

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»

СОГЛАСОВАНО

И. о. ректора ФГБОУ ВПО
«КГТА им. В.А.Дегтярева»

_____ Е. Е. Лаврищева
« _____ » _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и Р
ФГБОУ ВПО
«КГТА им. В.А.Дегтярева»

_____ Н. А. Кузнецов
« _____ » _____ 2017 г.

**Дополнительная образовательная программа
«Психология безопасности»**

Разработчики программы:

Беспалов Г.В., кандидат психологических наук, доцент, кафедры Общей психологии и акмеологии ФГБОУ ВПО «КГТА им. В. А. Дегтярева»,

Беспалова А.В., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры Общей психологии и акмеологии ФГБОУ ВПО «КГТА им. В. А. Дегтярева».

Учебный план

Цель: формирование у обучающихся психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях.

Категория слушателей: учащиеся 8-11 классов города Коврова и Ковровского района Владимирской области.

Сфера применения: различные сферы жизни и деятельности учащихся.

Срок обучения: 32 часа.

Режим занятий: по расписанию.

Форма работы: без отрыва от занятий.

Для достижения поставленной цели ставятся следующие задачи:

- расширить знания учащихся о закономерностях и трудностях взаимодействия с другими людьми;
- обучить подростков учитывать личностные особенности и мотивы поведения людей;
- ознакомить школьников с приемами саморегуляции и «безопасного» поведения в обществе;
- развить навыки правильного поведения в конфликтах и эффективного общения.

Структура программы

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе	
			лекции	практические занятия
1.	Психологические особенности «безопасного» взаимодействия людей	10	4	6
2.	Поведение личности: цели, мотивация, результат	10	4	6
3.	Развитие навыков «безопасного» общения	12	2	10
	Итого	32	10	22

Учебно-тематический план

№	Наименование модулей и разделов	Всего часов	В том числе	
			лекции	практические занятия
1.	Психологические особенности «безопасного» взаимодействия людей	10		
1.1.	Психологические законы общения		2	3
1.2.	Правила «безопасного» взаимодействия людей		2	3
2.	Поведение личности: цели, мотивация, результат	10		
2.1.	Анализ личности, мотивов, поведения		2	3
2.2.	Выявление возможных «поведенческих рисков»		2	3
3.	Развитие навыков «безопасного» общения	12		
3.1	Профилактика «поведенческих рисков»		2	4
3.2	Социально-психологический тренинг «Оставайся собой!»			6
	Итого	32	10	22

Учебно-методические материалы

1. Анцупов, А. Я., Шипилов, А. И. Конфликтология: учебник для вузов (МО). – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 591 с.
2. Гришина, Н. В. Психология конфликта. – СПб.: Питер, 2005. – 464 с.
3. Ильин, Е. П. Психология общения и межличностных отношений / Е. П. Ильин. - СПб.: Питер, 2009. – 576 с.
4. Психология саморегуляции в XXI веке: отв. ред. В. И. Моросанова. - СПб.; М.: Нестор-История, 2011. – 468 с.

5. Клейберг, Ю. А. Девиантное поведение в вопросах и ответах: Учеб. пособие для вузов (РИС). – М.: МПСИ, 2006.- 304 с.
6. Менделевич, В. Д. Психология девиантного поведения: Учеб. пособие для вузов (УМО). - СПб.: Речь, 2005. – 445 с.
7. Самыгин, П. С. Девиантное поведение молодежи/ П.С. Самыгин. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 440с.
8. Змановская, Е. В. Девиантология (Психология отклоняющегося поведения): Учеб. пособие для вузов (УМО) / Е. В. Змановская. - 3-е испр. и доп.- М.: ИЦ «Академия», 2006. – 288 с.