

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»

СОГЛАСОВАНО  
Ректор ФГБОУ ВПО  
«КГТА им. В.А.Дегтярева»

\_\_\_\_\_ Е. Е. Лаврищева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР и Р  
ФГБОУ ВПО  
«КГТА им. В.А.Дегтярева»  
\_\_\_\_\_ Н. А. Кузнецов  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**Дополнительная образовательная программа  
«Построение карьеры»**

Разработчики программы:

Беспалов Г.В., кандидат психологических наук, доцент, кафедры Общей психологии и акмеологии ФГБОУ ВПО «КГТА им. В. А. Дегтярева»,

Беспалова А.В., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры Общей психологии и акмеологии ФГБОУ ВПО «КГТА им. В. А. Дегтярева»,

**Учебный план**

Цель: формирование у обучающихся готовности к осознанному профессиональному самоопределению.

Категория слушателей: учащиеся 8-11 классов города Коврова и Ковровского района Владимирской области.

Сфера применения: образовательная деятельность учащихся.

Срок обучения: 32 часа.

Режим занятий: по расписанию.

Форма работы: без отрыва от занятий.

Для достижения поставленной цели ставятся следующие задачи:

- расширить знания учащихся о необходимых качествах личности в мире профессий;
- научить школьников учитывать соответствие требований выбранной профессии своим способностям и возможностям;
- подготовить подростков к осознанному выбору профиля обучения в школе и в перспективе – будущей профессии;
- сформировать у школьников качества необходимые для успешной реализации себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях.

### Структура программы

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе	
			лекции	практические занятия
1.	Профессиональные качества в различных профессиях	8	2	6
2.	Профориентационная диагностика	8		8
3.	Консультирование по выбору профессии	8	2	6
4.	Развитие качеств для успешной реализации в будущей профессии	8	2	6
	Итого	32	6	26

### Учебно-тематический план

№	Наименование модулей и разделов	Всего часов	В том числе	
			лекции	практические занятия
1.	Профессиональные качества в различных профессиях	8		
1.1.	Мир профессий: психологические требования к специалисту		1	3
1.2.	Психологический профиль профессии: интересы, потребности, способности		1	3
2.	Профориентационная диагностика	8		
2.1.	Комплексное диагностическое исследование (методика «Твой выбор»)			8
3.	Консультирование по выбору профессии	8		
3.1	Ознакомление с результатами диагностики		1	3
3.2	Рекомендации по развитию личностных качеств		1	3
4	Развитие качеств для успешной реализации в будущей профессии	8		
4.1	Социально-психологический тренинг «Найди себя в мире профессии»			3
4.2	Формирование навыков самопознания и саморазвития		2	3
	Итого	32	6	26

### **Учебно-методические материалы**

1. Зеер, Э. Ф. Психология профессий: Учеб. пособие для вузов (МО) / Э. Ф. Зеер. - 4-е изд., перераб., доп. - М.: Академ. проект; Фонд «Мир», 2006. - 336с.
2. Климов, Е. А. Введение в психологию труда: Учебник (МО). -2-е изд., перераб. и доп.- М.: Изд-во МГУ; ИЦ «Академия», 2004. – 336 с.
3. Климов, Е. А. Психология профессионального самоопределения [Текст]: Учеб. пособие для вузов (МО) / Е. А. Климов. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2010, 2005, 2004 – 304 с.
4. Личность и профессия: психологическая поддержка и сопровождения: Учеб. пособие для вузов (УМО)/ Под ред. Л. М. Митиной. – М.: АКАДЕМИЯ, 2005. – 336 с.
5. Пряжников, Н. С., Пряжникова, Е. Ю. Психология труда и человеческого достоинства: Учебное пособие (УМО). - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2005.-480 с.
6. Психология труда: Учебник для вузов (УМО)/ Под. ред. А. В. Карпова. - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005. – 350 с.
7. Романова, Е. С. 99 популярных профессий. Психологический анализ и профессиограммы. 2-е изд. - СПб.: Питер, 2004 – 464 с.
8. Суворова, Г. А. Психология деятельности: Учеб. пособие для вузов.- М.: ПЕР СЭ, 2003.-176 с.