

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»

СОГЛАСОВАНО

И. о. ректора ФГБОУ ВПО  
«КГТА им. В.А.Дегтярева»

\_\_\_\_\_ Е. Е. Лаврищева

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и Р  
ФГБОУ ВПО  
«КГТА им. В.А.Дегтярева»

\_\_\_\_\_ Ю.В.Смолянинова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Дополнительная образовательная программа  
«Человек биологический» на 2017-2018 учебный год**

Разработчики программы:

Кокорин А. М., кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры  
БЖД, экологии и химии ФГБОУ ВПО «КГТА им. В. А. Дегтярева»,

Федоровых Г. А., кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры  
Общей психологии и акмеологии ФГБОУ ВПО «КГТА им. В. А. Дегтярева»,

**Учебный план**

Цель: формирование у учащихся представлений о биологической сущности человека.

Категория слушателей: учащиеся 8-11 классов города Коврова и Ковровско-го района Владимирской области.

Сфера применения: образовательная деятельность учащихся.

Срок обучения: 32 часа.

Режим занятий: по расписанию.

Форма работы: без отрыва от занятий.

Для достижения поставленной цели ставятся следующие задачи:

- расширить знания учащихся о биологических закономерностях психической деятельности;
- обучить школьников понимать возможное влияние воспитания и окружающей среды на развитие генетических особенностей человека;
- ознакомить подростков со способами самооценки психофизиологического состояния и здоровья;
- научить учащихся учитывать собственные психофизиологические особенности в процессе жизни и деятельности.

### Структура программы

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе	
			лекции	практические занятия
1.	Биологические закономерности психики	10	4	6
2.	Генетические особенности человека	10	4	6
3.	Психофизиологические состояния человека	12	4	8
	Итого	32	12	20

### Учебно-тематический план

№	Наименование модулей и разделов	Всего часов	В том числе		Преподаватель
			лекции	практические занятия	
<b>1.</b>	<b>БИОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПСИХИКИ</b>	<b>10</b>			
1.1.	Влияние телосложения на характер		2	3	Кокорин А.М.
1.2.	Группы крови и психика		2	3	Федоровых Г. А.
<b>2.</b>	<b>ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА</b>	<b>10</b>			
2.1.	Закономерности наследственности		2	3	Кокорин А.М.
2.2.	Психогенетические типы человека		2	3	Федоровых Г. А.
<b>3.</b>	<b>ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ ЧЕЛОВЕКА</b>	<b>12</b>			
3.1.	Типы нервной системы		2	4	Кокорин А.М.
3.2.	Регуляция психофизиологических состояний		2	4	Федоровых Г. А.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	

### Учебно-методические материалы

1. Костандов, Э. А. Психофизиология сознательного и бессознательного: Учеб. пособие (УМО) / Э. А. Костандов. - СПб.: Питер, 2004. – 167 с.
2. Марютина, Т. М., Ермолаев, О. Ю. Введение в психофизиологию. - 2-е изд., доп. и испр. - М.: Флинта, 2001. – 400 с.
3. Николаева Е. И. Психофизиология. Психологическая физиология с основами физиологической психологии: Учебник (МО). – М.: ПЕР СЗ, Логос, 2003. – 544 с.
4. Практикум по психологии здоровья / Под ред. Г. С. Никифорова. СПб.: Питер, 2005 – 351 с.

5. Психофизиология: Учебник для ВУЗов (МО) / под ред. Ю. И. Александрова.-3-е изд., доп. и перераб.- СПб.: Питер, 2004, 2007 -464 с.
6. Творчество: от биологических оснований к социальным и культурным феноменам / под ред. Д. В. Ушакова. - М.: Изд-во Институт психологии РАН, 2011. – 736 с.
7. Титов, В. А. Психофизиология: Конспект лекций.- М.: Приор-издат, 2003.-176 с.
8. Хьюбел, Д. Мозг и зрительное восприятие: история 25-летнего сотрудничества / Д. Хьюбел, Т. Визел. - М.-Ижевск: Ижевский ин-т компьютерных исследований, 2012. – 840 с.