИСТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМ РАЗРАБОТКАМ

Типы задач профессиональной деятельности
научно-исследовательский
педагогический
проектно-конструкторский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРиР _____ / Смольянинова Ю.В./

Начальник УМУ _____ / Хрусталёв П.Е./

Декан МТФ _____ / Грачева И.В./

Зав. кафедрой _____ / Косорукова О.В./

Руководитель магистерской программы _____ / Халатов Е.М./

План Учебный план магистратуры 'v 15.04.02_21 СП.plx', код направления 15.04.02, программа магистратуры : Системы гидравлических и пневматических приводов, год начала подготовки

-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов					Курс 1											
													Семестр 1						Семестр 2					
Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	Пр. подгот	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль
Блок 1.Дисциплины (модули)						81	81	2916	441	2115	360		48	12	44		508	108	48	6	82		728	108
Обязательная часть						35	35	1260	190	926	144		36		44		424	72	18		42		300	36
Б1.О.01	Деловой иностранный язык		2			2	2	72	8	64											8		64	
Б1.О.02	Философия науки и техники		1			2	2	72	6	66			6				66							
Б1.О.03	Менеджмент и маркетинг		1			2	2	72	6	66			6				66							
Б1.О.04	Педагогика		2			2	2	72	6	66											6		66	
Б1.О.05	Гидравлический и пневматический привод специальных технических систем	3				6	6	216	26	154	36													
Б1.О.06	Защита интеллектуальной собственности		1			2	2	72	12	60					12		60							
Б1.О.07	Имитационное моделирование в инженерии	1	2			7	7	252	66	150	36		12		20		76	36	12		22		74	
Б1.О.08	Компьютерные технологии в машиностроении		3			2	2	72	24	48														
Б1.О.09	Новые конструкционные материалы		1			2	2	72	12	60			6		6		60							
Б1.О.10	Современные методы и средства научных исследований	2				4	4	144	12	96	36								6		6		96	36
Б1.О.11	Организация и планирование эксперимента	1				4	4	144	12	96	36		6		6		96	36						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						46	46	1656	251	1189	216		12	12			84	36	30	6	40		428	72
Б1.В.01	Мехатронные устройства автоматики систем гидравлических приводов	4				6	6	216	36	144	36													
Б1.В.02	Динамика и регулирование гидравлических и пневматических систем	2	3			8	8	288	60	192	36								12		12		84	36
Б1.В.03	Проектирование систем гидравлических и пневматических приводов	1	2		2	8	8	288	58	194	36		12	12			84	36	12		22		110	
Б1.В.04	Прогрессивные технологии изготовления систем гидравлических и пневматических приводов		4			2	2	72	24	48														
Б1.В.05	Надежность систем гидравлических и пневматических приводов	4				6	6	216	26	154	36													
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1**	**3**				8	**8**	**288**	**29**	**223**	**36**													
Б1.В.ДВ.01.01	Техническое обслуживание и ремонт гидроприводов технологических машин	3				8	8	288	29	223	36													
Б1.В.ДВ.01.02	Техническое обслуживание и ремонт гидроприводов технологического оборудования	3				8	8	288	29	223	36													
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2**	**2**				8	**8**	**288**	**18**	**234**	**36**								**6**	**6**	**6**		**234**	**36**
Б1.В.ДВ.02.01	Инженерный анализ и проектирование пневмосистем	2				8	8	288	18	234	36								6	6	6		234	36
Б1.В.ДВ.02.02	Диагностика гидропневмоприводов и систем	2				8	8	288	18	234	36								6	6	6		234	36
Блок 2.Практика						30	30	1080	23	1057		11.5									4		176	
Обязательная часть						30	30	1080	23	1057		11.5									4		176	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика			2		3	3	108	2	106		1									2		106	
Б2.О.02(У)	Педагогическая практика			3		3	3	108	2	106		1												
Б2.О.03(У)	Научно-исследовательская работа		23	45		9	9	324	9	315		4.5									2		70	
Б2.О.04(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика			4		6	6	216	4	212		2												
Б2.О.05(П)	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа			5		9	9	324	6	318		3												
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						9	9	324	11	277	36													
Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	9	207														

План Учебный план магистратуры 'v 15.04.02_21 СП.plx', код направления 15.04.02, программа магистратуры : Системы гидравлических и пневматических приводов, год начала подготовки

Курс 2												Курс 3											
Семестр 3						Семестр 4						Семестр 5						Семестр 6					
Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль
44	35	36		533	72	38	18	30		346	72												
26	6	18		202	36																		
14	6	6		154	36																		
12		12		48																			
18	29	18		331	36	38	18	30		346	72												
						12	12	12		144	36												
12	12	12		108																			
						12		12		48													
						14	6	6		154	36												
6	**17**	**6**		**223**	**36**																		
6	17	6		223	36																		
6	17	6		223	36																		
		4		176				6		282				9		423							
		4		176				6		282				9		423							
		2		106																			
		2		70				2		70				3		105							
								4		212													
														6		318							
															11	277	36						
															9	207							

План Учебный план магистратуры 'v 15.04.02_21 СП.plx', код направления 15.04.02, программа магистратуры : Системы гидравлических и пневматических приводов, год начала подготовки

-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов					Курс 1											
													Семестр 1						Семестр 2					
Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	Пр. подгот	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5				3	3	108	2	70	36													
ФТД.Факультативные дисциплины						6	6	216	24	192														
ФТД.01	Управление качеством в гидромашиностроении		4			3	3	108	12	96														
ФТД.02	Современные методы и средства производства в гидромашиностроении		4			3	3	108	12	96														

План Учебный план магистратуры 'v 15.04.02_21 СП.plx', код направления 15.04.02, программа магистратуры : Системы гидравлических и пневматических приводов, год начала подготовки

Курс 2												Курс 3											
Семестр 3						Семестр 4						Семестр 5						Семестр 6					
Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Контроль
															2	70	36						
						12		12		192													
						6		6		96													
						6		6		96													

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ковровская государственная технологическая академия имени В.А.Дегтярева»

УТВЕРЖДАЮ
Декан механико-
технологического факультета

_____ И.В.Грачева
"27" 08 2021 г.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

15.04.02 Технологические машины и оборудование
(код, наименование направления (специальности))

Системы гидравлических и пневматических приводов
(наименование профиля/программы/специализации)

Форма обучения очная, очно-заочная

Год набора с 2021

Ковров
2020 г.

Матрица компетенций 15.04.02 СП

компетенции	Б1.О.03 Менеджмент и маркетинг	Б1.О.02 Философия науки и техники	Б1.О.06 Защита интеллектуальной собственности	Б1.О.07 Имитационное моделирование в инженерии	Б1.О.09 Новые конструкционные материалы	Б1.О.11 Организация планирование эксперимента	Б1.В.02 Динамика и регулирование ГиПС	Б1.В.03 Проектирование систем гидравлич. и пневматических приводов	Б2.О.03 НИР
	1 семестр								
УК-1									
УК-2									
УК-3									
УК-4									
УК-5									
УК-6									
ОПК-1									
ОПК-2									
ОПК-3									
ОПК-4									
ОПК-5									
ОПК-6									
ОПК-7									
ОПК-8									
ОПК-9									
ОПК-10									
ОПК-11									
ОПК-12									
ОПК-13									
ОПК-14									
ПК-1									
ПК-2									
ПК-3									
ПК-4									
ПК-5									
ПК-6									
СК-1									
СК-2									

- первый этап освоения компетенции

- второй этап освоения компетенции

- третий этап освоения компетенции

Факультативы:

1. Управление качеством в гидромашиностроении СК-1

2. Современные методы и средства производства в гидромашиностроении СК-2

компетенции	Б1.О.01 Деловой иностранный язык	Б1.О.07 Имитационное моделирование в инженерии	Б1.О.08 Компьютерные технологии в машиностроении	Б1.О.10 Современные методы и средства научных исследований	Б1.О.04 Педагогика	Б1.В.02 Динамика и регулирование гидравлических и пневматических систем	Б1.В.03 Проектирование систем гидравлических и пневматических приводов	Б1.В.ДВ.01.01 Техническое обслуживание и ремонт гидроприводов технологических машин	Б1.В.ДВ.02.01 Инженерный анализ и проектирование пневмосистем	Б2.О.03 НИР	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика
2 семестр											
1 курс											
УК-1											
УК-2											
УК-3											
УК-4											
УК-5											
УК-6											
ОПК-1											
ОПК-2											
ОПК-3											
ОПК-4											
ОПК-5											
ОПК-6											
ОПК-7											
ОПК-8											
ОПК-9											
ОПК-10											
ОПК-11											
ОПК-12											
ОПК-13											
ОПК-14											
ПК-1											
ПК-2											
ПК-3											
ПК-4											
ПК-5											
ПК-6											
СК-1											
СК-2											

компетенции	Б2.О.02(У) Педагогическая	Б1.В.04 Прогрессивные технологии изготовления систем ГиПП	Б1.О.05 ГиПП специальных технических систем	Б1.В.01 Мехатронные устройства автоматики систем гидравлических приводов	Б1.В.05 Надежность систем гидравлических и пневматических приводов	Б2.О.03 НИР	Б2.О.04(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	ФТД.01 Управление качеством в ГМС	ФТД.02 Современные методы и средства производства в ГМС
3 семестр									
2 курс									
УК-1									
УК-2									
УК-3									
УК-4									
УК-5									
УК-6									
ОПК-1									
ОПК-2									
ОПК-3									
ОПК-4									
ОПК-5									
ОПК-6									
ОПК-7									
ОПК-8									
ОПК-9									
ОПК-10									
ОПК-11									
ОПК-12									
ОПК-13									
ОПК-14									
ПК-1									
ПК-2									
ПК-3									
ПК-4									
ПК-5									
ПК-6									
СК-1									
СК-2									

компетенции	Б2.О.03 НИР	Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика	Б3.02(Г) Подготовка и сдача госэкзамена	Б3.01(Д) Подготовка и защита ВКР
4семестр				
УК-1				
УК-2				
УК-3				
УК-4				
УК-5				
УК-6				
ОПК-1				
ОПК-2				
ОПК-3				
ОПК-4				
ОПК-5				
ОПК-6				
ОПК-7				
ОПК-8				
ОПК-9				
ОПК-10				
ОПК-11				
ОПК-12				
ОПК-13				
ОПК-14				
ПК-1				
ПК-2				
ПК-3				
ПК-4				
ПК-5				
ПК-6				
СК-1				
СК-2				

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»

УТВЕРЖДАЮ
Декан механико-
технологического факультета

_____ И.В.Грачева
“27“ 08 2021 г.

Аннотации рабочих программ дисциплин, практик

15.04.02 Технологические машины и оборудование
(код, наименование направления (специальности))

Системы гидравлических и пневматических приводов
(наименование профиля/программы/специализации)

Форма обучения очная, очно-заочная

Год набора с 2021

Ковров
2020 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.01 «Деловой иностранный язык»

Цель освоения дисциплины: знание иностранного языка на уровне делового общения.

Формирование компетенций в области систем гидравлических и пневматических приводов технологических машин и оборудования.

Формируемые компетенции:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4 (ИД-1) Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4 (ИД-2) Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для взаимодействия в профессиональной области.

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-6 (ИД-1) Определяет приоритеты своей деятельности и способы ее совершенствования на основе собственной самооценки.

ОПК-6 - Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности.

ОПК-6 (ИД-1) Использует современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в НИР и НИОКР.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.02 «Философия науки и техники»

Цель освоения дисциплины: формирование самостоятельного, проблемного, творческого, критического мышления при создании новых видов техники, стимулирование потребности к философским, мировоззренческим оценкам развития научно-технического прогресса.

Формирование компетенций в области систем гидравлических и пневматических приводов технологических машин и оборудования.

Формируемые компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1 (ИД-1) Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций при выполнении научно-исследовательской работы.

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5 (ИД-1) Анализирует и учитывает разнообразие философских и научных взглядов в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-6 (ИД-1) Определяет приоритеты своей деятельности и способы ее совершенствования на основе собственной самооценки.

ОПК-1 – Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования.

ОПК-1 (ИД-3) Создает критерии оптимальных способов решения задач исследования.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.03 «Менеджмент и маркетинг»

Цель освоения дисциплины: формирование знаний в области систем менеджмента и маркетинга на машиностроительном предприятии, анализ и способность выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом качества и себестоимости изготовления, надежности и сроков исполнения.

Формирование компетенций в области систем гидравлических и пневматических приводов технологических машин и оборудования.

Формируемые компетенции:

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3 (ИД-2) Организовывает и руководит работой команды, обеспечивая решение экономических задач.

ОПК-3 - Способен организовывать работу коллективов исполнителей; принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений; определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов.

ОПК-3 (ИД-1) Организовывает работу коллективов исполнителей; принимает исполнительские решения в условиях спектра мнений; определяет порядок выполнения работ.

ОПК-8 - Способен разрабатывать методику анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений.

ОПК-8 (ИД-1) Разрабатывает методику анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в гидромашиностроении.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.04 «Педагогика»

Цель освоения дисциплины: знать и уметь пользоваться современными педагогическими теориями и методами познания в профессиональной деятельности, уметь грамотно излагать технический материал, вести обучение сотрудников, инициировать собственное самообразование.

Формирование компетенций в области систем гидравлических и пневматических приводов технологических машин и оборудования.

Формируемые компетенции:

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3 (ИД-3) Организовывает и руководит работой команды, обеспечивая решение проектных и конструкторских задач, вырабатывая командную стратегию.

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5 (ИД-2) Анализирует и учитывает разнообразие культур и ментальности личности в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-3 – Способен организовывать работу коллективов исполнителей; принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений; определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов.

ОПК-3 (ИД-1) Организовывает работу коллективов исполнителей; принимает исполнительские решения в условиях спектра мнений; определяет порядок выполнения работ.

ОПК-14 – Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения.

ОПК-14 (ИД-2) Разрабатывает материалы и методики обучения с применением IT-технологий для профессиональной подготовки в области машиностроения.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.05 «Гидравлический и пневматический привод специальных технических систем»

Цель освоения дисциплины: формирование комплекса знаний по проблемам совершенствования гидравлических и пневматических приводов и систем специального назначения, применяемых в гражданской и военной технике.

Формирование компетенций в области систем гидравлических и пневматических приводов технологических машин и оборудования.

Формируемые компетенции:

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3 (ИД-3) Организовывает и руководит работой команды, обеспечивая решение проектных и конструкторских задач, вырабатывая командную стратегию.

ОПК-5 – Способен разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов.

ОПК-5 (ИД-3) Разрабатывает аналитические и численные методы при создании математических моделей специальных технических систем.

ОПК-12 – Способен разрабатывать современные методы исследования технологических машин и оборудования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

ОПК-12 (ИД-1) Разрабатывает современные методы исследования элементов гидро- и пневмоприводов, оценивает и представляет результаты выполненной работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.06 «Защита интеллектуальной собственности»

Цель освоения дисциплины: формирование системы знаний, содержащей средства, формы и методы защиты объектов интеллектуальной собственности в научно-исследовательской деятельности и инженерной практике.

Формирование компетенций в области систем гидравлических и пневматических приводов технологических машин и оборудования.

Формируемые компетенции:

ОПК-2 – Способен осуществлять экспертизу технической документации при реализации технологического процесса.

ОПК-2 (ИД-1) Осуществляет патентный поиск при проведении НИР.

ОПК-3 – Способен организовывать работу коллективов исполнителей; принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений; определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов.

ОПК-3 (ИД-2) Организовывает в подразделении работы по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивает адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов

ОПК-3 (ИД-3) Организовывает в подразделении работы по обеспечению патентования новых изделий на основе международных стандартов.

ПК-2 – Способность анализировать научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок.

ПК-2 (ИД-1) Анализирует научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, используя отечественную и зарубежную патентную литературу.

ПК-3 – Способность оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (патенты, научно-техническая документация).

ПК-3 (ИД-1) Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в форме патентов на изобретение или полезную модель.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.07 «Имитационное моделирование в инженерии»

Цель освоения дисциплины: знание специальных разделов математики, позволяющих получать и критически перерабатывать научно-техническую информацию в профессиональной области с использованием компьютерных технологий.

Формирование компетенций в области систем гидравлических и пневматических приводов технологических машин и оборудования.

Формируемые компетенции:

ОПК-5 – Способен разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов.

ОПК-5 (ИД-2) Разрабатывает аналитические и численные методы при решении задач расчета и имитационного моделирования элементов гидравлических приводов.

ОПК-6 – Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности.

ОПК-6 (ИД-2) Использует современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы при осуществлении расчета и имитационного моделирования элементов гидро- и пневмоавтоматики, а также систем в целом.

ОПК-13 – Способен разрабатывать и применять современные цифровые программы проектирования технологических машин и оборудования, алгоритмы моделирования их работы и испытания их работоспособности.

ОПК-13 (ИД-1) Разрабатывает специальные цифровые программы при проектировании технологических машин и оборудования, алгоритмы моделирования их работы и испытания их работоспособности.

ОПК-13 (ИД-2) Применяет современные пакеты цифровых программ в процессе проектирования систем приводов технологических машин, создает цифровые двойники для имитационного моделирования и получения различного рода характеристик.

ПК-4 – Способность направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения.

ПК-4 (ИД-1) Решает задачи аналитического характера в профессиональной области, предполагающие выбор и многообразие актуальных способов решения, с использованием компьютерных технологий и имитационного моделирования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.08 «Компьютерные технологии в машиностроении»

Цель освоения дисциплины: знание современных прикладных компьютерных программ, используемых в гидромашиностроении, умение грамотно выбирать аналитические и численные методы решения проектно-конструкторских и научно-исследовательских задач.

Формирование компетенций в области систем гидравлических и пневматических приводов технологических машин и оборудования.

Формируемые компетенции:

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2 (ИД-1) Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла с использованием современных КТ.

ОПК-5 – Способен разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов.

ОПК-5 (ИД-1) Разрабатывает аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов.

ПК-4 – Способность направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения.

ПК-4 (ИД-1) Решает задачи аналитического характера в профессиональной области, предполагающие выбор и многообразие актуальных способов решения, с использованием компьютерных технологий и имитационного моделирования.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.09 «Новые конструкционные материалы»

Цель освоения дисциплины: знание и готовность применять новые прогрессивные конструкционные материалы для изготовления элементов гидромашин и гидропневмоагрегатов, использовать современные технологические методы их обработки.

Формирование компетенций в области систем гидравлических и пневматических приводов технологических машин и оборудования.

Формируемые компетенции:

ОПК-7 – Способен разрабатывать современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении.

ОПК-7 (ИД-1) Разрабатывает современные эффективные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в гидромашиностроении

ОПК-9 –Способен разрабатывать новое технологическое оборудование.

ОПК-9 (ИД-2) Разрабатывает новое технологическое оборудование с возможностью использования новых конструкционных материалов.

ОПК-10 – Способен разрабатывать методики обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах.

ОПК-10 (ИД-2) Разрабатывает методики обеспечения производственной и экологической безопасности в отрасли с возможностью использования новых конструкционных материалов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.10 «Современные методы и средства научных исследований»

Цель освоения дисциплины: умение организации и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с использованием отечественного и зарубежного опыта машиностроительной отрасли, способность систематизации знаний в профессиональной деятельности, участие в работах над инновационными проектами с использованием базовых методов и средств исследовательской деятельности.

Формирование компетенций в области систем гидравлических и пневматических приводов технологических машин и оборудования.

Формируемые компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1 (ИД-2) Анализирует задачи и методы выполнения НИР и НИОКР на основе системного подхода и вырабатывает стратегию действий.

ОПК-1 – Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования.

ОПК-1 (ИД-1) Формулирует цели и задачи исследования при проведении НИР и НИОКР.

ОПК-4 – Способен разрабатывать методические и нормативные документы при реализации разработанных проектов и программ, направленных на создание узлов и деталей машин.

ОПК-4 (ИД-1) Разрабатывает методические документы при реализации НИР и НИОКР, направленных на создание узлов и деталей машин технологического оборудования в гидромашиностроении.

ОПК-8 – Способен разрабатывать методику анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений.

ОПК-8 (ИД-2) Анализирует затраты на обеспечение деятельности экспериментальных производственных подразделений.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.11 «Организация и планирование эксперимента»

Цель освоения дисциплины: знание физических процессов, происходящих в экспериментальной системе, методов организации и планирования исследования, обработки результатов эксперимента.

Формирование компетенций в области систем гидравлических и пневматических приводов технологических машин и оборудования.

Формируемые компетенции:

УК-2 –Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2 (ИД-2) Применяет методы планирования эксперимента на всех этапах жизненного цикла проекта.

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4 (ИД-2) Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для взаимодействия в профессиональной области.

ОПК-1 – Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования.

ОПК-1 (ИД-3) Создает критерии оптимальных способов решения задач исследования.

ОПК-11 – Способен разрабатывать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов, используемых в технологических машинах и оборудовании.

ОПК-11 (ИД-2) Разрабатывает методы стандартных испытаний по определению технологических показателей материалов, используемых в гидромашиностроении.

ПК-1 – Способность осуществления разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок.

ПК-1 (ИД-1) Осуществляет разработки планов и методических программ проведения экспериментальных исследований в профессиональной отрасли.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.01 «Мехатронные устройства автоматики систем гидравлических приводов»

Цель освоения дисциплины: уметь проводить расчет, разрабатывать физические и математические модели мехатронных модулей гидравлических приводов, проводить эксперименты с анализом их результата, владеть методиками расчета, конструирования и проектирования мехатронных устройств.

Формирование компетенций в области систем гидравлических и пневматических приводов технологических машин и оборудования.

Формируемые компетенции:

ПК-1 – Способность осуществления разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок.

ПК-1 (ИД-2) Осуществляет разработки планов и методических программ проектирования систем гидро- и пневмоприводов в НИР и ОКР.

ПК-4 – Способность направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения.

ПК-4 (ИД-2) Решает задачи аналитического характера, проводя инженерный анализ и проектирование приводов и систем в гидромашиностроении.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 «Динамика и регулирование гидравлических и пневматических систем»

Цель освоения дисциплины: знать принцип действия, особенности работы и эксплуатации в различных динамических режимах гидравлических и пневматических систем, многообразие их схемных решений, уметь составлять математические и имитационные модели гидравлических и пневматических систем для расчета динамических характеристик с анализом их результатов.

Формирование компетенций в области систем гидравлических и пневматических приводов технологических машин и оборудования.

Формируемые компетенции:

ПК-2 – Способность анализировать научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок.

ПК-2 (ИД-2) Анализирует научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, в том числе управляющих мехатронных устройств, динамике гидро- и пневмопривода.

ПК-4 – Способность направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения.

ПК-4 (ИД-2) Решает задачи аналитического характера, проводя инженерный анализ и проектирование приводов и систем в гидромашиностроении.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 «Проектирование систем гидравлических и пневматических приводов»

Цель освоения дисциплины: знать конструктивные особенности гидравлических и пневматических приводов, уметь разрабатывать схемные решения, уметь рассчитывать в процессе проектирования их параметры и характеристики, работать с каталогами, выбирая наиболее качественные конкурентоспособные элементы, разрабатывать все виды проектной, конструкторской и эксплуатационной документации.

Формирование компетенций в области систем гидравлических и пневматических приводов технологических машин и оборудования.

Формируемые компетенции:

ПК-1 – Способность осуществления разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок.

ПК-1 (ИД-2) Осуществляет разработки планов и методических программ проектирования систем гидро- и пневмоприводов в НИР и ОКР.

ПК-3 – Способность оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (патенты, научно-техническая документация).

ПК-3 (ИД-2) Оформляет научно-техническую документацию по окончании этапов инженерного анализа, проектирования гидро- и пневмоприводов и систем в целом.

ПК-5 – Способность к инжинирингу производственных процессов и выявление узких мест в рамках участков изготовления деталей и узлов тяжелого машиностроения.

ПК-5 (ИД-1) Осуществляет инжиниринг производственных процессов по доведению научно-конструкторских разработок до стадии производства.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 «Прогрессивные технологии изготовления систем гидравлических и пневматических приводов»

Цель освоения дисциплины: знание возможности и целесообразности использования преимуществ новых способов обработки современных высокотехнологичных МРС с ЧПУ для повышения эффективности производства гидравлических и пневматических приводов; умение проведения анализа узких мест существующих техпроцессов гидро- и пневмоприводов, разработка рекомендаций по их преодолению на основе использования прогрессивных технологических решений.

Формирование компетенций в области систем гидравлических и пневматических приводов технологических машин и оборудования.

Формируемые компетенции:

ПК-5 – Способность к инжинирингу производственных процессов и выявление узких мест в рамках участков изготовления деталей и узлов тяжелого машиностроения.

ПК-5 (ИД-2) Осуществляет инжиниринг с выявлением узких мест производства на участках изготовления деталей и узлов гидромашиностроения с применением современных прогрессивных технологий.

ПК-6 – Способность к разработке мероприятий по внедрению эффективных технологических процессов сборки и организационных форм сборки узлов тяжелого машиностроения.

ПК-6 (ИД-2) Разрабатывает алгоритмы и организационные формы технологических процессов изготовления и сборки узлов тяжелого машиностроения.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 «Надежность систем гидравлических и пневматических приводов»

Цель освоения дисциплины: владение методами прогнозирования работоспособности, ресурса и надежности гидравлических и пневматических приводов.

Формирование компетенций в области систем гидравлических и пневматических приводов технологических машин и оборудования.

Формируемые компетенции:

ПК-3 – Способность оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (патенты, научно-техническая документация).

ПК-3 (ИД-3) Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, включающие оценку надежности приводов и систем и диагностирующие технологическое оборудование.

ПК-5 – Способность к инжинирингу производственных процессов и выявление узких мест в рамках участков изготовления деталей и узлов тяжелого машиностроения.

ПК-5 (ИД-3) Осуществляет инжиниринг производственных процессов на стадиях эксплуатации, ремонта и технического обслуживания приводов и систем отрасли.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «Техническое обслуживание и ремонт гидроприводов технологических машин»

Цель освоения дисциплины: формирование умений по проведению технического обслуживания и ремонта гидравлических приводов эксплуатируемых технологических машин с учетом требования качества и надежности их работы.

Формирование компетенций в области систем гидравлических и пневматических приводов технологических машин и оборудования.

Формируемые компетенции:

ПК-1 – Способность осуществления разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок.

ПК-1 (ИД-3) Осуществляет разработки планов и методических программ при проведении ремонта и технического обслуживания гидроприводов технологических машин и оборудования.

ПК-5 – Способность к инжинирингу производственных процессов и выявление узких мест в рамках участков изготовления деталей и узлов тяжелого машиностроения.

ПК-5 (ИД-3) Осуществляет инжиниринг производственных процессов на стадиях эксплуатации, ремонта и технического обслуживания приводов и систем отрасли.

ПК-6 – Способность к разработке мероприятий по внедрению эффективных технологических процессов сборки и организационных форм сборки узлов тяжелого машиностроения.

ПК-6 (ИД-3) Разрабатывает мероприятия по внедрению эффективных технологических процессов и организационных форм на стадиях технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических систем и оборудования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Техническое обслуживание и ремонт гидроприводов технологического оборудования»

Цель освоения дисциплины: формирование умений по проведению технического обслуживания и ремонта гидравлических приводов эксплуатируемых технологического оборудования с учетом требования качества и надежности их работы.

Формирование компетенций в области систем гидравлических и пневматических приводов технологических машин и оборудования.

Формируемые компетенции:

ПК-1 – Способность осуществления разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок.

ПК-1 (ИД-3) Осуществляет разработки планов и методических программ при проведении ремонта и технического обслуживания гидроприводов технологических машин и оборудования.

ПК-5 – Способность к инжинирингу производственных процессов и выявление узких мест в рамках участков изготовления деталей и узлов тяжелого машиностроения.

ПК-5 (ИД-3) Осуществляет инжиниринг производственных процессов на стадиях эксплуатации, ремонта и технического обслуживания приводов и систем отрасли.

ПК-6 – Способность к разработке мероприятий по внедрению эффективных технологических процессов сборки и организационных форм сборки узлов тяжелого машиностроения.

ПК-6 (ИД-3) Разрабатывает мероприятия по внедрению эффективных технологических процессов и организационных форм на стадиях технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических систем и оборудования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01. «Инженерный анализ и проектирование пневмосистем»

Цель освоения дисциплины: умение пользоваться методиками расчета и проектирования пневмосистем, средствами и методами инженерного анализа при решении практических вопросов эксплуатации систем ракетно-космического комплекса, в том числе в режимах удаленного доступа.

Формирование компетенций в области систем гидравлических и пневматических приводов технологических машин и оборудования.

Формируемые компетенции:

ПК-2 – Способность анализировать научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок.

ПК-2 (ИД-2) Анализирует научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, в том числе управляющих мехатронных устройств, динамике гидро- и пневмопривода.

ПК-3 – Способность оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (патенты, научно-техническая документация).

ПК-3 (ИД-2) Оформляет научно-техническую документацию по окончании этапов инженерного анализа, проектирования гидро- и пневмоприводов и систем в целом.

ПК-4 – Способность, направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения.

ПК-4 (ИД-2) Решает задачи аналитического характера, проводя инженерный анализ и проектирование приводов и систем в гидромашиностроении.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02. «Диагностика гидропневмоприводов и систем»

Цель освоения дисциплины: умение пользоваться методиками расчета и проектирования гидропневмоприводов и систем при решении практических вопросов диагностики ракетно-космического комплекса, в том числе в режимах удаленного доступа.

Формирование компетенций в области систем гидравлических и пневматических приводов технологических машин и оборудования.

Формируемые компетенции:

ПК-2 – Способность анализировать научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок.

ПК-2 (ИД-3) Анализирует параметры диагностики приводов и систем при проведении научных разработок.

ПК-3 – Способность оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (патенты, научно-техническая документация).

ПК-3 (ИД-3) Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, включающие оценку надежности приводов и систем и диагностирующие технологическое оборудование.

ПК-4 – Способность, направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения.

ПК-4 (ИД-3) Решает задачи аналитического характера, предполагающие выбор и многообразие способов оценки и диагностики систем управления приводов и систем.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.01(У) «Ознакомительная практика»

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Цель: изучение основных аспектов деятельности предприятия, изготавливающего и эксплуатирующего системы гидравлических и пневматических приводов.

Формируемые компетенции:

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4 (ИД-1) Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-6 (ИД-2) Реализовывает на практике приоритеты собственной деятельности с учетом здоровьесбережения.

ОПК-1 – Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования.

ОПК-1 (ИД-2) Выбирает и создает критерии оценки результатов исследования.

ОПК-6 – Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности.

ОПК-6 (ИД-1) Использует современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в НИР и НИОКР.

ОПК-10 – Способен разрабатывать методики обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах.

ОПК-10 (ИД-1) Разрабатывает методики обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах в гидромашиностроении.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.02(У) «Педагогическая практика»

Наименование практики: учебная.

Тип практики: педагогическая практика.

Цель: приобретение первичных навыков преподавательской деятельности, формирование системы знаний методической работы на уровне бакалавриата.

Формируемые компетенции:

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3 (ИД-1) Организовывает и руководит работой команды при проведении НИР, вырабатывая командную стратегию.

ОПК-6 – Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности.

ОПК-6 (ИД-2) Использует современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы при осуществлении расчета и имитационного моделирования элементов гидро- и пневмоавтоматики, а также систем в целом.

ОПК-14 – Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения.

ОПК-14 (ИД-1) Организовывает и осуществляет профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.03(У) «Научно-исследовательская работа»

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская.

Цель: развитие навыков применения знаний для решения конкретных исследовательских задач, формирование методик самостоятельной исследовательской работы.

Формируемые компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1 (ИД-1) Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций при выполнении научно-исследовательской работы.

УК-1 (ИД-2) Анализирует задачи и методы выполнения НИР и НИОКР на основе системного подхода и вырабатывает стратегию действий.

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2 (ИД-2) Применяет методы планирования эксперимента на всех этапах жизненного цикла проекта.

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4 (ИД-2) Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для взаимодействия в профессиональной области.

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-6 (ИД-2) Реализовывает на практике приоритеты собственной деятельности с учетом здоровьесбережения.

ОПК-1 – Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования.

ОПК-1 (ИД-1) Формулирует цели и задачи исследования при проведении НИР и НИОКР.

ОПК-1 (ИД-2) Выбирает и создает критерии оценки результатов исследования.

ОПК-2 – Способен осуществлять экспертизу технической документации при реализации технологического процесса.

ОПК-2 (ИД-1) Осуществляет патентный поиск при проведении НИР.

ОПК-2 (ИД-2) Осуществляет экспертизу технической документации при реализации технологического процесса.

ОПК-4 – Способен разрабатывать методические и нормативные документы при реализации разработанных проектов и программ, направленных на создание узлов и деталей машин.

ОПК-4 (ИД-1) Разрабатывает методические документы при реализации НИР и НИОКР, направленных на создание узлов и деталей машин технологического оборудования в гидромашиностроении.

ОПК-5 – Способен разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов.

ОПК-5 (ИД-2) Разрабатывает аналитические и численные методы при решении задач расчета и имитационного моделирования элементов гидравлических приводов.

ОПК-5 (ИД-3) Разрабатывает аналитические и численные методы при создании математических моделей специальных технических систем.

ОПК-6 – Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности.

ОПК-6 (ИД-1) Использует современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в НИР и НИОКР.

ОПК-11 – Способен разрабатывать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов, используемых в технологических машинах и оборудовании.

ОПК-11 (ИД-1) Разрабатывает методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств материалов, используемых в технологических машинах и оборудовании.

ОПК-12 – Способен разрабатывать современные методы исследования технологических машин и оборудования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

ОПК-12 (ИД-2) Разрабатывает современные методы и средства исследования гидро- и пневмоприводов, оценивает и представляет результаты выполненной работы.

ОПК-13 – Способен разрабатывать и применять современные цифровые программы проектирования технологических машин и оборудования, алгоритмы моделирования их работы и испытания их работоспособности.

ОПК-13 (ИД-2) Применяет современные пакеты цифровых программ в процессе проектирования систем приводов технологических машин, создает цифровые двойники для имитационного моделирования и получения различного рода характеристик.

ПК-1 – Способность осуществления разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок.

ПК-1 (ИД-2) Осуществляет разработки планов и методических программ проектирования систем гидро- и пневмоприводов в НИР и ОКР.

ПК-2 – Способность анализировать научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок.

ПК-2 (ИД-1) Анализирует научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, используя отечественную и зарубежную патентную литературу.

ПК-2 (ИД-2) Анализирует научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, в том числе управляющих мехатронных устройств, динамике гидро- и пневмопривода.

ПК-3 – Способность оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (патенты, научно-техническая документация).

ПК-3 (ИД-1) Оформляет результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в форме патентов на изобретение или полезную модель.

ПК-4 – Способность, направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения.

ПК-4 (ИД-2) Решает задачи аналитического характера, проводя инженерный анализ и проектирование приводов и систем в гидромашиностроении.

ПК-4 (ИД-3) Решает задачи аналитического характера, предполагающие выбор и многообразие способов оценки и диагностики систем управления приводов и систем.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.04 (П) «Технологическая (проектно-технологическая) практика»

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Цель: выполнять работы в области научно-технической и проектно-конструкторской деятельности по организации НИР и НИОКР с применением современных программных средств, умение организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников подразделений.

Формируемые компетенции:

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2 (ИД-1) Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла с использованием современных КТ.

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5 (ИД-1) Анализирует и учитывает разнообразие философских и научных взглядов в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-2 – Способен осуществлять экспертизу технической документации при реализации технологического процесса.

ОПК-2 (ИД-2) Осуществляет экспертизу технической документации при реализации технологического процесса.

ОПК-4 – Способен разрабатывать методические и нормативные документы при реализации разработанных проектов и программ, направленных на создание узлов и деталей машин.

ОПК-4 (ИД-2) Разрабатывает нормативные документы при реализации проектов и программ, направленных на создание узлов и деталей машин технологического оборудования в гидромашиностроении.

ОПК-7 – Способен разрабатывать современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении.

ОПК-7 (ИД-2) Разрабатывает современные эффективные и экологичные методы использования сырьевых и энергетических ресурсов в гидромашиностроении.

ОПК-8 – Способен разрабатывать методику анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений.

ОПК-8 (ИД-1) Разрабатывает методику анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в гидромашиностроении.

ОПК-9 – Способен разрабатывать новое технологическое оборудование.

ОПК-9 (ИД-1) Разрабатывает новое технологическое оборудование на стадии технического проекта при проведении ОКР.

ОПК-10 – Способен разрабатывать методики обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах.

ОПК-10 (ИД-2) Разрабатывает методики обеспечения производственной и экологической безопасности в отрасли с возможностью использования новых конструкционных материалов.

ОПК-11 – Способен разрабатывать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов, используемых в технологических машинах и оборудовании.

ОПК-11 (ИД-1) Разрабатывает методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств материалов, используемых в технологических машинах и оборудовании.

ОПК-11 (ИД-2) Разрабатывает методы стандартных испытаний по определению технологических показателей материалов, используемых в гидромашиностроении.

ОПК-12 – Способен разрабатывать современные методы исследования технологических машин и оборудования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

ОПК-12 (ИД-3) Разрабатывает современные методы и средства исследования технологических машин и оборудования, систем приводов в целом, оценивает и представляет результаты выполненной работы.

ОПК-13 – Способен разрабатывать и применять современные цифровые программы проектирования технологических машин и оборудования, алгоритмы моделирования их работы и испытания их работоспособности.

ОПК-13 (ИД-1) Разрабатывает специальные цифровые программы при проектировании технологических машин и оборудования, алгоритмы моделирования их работы и испытания их работоспособности.

ПК-2 – Способность анализировать научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок.

ПК-2 (ИД-2) Анализирует научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, в том числе управляющих мехатронных устройств, динамике гидро- и пневмопривода.

ПК-4 – Способность направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения.

ПК-4 (ИД-3) Решает задачи аналитического характера, предполагающие выбор и многообразие способов оценки и диагностики систем управления приводов и систем.

ПК-5 – Способность к инжинирингу производственных процессов и выявление узких мест в рамках участков изготовления деталей и узлов тяжелого машиностроения.

ПК-5 (ИД-2) Осуществляет инжиниринг с выявлением узких мест производства на участках изготовления деталей и узлов гидромашиностроения с применением современных прогрессивных технологий.

ПК-6 – Способность к разработке мероприятий по внедрению эффективных технологических процессов сборки и организационных форм сборки узлов тяжелого машиностроения.

ПК-6 (ИД-1) Разрабатывает мероприятия по внедрению эффективных технологических процессов сборки узлов и машин в профессиональной области

ПК-6 (ИД-2) Разрабатывает алгоритмы и организационные формы технологических процессов изготовления и сборки узлов тяжелого машиностроения.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы практики
Б2.О.05 (Пд) «Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа»

Вид практики: преддипломная.

Тип практики: научно-исследовательская.

Цель: Сбор и обработка научно-исследовательских материалов для выполнения и защиты ВКР.

Формируемые компетенции:

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3 (ИД-3) Организовывает и руководит работой команды, обеспечивая решение проектных и конструкторских задач, вырабатывая командную стратегию.

ОПК-4 – Способен разрабатывать методические и нормативные документы при реализации разработанных проектов и программ, направленных на создание узлов и деталей машин.

ОПК-4 (ИД-1) Разрабатывает методические документы при реализации НИР и НИОКР, направленных на создание узлов и деталей машин технологического оборудования в гидромашиностроении.

ОПК-4 (ИД-2) Разрабатывает нормативные документы при реализации проектов и программ, направленных на создание узлов и деталей машин технологического оборудования в гидромашиностроении.

ОПК-7 – Способен разрабатывать современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении.

ОПК-7 (ИД-2) Разрабатывает современные эффективные и экологичные методы использования сырьевых и энергетических ресурсов в гидромашиностроении.

ОПК-8 – Способен разрабатывать методику анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений.

ОПК-8 (ИД-1) Разрабатывает методику анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в гидромашиностроении.

ОПК-11 – Способен разрабатывать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов, используемых в технологических машинах и оборудовании.

ОПК-11 (ИД-1) Разрабатывает методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств материалов, используемых в технологических машинах и оборудовании.

ОПК-12 – Способен разрабатывать современные методы исследования технологических машин и оборудования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

ОПК-12 (ИД-3) Разрабатывает современные методы и средства исследования технологических машин и оборудования, систем приводов в целом, оценивает и представляет результаты выполненной работы.

ОПК-13 – Способен разрабатывать и применять современные цифровые программы проектирования технологических машин и оборудования, алгоритмы моделирования их работы и испытания их работоспособности.

ОПК-13 (ИД-1) Разрабатывает специальные цифровые программы при проектировании технологических машин и оборудования, алгоритмы моделирования их работы и испытания их работоспособности.

ОПК-13 (ИД-2) Применяет современные пакеты цифровых программ в процессе проектирования систем приводов технологических машин, создает цифровые двойники для имитационного моделирования и получения различного рода характеристик.

ПК-1 – Способность осуществления разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок.

ПК-1 (ИД-1) Осуществляет разработки планов и методических программ проведения экспериментальных исследований в профессиональной отрасли.

ПК-2 – Способность анализировать научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок.

ПК-2 (ИД-3) Анализирует параметры диагностики приводов и систем при проведении научных разработок.

ПК-4 – Способность направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения.

ПК-4 (ИД-2) Решает задачи аналитического характера, проводя инженерный анализ и проектирование приводов и систем в гидромашиностроении.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.01 (Д) «Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»

Цель освоения дисциплины: владение методами расчета, проектирования, моделирования и диагностики систем гидравлических и пневматических приводов, в том числе, систем ракетно-космического комплекса на всех этапах жизненного цикла изделий.

Формирование компетенций в области систем гидравлических и пневматических приводов технологических машин и оборудования.

Формируемые компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1 (ИД –1) Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций при выполнении научно-исследовательской работы.

УК-1 (ИД – 2) Анализирует задачи и методы выполнения НИР и НИОКР на основе системного подхода и вырабатывает стратегию действий

УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2 (ИД-1) Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла с использованием современных КТ.

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3 (ИД-1) Организовывает и руководит работой команды при проведении НИР, вырабатывая командную стратегию.

УК-3 (ИД-3) Организовывает и руководит работой команды, обеспечивая решение проектных и конструкторских задач, вырабатывая командную стратегию.

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4 (ИД - 2) Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для взаимодействия в профессиональной области.

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5 (ИД-1) Анализирует и учитывает разнообразие философских и научных взглядов в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-6 (ИД–1) Определяет приоритеты своей деятельности и способы ее совершенствования на основе собственной самооценки.

ОПК-1 – Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки результатов исследования.

ОПК-1 (ИД–3) Создает критерии оптимальных способов решения задач исследования.

ОПК-2 – Способен осуществлять экспертизу технической документации при реализации технологического процесса.

ОПК-2 (ИД–1) Осуществляет патентный поиск при проведении НИР.

ОПК-3 – Способен организовывать работу коллективов исполнителей; принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений; определять порядок выполнения работ, организовывать в подразделении работы по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивать адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов.

ОПК-3 (ИД–2) Организовывает в подразделении работы по совершенствованию, модернизации и унификации выпускаемых изделий и их элементов, разработке проектов стандартов и сертификатов, обеспечивает адаптацию современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов.

ОПК-4 – Способен разрабатывать методические и нормативные документы при реализации разработанных проектов и программ, направленных на создание узлов и деталей машин.

ОПК-4 (ИД–2) Разрабатывает нормативные документы при реализации проектов и программ, направленных на создание узлов и деталей машин технологического оборудования в гидромашиностроении.

ОПК-5 – Способен разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов.

ОПК-5 (ИД–1) Разрабатывает аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов.

ОПК-6 – Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности.

ОПК-6 (ИД–2) Использует современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы при осуществлении расчета и имитационного моделирования элементов гидро- и пневмоавтоматики, а также систем в целом.

ОПК-7 – Способен разрабатывать современные экологичные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении.

ОПК-7 (ИД–1) Разрабатывает современные эффективные и безопасные методы рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в гидромашиностроении.

ОПК-7 (ИД–2) Разрабатывает современные эффективные и экологичные методы использования сырьевых и энергетических ресурсов в гидромашиностроении.

ОПК-8 – Способен разрабатывать методику анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений.

ОПК-8 (ИД–1) Разрабатывает методику анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в гидромашиностроении.

ОПК-8 (ИД–2) Анализирует затраты на обеспечение деятельности экспериментальных производственных подразделений.

ОПК-9 – Способен разрабатывать новое технологическое оборудование.

ОПК-9 (ИД–2) Разрабатывает новое технологическое оборудование с возможностью использования новых конструкционных материалов.

ОПК-10 – Способен разрабатывать методики обеспечения производственной и экологической безопасности на рабочих местах.

ОПК-10 (ИД–2) Разрабатывает методики обеспечения производственной и экологической безопасности в отрасли с возможностью использования новых конструкционных материалов.

ОПК-11 – Способен разрабатывать методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов, используемых в технологических машинах и оборудовании.

ОПК-11 (ИД–2) Разрабатывает методы стандартных испытаний по определению технологических показателей материалов, используемых в гидромашиностроении.

ОПК-12 – Способен разрабатывать современные методы исследования технологических машин и оборудования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

ОПК-12 (ИД–2) Разрабатывает современные методы и средства исследования гидро- и пневмоприводов, оценивает и представляет результаты выполненной работы.

ОПК-13 – Способен разрабатывать и применять современные цифровые программы проектирования технологических машин и оборудования, алгоритмы моделирования их работы и испытания их работоспособности.

ОПК-13 (ИД–2) Применяет современные пакеты цифровых программ в процессе проектирования систем приводов технологических машин, создает цифровые двойники для имитационного моделирования и получения различного рода характеристик.

ОПК-14 – Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения.

ОПК-14 (ИД–2) Разрабатывает материалы и методики обучения с применением IT-технологий для профессиональной подготовки в области машиностроения.

ПК-1 – Способность осуществления разработки планов и методических программ проведения исследований и разработок.

ПК-1 (ИД–1) Осуществляет разработки планов и методических программ проведения экспериментальных исследований в профессиональной отрасли.

ПК-2 – Способность анализировать научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок.

ПК-2 (ИД–1) Анализирует научные проблемы по тематике проводимых исследований и разработок, используя отечественную и зарубежную патентную литературу.

ПК-2 (ИД–3) Анализирует параметры диагностики приводов и систем при проведении научных разработок.

ПК-3 – Способность оформлять результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (патенты, научно-техническая документация).

ПК-3 (ИД–2) Оформляет научно-техническую документацию по окончании этапов инженерного анализа, проектирования гидро- и пневмоприводов и систем в целом.

ПК-4 – Способность направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения.

ПК-4 (ИД–1) Решает задачи аналитического характера в профессиональной области, предполагающие выбор и многообразие актуальных способов решения, с использованием компьютерных технологий и имитационного моделирования.

ПК-5 – Способность к инжинирингу производственных процессов и выявление узких мест в рамках участков изготовления деталей и узлов тяжелого машиностроения.

ПК-5 (ИД–1) Осуществляет инжиниринг производственных процессов по доведению научно-конструкторских разработок до стадии производства.

ПК-6 – Способность к разработке мероприятий по внедрению эффективных технологических процессов сборки и организационных форм сборки узлов тяжелого машиностроения.

ПК-6 (ИД–1) Разрабатывает мероприятия по внедрению эффективных технологических процессов сборки узлов и машин в профессиональной области.

Форма промежуточной аттестации: защита ВКР

Аннотация рабочей программы дисциплины Б3.02 (Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»

Цель освоения дисциплины: владение методами расчета и проектирования, конструирования, моделирования и диагностики систем гидравлических и пневматических приводов на всех этапах жизненного цикла изделий.

Формирование компетенций в области систем гидравлических и пневматических приводов технологических машин и оборудования.

Формируемые компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1 (ИД-2) Анализирует задачи и методы выполнения НИР и НИОКР на основе системного подхода и вырабатывает стратегию действий.

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4 (ИД-1) Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранных языках, для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5 (ИД-2) Анализирует и учитывает разнообразие культур и ментальности личности в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-5 – Способен разрабатывать аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов.

ОПК-5 (ИД-1) Разрабатывает аналитические и численные методы при создании математических моделей машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов.

ОПК-12 – Способен разрабатывать современные методы исследования технологических машин и оборудования, оценивать и представлять результаты выполненной работы.

ОПК-12 (ИД -1) Разрабатывает современные методы исследования элементов гидро- и пневмоприводов, оценивает и представляет результаты выполненной работы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

ФТД.01 «Управление качеством в гидромашиностроении»

Цель освоения дисциплины: формирование комплекса знаний, умение применять методики определения параметров качества новых изделий в гидромашиностроении.

Формирование компетенций в области гидравлических машин и гидропневмоагрегатов технологических машин и оборудования.

Формируемые компетенции:

СК-1 – Способностью выбирать оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства.

СК-1 (ИД-1) Выбирает оптимальные решения при создании отраслевой продукции на всех этапах исследования и проектирования с учетом требований качества, надежности и стоимости.

СК-1 (ИД-2) Выбирает оптимальные решения при создании продукции с учетом требований сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты производства.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы факультатива
ФТД.02 «Современные методы и средства производства в гидромашиностроении»

Цель освоения дисциплины: формирование комплекса знаний современных методов и средств производства новых изделий гидромашиностроении, умение разрабатывать технологические процессы и владение методиками расчета при конструировании.

Формирование компетенций в области гидравлических машин и гидропневмоагрегатов технологических машин и оборудования.

Формируемые компетенции:

СК-2 – Способностью разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий, организовывать повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности и координировать работу персонала при комплексном решении инновационных проблем.

СК-2 (ИД-1) Разрабатывает планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии, оценивает инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий.

СК-2 (ИД-2) Организовывает повышение квалификации и тренинг сотрудников подразделений в области инновационной деятельности и координирует работу персонала при комплексном решении технических проблем НИОКР.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»

Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева»

_____ / Е.Е. Лаврищева /

«30» августа 2021 г.

Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»

г. Ковров
2021 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в вузе

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в вузе

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в вузе

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда вуза

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КГТА им. Дегтярева

2.4. Формы и методы воспитательной работы в вузе

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в вузе

2.6. Инфраструктура вуза и материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы в вузе и мониторинг качества организации воспитательной работы

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в вузе

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в КГТА им. Дегтярева

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наименование программы	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»
Нормативно-правовые основы программы	– Конституция Российской Федерации; − Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; − Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; − Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.; − Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.); − Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; − Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; − Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; − Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»; − Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; − Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; − Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»; − Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; − План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р; − Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации; − Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»; − Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

	− Устав ФГБОУ ВО «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева».
Область применения программы	Образовательное и социокультурное пространство КГТА им. Дегтярева, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Рабочая программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. Рабочая программа воспитания является частью всех образовательных программ, реализуемых академией (разрабатывается и реализуется в соответствии с действующим ФГОС).
Сроки реализации программы	Разрабатывается на период реализации образовательной программы.
Цель программы	Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы вуза (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).
Задачи программы	− Определение основных направлений воспитательной работы; − Систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов воспитательной работы; − Разработка и реализация воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.
Ожидаемые результаты	− Привлечение к воспитательной работе в академии заинтересованных субъектов вузовского сообщества; − Более четкая работа всех звеньев воспитательной деятельности вуза (создание в вузе единого воспитательного пространства); − Совершенствование внутривузовской нормативной базы в сфере воспитательной деятельности; − Совершенствование форм и методов воспитательной работы; − Повышение качества и эффективности реализуемых мероприятий; − Совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; − Формирование у обучающихся духовных, личностных, профессиональных и общекультурных компетенций; − Обогащение личностного и социального опыта обучающихся; − Развитие традиций корпоративной культуры вуза.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в вузе

Активная роль ценностей обучающихся вуза проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В **Стратегии национальной безопасности Российской Федерации**[1] определены следующие **традиционные духовно-нравственные ценности**:

– приоритет духовного над материальным;

– защита человеческой жизни, прав и свобод человека;

– семья, созидательный труд, служение Отечеству;

– нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

– историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в вузе:

– системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы вуза (носит системный, плановый и непрерывный характер);

– природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

– культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры вуза, гуманизации воспитательного процесса;

– субъект-субъектного взаимодействия;

– приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

– соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в вузе

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

---

[1] Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

Задачи воспитательной работы в академии:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

– сохранение и преумножение традиций академии.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда вуза

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьеформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

При реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело; арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; кейс-технологии, «мозговой штурм»; дистанционные образовательные технологии и др.);

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности в КГТА им. Дегтярева выступает деятельность, направленная:

– на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

– на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основные направления воспитательной работы в КГТА им. Дегтярева:

1. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.
2. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.
3. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
4. Культурно-творческое и культурно-просветительское воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала студентов.
5. Развитие органов студенческого самоуправления.
6. Научно-образовательное воспитание обучающихся.
7. Профессионально-трудовое воспитание обучающихся.
8. Профилактика деструктивного поведения и негативных проявлений в молодежной среде.
9. Экологическое воспитание обучающихся.

В деятельности по обучению и воспитанию студентов вуза все эти направления тесно взаимосвязаны и обуславливают друг друга.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КГТА им. Дегтярева:

1. Проектная, предпринимательская деятельность, деятельность по развитию социальных навыков (soft skills).
2. Волонтерская (добровольческая) деятельность.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Социокультурная и творческая деятельность.
5. Деятельность органов студенческого самоуправления.
6. Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-просветительской, культурно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности.
7. Сохранение и преумножение традиций вуза, развитие корпоративной культуры.
8. Воспитательная работа с иностранными и иногородними обучающимися.
9. Работа со студентами с особыми образовательными потребностями.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе вуза реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (в соответствии с Календарным планом воспитательной работы).

С методологической точки зрения воспитательная работа в вузе строится как целостный процесс создания социокультурной и интеллектуальной среды для мотивированного выбора студентами общественной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, научной и других сфер деятельности, определяемых их потребностями и интересами, и способствующих развитию социально-личностных и профессиональных качеств выпускников вуза.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в вузе

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс

обучения, личный социальный опыт, особенности личности студента и академической группы как коллектива, технические и материальные возможности вуза.

Формы воспитательной работы со студентами – это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в академии:

– учебные занятия (олимпиады, предметные лекции, семинары, тренинги, консультации),

– научно-практические конференции, семинары, совещания, круглые столы,

– культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия (праздники, вечера, концерты, фестивали, конкурсы, встречи и др.),

– спортивно-массовые мероприятия (походы, экскурсии, соревнования),

– студенческие общественные объединения и творческие коллективы студентов,

– гражданско-патриотические мероприятия и акции (митинги, шествия и др.),

– волонтерские акции,

– опросы, анкетирования, социологические исследования среди студентов.

Проводимые в академии мероприятия воспитательной направленности подразделяются:

– по количеству участников: индивидуальные, личностно-ориентированные мероприятия (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся, индивидуальные беседы, консультации, собеседования, персональная работа со студентами, в том числе со студентами «группы риска» и т.д.); групповые (коллективные творческие дела в студенческих академических группах, заседания объединений, работа секций, экскурсии, посещение предприятий, учреждений культуры и спорта и т.д.), массовые мероприятия (общеакадемические и факультетские мероприятия, фестивали, концерты, олимпиады, конкурсы, спортивные соревнования, встречи, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях т.д.);

– по целевой направленности и объективным воспитательным возможностям: познавательные (конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, мастер-классы, встречи с интересными людьми), интерактивные, досуговые (интеллектуальные игры, концерты, фестивали, соревнования, творческие вечера, посещение учреждений культуры и спорта), правление и самоуправление (школы актива, работа общественных объединений, конкурсы социальных проектов, акции, флешмобы и др.);

– по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные, событийные;

– по видам деятельности: трудовые, спортивные, физкультурно-оздоровительные, культурно-творческие, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя, сотрудника вуза на сознание, волю и поведение обучающихся академии с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Наиболее часто используемые методы воспитания:

– методы формирования сознания личности: беседа, дискуссия, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, совет, убеждение и др.;

– методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.;

– методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.);

– методы контроля и самоконтроля в воспитании (педагогическое наблюдение, беседы направленные на выявление воспитанности, опросы, анализ результатов общественно-полезной деятельности, деятельность органов студенческого самоуправления, создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся).

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками КГТА им. Дегтярева как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в вузе

п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в вузе обеспечивается локальными актами и включает: – Устав ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева»; – Календарный план воспитательной работы на учебный год; – Положения, приказы, распоряжения и иные документы, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность; – Положения о молодежных объединениях вуза; – Решения ученого совета академии по вопросам воспитательной работы; – Отчеты о проделанной работе.
2.	Кадровое обеспечение	Реализация воспитательной деятельности в вузе осуществляется квалифицированными кадрами. Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в академии включает: – структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (отдел по воспитательной работе со студентами, факультеты, кафедры); – кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне вуза (ректор, помощник ректора по социальным вопросам, начальник отдела по воспитательной работе со студентами); – кадры, выполняющие функции организатора воспитательной работы на факультете (заместителя декана по воспитательной работе); – преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы и сообщества обучающихся (назначаемые ежегодно по приказу ректора); – кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, осуществляющих социологические исследования; – организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.
3.	Финансовое обеспечение	Финансовое обеспечение реализации ООП и Рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки. В академии предусматриваются средства: – на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в академии; – на оплату работы кураторов академических групп, деятельности студенческих объединений; – на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися; – на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся. Финансирование воспитательной работы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств вуза, а также участия в грантовых

		конкурсах и проектах.
4.	Информационное обеспечение	Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в академии включает: – наличие на официальном сайте вуза содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа); – размещение локальных документов вуза по организации воспитательной деятельности в вузе, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год; – своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности вуза; – информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности; – иная информация.
5.	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение	Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает: – наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы; – учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2.6. Инфраструктура вуза и материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Инфраструктура КГТА им. Дегтярева, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя объекты, оснащенные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

– социокультурные объекты вуза (музей академии, научно-техническая библиотека, учебные аудитории корпусов вуза, компьютерные классы, помещения для работы органов студенческого самоуправления, зоны отдыха);

– помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

– спортивные объекты вуза (открытый стадион, 2 спортивных зала, тренажерный зал, гимнастический зал);

– службы обеспечения (транспорт, связь и другое).

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности академии позволяет:

– проводить массовые мероприятия, собрания, встречи, тренинги, осуществлять организацию проектной деятельности;

– проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

– обеспечить доступ к информационным ресурсам, учебной и художественной литературе, к множительной технике.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП.

Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

В рамках реализации программы воспитания учитывается специфика ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и выполняются рекомендации и указания установленные государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами для вуза.

Для организации и осуществления воспитательной деятельности вуз определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Качество социокультурной среды определяет уровень включенности обучающихся КГТА им. Дегтярева в активные общественные связи.

Современный город Ковров – это второй по величине город Владимирской области. На сегодняшний день это крупный промышленный и научный центр России, прежде всего в оборонной отрасли, машиностроении и металлообработке. В 2011 года городу Коврову было присвоено почетное звание «Город воинской славы». В годы Великой Отечественной войны Ковров стал настоящей «кузницей» оружия для Красной Армии.

Важно, что город Ковров расположен вблизи туристического маршрута «Золотое кольцо России», который проходит по древним городам Северо-Восточной Руси, в которых сохранились уникальные памятники истории и культуры России, центрам народных ремёсел (в «Золотое кольцо» традиционно включают восемь основных городов: Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов, Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир).

Перечень объектов города, необходимых для реализации проектов воспитательной деятельности вуза и обладающие высоким воспитывающим потенциалом:

– культурные учреждения Коврова, которые включают две музыкальные школы и школу искусств, два дворца культуры и три дома культуры, Ковровский историко-мемориальный музей, централизованную библиотечную систему, насчитывающую 14 библиотек;

– основные храмы: Собор Рождества Христова, Спасо-Преображенский собор, церковь Иоанна Воина;

– спортивные комплексы «Ковровец» и «Молодежный», плавательный бассейн «Сигнал», парки отдыха, скверы, лесопарки и др.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры. Социальными партнерами академии по воспитанию обучающихся являются: Департамент государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды», АНО «Россия – страна возможностей», всероссийские молодежные общественные организации, органы власти, учреждения культуры и искусства, физкультурно-спортивные учреждения, религиозные объединения, образовательные организации, организации просветительской направленности, организации военно-патриотической направленности, работодатели, представители СМИ, находящиеся как на территории Владимирской области, так и за ее пределами.

Взаимодействие КГТА им. Дегтярева с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в вузе

Воспитательная система КГТА им. Дегтярева представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность. Воспитательная система вуза обеспечивает формирование у студентов универсальных компетенций в соответствии с ФГОС.

Подсистемами воспитательной системы являются:

– воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося вуза, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

– система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся академии в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;

– студенческое самоуправление как открытая система;

– коллектив вуза как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в академии является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

– анализ итогов воспитательной работы в академии за учебный год;

– планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;

– организация воспитательной работы в вузе;

– контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в вузе (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в академии);

– регулирование воспитательной работы в вузе.

Система управления воспитательной работой в академии регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями и локальными актами.

Воспитательный процесс в академии реализуется: на уровне образовательной организации; на уровне факультета; на уровне кафедры; на уровне иных структурных подразделений вуза (общежитие, научно-техническая библиотека, научно-информационный отдел, отдел по воспитательной работе со студентами, группа по работе со студентами – иностранными гражданами и т.д.).

Общую координацию деятельности всех подразделений академии, участвующих в воспитательной работе со студентами осуществляет ректор и помощник ректора по социальным вопросам. Общее руководство и контроль за составлением и выполнением планов воспитательной работы в академии осуществляет начальник отдела по воспитательной работе.

На уровне факультета – декан и организатор воспитательной работы на факультете (заместитель декана) обеспечивают проведение воспитательной работы, выполнение требований государственных образовательных стандартов. Работают учебно-воспитательные комиссии факультетов. Для социализации и адаптации студентов младших курсов действует система кураторов академических групп.

Решение воспитательных задач кафедрами происходит через выполнение соответствующих разделов ОПОП в рамках отведенных академических часов в ходе работы со студентами в учебное, внеучебное время и в ходе контроля самостоятельной работы студентов.

Структурные подразделения вуза (общежитие, научно-техническая библиотека, научно-информационный отдел, отдел по воспитательной работе со студентами, группа по работе со студентами – иностранными гражданами и др.) обеспечивают проведение конкретных мероприятий и осуществляют свою работу в вопросах воспитания в соответствии с планами работы.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в КГТА им. Дегтярева

Управление воспитательной работой в академии основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся вуза принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления в КГТА им. Дегтярева – создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализация студентов через различные виды деятельности, создание вузе пространства максимально комфортного для студентов.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий с учетом сферы интересов студентов во взаимодействии с преподавателями и сотрудниками КГТА им. Дегтярева, социальными партнерами, работодателями и др.

Задачи студенческого самоуправления в КГТА им. Дегтярева – сопровождение функционирования и развития студенческих объединений, подготовка инициатив и предложений для администрации вуза, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся академии.

В КГТА им. Дегтярева студенческое самоуправление представлено системой, осуществляющей деятельность на разных уровнях, через различные виды деятельности и в разных организационных формах.

В каждой академической группе вуза существует студенческий актив, состоящий из старосты и профорга. На уровне факультетов организованы старостаты, в состав которых входят старосты всех групп. На уровне вуза действует профсоюзная организация студентов, которая является представителем, выражающим интересы всех студентов академии. Все студенческие объединения вуза входят в состав Совета обучающихся КГТА им. Дегтярева.

Также в числе молодежных объединений академии: волонтерская организация вуза, студенческий совет общежития, спортивный клуб, патриотические объединения, студенческие отряды, студенческие научные общества, студенческие творческие объединения, студенческие СМИ (в том числе журнал «Студенческий ДЕНЬ»). Перечень представленных молодежных объединений не статичен – в процессе деятельности возможны изменения форм самоорганизации студентов.

Деятельность студенческого самоуправления обеспечивается педагогическим сопровождением сотрудниками и преподавателями вуза (кураторский час, коллективная и индивидуальная консультация, дискуссия, беседа, мастерская, собрание, семинар, дебаты, круглый стол, тренинг, заседание и др.).

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией КГТА им. Дегтярева осуществляется в различных формах, таких как: встречи ректора с обучающимися, встречи с представителями администрации вуза, проекты, работа комиссий (стипендиальнная, дисциплинарная и т.д.), обращения (с просьбой, инициативой, предложением) и др. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления вуза основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в вузе, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают: анкетирование, беседа, анализ результатов различных видов деятельности, портфолио и др.

Кураторы учебных групп, заведующие кафедрами, деканы, заместители деканов факультетов (организаторы воспитательной работы на факультете), начальник отдела по воспитательной работе со студентами, помощник ректора по социальным вопросам осуществляют мониторинг качества воспитательной работы в вузе. Он проходит на основании отчетов о проведенных мероприятиях на факультетах, кафедрах, в учебных группах, общежитии. Анализ эффективности проведения воспитательной работы в вузе осуществляется ученым советом.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

– качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности вуза (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

– качество инфраструктуры вуза (здания и сооружения, музей вуза и пр.); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.);

– качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в вузе (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

– качество управления системой воспитательной работы в академии (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в вузе коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в вузе; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности);

– качество студенческого самоуправления в академии (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие обучающихся с администрацией вуза (участие молодежных объединений в работе коллегиальных органов вуза, различных комиссий), отражение деятельности студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);

– качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся);

– иные показатели.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»

Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева»

_____ / Е.Е. Лаврищева /

«30» августа 2021 г.

Календарный план воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева» на 2021-2022 учебный год (календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности)

№ п/п	Название мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место проведения мероприятия / события	Формат мероприятия / события	Предполагаемое количество участников, чел.
Модуль 1. Гражданское воспитание					
1.	Участие студентов в программе «День города Коврова»	10-13 сентября	Площадки г. Коврова	Оффлайн	100
2.	Участие студентов в программе «День оружейника»	17 сентября	КГТА им. Дегтярева, площадки г. Коврова	Оффлайн	200
3.	Экскурсионные мероприятия для студентов «История Коврова – города воинской славы»	По отдельному плану	Музеи г. Коврова	Оффлайн	150
4.	Встречи «Диалоги с Героями»	По отдельному плану	КГТА им. Дегтярева	Оффлайн, онлайн	200
5.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	21 февраля	КГТА им. Дегтярева	Оффлайн	200

6.	Участие студентов в программе «День России»	По отдельному плану	Площадки г. Коврова	Оффлайн	100
Модуль 2. Патриотическое воспитание					
7.	Выездные культурно-массовые мероприятия в рамках программы по патриотическому воспитанию студентов «Золотое кольцо России: история и культура»	По отдельному плану	Выездные мероприятия	Оффлайн	100
8.	Выездные культурно-массовые мероприятия в рамках программы по патриотическому воспитанию студентов «Города России: история и культура»	По отдельному плану	Выездные мероприятия	Оффлайн	150
9.	Проведение экскурсионных маршрутов, вахт памяти и встреч со студентами	По отдельному плану	КГТА им. Дегтярева, площадки г. Коврова	Оффлайн	200
10.	Мероприятия Военно-патриотического центра имени Г.С. Шпагина	По отдельному плану	КГТА им. Дегтярева	Оффлайн	400
11.	Цикл мероприятий, в том числе участие студентов вуза в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	Май	КГТА им. Дегтярева, площадки г. Коврова	Оффлайн	150
12.	Городской фестиваль исторической реконструкции «Живая история»	Июнь	КГТА им. Дегтярева, площадки г. Коврова	Оффлайн	80
Модуль 3. Профессионально-ориентированное воспитание					
13.	Экскурсии на предприятия Владимирской области	По отдельному плану	Предприятия Владимирской области	Оффлайн	300
14.	Встречи «Диалог на равных»	По отдельному плану	КГТА им. Дегтярева	Оффлайн, онлайн	200
Модуль 4. Научно-образовательное воспитание					
15.	Цикл мероприятий, посвященных Году науки и технологий	Сентябрь-декабрь	КГТА им. Дегтярева	Оффлайн, онлайн	400
16.	Открытые лекции приглашенных спикеров	По отдельному плану	КГТА им. Дегтярева, площадки города Коврова	Оффлайн, онлайн	200

17.	Открытый онлайн-чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	Январь	КГТА им. Дегтярева	Оффлайн, онлайн	150
18.	Семинары по социальному проектированию	Февраль	КГТА им. Дегтярева	Оффлайн, онлайн	80
19.	Ежегодный фестиваль «Студенческая весна» (научное направление)	Март-апрель	КГТА им. Дегтярева, площадки города Коврова	Оффлайн	150
Модуль 5. Развитие студенческого самоуправления					
20.	Мероприятия студенческих молодежных объединений	По отдельному плану	КГТА им. Дегтярева	Оффлайн	200
21.	Школа студенческих кураторов (тьютеров)	Сентябрь	КГТА им. Дегтярева	Оффлайн	50
22.	Школа студенческого актива	Ноябрь, февраль	КГТА им. Дегтярева	Оффлайн	80
23.	Конкурс «Лучшая комната в студенческом общежитии» среди студентов, проживающих в общежитии вуза	Декабрь, март	КГТА им. Дегтярева	Оффлайн	200
24.	Конкурс «Студенческий лидер»	Февраль	КГТА им. Дегтярева	Оффлайн	50
Модуль 6. Духовно-нравственное воспитание					
25.	Серия студенческих интеллектуальных квизов	Ежемесячно	КГТА им. Дегтярева	Оффлайн, онлайн	200
26.	Организация выставок картин и фотографий Владимирских художников и фотографов	Ежемесячно	КГТА им. Дегтярева	Оффлайн	400
27.	Кинопоказы в Ковровской академии	Ежемесячно	КГТА им. Дегтярева	Оффлайн	300
28.	Фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы»	Ноябрь	КГТА им. Дегтярева	Оффлайн	200
29.	Фестиваль Фатьяновской песни	Февраль	КГТА им. Дегтярева	Оффлайн	200
30.	Торжественное вручение дипломов о высшем образовании	Июль	КГТА им. Дегтярева	Оффлайн	200
Модуль 7. Физическое воспитание					

31.	Соревнования по стритболу	Сентябрь, февраль, май	КГТА им. Дегтярева	Оффлайн	100
32.	Чемпионаты академии по мини-футболу	Сентябрь, апрель	Площадки города Коврова	Оффлайн	100
33.	Спортивный квест для первокурсников	Октябрь	КГТА им. Дегтярева	Оффлайн	200
34.	Турнир по волейболу среди студентов	Октябрь	КГТА им. Дегтярева	Оффлайн	60
35.	Киберспортивный турнир	Ноябрь	КГТА им. Дегтярева	Оффлайн, онлайн	60
36.	Физкультурно-оздоровительное мероприятие для студентов по массовому катанию на коньках	Январь	Крытый каток города Коврова	Оффлайн	150
37.	Ежегодный фестиваль «Студенческая весна» (спортивное направление)	Март-апрель	КГТА им. Дегтярева, площадки города Коврова	Оффлайн	150
38.	Туристический слет для студентов академии	Май	Площадки города Коврова	Оффлайн	60
39.	Организация работы спортивных секций для студентов	По отдельному графику	КГТА им. Дегтярева	Оффлайн	100
Модуль 8. Экологическое воспитание					
40.	Акции «День донора»	Сентябрь, апрель	КГТА им. Дегтярева	Оффлайн	100
41.	Открытые лекции приглашенных спикеров	По отдельному графику	КГТА им. Дегтярева	Оффлайн, онлайн	200
42.	Волонтерские проекты молодежных объединений вуза	По отдельному графику	КГТА им. Дегтярева	Оффлайн	200
Модуль 9. Трудовое воспитание					
43.	Мероприятия студенческих отрядов вуза	По отдельному графику	КГТА им. Дегтярева	Оффлайн, онлайн	80
44.	Областной слет студенческих отрядов Владимирской области	Октябрь	КГТА им. Дегтярева	Оффлайн	100
Модуль 10. Культурно-просветительское воспитание					

45.	Фотоконкурсы и фотомарафоны	По отдельному графику	КГТА им. Дегтярева	Оффлайн, онлайн	80
46.	Серия мероприятий проекта «Студенческий стендап»	По отдельному графику	КГТА им. Дегтярева	Оффлайн	150
47.	Культурно-массовые мероприятия для студентов академии «КВН»	По отдельному графику	КГТА им. Дегтярева, площадки города Коврова	Оффлайн	300
48.	Цикл культурно-массовых мероприятий «Дни факультетов КГТА»	По отдельному графику	КГТА им. Дегтярева	Оффлайн	500
49.	Культурно-массовые мероприятия для студентов вуза «Концерты творческих коллективов»	По отдельному графику	КГТА им. Дегтярева	Оффлайн	300
50.	Ежегодный фестиваль «Студенческая весна» (творческое направление)	Март-апрель	КГТА им. Дегтярева, площадки города Коврова	Оффлайн	250