

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ковровская государственная технологическая академия
имени В.А. Дегтярева»**

ОТЧЕТ

**о самообследовании федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ковровская государственная технологическая академия
имени В.А. Дегтярева»**



**И.о. ректора ФГБОУ ВО
«КГТА им. Дегтярева»
Е.Е. Лаврищева
2017 г.**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ковровская государственная технологическая академия
имени В.А. Дегтярева»**

**ОТЧЕТ
о самообследовании федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ковровская государственная технологическая академия
имени В.А. Дегтярева»**

И.о. ректора ФГБОУ ВО
«КГТА им. Дегтярева»
_____ Е.Е. Лаврищева
« ___ » _____ 2017 г.

Часть I. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1.1. Реквизиты образовательной организации Полное наименование образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»

Местонахождение (юридический адрес)

601900, Владимирская область, город Ковров, улица Маяковского, дом 19

Междугородний телефонный код

49232

Контактные телефоны

3-14-81, 5-36-69, 3-21-60

Факс

3-21-60

Адрес электронной почты

ksta@dksta.ru

Адрес WWW-сервера

www.dksta.ru

Организационно-правовая форма (ОКОПФ)

бюджетное учреждение

Код ОКПО

02069786

Код местоположения по СОАТО (ОКАТО)

17425000000

Код деятельности по ОКВЭД

80.30

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)

3305007006

Код причины постановки на учет (КПП)

330501001

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц

1023301953223

1.1.2. Реквизиты действующих основных нормативных документов Устав

Новая редакция Устава академии принята Ученым советом, (протокол №6 от 24.12.2015 г.), утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25.04.2016 г. № 474, о чём инспекцией Федеральной налоговой службы по Октябрьскому району г. Владимира 02.06.2016 г. внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 2163328275823.

Лицензия

Действующая лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Регистрационный № 2420 от 03 октября 2016 года Серия 90Л01 № 0009484 Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Регистрационный № 2369 от 18 ноября 2016 года Серия 90А01 № 0002492

Свидетельство действительно по 11 апреля 2020 г.

1.1.3. Сведения по должностным лицам

И.о. ректора:

Лаврищева Елена Евгеньевна, доктор экономических наук, доцент, телефон 3-21-60

Проректор по УРиР, ответственный за самообследование:

Смолянинова Юлия Владимировна, кандидат экономических наук, доцент, телефон 5-36-69

1.2. Миссия, стратегические цели и задачи академии

1.2.1. Краткая характеристика вуза

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева» - это один из ведущих вузов страны, ориентированный на развитие кадрового и инновационного ресурса оборонно-промышленного комплекса России. Являясь правопреемницей и продолжательницей традиций, заложенных в 1952 году, академия в настоящее время является одним из немногих вузов страны с существенно преобладающим техническим профилем и входит в состав образовательных организаций, выполняющих государственное задание на целевую подготовку инженерных и научных кадров для предприятий оборонных отраслей промышленности, относящихся к Минпромторгу, Роскосмосу, Росатому.

В целом за время своей деятельности вуз подготовил для предприятий региона и отрасли около 15500 инженеров, многие из которых становились и являются руководителями среднего и высшего звена. При их непосредственном участии и руководстве разработаны, спроектированы и производятся высокотехнологичные системы повышенной надежности и долговечности, энергоемкие системы приводов специального назначения, являющиеся важнейшими узлами образцов современной техники, среди которых можно выделить ракетносители «Протон-М», «Рокот», Космос 3, стратегический комплекс «ЯРС», оперативно-тактические комплексы «Искандер», «Торнадо С», комплексы ПВО, «С-500», «Панцирь», «Стрела 10М», ракетно-артиллерийские тактические комплексы «Капустник СМ», самоходные артиллерийские орудия «МСТА СМ2», «Вена», автоматическое стрелковое оружие «Корд», взрыватели и боеприпасы, газовые центрифуги для энергетического комплекса России и др.

Качество образовательного процесса и научных разработок обеспечивается наличием высококвалифицированного кадрового потенциала. В академии работают 18 докторов наук, 88 кандидатов наук; 7 - являются членами различных отраслевых академий, 3 - заслуженными деятелями науки и техники РФ, 3 - лауреатами Государственных премий, 4 - заслуженными изобретателями РФ.

Тесное взаимодействие профессорско-преподавательского состава академии с институтами и предприятиями в области научных исследований, разработки и проектирования высокотехнологичных систем повышенной надежности и долговечности, энергоемких систем приводов специального назначения, лазерных систем обеспечивает высокий уровень научных результатов, которые неоднократно отмечались среди основных достижений РАН золотой медалью РАН, рядом грантов Президента РФ, и др.

Географическая близость с крупнейшими предприятиями, образующими многопрофильный промышленный кластер Города воинской славы Коврова, позволяет обеспечить качественную практико-ориентированную подготовку инженерных и научных кадров.

Важную роль в формировании гражданской позиции молодежи играет организованная при академии в 2002 году военная кафедра, осуществляющая подготовку офицеров запаса по двум военно-учетным специальностям, а также солдат и сержантов. Выпускники кафедры являются существенным потенциалом пополнения силовых структур страны квалифицированными кадрами.

Также важную роль в воспитании молодежи стал играть открытый в феврале 2016 года на базе кафедры «Машиностроение» и Энергомеханического колледжа КГТА им. Дегтярёва центр военно-патриотического воспитания имени Г.С. Шпагина.

1.2.2. Миссия академии

Академия - центр инженерно-технического образования, науки и культуры города и региона.

1.2.3 Стратегическая цель и задачи академии

Стратегической целью является модернизация и развитие КГТА как вуза, реализующего качественное конкурентоспособное профессиональное образование, формирующего научный потенциал промышленного роста региона, решающего задачи духовно-нравственного воспитания молодежи.

Основные задачи:

1. Разработка новых и совершенствование существующих образовательных программ, технологий обучения, обеспечивающих высокое качество, опережающую и непрерывную подготовку всесторонне развитых, высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов;
2. Кадровое обеспечение образовательной и научной деятельности: непрерывное повышение квалификации научно-педагогических работников, совершенствование системы стимулирования, разработка и внедрение программы привлечения молодых ученых;
3. Повышение качества и результативности научных исследований и разработок;
4. Повышение эффективности деятельности академии в области управления персоналом, имущественным комплексом, финансами;
5. Воспитание гармонично развитой, культурной, нравственной и физически здоровой личности.

1.2.4 Видение развития академии на период до 2018 г.

Академия будет развиваться как образовательно-инновационный центр, гармонично встроенный в государственную систему образования и науки, в региональный рынок труда и образовательных услуг, целью которого является подготовка кадров, соответствующих национальным стандартам, осуществление научной и инновационной деятельности на международном уровне.

Сохраняя свой основной профиль технического вуза машиностроительной отрасли оборонной промышленности, академия будет осуществлять образовательную и научную деятельность с учетом функционирования и многопрофильного промышленного кластера города Коврова и инновационной стратегии развития Владимирской области и Центрального федерального округа.

Повышение эффективности образовательной и научной деятельности, рост конкурентоспособности академии на рынке услуг будут обеспечиваться на основе развития интеграции науки, образования и производства. Потребности региона в высококвалифицированных специалистах, способных осуществлять на самом высоком уровне исследования и разработки в области высоких технологий, наукоемких производств предприятий Роскосмоса, Росатома, ОПК, диктуют необходимость усиленного взаимодействия с предприятиями и организациями оборонно-промышленного комплекса города и региона по использованию и развитию кадровых, образовательных, научных, материально-технических, информационных ресурсов.

К 2018 году по научной и публикационной активности в расчете на одного научно-педагогического работника академия войдет в первые двести государственных образовательных организаций высшего образования.

При развитии и модернизации образовательного и научно-исследовательского процессов будут разрабатываться и активно использоваться новые знания, методы и технологии, что позволит занять достойное место в мировом научно-образовательном пространстве и отразится на увеличении доли иностранных студентов в общем контингенте, совместных с иностранными лабораториями научных проектов.

Совершенствование научной и учебно-лабораторной базы академии будет осуществляться путем закупки и модернизации экспериментального и лабораторного оборудования. Увеличение эффективности использования материальных и финансовых ресурсов будет реализовано за счет усовершенствования процесса управления финансово-хозяйственной деятельностью, в том числе путем внедрения информационной управляющей системы.

Устойчивое развитие на основе единства административного и коллективного управления вуза обеспечит условия для реализации инновационного творческого потенциала личности.

Академия будет обеспечивать свою деятельность путем консолидации средств федерального бюджета, целевых программ, средств бюджета Владимирской области, оборонно-промышленной и других отраслей экономики, частных инвесторов.

1.3. Структура академии и система управления

В структуре Ковровской государственной технологической академии имени В.А. Дегтярева функционируют 3 факультета (автоматики и электроники, механико-технологический, экономики и менеджмента); 18 кафедр (из них 12 кафедр являются выпускающими); военная кафедра; энергомеханический колледж; учебно-методическое управление и аспирантура в его составе; научно-информационный отдел; редакционно-издательский отдел; центр дополнительного образования и профессионального обучения; 5 учебно-научных центров и лабораторий; отдел довузовской подготовки и профориентации; отдел по работе со студентами - иностранными гражданами; отдел по воспитательной работе со студентами; центр информатизации

учебного процесса; библиотека, в которой имеется 3 абонементов и 3 читальных зала, а также административно-управленческие подразделения: управление кадров, планово-финансовый отдел, управление бухгалтерского учета и финансового контроля, отдел по управлению имуществом, отдел снабжения, студенческий медицинский пункт и другие.

В академии разработаны и утверждены в установленном порядке акты и положения, регламентирующие деятельность структурных подразделений, должностные обязанности проректоров, деканов факультетов, директора энергомеханического колледжа, руководителей и сотрудников всех подразделений (факультетов, кафедр, отделов и служб).

В академии разрабатываются и издаются годовые (перспективные) планы работы Ученого совета академии; Совета по учебной и научно-методической работе, Научно-технического совета; планы работы заседаний ректората; советов факультетов.

Контроль исполнения требований приказов и распоряжений руководства академии осуществляется в соответствии с планом работы Ученого совета академии в рамках комплексных проверок факультетов, кафедр и структурных подразделений; отчеты председателей комиссий рассматриваются на заседаниях Ученого совета и ректората.

В целях совершенствования учебно-методической работы академии и повышения качества подготовки специалистов высшего образования в академии функционирует Совет по учебной и научно-методической работе, в состав которого входит 21 член, из них 20 чел. (95%) - с учеными степенями и званиями, в том числе 4 чел. (19%) - доктора наук, профессора.

Работа Научно-технического совета КГТА им. В.А. Дегтярева направлена на повышение научно-технического уровня и эффективности проводимых исследований, развитие научно-инновационной деятельности, а также качества подготовки научных кадров в соответствии с потребностями региона. В составе Научно-технического совета 23 чел, из них 22 чел. (96%) - с учеными степенями и званиями, в том числе 6 чел. (26%) - доктора наук, профессора.

Работа Научно-технического совета и совета по учебной и научно-методической работе строится на основе годовых планов в соответствии с Положением о совете. На заседаниях советов, проводимых, как правило, один раз в месяц, рассматриваются наиболее важные вопросы организационной, учебно-методической, научно-исследовательской, редакционно-издательской, кадровой и воспитательной деятельности, совершенствования учебно-материальной базы и т.д. Все оформленные в установленном порядке протоколы заседаний советов имеются в наличии. Анализ выполнения решений проводится на заседаниях советов регулярно, результаты доводятся до сведения кафедр и служб академии.

Делопроизводство в академии организовано и ведется в соответствии с требованиями руководящих документов Министерства образования и науки РФ.

Ректор и проректора, отвечающие за организацию учебного процесса и научно-исследовательскую деятельность имеют ученые степени и звания. Деканы факультетов также имеют ученые степени и звания. Из 18 заведующих кафедрами - все с учеными степенями и званиями, в том числе 7 - (42 %) доктора наук, профессора. Учебно-методическое управление возглавляет кандидат технических наук.

Управление академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом ФГБОУ ВО «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева», а также нормативными правовыми актами Минобрнауки России на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления академией является общее собрание (конференция) научных, педагогических, а также представителей других категорий работников и обучающихся академии. В компетенцию конференции входит принятие Устава академии, его изменение и дополнение; избрание ректора академии; избрание членов Ученого совета; принятие коллективного договора и правил внутреннего распорядка; решение других вопросов вынесенных на рассмотрение ректором академии.

Непосредственное руководство академией осуществляет ректор, избираемый тайным голосованием на конференции академии сроком на 5 лет. С 2015 года руководство осуществляется и.о. ректора, назначенного по приказу министерства. 31.03.2017г. прошли выборы ректора академии. Руководство академией осуществляется через проректоров, деканов факультетов, заведующих кафедрами, начальников управлений, отделов и служб.

Коллегиальным органом управления академией является Ученый совет, возглавляемый ректором академии. С 2015 года Ученый совет возглавляет и.о. ректора по приказу министерства. В его составе 13 членов, из них: 12 чел. (92%) - имеют ученые степени и звания, в том числе 7 чел. (54%) - доктора наук, профессора.

Работа Ученого совета строится на основе годового плана в соответствии с Положением об Ученом совете. На заседаниях, проводимых один раз в месяц, рассматриваются наиболее важные вопросы организационной, учебно-методической, научно-исследовательской, редакционно-издательской, кадровой и воспитательной деятельности, совершенствования учебно-материальной базы и всестороннего обеспечения

образовательной деятельности в академии, присвоения ученых званий и т.д. Все оформленные в установленном порядке протоколы заседания Ученого совета имеются в наличии. Анализ выполнения решений Ученого совета проводится на заседаниях совета регулярно, и результаты доводятся до сведения факультетов, кафедр, управлений, отделов и служб академии.

Работа советов факультетов строится на основе годового плана в соответствии с Положением о совете факультета и задачах факультетов, которые утверждаются ежегодно на заседаниях Ученого совета академии. На заседаниях, проводимых один раз в месяц, рассматриваются наиболее важные вопросы деятельности факультета. Все оформленные в установленном порядке протоколы заседаний советов факультетов имеются в наличии. Анализ выполнения решений проводится на заседаниях советов регулярно, результаты доводятся до сведения кафедр и служб факультетов.

2. Образовательная деятельность

2.1. Структура подготовки обучающихся

Совокупность образовательных программ Ковровской государственной технологической академии позволяет реализовать концепцию непрерывного образования от довузовского до профессионального послевузовского уровня.

В соответствии с действующей лицензией академии предоставлено право на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: среднего профессионального образования по 5 специальностям; высшего образования по 23 специальностям и направлениям подготовки; дополнительного профессионального образования.

На момент самообследования в вузе реализуются 72 образовательных программы по: 13 направлениям подготовки бакалавров, 2 направлениям подготовки магистров; 1 специальности высшего образования; 7 направлениям подготовки в аспирантуре; 5 специальностям среднего профессионального образования. Перечень направлений подготовки и специальностей высшего образования и среднего профессионального образования, по которым осуществлялась подготовка в 2016 г., представлены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

№	Код	Наименование направления подготовки, специальности
Высшее образование		
1	09.03.01	Информатика и вычислительная техника
2	12.03.01	Приборостроение
3	12.03.05	Лазерная техника и лазерные технологии
4	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
5	15.03.02	Технологические машины и оборудование
6	15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
7	15.03.06	Мехатроника и робототехника
8	20.03.01	Техносферная безопасность
9	23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы
10	27.03.04	Управление в технических системах
11	37.03.01	Психология
12	38.03.01	Экономика
13	38.03.02	Менеджмент
14	15.04.02	Технологические машины и оборудование
15	38.04.02	Менеджмент
16	17.05.02	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие
высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре		
17	03.06.01	Физика и астрономия
18	04.06.01	Химические науки
19	05.06.01	Науки о земле
20	09.06.01	Информатика и вычислительная техника
21	15.06.01	Машиностроение
22	38.06.01	Экономика
23	56.06.01	Военные науки
Среднее профессиональное образование		
24	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

25	15.02.03	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики
26	15.02.04	Специальные машины и устройства
27	15.02.08	Технология машиностроения
28	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

С 2013 года академия в качестве пилотной площадки начала и продолжает реализацию практико-ориентированных, основных образовательных программ прикладного бакалавриата по направлению «Приборостроение» (12.03.01).

С 2015 года начата реализация практико-ориентированных, основных образовательных программ прикладного бакалавриата по направлению «Мехатроника и робототехника» (15.03.06).

Структура и объемы подготовки специалистов в академии определяются потребностями рынка образовательных услуг в регионе и формируются на основе государственного задания, включающего и задание на целевую подготовку инженерных и научных кадров для предприятий оборонно-промышленного комплекса страны (бюджетные места), а также на основе реализации права на ведение платной образовательной деятельности.

На основе бюджетного финансирования в вузе обучаются всего 1044 (49,39%) чел.: по ВО - 766 чел. и 278 чел. по СПО. На платной основе обучаются всего 1070 (50,61%) чел.: по ВО -949 чел. и 121 чел. по СПО.

Всего в академии обучается 2114 чел.: из них: по очной форме - 1166 чел.; очно-заочной - 72 чел.; заочной - 876 чел. В вузе осуществляется подготовка по сокращенным срокам обучения по 8 направлениям подготовки.

Контингент студентов, обучающихся в академии, на 93% состоит из молодых людей, являющихся гражданами Российской Федерации. В вузе обучаются по очной форме 136 иностранных граждан, являющихся гражданами СНГ.

В 2016 году по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучались 22 человека по 6 направлениям подготовки, из них 20 - по очной форме обучения.

По 11 программам дополнительного образования и профессионального обучения за 2016 г. прошли подготовку 137 слушателей, в том числе 46 специалистов и руководящих работников обучены в рамках Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров. На настоящий момент из всех программ, включенных в банк данных Президентской программы на конкурсной основе, 3 программы по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России разработаны и реализуются ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева».

Повышение квалификации проводится для ведущих предприятий промышленности города Коврова: ОАО «Завод им. В.А. Дегтярева», ОАО «Ковровский электромеханический завод», АО «Всероссийский научно-исследовательский институт «Сигнал», КБ «Арматура» ФГУП "Государственный космический научно-производственный центр им. М.В.Хруничева", ООО «Холдинговая компания «Аскона» и др.

В феврале 2016 года ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» во второй раз стала победителем конкурсного отбора дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерно-технических кадров в рамках реализации Ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015-2016 г». С октября 2015 года ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» принимает участие в федеральной программе «Новые кадры ОПК».

Тесная связь с предприятиями региона и города Коврова обеспечивает высокоэффективную практико-ориентированную на задачи предприятий подготовку инженерных и научных кадров. Доля трудоустройства выпускников академии составляет 96%.

2.2. Структура и содержание образовательных программ

Реализуемые академией в отчетном году основные образовательные программы высшего образования были разработаны в соответствии с федеральными государственными стандартами (ФГОС 3+, 3++) третьего поколения по специальностям и направлениям подготовки аспирантуры, магистратуры и бакалавриата.

Все Учебные планы по специальностям и направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования соответствуют требованиям ФГОС.

Основные образовательные программы (ООП) по специальностям и направлениям подготовки ВО на основе ФГОС третьего поколения разрабатывались и утверждались с 2011 года. ООП разработаны по каждой специальности и направлению подготовки для каждой формы обучения, реализуемой в вузе, с соответствующими сроками освоения.

Учебные планы в сентябре 2013 г. проходили консалтинг в Информационно-методическом центре аттестации (ИМЦА, г. Шахты). Серьезных отклонений от ГОС и ФГОС не выявлено. В заключении комиссии, проводившей государственную аккредитационную экспертизу по образовательным программам всех укрупненных групп направлений подготовки, реализуемым в КГТА им. Дегтярева в период с 10 по 14 февраля 2014г. в соответствии с распоряжением Рособнадзора на основании заявления академии, отмечается соответствие содержания и качества подготовки в академии требованиям ГОС и ФГОС.

Анализ учебных планов показывает соответствие общей продолжительности обучения по всем формам обучения, объема часов, отведенного на теоретическое обучение, экзаменационные сессии, итоговую государственную аттестацию, практики требованиям федеральных государственных стандартов.

Объемы часов, отводимых на изучение циклов дисциплин, время, отводимое на изучение цикла дисциплин федерального компонента, соответствует требованиям ФГОС ВО, утвержденным по каждой образовательной программе. Освоение каждой учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена или зачета. Количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленных норм. Во всех учебных планах имеются дисциплины базовой и вариативной части и их объем соответствует требованиям, утвержденным ФГОС ВО. Это относится также к дисциплинам по выбору и факультативным дисциплинам.

Форма проведения итоговой государственной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО.

Вносимые изменения в учебные планы, касаются, как правило, переноса дисциплин в другие семестры (уточнение последовательности освоения компетенций) либо изменения дисциплин вариативной части (с целью приведения в соответствие реализуемых профилей актуальным потребностям работодателей). Изменения в учебных планах после рассмотрения на заседаниях совета по учебной и научно-методической работе принимаются Ученым советом академии и отражаются в протоколах его заседаний.

2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Рабочие программы разработаны по каждой учебной дисциплине каждой образовательной программы. Рабочие программы, включая программы практик, утверждены деканами по результатам рассмотрения их на заседании соответствующей кафедры и учебно-методической комиссии факультета.

В каждой рабочей программе отражаются цели изучения дисциплины, имеется её тематический план, содержание дисциплины, отражающее процесс освоения набора компетенций ФГОС, учебно-методическое обеспечение дисциплины, включающее перечень основной и дополнительной литературы, перечень лабораторных и практических занятий; содержатся рекомендации по выполнению контрольных, курсовых работ или курсовых проектов с указанием их тематики. По всем дисциплинам, включая практики, рабочие программы содержат контрольно-измерительные материалы, используемые при текущей и промежуточной аттестации студентов, в том числе при рейтинг-контроле знаний.

Регулярно проводится обновление рабочих программ. Изменения в рабочих программах утверждаются деканом факультета.

Основные образовательные программы наряду с рабочими программами хранятся на кафедрах в бумажном виде со всеми резолюциями, рецензиями ведущих специалистов предприятий-работодателей, представителей академических институтов и вузов. Также они представлены в электронном виде в деканатах, учебно-методическом управлении, на сервере академии со свободным доступом.

В академии имеется научно техническая библиотека (НТБ) с читальными залами на 196 посадочных мест. В НТБ имеются 22 персональных компьютера, в том числе 17 персональных компьютеров подключены к сети Internet (скорость подключения выше 2 Мбит/сек). Функционируют внутривузовская и внутрибиблиотечная локальные сети. Для виртуальной справки имеется 2 адреса электронной почты.

Общий фонд НТБ академии на 01.04.2016 г. составляет 243673 экз., из них учебной и учебно-методической - 167350; научной - 13191 экз.; художественной - 10938 экз. За 2016 г. фонд библиотеки обновился на 2666 экз.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента составляет 145,7 единиц. В НТБ академии обеспечен доступ к 13 базам данных, состоящих из 61503 единиц информации, а так же к 6194 экземплярам электронных изданий.

При этом все 10 укрупненных групп специальностей и направлений подготовки обеспечены электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний.

В читальных залах предоставляется доступ к следующим электронным ресурсам и электронно-библиотечным системам: Консультант Плюс; Университетская библиотека ONLINE; НЭИКОH; eLIBRARY.RU, ЭБС издательства «Лань», Университетской информационной системы (УИС Россия); Polpred.com. Кроме того, имеется доступ к собственным базам данных: электронный каталог; внутривузовские издания; электронные картотеки. Доступ к ЭБС организован дистанционно как внутри сети академии, так и извне круглосуточно по логин/паролям.

Приобретение обязательной учебной литературы происходит по заявкам кафедр в соответствии с учебными планами. Обеспеченность одного обучающегося составляет около 1,9. Обеспеченность одного обучающегося дополнительной литературой и внутривузовскими изданиями составляет 1,95.

Общее количество ПЭВМ в вузе - 651, используется в учебном процессе - 412. В образовательном процессе задействовано 24 компьютерных класса (23 оснащены мультимедийным оборудованием). В учебном процессе используется также информационно-вычислительный центр.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение полностью удовлетворяет требованиям учебного процесса по реализуемым образовательным программам.

2.4. Качество подготовки обучающихся

2.4.1. Качество приема

Для организации набора студентов в академию, проведения вступительных и аттестационных испытаний и зачисления по результатам конкурса организуется приемная комиссия «КГТА им. В.А. Дегтярева».

Основной задачей приемной комиссии является обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, гласности и открытости проведения всех процедур приема.

Состав приемной комиссии вуза утверждается приказом ректора, который является председателем приемной комиссии. Приказ о создании приемной комиссии выпускается в начале каждого календарного года. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием абитуриентов и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь, который назначается ректором вуза из числа преподавателей высшего учебного заведения.

Правила приема разрабатываются ежегодно на основе законодательства РФ, постановлений правительства и приказов Минобрнауки РФ. Правила приема ежегодно утверждаются решением Ученого совета академии не позднее 1 октября и представлены на официальном сайте академии.

Приемная комиссия знакомит абитуриентов и их родителей (законных представителей):

- с уставом «КГТА им. В.А. Дегтярева»;
- лицензией на право ведения образовательной деятельности и приложениями к ней;
- со свидетельством о государственной аккредитации и приложениями к нему,
- правилами приема в академию;
- перечнем направлений подготовки и специальностей, на которые объявляется прием документов;
- перечнем вступительных испытаний по каждому направлению подготовки (специальности);
- количеством мест для приема;
- организацией приема;
- правилами подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;
- порядком зачисления в академию.

Данная информация помещается на информационном стенде и сайте академии.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно информирует о количестве поданных заявлений и складывающемся конкурсе по каждой специальности и направлению, размещая эту информацию на сайте и стенде приемной комиссии.

На каждого поступающего заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы и материалы сдачи вступительных (аттестационных) испытаний (в том числе выписка из протокола решения апелляционной комиссии). Данные на каждого абитуриента с момента приема заявления в тот же день заносятся

в единую базу данных федеральной информационной системы ЕГЭ и Приема. Личные дела зачисленных в состав студентов передаются в студенческий отдел кадров.

С целью повышения качества приема и уровня подготовки академия проводит профориентационные мероприятия согласно утвержденному плану профориентационной работы. В академии реализуются следующие формы довузовской подготовки:

- подготовительные шести- и четырехмесячные курсы,
- каникулярные школы для одаренных детей,
- в рамках Центра инновационного развития школьников по программе «Новые кадры ОПК» в течение учебного года работают 17 профильных курсов со школьниками старших классов;
- реализуются курсы по муниципальной образовательной программе «Образовательная робототехника», направленные на развитие у школьников интереса к инженерному образованию;
- на базе академии проводятся занятия в профильном инженерном классе МБОУ СОШ №23 (по трехстороннему договору с КЭМЗ и СОШ № 23).

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме обучения по программам подготовки бакалавров и специалистов за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в 2016 г. составил 55 баллов.

2.4.2. Уровень подготовки специалистов, бакалавров, магистров и аспирантов

Оценка качества подготовки специалистов, бакалавров, магистров и аспирантов в академии проводится в ходе текущего, промежуточного и итогового контроля. Результаты анализа успеваемости обучаемых доводятся до преподавательского состава на заседаниях кафедр, рассматриваются на заседаниях ученых советов факультетов, совета по учебной и научно-методической работе, Ученого совета академии.

Текущий контроль в течение семестра осуществляется на основе анализа журналов учебных групп, тестовых материалов, используемых в вузе, тематики и содержания курсовых проектов и работ.

С 2009 года в академии введено положение «Положение о системе рейтинг-контроля знаний студентов» в новой редакции (решение Ученого совета от 29.01.2009 г., протокол №6).

Рейтинг-контроль проводится 2 раза в семестр. Сроки проведения контрольных мероприятий устанавливаются распоряжениями деканов факультетов в начале семестра. Промежуточный контроль проводится в традиционной форме (зачет, экзамен) с использованием результатов рейтинг-контроля.

При проведении самообследования контроль качества подготовки студентов осуществлялся по итогам сдачи ими семестровых экзаменов. Контроль проводится на основании анализа результатов экзаменационных сессий. Проводится анализ билетов для экзаменов и зачетов.

Анализ результатов экзаменационных сессий студентов в 2016 г. показывает, что уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля знаний студентов в целом традиционно сохраняется достаточно высоким.

Сдают все экзамены в течение основной сессии 64 %, 37% обучаемых сдают сессии на «хорошо» и «отлично», 11% сдают сессии только на «отлично».

При этом на технических факультетах абсолютная успеваемость за сессию, составляющая в среднем значение 60%, на 20% ниже, чем на факультете экономики и менеджмента (80%), что объясняется в несколько раз большим конкурсом на экономические направления подготовки с одной стороны, и недостаточно-высоким уровнем школьной подготовки абитуриентов по физике и математике.

На рисунках 1, 2 представлены сравнительные данные по абсолютной и качественной успеваемости студентов академии по результатам промежуточной аттестации в период основной сессии студентов, обучающихся на технических факультетах.

Студенты, не аттестованные в период основной сессии, ликвидируют образовавшиеся задолженности в период дополнительной сессии, сроки которой определяются распоряжением декана факультета в соответствии с федеральным законодательством.

Студенты, не ликвидировавшие в период дополнительной сессии задолженности, подлежат отчислению в соответствии с действующим положением об аттестации студентов в КГТА им. Дегтярева.

**Динамика абсолютной успеваемости относительно численности студентов
зачисленных на 1 курс в 2010-2016 г., в %.**

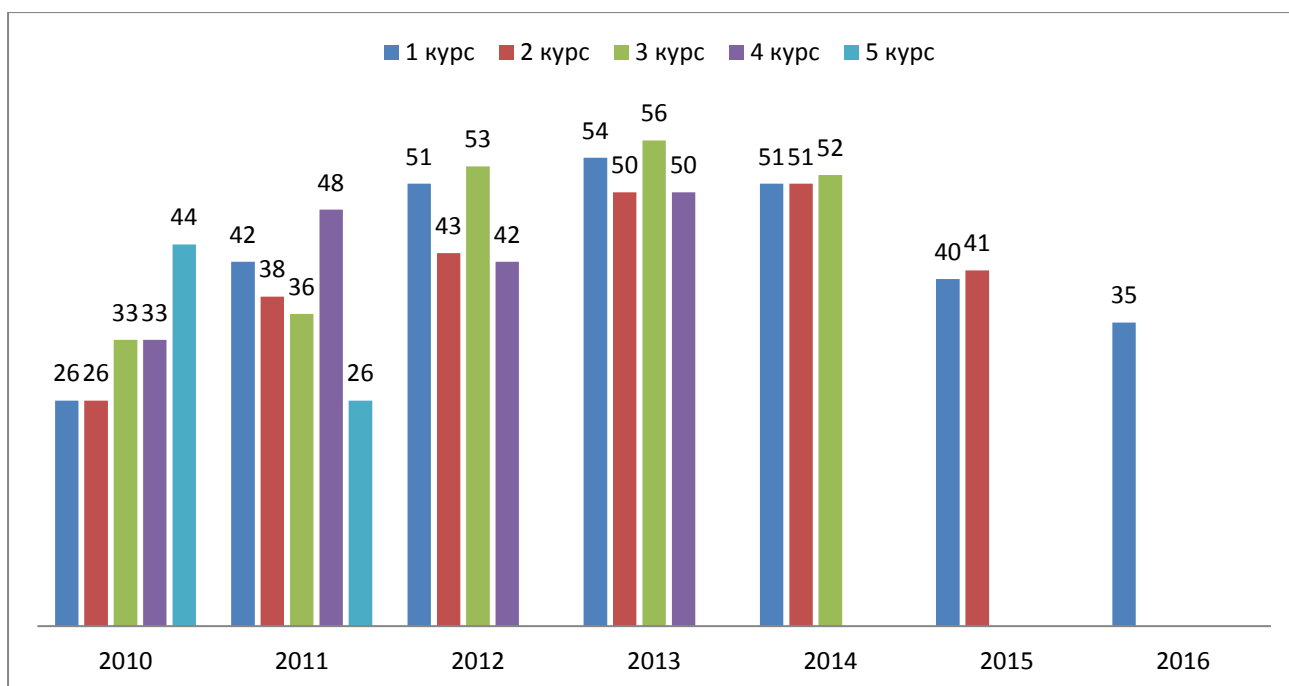


Рисунок 1. Год зачисления: 2010 - 1, 2, 3, 4, 5 курсы; 2011 - 1, 2, 3, 4, 5 курсы; 2012 - 1, 2, 3, 4 курсы; 2013 - 1, 2, 3, 4 курсы; 2014 - 1, 2, 3 курсы; 2015 – 1, 2 курсы; 2016 – 1 курс

**Динамика качественной успеваемости относительно численности студентов
зачисленных на 1 курс в 2010-2016 г., в %.**

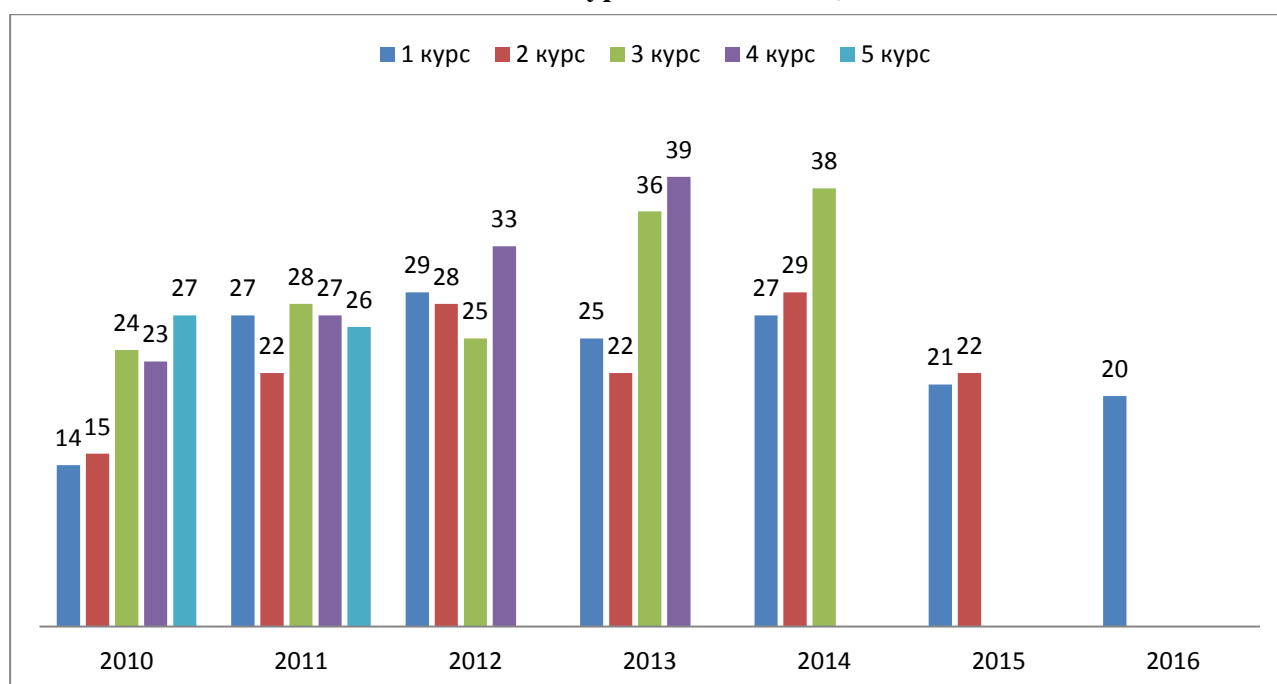


Рисунок 2. Год зачисления: 2010 - 1, 2, 3, 4, 5 курсы; 2011 - 1, 2, 3, 4, 5 курсы; 2012 - 1, 2, 3, 4 курсы; 2013 - 1, 2, 3, 4 курсы; 2014 - 1, 2, 3 курсы; 2015 – 1, 2 курсы; 2016 – 1 курс

С учетом снижения контингента студентов на старших курсах вследствие отчисления из за неуспеваемости, более объективными представляются данные, рассчитанные относительно численности студентов, зачисленных на 1 курс по качественной успеваемости (рис. 2).

При проведении самообследования контроль качества подготовки студентов осуществлялся по итогам сдачи ими семестровых экзаменов, по результатам итоговой государственной аттестации выпускников и результатам проверки остаточных знаний студентов. Фонды контрольных заданий, использованные при самообследовании, разработаны на кафедрах и рассмотрены учебно-методическими комиссиями факультетов. При самообследовании для каждой специальности (направления подготовки) был установлен порядок оценки результатов. Результаты контроля остаточных знаний (с оформленными надлежащим образом ведомостями) приведены в отчетах по самообследованию соответствующих специальностей и направлений подготовки и хранящихся на кафедрах и в учебно-методическом управлении.

По окончании теоретического курса обучения студенты сдают государственный экзамен и защищают выпускную квалификационную работу.

Государственная итоговая аттестация организуется и проводится в соответствии с требованиями приказа Минобрнауки России.

Председатели государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) утверждаются из числа лиц, не работающих в академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

ГЭК формируются из числа лиц профессорско-преподавательского состава академии, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений.

В результате анализа отчетов ГЭК установлено, что качество теоретической и практической подготовки выпускников академии соответствует ГОС (ФГОС) ВПО (ВО). Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию учебных дисциплин. Она разрабатывается кафедрами и предлагается выпускникам не менее чем за два месяца до начала преддипломной практики. Приказ о закреплении тем выпускных работ выходит параллельно с приказом на преддипломную практику за месяц до начала практики.

Анализ результатов государственных междисциплинарных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ свидетельствуют о хорошем уровне подготовки выпускников на протяжении всего анализируемого периода, величина среднего балла стабильна, находится в диапазоне 4,2-4,3 и 4,3-4,4 соответственно.

В академии имеются письма - положительные отзывы о качестве подготовки выпускников академии, трудоустроенных на ведущих предприятиях региона.

Качество подготовки студентов ФГБОУ ВО «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева» подтверждается успешным прохождением академией в 2014 г. процедуры государственной аккредитации по всем реализуемым укрупненным группам профессий, направлений подготовки и специальностей (кроме укрупненной группы 140000 «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника») (Свидетельство о государственной аккредитации действует до 14.04.2020г.).

В 2015 году была успешно пройдена государственная аккредитация по укрупненной группе 140000 «Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника» и 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика».

2.5. Внутренняя система контроля качества подготовки специалистов

Положение о системе контроля качества подготовки специалистов в «Ковровской государственной технологической академии имени В.А. Дегтярева» утверждено приказом ректора от 09.02.2009 г. № 2-ПЛ. В связи с вступлением в силу нового ФЗ «Об образовании в РФ» и принятием ряда подзаконных актов в настоящее время готовятся изменения и дополнения в действующее положение, направленные на его улучшение и соответствие нормативной базе.

Положение о системе контроля качества подготовки специалистов включает цели, задачи, нормативно-правовую базу контроля и управления, основные его компоненты, требования к осуществлению и условия проведения.

Система качества обучения в академии включает в себя следующие основные элементы:

-контроль качества учебного процесса со стороны руководства академии и учебного управления в форме взаимопосещения занятий преподавателями (фиксируются в журналах), результаты которых заслушиваются на заседаниях учебно-методических семинаров (УМС);

-текущий контроль знаний студентов по циклам дисциплин в виде контрольных работ по темам курсов, коллоквиумов по разделам курса, защит расчетных и лабораторных работ, тестирования по темам, рубежную аттестацию, результаты которых обсуждаются на заседаниях УМС;

-промежуточная аттестация проводится в виде экзаменов, зачетов, защит курсовых проектов и работ. По результатам экзаменационных сессий формируется ведомость - итоги экзаменационной сессии по специальностям, курсам и, в целом, по академии. Итоги сессии обсуждаются на учебно-методических комиссиях (УМК) факультетов и на заседаниях ученого совета академии;

-итоговый контроль знаний студентов осуществляется в форме междисциплинарных Государственных экзаменов, защит дипломных проектов и работ. По результатам государственных экзаменов и защит председатели ГЭК составляют отчет о работе. Отчеты председателей обсуждаются на заседаниях кафедр, УМК факультетов и Ученого совета;

- система рейтинг-контроля знаний студентов, реализуемая в академии;

-контроль качества подготовки студентов академии с помощью интернет-экзаменов. Результаты экзаменов анализируются на профильных кафедрах и принимаются решения по коррекции образовательного процесса.

-экспертиза учебных планов специальностей;

- контроль качества подготовки студентов по программам СПО;

-контроль удовлетворенности студентов обучением по специальности реализуется тестированием.

Функционирование внутривузовской системы контроля качества, осуществляемое в форме контрольных мероприятий по различным уровням контроля и видам проверок, отражено в соответствующих актах, протоколах заседания кафедр, советов факультетов, совета по учебной и научно-методической работе, Ученого совета академии.

2.6. Кадровое обеспечение учебного процесса

Кадровое обеспечение учебного процесса по всем образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в академии, полностью соответствует требованиям ФГОС соответствующих направлений.

Численность научно-педагогических работников (НПР), обеспечивающих образовательный процесс по программам высшего образования, включая работающих на условиях штатного совместительства, составляет 119 человек (занимают 83 ставки). Численность НПР основного персонала - 96 человек (76 ставок). Удельный вес основного профессорско-преподавательского состава - 81 % (по занимаемым ставкам - 92 %).

Ученую степень кандидата или доктора наук имеют 89 преподавателей, что составляет 93 % от общей численности НПР. Из них 21 преподаватель имеют ученую степень доктора наук (22%).

Удельный вес численности «молодых» научно-педагогических работников (без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет) в общей численности научно-педагогических работников основного персонала составляет 6%. Средний возраст НПР академии - 55 лет.

Подробный анализ кадрового обеспечения учебного процесса на соответствие требований ФГОС имеется в отчетах по самообследованию специальностей (направлений подготовки), хранящихся в учебно-методическом управлении и на выпускающих кафедрах. Вопрос кадрового обеспечения регулярно рассматривается на совете по учебной и научно-методической работе академии (дата последнего рассмотрения 21.01.2016 г.).

На основании данных по кадровому обеспечению ООП, представленных выпускающими кафедрами, можно сделать вывод, что в настоящее время все основные требования ФГОС к обеспечению ООП профессорско-преподавательским составом выполняются.

Основной профессорско-преподавательский состав регулярно проходит стажировки и повышение квалификации в соответствии с утверждаемыми ежегодно графиками. За отчетный период прошли повышение квалификации 42 НПР.

В энергомеханическом колледже академии работает 18 штатных преподавателей, из которых 11 преподавателей имеют высшую категорию, 7 преподавателей - первую категорию. Средний возраст штатных преподавателей колледжа - 51 год. Численность штатных преподавателей, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за отчетный период, составляет 3 человека.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Научные школы и научные направления

Основными научными направлениями в академии являются:

1. Разработка и производство ствольного оружия и боеприпасов, в том числе, средств вооружения с дистанционным управлением, лазерных и оптико-электронных систем специального назначения.
2. Информационно-измерительные устройства и технические комплексы, в том числе приводы и системы интеллектуального управления мехатронными модулями и объектами.
3. Безопасность жизнедеятельности в техносфере. Физическая химия ионных расплавов.
4. Экономические и психолого-акмеологические основы менеджмента организации.
5. Разработка прогрессивных технологий изготовления, сборки и контроля изделий машиностроения.
6. Повышение эффективности эксплуатации электротехнических систем и оборудования.

3.2. Планы развития основных научных направлений в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники РФ.

3.2.1. Мероприятие по реализации ПНР «Перспективные виды вооружений военной и специальной техники»

Деятельность академии по этому направлению состоит:

- в разработке методов комплексирования элементов информационно-измерительных систем робототехнических устройств разведки и наблюдения комплексов управления подвижными наземными объектами;
- в повышении скорострельности вооружения мобильных огневых средств за счет применения систем стабилизации с широким частотным диапазоном и систем восстановления линии наведения;
- в оптимизации средств топопривязки и топогеодезического обеспечения средств разведки, средств противодействия и поражения по критерию максимальной точности определения координат и максимальной надежности;
- в исследовании механизма пробития твердых преград снарядами нетрадиционной конструкции;
- в создании мощных твердотельных лазеров с самообращением волнового фронта излучения и фазовой синхронизацией на решетках усиления.
- в исследовании и создании мощных твердотельных лазеров с самообращением волнового фронта излучения и фазовой синхронизацией для систем локации, наведения, силового и оптико-электронного подавления средств противника;
- в исследовании воздействия излучения мощных твердотельных лазеров на материалы.
- разработке теории и методов исследования электрогидравлических приводов систем наведения объектов вооружения;
- в развитии теории и методов проектирования, в том числе автоматизированных, гидравлических машин, гидропневмоприводов, агрегатов и устройств гидропневмоавтоматики объектов вооружения;
- в разработке методов проектирования и исследования системы приводов с использованием мехатронных технологий управления.

В результате реализации мероприятий программы в академии будет создана база для выполнения ряда важных проектов по данному ПНР:

- «Создание автономного наземного робототехнического устройства разведки и наблюдения комплексов управления подвижными наземными объектами»;
- «Разработка принципов управления пространственной и временной структурой лазерного излучения для повышения эффективности когерентного сложения и оптимизации архитектуры матричных излучателей»;
- «Разработка методик определения химического состава инициирующих смесей для обеспечения поражающего эффекта»;
- «Разработка методов, повышающих энергию, выделяемую при структурно-фазовых превращениях отдельной группы металлов при высокоскоростном нагружении»;
- «Повышение боевой эффективности стрелково-пушечного вооружения калибра 7,62 - 30 мм.»;
- «Повышение живучести стволов артиллерийского оружия калибра 100, 122, 152 мм.»;
- «Разработка новых образцов ручного гранатометного вооружения»;
- «Обеспечение боевых характеристик автоматических противопехотных гранатометов типа АГС-17, АГС-30, АГС-40»;
- «Создание новых конструктивных схем компоновок боеприпасов»;
- «Совершенствование технологии производства ствольного и ракетного оружия»;
- «Разработка прогрессивных технологий производства изделий двойного назначения и гражданской продукции»;

- «Повышение эффективности генерации лазеров и спектральной яркости лазерного излучения в спектральных диапазонах, попадающих в окна прозрачности атмосферы»;
- «Повышение эффективности генерации лазеров и спектральной яркости лазерного излучения в безопасных для глаз спектральных диапазонах»;
- «Повышение эффективности генерации лазеров и яркости лазерного излучения со спектром, соответствующим заданным линиям, связанным с оптическими свойствами основных элементов атмосферы»;
- «Разработка принципов адаптированного управления параметрами лазерного излучения для повышения эффективности воздействия»;
- «Совершенствование методов проектирования гидравлических машин мобильных комплексов»;
- «Разработка методологии математического моделирования процессов в гидравлических машинах и устройствах»;
- «Разработка методов ускоренных испытаний гидравлических приводов»;
- «Разработка методов расчета и анализа гидравлических приводов объектов военной техники»;
- «Разработка методов расчета и проектирования мехатронных систем управления объектов военной техники».

3.2.2. Мероприятие по реализации ПНР «Рациональное природопользование»

Деятельность академии по этому направлению состоит:

- в разработке теории и методов экологического мониторинга окружающей среды и техносферы;
- в разработке теории и методов утилизации промышленных отходов;
- в разработке теории и методов обеспечения безопасности жизнедеятельности в наукоемких производственных процессах.

В рамках данной программы предусматривается осуществление следующих проектов:

- разработка новых технологий мониторинга и систем экологической безопасности предприятий ОПК;
- проведение теоретических и экспериментальных исследований по сверхтонкой очистке воды от тяжелых металлов и организация производства фильтров очистки питьевой воды.

3.2.3. Мероприятие по реализации ПНР «Транспортные и космические системы»

В академии в процессе работ по данному направлению будут реализованы следующие задачи:

- разработка методов расчета и проектирования систем и агрегатов пневмоавтоматики ракетно-космических комплексов;
- разработка технологий нанесения фторсодержащих нанопокровов при обработке деталей ракетно-космической техники;
- разработка методологии проектирования агрегатов и систем гидропневмоавтоматики ракетно-космических комплексов на основе высокоточных моделей и методов поиска оптимальных технических решений;
- разработка и совершенствование математического аппарата для описания функционирования систем и агрегатов ракетно-космических комплексов.

В процессе реализации данного направления в академии будет создана база для выполнения важных проектов по данному ПНР:

- «Система автоматизированного проектирования агрегатов пневмоавтоматики ракетно-космических комплексов»;
- «Внедрение технологии нанесения фторсодержащих покрытий для изделий пневмоавтоматики ракетно-космических комплексов»;
- «Создание принципиально новых энергетических установок для колесных машин»;
- «Совершенствование конструкции трансмиссий автомобилей и мотоциклов»;
- «Совершенствование системы управления автомобилей»;
- «Создание новых видов оборудования для дорожно-строительных работ».
- «Методы математического моделирования пневмоавтоматических систем произвольной структуры»;
- «Автоматизированные методы анализа и синтеза систем и агрегатов пневмоавтоматики ракетно-космических комплексов»;
- «Методическое и программное обеспечение по расчету динамических характеристик рулевых электрогидравлических приводов»;
- «Система автоматизированного проектирования агрегатов пневмоавтоматики ракетно-космических комплексов».

3.2.4. Мероприятие по реализации ПНР «Энергоэффективность, энергоснабжение, ядерная энергетика»

В рамках реализации данного направления деятельность академии будет направлена:

- на разработку автоматизированных систем контроля и управления расходом энергоресурсов в городском коммунальном хозяйстве;
- на разработку методов повышения эффективности использования топлива в двигателях внутреннего сгорания;
- на проведение исследований по получению наночастиц и наноструктур редкоземельных металлов и их соединений в расплавах солей;
- на разработку методов расчета и проектирования систем энергоснабжения и их элементов;
- на разработку систем контроля рабочих процессов в ходе эксплуатации систем энергоснабжения.

В результате реализации мероприятий программы будет создана база для выполнения важных проектов по данному ПНР:

- «Технология получения редкоземельных металлов для повышения эффективности и глубины выгорания топлива атомных реакторов, а также для переработки высокоактивных изотопов трансурановых элементов в атомных реакторах нового поколения на расплавах солей»;
- «Разработка системы управления расходом энергоресурсов городского коммунального хозяйства»;
- «Технология модернизации двигателей внутреннего сгорания для эффективного использования топлива».
- «Совершенствование методик расчета агрегатов и устройств, входящих в состав оборудования систем энергоснабжения предприятия»;
- «Построение математических моделей и методик анализа рабочих характеристик систем энергоснабжения и их элементов».

3.2.5. Мероприятие по реализации ПНР «Безопасность и противодействие терроризму»

Деятельность академии по данному ПНР будет направлена:

- на разработку лазерных установок для обезвреживания оболочечных и безоболочечных боеприпасов без взрыва. Работы по данной теме начаты в стране сразу несколькими научными группами, поскольку создание подобных комплексов позволит не только дистанционно обезвреживать боеприпасы, но и более эффективно проводить криминалистические мероприятия, направленные на противодействие терроризму.
- на исследования по нанесению маркировки внутри стволов огнестрельного оружия, что при успешной реализации позволит в будущем эффективно проводить криминалистические экспертизы по пулям, а не по гильзам, как осуществляется экспертиза в настоящее время.

В результате реализации мероприятия программы в академии будет создана лаборатория «Перспективных видов вооружений, военной и специальной технологии», на базе которой будут проведены работы:

- по созданию установки дистанционного обезвреживания оболочечных и безоболочечных боеприпасов;
- по созданию установки по нанесению маркировки внутри стволов огнестрельного оружия. На базе лаборатории будет создан Центр коллективного пользования для силовых структур региона.

3.3. Основные результаты научно-исследовательской деятельности в 2016г.

3.3.1. Научные исследования их финансирование и использование в образовательной инновационной деятельности

Количество финансируемых научно-исследовательских работ, выполнявшихся в 2016 г. составило 17, с общим объемом финансирования 9384,5 тыс. руб., в том числе:

- 14 научно-исследовательских работ, финансируемых за счет средств заказчиков по договорам (контрактам) на создание (передачу) и использование научно-технической продукции, с объемом финансирования – 8785,3 тыс. руб.;
- 1 научно-исследовательская работа, финансируемая в рамках областного конкурса молодых ученых, согласно распоряжению Губернатора области от 29.08.2016 № 430-р «О выделении грантов молодым ученым в 2016 году», с объемом финансирования – 74,8 тыс. руб.;
- 2 стипендии Президента Российской Федерации для молодых учёных (до 35 лет) и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики, с объемом финансирования – 524,4 тыс. руб.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника в 2016 г. составил 113 тыс. руб., что на 101,7% превышает пороговое значение, применяемое при оценке эффективности вузов за 2015 г.

На базе созданного уникального лазерного оборудования исследуется и практически применяется технология лазерной прецизионной обработки. С ОАО «Завод им. В.А. Дегтярева» выполнен очередной договор на лазерную высокоточную обработку партии деталей (3000 шт.) серийных специзделий на сумму 1040 тыс. руб.

В академии осуществляют деятельность 4 малых инновационных предприятия, созданных в соответствии с федеральным законом № 217-ФЗ «О создании малых предприятий при вузах для обеспечения реального внедрения в производство результатов научно-технической деятельности, права на которые принадлежат учреждениям науки и образования»:

- ООО «ОПОРА»;
- ООО «НПП «ТехноГраунд»;
- ООО «Азимут-К»;
- ООО «ТехноУм».

На предприятиях города Коврова созданы базовые кафедры ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева»:

1. «Конструкторско-технологическое и приборное обеспечение машиностроительных производств» на базе ОАО «Ковровский электромеханический завод»
2. «Боевая робототехника и дистанционно управляемое вооружение» при открытом акционерном обществе «Завод имени В.А.Дегтярева»
3. «Робототехнические системы и комплексы специального назначения» на базе АО «ВНИИ «Сигнал»
4. «Оборудование стартовых комплексов» на базе КБ «Арматура» – филиала ГКНПЦ им. М.В. Хруничева «Инновационной медицинской техники и технологии» на базе Общества с ограниченной ответственностью «Первый клинический медицинский центр»

3.3.2. Публикационная и патентно-лицензионная деятельность.

Научная результативность НИР, выполнявшихся в 2016 году, характеризуется следующими показателями:

- опубликовано 35 научных статей и 26 тезисов и других материалов конференций, издано 2 монографии, 1 сборник материалов конференции, 45 учебно-методических пособия, получены 3 патента, поданы 4 заявки на объекты промышленной собственности.

Количество публикаций в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников за 2016 год составило значение 96,3. Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников 86,7.

Количество статей, изданных в 2016 г. в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в системах цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет значение 1,2. Количество статей, изданных в 2016 г. в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в системах цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет значение 2,4.

Количество цитирований в 2016 году статей, опубликованных за последние 5 лет в научной периодике, индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников составило значение 80,72.

Количество цитирований в 2016 году статей, опубликованных за последние 5 лет в научной периодике, индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников составило значение 131,32.

За 2016 г. ученые академии приняли участие в работе 17 международной и всероссийской конференции, в том числе:

- 17 international conference laser optics, Санкт-Петербург;
- XLII Международная молодежная научная конференция "Гагаринские чтения", Москва;
- XII Международная научно-техническая конференция «Вибрационные технологии, мехатроника и управляемые машины», Курск;
- VIII Международная научно-практическая конференция «Исследование различных направлений современной науки», Москва;
- Международная научно-практической конференции, «Реальность – сумма информационных технологий», Курск;
- Международная научно-практическая конференция «Наука сегодня: задачи и пути их решения», Вологда;
- I Конгресс молодых ученых по проблемам устойчивого развития «Взгляд молодых ученых на проблемы устойчивого развития», Москва.

За отчетный период преподавателями и сотрудниками получены дипломы, грамоты и благодарственные письма, в том числе:

- диплом Государственной думы федерального собрания Российской Федерации руководителю ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» за успехи, достигнутые во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи 2015-2016 гг. и Десятой итоговой Всероссийской конференции обучающихся «Национальное достояние России»;
- благодарность Русского географического общества за развитие и популяризацию географических знаний, за экологическое воспитание школьников и молодежи;
- благодарность администрации Владимирской области за большую творческую работу с одаренными и талантливыми детьми и молодежью;
- благодарность академии за вклад в развитие молодежного инновационного творчества и за активное участие в работе III Всероссийского межвузовского студенческого научно-технического фестиваля «ВУЗПРОМФЕСТ-2016»;
- диплом победителя первого молодежного инновационного конвента в номинации «Лучшая инновационная идея».

3.3.3. Подготовка научно-педагогических кадров

На конец 2016 года в аспирантуре академии ведется обучение по 3 направлениям подготовки. В аспирантуре обучаются 13 человек, из них 13 – по очной форме обучения. Обучение в настоящий момент времени проводится на бюджетной и платной основе. Аспирантура академии ведет подготовку 10 человек, поступивших на обучение по заявкам предприятий оборонно-промышленного комплекса.

В академии действует один диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук:

– ДС 212.029.01 по специальности 20.02.14 – «Вооружение и военная техника. Комплексы и системы военного назначения».

3.3.4. Научно-исследовательская работа студентов

В период с 14 по 23 марта 2016 г. в академии состоялась XL юбилейная студенческая научно-практическая конференция (СНПК). Работа СНПК проходила в 44 секциях, всего заслушано 374 студенческих докладов, в подготовке докладов приняли участие 444 студента. В результате рассмотрения и обсуждения докладов на секциях, отмечено 128 студенческих работ, занявших призовые места. По итогам конференции издан сборник материалов.

В марте 2016 г. в очередной раз на площадке академии состоялся областной образовательный фестиваль "Марафон науки". Форма проведения мероприятия – «Научный квест». Это интеллектуальная интерактивная игра по техническому и естественнонаучному направлениям с работой в лабораториях академии. Работа проходила на 13 интерактивных площадках:

- Сеанс химической магии;
- Лаборатория робототехники;
- Школа природы;
- Занимательная физика «Моя будущая профессия»;
- Лазерная физика и технологии;
- Прикладная гидравлика;
- Деловая игра;
- Оружейный арсенал;
- Основы инженерного дела;
- 250 лет Тимофею Федоровичу Осиповскому.

В работе фестиваля приняли участие более 400 школьников города и района.

В марте 2016 г. в г. Владимир академия в рамках профориентационной работы со школьниками приняла участие в открытом региональном конкурсе-фестивале по робототехнике «РобоФест-2016». Конкурс представлял собой систему интеллектуально-творческих состязаний, направленных на стимулирование активности учащихся и педагогов в сфере технического моделирования.

В марте 2016 г. в подмосковной Кубинке академия приняла участие в семинаре «Автономные малоразмерные высокоманевренные беспилотные летательные аппараты мультироторного типа», представив доклад и практическую демонстрацию «Система визуальной одометрии «Параллакс»», разработанной студентами и преподавателями кафедр «Автоматика и управление» и «Физика». Организаторами семинара выступили главное управление научно-исследовательской деятельности и технологического сопровождения и фонд «Сколково».

В апреле 2016 г. в г. Владимир на базе Владимирского государственного университета две команды КГТА им. В.А. Дегтярева «Академик» и «Ковровец» приняли участие в межрегиональном научно-техническом фестивале «ИНЖПРОМФЕСТ». Фестиваль призван повысить общую культуру проектной, исследовательской и конструкторской деятельности молодежи, развить у студентов опыт применения современных технологий в инжиниринговой практике. По итогам соревнований команда «Академик» заняла 3 место.

В апреле 2016 г. в г. Москва на базе МГТУ "Станкин" студенты кафедры Экономики и управления производством приняли участие в научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов - "Инновации в экономике 2016", где заняли 1 место в работе секции "Инновационный менеджмент, гуманитарные аспекты управления персоналом на промышленных предприятиях».

В мае 2016 г. в стенах академии на кафедре «Автоматика и управление» прошёл финальный этап конкурса «Робототехника 2016», организованный АО «ВНИИ «Сигнал» и ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева». Студенты академии заняли призовые места и возможность принять участие в международной конференции по робототехнике Skolkovo Robotics 2016.

В мае 2016 г. в г. Томск студент кафедры «Автоматика и управление» принял участие во Всероссийском научно-популярном фестивале робототехники для обучающихся образовательных организаций среднего и высшего образования «РобоScience Томск – 2016». Цель фестиваля – популяризация научно-технического творчества и развитие робототехнического движения в стране. По результатам отбора проект прошел в финал с возможностью презентации его на научно-технической выставке.

В мае 2016 г. в г. Саров Нижегородской области на базе Российского федерального ядерного центра – Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики, команда академии, состоящая из студентов кафедры «Лазерная физика и технологии» представила два доклада на Юбилейной X всероссийской школе для студентов, аспирантов, молодых ученых и специалистов по лазерной физике и лазерным технологиям.

Также в рамках работы школы был организован научный квест по лазерной тематике. Команда академии заняла 1 место.

В мае 2016 г. в г. Санкт-Петербург на базе Балтийского государственного технического университета «ВОЕНМЕХ им. Д.Ф. Устинова» аспирант кафедры «Гидропневмоавтоматика и гидропривод» представил доклад на Общероссийской молодежной научно-технической конференции «Молодежь. Техника. Космос», поддерживаемой Министерством образования и науки РФ. По результатам работы секции «Современные технологии в авиа- и ракетостроении» занял 3-е место.

В июле 2016 г. в г. Нижний Новгород на полигоне Автозавода ГАЗ команда академии "KSTA Team", которая состоит из студентов кафедры Автоматики и управления приняла участие в седьмых всероссийских полевых испытаниях беспилотных систем «РобоКросс-2016». Организаторы испытаний: Фонд Олега Дерипаска «Вольное Дело», Группа «ГАЗ», Фонд "Сколково". В результате, в данном конкурсе команда заняла третье место.

В июле 2016 года студент кафедры Автоматики и управления представил свой проект на летней школе, организованной Фондом «Сколково», Открытым университетом Сколково, Федеральным агентством научных организаций и Минобрнауки России. Проект был особо отмечен компанией Microsoft.

В октябре 2016 г. в г. Санкт-Петербург на базе Научно-производственного объединения «Специальные материалы» и Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России аспирант кафедры лазерной физики и технологии принял участие в XII Международной научно-практической конференции «Комплексная безопасность и физическая защита» («Технические средства противодействия террористическим и криминальным взрывам»).

В октябре 2016 г. в г. Москва на базе МГТУ им. Н.Э. Баумана студентка кафедры лазерной физики и технологии представила свой доклад на Всероссийской конференции молодых ученых и специалистов (с международным участием) «Будущее машиностроения России». Доклад получил высокую оценку, студентка была удостоена диплома «За лучшую научную работу».

В октябре 2016 г. в г. Санкт-Петербург студент академии участвовал в XIV Конкурсе АСов КОМПьютерного 3D-моделирования, занял 2 место по итогам мероприятия в номинации «Молодой профессионал».

В ноябре на базе Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого прошли финальные мероприятия Всероссийского инженерного конкурса (ВИК). Всероссийский инженерный конкурс – это система ежегодных профессиональных соревнований по выявлению лучших представителей среди студентов и аспирантов, обучающихся в образовательных организациях высшего образования по инженерным направлениям подготовки в части освоения профессиональных компетенций в инженерных областях. Проводится Минобрнауки России совместно с ведущими российскими госкорпорациями Ростех и Росатом, РЖД, «Вертолеты России» и другими. Ковровские студенты стали призерами Всероссийского инженерного конкурса.

В декабре в академии имени В.А.Дегтярева проходил Фестиваль актуального научного кино (ФАНК). Проект был реализован при поддержке Министерства образования и науки РФ. КГТА впервые принимала участие в столь масштабном мероприятии.

В декабре в Москве на базе ФГБОУ ВО «Московский технологический университет» (МИРЭА) и ЭКСПОЦЕНТРА прошел финал III Всероссийского межвузовского студенческого научно-технического фестиваля «ВУЗПРОМФЕСТ-2016». Команда КГТА обеспечила свое участие в данном мероприятии успешным выступлением на отборочных соревнованиях. В составе команды КГТА – студенты и магистранты: Команда КГТА смогла завоевать общекомандное 3 место в номинации 3D-моделирование, а в общем зачете занять 13 место.

По результатам участия в региональном конкурсе инновационных проектов по программе "Участник молодежного научно-инновационного конкурса" ("УМНИК"-2016) определен 1 магистрант второго года финансирования.

За 2016 г. студенты академии приняли участие в работе 13 научных международных конференциях, конкурсах, симпозиумах, олимпиадах и т.д., в том числе:

- XXII Международная молодежная научная конференция «Туполевские чтения», Казань;
- VI Всероссийская межвузовская научная конференция «Зворыкинские чтения, Муром»;
- X Международная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука XXI века», Чебоксары;
- VI международная студенческая научно-практическая конференция "Актуальные вопросы экономики региона: анализ, диагностика и прогнозирование", Нижний Новгород;
- XLIII Международная научно-практическая конференция «Научная дискуссия: вопросы технических наук», Москва;
- IV Международная научно-практическая конференция «Молодой ученый: Вызовы и перспективы», Москва;
- VII Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современной науки», Москва;
- XIX всероссийская научно-техническая конференция студентов и аспирантов «Гидромашины, гидроприводы и гидропневмоавтоматика», Москва;
- IX Всероссийская научно-экологическая конференция школьников и студентов, посвященной Всемирным дням Воды и Земли «Вода – источник жизни на Земле», Санкт-Петербург;
- XIV Всероссийский молодежный конкурс-конференция научных работ по оптике и лазерной физике, Самара;

- 69 Всероссийская научно-техническая конференция студентов, магистрантов и аспирантов высших учебных заведений с международным участием, Ярославль;
- Всероссийская онлайн-конференция «Оружие победы», посвященная 70-летию победы в ВОВ, Ижевск.
- Научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Инновации в экономике 2016». – Москва.

В 2016 году по результатам участия в конференциях, конкурсах, олимпиадах студентами академии получено 42 диплома и грамоты, в том числе:

- 2 диплома призера Всероссийского инженерного конкурса индивидуальных проектов;
- диплом за III место на III Всероссийском межвузовском студенческом научно-техническом фестивале «ВУЗПРОМФЕСТ-2016»;
- диплом «За лучшую научную работу» Всероссийской конференции молодых ученых и специалистов (с международным участием) «Будущее машиностроения России».

В 2016/17 учебном году были назначены:

- 6 стипендий Президента РФ студентам, за успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности;
- 6 единовременных персональных стипендий администрации области «Надежда земли Владимирской» для одаренных и талантливых детей и молодежи в области образования и науки в номинациях:
 - молодой исследователь в области технических наук;
 - молодой исследователь в области социально-экономических и гуманитарных наук;
 - молодой исследователь в сфере детского и молодежного общественного движения.

4. Международная деятельность

В силу своего местонахождения в городе Коврове, где расположены крупные режимные предприятия оборонно-промышленного комплекса России, а по большинству образовательных программ в академии реализуется профильная подготовка (различные виды практик, занятия на филиалах кафедр, темы выпускных квалификационных работ и т.д.) при тесном взаимодействии предприятиями ОПК и на их территории, академия традиционно сдержанно относится к реализации международных образовательных и научных проектов.

Общая численность иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, составляет 143 человек. Удельный вес численности иностранных студентов, включая страны Содружества Независимых Государств, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры составляет 8,4 %.

В рамках мероприятий по усилению международной деятельности с целью расширения возможности изучения и использования зарубежного опыта в академии с 2013 г. организована система совершенствования знаний иностранного языка лучших студентов и аспирантов. Создан центр дополнительного образования и профессионального обучения. Формируются группы слушателей на программы обучения английскому языку. Разработаны и утверждены образовательные программы изучения английского языка по 5 уровням подготовки.

5. Внеучебная работа

5.1. Воспитательная работа

Основные цели и задачи воспитательной работы сформулированы в Концепции воспитательной деятельности академии. Приоритетные направления в сфере молодежной политики в вузах определены решением коллегии Минобрнауки России от 18.06.2013г.:

1. Организация гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания студентов;
2. Поддержка инициативной и талантливой молодежи;
3. Информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих СМИ;
4. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
5. Поддержка деятельности студенческих общественных организаций, развитие деятельности советов обучающихся;
6. Развитие воспитательной работы и внеучебной деятельности в образовательных учреждениях;
7. Оказание содействия трудовой занятости молодежи, поддержка деятельности студенческих трудовых отрядов, молодежных предпринимательских инициатив;
8. Развитие добровольческого и волонтерского движения в молодежной среде;
9. Организация работы по профилактике правонарушений, экстремизма, алкоголизма, наркомании в молодежной среде;
10. Развитие международного молодежного сотрудничества;
11. Развитие и модернизация инфраструктуры молодежной политики.

Ежегодно ректором утверждается календарный план мероприятий внеучебной воспитательной работы со студентами, проводимых на уровне вуза и факультетов. Воспитательная работа со студентами, планируемая на

кафедрах, находит отражение в разделе «Воспитательная работа» индивидуальных планов преподавателей и контролируется заведующими кафедрами. Разрабатываются планы кураторов студенческих групп первого курса.

В академии выстроена многоуровневая структура организации воспитательной работы со студентами: вуз - факультеты - кафедры - академические группы - органы студенческого самоуправления.

Воспитательную деятельность осуществляют структурные подразделения академии: учебные (факультеты, кафедры, энергомеханический колледж), а также внеучебные (отдел по воспитательной работе со студентами, музей академии, службы проректора по административно-хозяйственной работе, студенческое общежитие, отдел по работе с иностранными студентами, служба помощника ректора по безопасности, научно-техническая библиотека, научно-исследовательский сектор).

На уровне факультетов назначаются организаторы воспитательной работы со студентами факультетов (заместители деканов), работают учебно-воспитательные комиссии.

Одним из важных элементов внеучебной воспитательной деятельности академии является деятельность органов студенческого самоуправления (ССУ). Понятие «студенческое самоуправление» несет в себе смысл активного участия студентов в деятельности вуза, в обсуждении и подготовке предложений по вопросам обучения, быта и досуга студентов. Студенческим организациям отводится особая роль в воспитательной работе, в развитии таких качеств, как организованность, инициативность, лидерство, умение принимать решение, работать в коллективе. Степень включенности студентов во внеучебную жизнь вуза, в деятельность органов студенческого самоуправления прямо соотносится с их успеваемостью.

Студенческое самоуправление представлено в академии следующими организациями:

1. Профсоюзная организация студентов и аспирантов Ковровской государственной технологической академии имени В.А. Дегтярева Общероссийского профсоюза образования;
2. Совет обучающихся ФГБОУ ВПО «КГТА им.В.А.Дегтярева»;
3. Студенческий совет общежития;
4. Редакция журнала «Студенческий ДЕНЬ»;
5. Студенческое конструкторское бюро «КОМП»;
6. Клуб робототехников (на базе кафедры АиУ);
7. Студенческий строительный отряд «Ювента»;
8. Студенческий строительный отряд «Академия»;
9. Студенческий строительный отряд «Витязь»;
10. Студенческий отряд охраны правопорядка «Дружина»;
10. Добровольный пожарно-спасательный отряд;
11. Студенческое научное общество факультета экономики и менеджмента;
12. Телевизионная студия «16 bit»;
13. Студенческие команды КВН.

Курирует работу органов студенческого самоуправления на уровне факультетов, колледжа - заместители деканов по воспитательной работе со студентами, заведующие кафедрами, заместитель директора колледжа по ВРС, на уровне вуза - помощник ректора по социальным вопросам, отдел ВРС. Администрация академии оказывает органам ССУ организационную, материально-техническую и кадровую (обучение студенческого актива) поддержку, обеспечивая благоприятные условия для работы студенческих общественных организаций.

5.2. Социальная работа

В академии сформирована эффективная система стипендиального обеспечения студенчества и материальной поддержки студентов. Организация данной работы регламентируется следующими локальными нормативно-правовыми актами (Таблица 5.1):

Таблица 5.1.

№	Наименование нормативного документа	Год введения в действие
1.	Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов ГОУ ВПО «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»	2014 г.
2.	Положение о материальной поддержке студентов академии	2011 г.
3.	Правила совершенствования стипендиального обеспечения студентов ФГБОУ ВПО «КГТА им. В.А.Дегтярева» (на основании постановления	2012 г.

Каждый семестр деканатами факультетов и отделом ВРсС проводится работа по назначению стипендий в соответствии с постановлениями Правительства РФ №945 от 18.11.2011 г и №679 от 02.07.2012г., подготавливаются документы к заседаниям Ученого совета академии (рассматриваются заявления и формируются списки претендентов).

Довольно ощутимую прибавку к академической стипендии могут получить нуждающиеся студенты первого и второго курсов (в соответствии с постановлением Правительства РФ № 679): в текущем семестре размер выплат нуждающимся студентам составляет порядка 10 тыс. руб. ежемесячно.

На материальную поддержку нуждающимся студентам, обучающимся по очной форме обучения, выделяются средства в размере 25 процентов стипендиального фонда. Решение об оказании единовременной материальной помощи принимается ректором академии на основании личного заявления с учетом мнения студенческой группы и профсоюзной организации студентов. Предусмотрен перечень случаев, в которых возможна выплата внеочередной материальной помощи:

- смерти единственного, обоих или одного из родителей;
- смерти одного из членов семьи обучающегося: супруга, ребенка;
- тяжелой или длительной болезни, проведения медицинской операции;
- происшествия несчастных случаев (пожара, кражи и т.п.).

Важнейшим элементом социальной инфраструктуры академии является студенческое общежитие. Стоимость проживания в общежитии составляет 250 руб. в месяц. В 2016 г. стоимость не увеличивалась, что позволило академии обеспечить самый низкий размер платы за проживание в общежитии во Владимирском регионе. Студентам из семей с доходом ниже прожиточного минимума места в общежитии предоставляются на льготной основе (125 руб. в месяц). Воспитательная и социальная работа в общежитии направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов и развитие студенческого самоуправления.

Проводится работа со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по сбору проездных и заявлений от студентов на компенсацию проезда, решению различных оперативных вопросов.

Ежегодно выделяются средства для приобретения новогодних подарков детям студентам; оформляются и выдаются студенткам государственные пособия по беременности и родам; единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности; единовременное пособие при рождении ребенка; ежемесячное пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет.

Таким образом, в академии на протяжении многих лет складывалась система организации воспитательной и социальной работы со студентами, в основу которой легли нормативно-правовая база для организации работы; организационная структура, позволяющая реализовывать комплекс мероприятий ВиСР; система поощрения студентов за достижения в учебной и внеучебной жизни.

5.3. Проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных и общественно-значимых мероприятий

В течение года проводится более 100 культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, патриотических, профилактических и других мероприятий в соответствии с планом работы, утвержденным ректором.

В целях усиления профориентационной работы отделом по ВРсС совместно с факультетами, профкомом студентов, приемной комиссией в отчетный период регулярно проводилось большое количество внеучебных культурно-массовых и спортивных мероприятий с совместным участием студентов и школьников.

За 2016 год было выпущено четыре номеров журнала «Студенческий ДЕНЬ», в том числе один специальный выпуск для абитуриентов (по заказу приемной комиссии). Все выпуски журнала распространялись по школам города и района, ссузам, детским клубам по месту жительства, а также размещались в электронном виде на официальном сайте академии, городских интернет-порталах, в социальных сетях.

В целом в 2016 году на организацию студенческих мероприятий академии израсходовано 1642,85 тыс. руб. из средств федерального бюджета (в 3 раза больше по сравнению с 2015г.). Расходование средств федерального бюджета осуществляется на основании приказов и смет, утвержденных ректором.

6. Материально-техническое оснащение.

Академия обладает разнопрофильным имущественным комплексом. В оперативном управлении вуза находятся 46 объектов недвижимого имущества, в числе которых 6 учебных корпусов, общежитие, инженерные сети, спортивно-оздоровительная база, расположенная на территории Ковровского района Владимирской области. Площадь земельных участков составляет 152455 кв.м. Площади, на которых ведется образовательная деятельность в академии, находятся в оперативном управлении вуза. Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление в наличии на все объекты недвижимости.

Аудиторный фонд академии насчитывает 197 аудиторий, располагающихся в шести учебных зданиях, в том числе: 37 лекционных аудиторий, 35 кабинета для проведения практических занятий и 102 специализированных лабораторий, 12 компьютерных классов.

Кабинеты для практических занятий оборудованы мультимедийными проекторами и наглядными пособиями.

Компьютерные классы объединены во внутреннюю сеть вуза и подключены к сети Интернет. В лабораториях имеется специализированное оборудование для моделирования технологических и технических процессов.

В академии работает научно-техническая библиотека, расположенная в двух учебных корпусах по адресу г. Ковров, ул.Маяковского, д.19 и по адресу г.Ковров, ул.Шмидта, д.48.

В академии имеется спортивные объекты площадью 6235.64 кв.м. с большими залами для мини-футбола, баскетбола и волейбола, а также 3 тренажерных зала, открытый стадион для футбола и легкой атлетики.

Для проведения торжественных мероприятий вуз имеет актовый зал площадью 412,8 кв.м. на 300 посадочных мест.

Также вуз имеет 2 медицинских пункта, расположенные в двух учебных корпусах по адресам г. Ковров, ул.Маяковского, д.19 и г.Ковров, ул.Шмидта, д.48.

В настоящее время в академии функционируют 2 столовые, расположенные по адресам: Ковров, ул. Маяковского, д. 19, общей площадью 103,3 кв.м.

Ковров, ул.Шмидта, д.48, общей площадью 1225,54 кв.м.

Академия оснащена сложным инженерно-техническим оборудованием. Реализован коммерческий учет потребления тепловой энергии; действуют автоматизированная информационно-измерительная система контроля и учета электроэнергии; система диспетчерского управления; система оповещения о пожаре; частотные преобразователи в общежитиях. Собственными силами проведено энергетическое обследование, разработана программа повышения энергоэффективности; разработан проект санации общежитий; реализуется программа "Энергоэффективные окна"; внедрены энергосберегающие источники освещения. В общежитиях введена автоматизированная система контроля доступа.



Студгородок КГТА им. В.А.Дегтярева - развитая компактно расположенная инфраструктура, включающая 3 учебных корпуса, общежитие на 360 мест, оснащенные спортивными залами, досуговыми центрами, душевыми, кухнями, скоростным интернетом. Там же функционируют централизованный паспортный стол, прачечная самообслуживания, единая камера хранения.

В академии ежегодно проводятся ремонтно-строительные работы. Существующая структура и квалификация персонала позволяет оперативно решать задачи и осуществлять широкий спектр услуг, придерживаясь высоких стандартов качества. Уникальной практикой является активное вовлечение в эти процессы студенческих строительных отрядов.

**Часть II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО «КГТА им. ДЕГТЯРЕВА»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№п/ п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1697
1.1.1	По очной форме обучения	человек	818
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	69
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	810
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	13
1.2.1	По очной форме обучения	человек	13
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	399
1.3.1	По очной форме обучения	человек	343
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	56
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,19
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	55,68

1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	19/13
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8,83
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	9/ 15,56
2. Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,4
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,4
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	86,7

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,2
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,2
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	96,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	9384,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	113,0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,03
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР		100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	105,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-научно педагогических работников		
	без ученой степени до 30лет	человек/%	2/2
	кандидатов до 35 лет	человек/%	4/4
	докторов до 40лет	человек/%	0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	59/61
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	13/13

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,2
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/ %	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/ %	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/ %	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/ %	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	143/84
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	133/16,2
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	6/8,7
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	4/0,5
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов	человек/%	45/22,8

3.5	Численность/удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов	человек/ %	0/ 0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0/ 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/ %	0/ 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов	человек/ %	0/ 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	186705,68
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2040,97
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	549,97
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	171,4

5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, в том числе:	кв. м	30,4
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	27970,6
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,69
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	24,82
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента	единиц	145,7
	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	
	Информатика и вычислительная техника (09.00.00)		16,1
	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии (12.00.00)		11,6
	Электро- и теплотехника (13.00.00)		11,5
	Машиностроение (15.00.00)		24,7
	Техносферная безопасность и природообустройство (20.00.00)		9,6
	Техника и технологии наземного транспорта (23.00.00)		12
	Управление в технических системах (27.00.00)		9,3
	Психологические науки (37.00.00)		25,4
	Экономика и управление (38.00.00)		33,5
5.5	Оружие и системы вооружения (17.00.00)	8,4	8,4
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/ %	326/ 100