

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОВРОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ В.А.ДЕГТЯРЕВА»
ЭНЕРГОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



Утверждаю
Ректор академии
Е.Е. Лаврищева

«28» июня 2018 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

**15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин,
гидроприводов, гидропневмоавтоматики**

Квалификация **Техник**

вид подготовки – **базовая**

форма подготовки – **очная**

Срок обучения на базе основного
общего образования – 3 года 10 месяцев.

2018г.

1. Общие положения

1.1. Цель ОПОП СПО (ППССЗ).

Целью ОПОП СПО (ППССЗ) является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование компетенций, предусмотренных ФГОС по соответствующей специальности.

Цель ОПОП СПО (ППССЗ) как в области обучения, так и в области воспитания, формулируется с учетом специфики конкретной образовательной программы, характеристики групп обучающихся, особенности педагогической, творческой, исторической традиции образовательной организации, потребностей рынка труда.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО (ППССЗ).

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП СПО (ППССЗ) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. N 345 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики» (Зарегистрирован в Минюсте России 30 мая 2014 г. N 32507);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

- Устав ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.04.2016 г. № 474);

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева».

1.3. Срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ).

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

1.4. Трудоемкость ОПОП СПО (ППССЗ).

Общая трудоемкость основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики включает 6642 часа.

На учебную практику отводится 8 недели, производственную практику - 17 недель, производственную (преддипломную) практику - 4 недели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики: организация и проведение работ по монтажу, наладке, испытанию, техническому обслуживанию, ремонту гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов; организация работы первичных трудовых коллективов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- гидравлические и пневматические устройства;
- гидравлические и пневматические системы и приводы, гидропневмоавтоматика;
- технологические процессы испытания, монтажа, пуска, наладки, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических приводов;
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов;
- проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий;
- организация работы коллектива исполнителей на производственном участке;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения ОПОП СПО (ШПССЗ)

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы компетенции, которые определяются на основе ФГОС по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики и требований работодателя.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Дополнительные общие компетенции:

ОК 10. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация и выполнение монтажа, наладки, испытаний, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств, систем и приводов.

ПК 1.1. Организовывать и выполнять монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПК 1.2. Осуществлять пуск и наладку гидравлических и пневматических приводов.

ПК 1.3. Организовывать и проводить испытания гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять техническое диагностирование гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПК 1.5. Организовывать и выполнять техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем.

ПК 1.6. Организовывать и выполнять ремонт гидравлических и пневматических систем.

2. Проектирование гидравлических и пневматических приводов изделий.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании гидравлических и пневматических приводов по заданным условиям и разрабатывать принципиальные схемы.

ПК 2.2. Использовать прикладные программы при оформлении конструкторской и технологической документации.

3. Организация работы коллектива исполнителей на производственном участке.

ПК 3.1. Планировать выполнение работ по ремонту гидропневмосмазочной аппаратуры.

ПК 3.2. Осуществлять контроль качества проведения ремонта.

ПК 3.3. Руководить производственно-хозяйственной деятельностью на участке.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Дополнительные компетенции:

ПК 1.7. Разрабатывать ремонтные чертежи деталей гидравлических и пневматических приводов.

ПК 1.8. Составлять технологию ремонта деталей гидравлических и пневматических приводов.

ПК 2.3. Пользоваться международными каталогами элементов гидравлических и пневматических приводов.

ПК 2.4. Разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию.

ПК 3.4. Экономически целесообразно решать технические вопросы.

ПК 4.1. Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

ПК 4.2. Выполнять регулировку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

ПК 4.3. Выполнять ремонт сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО (ППССЗ)

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.2. Структурно-логическая схема реализации ОПОП СПО (ППССЗ)

Структурно-логическая схема реализации основной профессиональной образовательной программы СПО представляет собой матрицу сопряжения компетенций и учебных дисциплин, позволяющую продемонстрировать последовательность шагов в освоении компетенции.

4.3. Учебный план

Учебный план разрабатывается по каждой образовательной программе. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения отдельных частей и разделов ОПОП СПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

При разработке учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования формируется общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины из обязательных предметных областей. Программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
 - общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена среднего профессионального образования по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и

профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (Английский язык, Французский язык, Немецкий язык)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Обязательная часть профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», с том числе освоение основ военной службы - 48 часов.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Частью ОПОП СПО являются рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, а также рабочие программы дисциплин общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного цикла. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации.

Принципиальная особенность рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик в составе основной образовательной программы,

реализующей ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, во взаимосвязи рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами (разделами) ОПОП СПО.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- паспорт рабочей программы дисциплины (область применения программы);
- место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины;
- рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины;
- структуру и содержание дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы; тематический план и содержание учебной дисциплины);
- условия реализации рабочей программы дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения);
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины может также включать иные сведения и (или) материалы.

Завершает рабочую программу приложения:

- Аннотация (с указанием места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объема дисциплины в часах; общих и профессиональных компетенций выпускника; видов контроля, краткого содержания и форм организации учебной дисциплины.

- Технологии и формы преподавания (образовательные технологии, виды (формы) организации учебного процесса).

- Оценочные средства и методики их применения (критерии оценки текущего контроля и промежуточной аттестации).

При проектировании ОПОП СПО предусмотрено применение инновационных форм проведения учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей), преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), являющийся обязательным структурным элементом образовательной программы, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

освоения обучающимся компетенций по соответствующей дисциплине (модулю).

4.5. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС практика является обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций.

В ОПОП СПО указываются все виды практик и приводятся их программы.

Программа практики включает в себя: указание профессионального модуля, в рамках которого проводится практика (для учебной практики и производственной практики (по профилю специальности); объем практики в неделях; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; структура программы; содержание программы практики; порядок оценивания и учет результатов прохождения практики; перечень основной и дополнительной литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов сети «интернет», программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики; и иные сведения и (или) материалы.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам, являющийся обязательным структурным элементом образовательной программы, включает в себя формы отчетности по практике и критерии оценивания результатов прохождения практики.

ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева», реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов, гидропневмоавтоматики, обеспечивает студентам возможность эффективного прохождения практик.

Во время обучения студенты проходят следующие виды практик:

- учебная - 8 недели;
- производственная (по профилю специальности) – 17 недель;
- производственная (преддипломная) практика - 4 недели.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются учебно-методическими материалами по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует специальности подготовки обучающихся. Аттестация по

итогах производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.6. Программа ГИА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников раскрывает содержание и формы организации всех видов итоговых испытаний выпускников, позволяющих оценить сформированность соответствующих компетенций. Она включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы по соответствующему специальности; показатели, критерии и шкалу оценивания компетенций, выносимых для контроля на государственную итоговую аттестацию; оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе защиты выпускной квалификационной работы; описание материально-технической базы, необходимой для проведения государственной итоговой аттестации; организацию и проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации включают в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

5. Требования к условиям реализации ОПОП СПО (ППССЗ)

Ресурсное обеспечение данной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена среднего профессионального образования формируется на основе требований, определяемых ФГОС СПО (ППССЗ) по специальности 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов, гидропневмоавтоматики.

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена среднего профессионального образования СПО (ППССЗ) включает в себя:

- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена обеспечивается учебно-

методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- аудиторий, для проведения занятий лекционного типа, всех видов лабораторных работ и практических занятий;

- аудиторий для курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- аудитории для самостоятельной работы;

- оборудования для выполнения обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая задания с использованием персональных компьютеров, с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

- оснащения лабораторий, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования, обеспечивающего реализацию ОПОП

ППССЗ с учетом направленности подготовки.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских образовательного учреждения соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО.

Соблюдаются следующие требования к учебно-методическому и информационному обеспечению в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- обеспечение ППССЗ СПО учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;

- обеспечение внеаудиторной работы методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение;

- обеспечение каждого обучающегося доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ СПО;

- обеспечение самостоятельной подготовки обучающихся доступом к сети Интернет;

- обеспечение каждого обучающегося не менее, чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла; одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

- укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет;

- укомплектованность библиотечного фонда официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся;

- обеспеченность каждого обучающегося доступом к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее, чем из трех наименований российских журналов;

- предоставление обучающимся возможности оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, помещения для проведения практических и лабораторных занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

В распоряжении студентов имеется читальный зал с выходом в сеть Интернет и абонемент. В библиотеке работает электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», имеется доступ к электронно-библиотечным системам, безлимитный бесплатный Интернет; система каталогов и картотек. В библиотеке есть доступ через сеть Интернет к открытым образовательным ресурсам, Государственным образовательным порталам и электронным библиотекам.

Для осуществления внеаудиторной работы обучающихся образовательная организация располагает актовым залом, спортивным залом, открытым стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковым тиром.

Используется программное обеспечение, включающее в себя:

- 1С: Для ВУЗов (пакет программ)
- 1С: Для ВУЗов через интернет
- СПС Консультант плюс
- Конструктор тестов Keepsoft.ru 2004
- MicrosoftOffice 2003-2016

5.3. Финансовое обеспечение реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы СПО должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

6. Характеристики среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций и социально-личностных качеств выпускника

Социокультурная среда энергомеханического колледжа ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» проектируется и развивается посредством воспитательной деятельности с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций и социально-личностных качеств студентов в их целостности, для подготовки выпускников не только к

профессиональной деятельности, но и к трудоустройству и к будущей карьере.

Основной целью воспитательной работы в колледже является создание оптимальных условий для развития личности будущего специалиста, конкурентного и востребованного на рынке труда, обладающего высокой духовно-нравственной культурой, социальной и творческой активностью, качествами гражданина – патриота.

Воспитательная работа в колледже осуществляется с учетом рекомендуемых воспитательных методик, систематического анализа обстановки на основе ежемесячных отчетов классных руководителей, в результате чего происходит обновление содержания и структуры программы воспитания. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Определяющим является повышение уровня воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовой базой. Определяющим документом является Концепция воспитательной работы со студентами, по которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс. На основе Концепции разработан План воспитательной работы со студентами энергомеханического колледжа, который определяет основные цели и задачи воспитания студентов, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности колледжа.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

В рамках формирования здоровой социокультурной среды в колледже приняты следующие направления воспитания студентов:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Правовое воспитание;
3. Профессионально-трудовое воспитание;
4. Студенческое самоуправление
5. Физическое воспитание;
6. Эстетическое воспитание.

В образовательном учреждении существуют общественные организации:

- Студенческий строительный и волонтерский отряд «Корчагинец»;
- Совет обучающихся;
- Первичная профсоюзная организация студентов.

Каждая из этих организаций обеспечивает внеучебную занятость студентов, в том числе несовершеннолетних, формирует активную гражданскую позицию, занимается формированием личностных качеств у студентов.

В колледже действуют спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, что обеспечивает студентам внеаудиторную занятость.

7. Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС оценка качества освоения студентами ОПОП СПО (ППССЗ) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов, оценку уровня освоения компетенций. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена определяется в рамках системы внутренней оценки.

Внутренняя независимая оценка качества образования проводится с помощью комплекса оценочных процедур и инструментов, направленных на выявление и корректировку показателей качества образования в аспектах:

– качества непосредственно образовательного процесса с позиции образовательных программ;

– качества обеспечения образовательного процесса с позиции инфраструктуры, материально-технического обеспечения, библиотечно-информационных ресурсов и т.д.

В частности, в целях совершенствования программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников вуза.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе подготовки специалистов среднего звена обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

8. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» предоставляет возможность инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья получить среднее профессиональное образование.

Содержание образования и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются образовательной программой по той специальности, на которую зачислен обучающийся. В ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» в настоящее время создана комплексная система инклюзивного образования для студентов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в основе которой: интегрированное обучение через совместные лекционные занятия в общих группах на этапах обучения СПО; помощь в трудоустройстве.

Программа при необходимости может быть адаптирована. Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для студентов с особыми потребностями адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основе ОПОП по соответствующей специальности с учетом особых условий, касающихся учебно-методического, организационного, материально-технического и информационного сопровождения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, либо индивидуально в зависимости от медицинских показаний.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют преимущественное право на обеспечение местом в общежитии.

В образовательной организации создается и совершенствуется безбарьерная среда и повышение уровня доступности зданий и сооружений потребностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. На территории ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

Особое внимание в ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» уделено обеспечению безопасности. В образовательном учреждении установлена звуковая системы оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

В ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» осуществляется организационно-педагогическое, медицинско-оздоровительное и социальное сопровождение образовательного процесса.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль текущей и промежуточной аттестации, помощь в ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель-студент с особыми потребностями.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов с особыми потребностями, сохранения здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Образовательное учреждение располагает медицинским кабинетом.

Для лиц с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения. Для студентов с ограничениями движения предусмотрены занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. Студенты с нарушениями слуха и зрения могут выбрать подвижные занятия адаптивной физкультурой на открытом воздухе или в спортивном зале.

ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» нацелено на активную работу, обеспечивающую условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья. Реализация толерантной модели общения, основанной на гуманизме и взаимоуважении между студентами разных физических возможностей – одна из основных целей образовательной организации. Стратегия образовательной организации в отношении студентов с ограниченными возможностями здоровья - подготовка профессионалов, конкурентоспособных на рынке труда.