

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КОВРОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ В.А. ДЕГТЯРЁВА»

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по УР и Р  
ФГБОУ ВО «КГТА имени В.А. Дегтярева»



  
Ю.В. Смольянинова

«29» 10 2022 г.

ПРОГРАММА  
вступительного испытания  
по русскому языку  
на 2023-2024 уч. год

Программу составила  Е.Ю. Дианова

Ковров 2022

# 1. ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

## *Общие сведения о языке*

Русский литературный язык – нормированная и обработанная форма общенародного языка.

Основные изменения в русском языке за последние десятилетия.

Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

## *Система языка*

Язык как система. Основные уровни языка.

Фонетика. Звук как единица языка. Классификация гласных и согласных звуков. Смыслоразличительная роль звуков речи. Понятие о фонеме.

Ударение в русском языке. Смыслоразличительная роль словесного ударения.

Изобразительные средства фонетики русского языка.

Лексика и фразеология. Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значения слов; однозначные и многозначные слова. Переносное значение слов как основа тропов.

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.

Исторические изменения в словарном составе языка. Архаизмы и историзмы. Основные источники пополнения лексики. Неологизмы.

Происхождение слов: исконно русские и заимствованные слова. Старославянизмы.

Общеупотребительные и неупотребительные слова. Диалектизмы, профессионализмы, слова – термины.

Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Источники фразеологизмов.

Лексические средства выразительности речи. Лексические словари русского языка.

Морфемика и словообразование. Морфема как единица языка. Виды морфем. Чередование гласных и согласных в морфемах. Исторические изменения в структуре слов. Этимология как раздел лингвистики.

Основные способы образования слов в русском языке. Словообразовательные средства выразительности речи.

Морфемные и словообразовательные словари.

Морфология. Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Междометие.

Имя существительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.

Способы образования имен существительных.

Имя прилагательное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению.

Способы образования имен прилагательных.

Имя числительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.

Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных.

Склонение числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды. Склонение местоимений.

Глагол: значение. Постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.

Способы образования глаголов.

Причастие.

Деепричастие.

Наречие. Значение наречий и их разряды. Способы образования наречий.

Предлог. Понятие о предлоге. Функции предлогов. Разряды предлогов.

Союз. Понятие о союзе. Функции союзов. Разряды союзов по значению.

Частица. Понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц по значению.

Междометие. Значения междометий.

Морфологические средства выразительности речи.

Синтаксис. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи в словосочетаниях.

Простое предложение.

Грамматическая основа. Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации. Односоставные и двусоставные предложения.

Виды односоставных предложений.

Члены предложения: главные и второстепенные члены; способы выражения членов предложения. Распространенные и нераспространенные предложения; полные и неполные предложения.

Однородные члены предложения.

Обособленные члены предложения.

Обращения. Вводные слова и вводные предложения.

Сложное предложение.

Типы сложного предложения.

Союзные и бессоюзные сложные предложения.

Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов.

Сложноподчиненные предложения с различными средствами связи. Виды сложноподчиненных предложений.

Бессоюзные сложные предложения.

Сложные предложения с различными видами связи.

Предложения с прямой и косвенной речью.

Синонимия синтаксических конструкций.

Изобразительные средства синтаксиса.

### *Культура речи*

Культура речи, ее предмет и задачи.

Основное понятие культуры речи на уровне правильной речи – нормы литературного языка. Нормы орфоэпические, лексические, грамматические, правописные. Вариантность нормы.

## *Орфография и пунктуация*

Русское правописание как система общепринятых норм письма. Роль орфографии и пунктуации в письменном общении между людьми. Справочники по орфографии и пунктуации.

Орфография как система правил. Разделы русской орфографии и принципы написания.

Правописание морфем. Принцип единообразного написания морфем – ведущий принцип русского правописания.

Слитные, дефисные и отдельные написания. Роль смыслового и грамматического анализа при выборе правильного написания.

Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

Пунктуация как система правил постановки знаков препинания. Принципы русской пунктуации. Пунктуация как способ отражения на письме смысловой стороны речи, ее синтаксического строя и пунктуационных особенностей. Знаки препинания отделительные и выделительные. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них:

- 1) знаки препинания в конце предложения;
- 2) знаки препинания внутри простого предложения;
- 3) знаки препинания между частями сложного предложения;
- 4) знаки препинания при передаче чужой речи;
- 5) знаки препинания в связном тексте.

## *Текст*

Текст как речевое произведение. Основные признаки текста.

Типы текстов по функционально – смысловым особенностям и по стилям речи. Способы и средства связи предложений в тексте.

## **2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ВСТУПИТЕЛЬНОГО / АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ**

**Форма проведения испытания:** собеседование.

### **Цель вступительного испытания**

Целью является отбор для обучения в ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» абитуриентов, подавших заявление на получение образования в Российской Федерации за счет ассигнований федерального бюджета.

В ходе вступительного испытания определяется уровень владения русским языком в соответствии с учебной программой.

### **Форма вступительного испытания**

Вступительное испытание проводится в форме собеседования на русском языке, представляющего собой индивидуальную устную беседу в режиме вопрос-ответ. Абитуриенту задаются вопросы в соответствии с программой, позволяющие оценить уровень его знаний.

Продолжительность собеседования с одним абитуриентом составляет не более 45.

Собеседование проводится очно.

### **Критерии оценивания**

По результатам собеседования абитуриенту выставляется оценка по критериям, позволяющим определить способности и уровень подготовленности к обучению.

Испытание включает 10 заданий.

Правильный ответ на вопрос оценивается в 10 баллов.

Максимальный балл за правильные ответы-100 баллов.

Минимальное количество баллов – 40 баллов.

### **Критериями оценивания являются:**

1 Уровень владения русским языком, культурой речи.

2 Наличие теоретических знаний.

3. Умение применять теоретические знания на практике.

4 Качество ответов на вопросы: полнота, убедительность, логичность изложения, аргументированность, доказательность.