

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева»



Лаврищева Е.Е.

2018 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы
(код, наименование направления (специальности))

Наземные транспортно-технологические комплексы
(наименование профиля/программы/специализации)

академический бакалавриат

Прикладной/академический бакалавриат, прикладная/академическая магистратура (только для бакалавриата и магистратуры)

Форма обучения очная, заочная

Год набора 2016

Ковров

2018 г.

Разработано:

Руководитель основной образовательной программы

Александров А.Ю., доктор технических наук, профессор, зав. кафедрой «Машиностроение»

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

«Машиностроение» ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева», протокол от «06» июня 2018 г. № 11

Образовательная программа одобрена на УМК Механико-технологического факультета

ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева», протокол от «18» июня 2018 г. № 6.

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «КГТА

им. Дегтярева», протокол от «28 » июня 2018 г. № 12.

Получено положительное экспертное заключение от представителей работодателей,

(экспертное заключение к основной образовательной программе прилагается).

**Экспертное заключение на основную образовательную
программу по направлению 23.03.02 – «Наземные
транспортно-технологические комплексы»**

Результаты экспертизы следующие:

1. Представленные в ООП дисциплины полностью раскрывают общекультурные и профессиональные компетенции выпускника бакалавра, указанные ФГОС ВО по направлению 23.03.02– «Наземные транспортно-технологические комплексы».

2. Рабочие программы дисциплин и практик ООП составлены в соответствии с ФГОС ВО.

3. Нормативный срок, общая трудоемкость освоения разработанной ООП соответствует ФГОС ВО и заявленной квалификации.

4. Дисциплины ООП, в том числе дисциплины по выбору студентов, практики, итоговая государственная аттестация логически взаимосвязаны и представляют собой единую систему подготовки бакалавра по направлению 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы».

5. В рабочих программах четко сформулированы конечные результаты обучения в тесной увязке с полученными знаниями, умениями и навыками.

Таким образом, разработанная ООП по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» обеспечивает базовое образование, соответствует ФГОС ВО по направлению 23.03.02– «Наземные транспортно-технологические комплексы» и рекомендуется к внедрению в учебный процесс.

Эксперты:

Начальник научно-методического отдела
координации сертификационных работ ОАО
«Завод инновационных продуктов «Концерн
«Тракторные заводы»», д.т.н.



Кульчицкий А. Р.

Начальник отдела АО «ВНИИ
«Сигнал», к.т.н,



Фолифоров М. А.

Ведущий-инженер ПКЦ ОАО
«Зид», к.т.н.



Михеев С.С.

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
1.1. Общие сведения.....	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2.1. Область профессиональной деятельности.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности.....	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности.....	7
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ...8	
3.1. Общекультурные компетенции выпускников.....	8
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников.....	9
3.3. Профессиональные компетенции выпускников.....	10
4. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Общие сведения

Образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», утвержденного приказом Минобрнауки России № 162 от 06.03.2015 г. (зарегистрировано в Минюсте России 24.03.2015 г., регистрационный номер 36535), нормативно-правовыми актами Минобрнауки Российской Федерации в сфере образования и локальными актами ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева».

Направление: 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

Наименование образовательной программы: программа бакалавриата.

Тип программы: академический.

Форма обучения: заочная.

Нормативный срок освоения образовательной программы:

- заочная форма обучения – 4 года 10 месяцев.

Трудоемкость основной образовательной программы: 240 зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы;
- государственный экзамен.

Выпускающее структурное подразделение: кафедра «Машиностроение».

Руководитель основной образовательной программы:

Александров А.Ю., доктор технических наук, профессор, зав. кафедрой «Машиностроение».

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает транспортное, строительное, сельскохозяйственное и специальное машиностроение, а также эксплуатацию техники.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- автомобили, тракторы, мотоциклы, автомобильные и тракторные прицепы;
- наземные транспортно-технологические машины с комбинированными энергетическими установками;
- многоцелевые гусеничные машины;
- многоцелевые колесные машины;
- транспортные комплексы ракетной техники;
- средства аэродромно-технического обеспечения полетов авиации;
- подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование;
- сельскохозяйственные машины и оборудование;
- машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды;
- горно-транспортные машины и оборудование;
- системы трубопроводного транспорта;
- машины и оборудование для городского хозяйства; машины и оборудование для садово-паркового и ландшафтного строительства;
- машины и оборудование для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров;
- нормативно-техническая документация; системы стандартизации;
- методы и средства испытаний и контроля качества изделий.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательская(основная);
- проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в выполнении теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе;

осуществление информационного поиска по отдельным агрегатам и системам объектов исследования;

участие в составе коллектива исполнителей в техническом обеспечении исследований и реализации их результатов;

проектно-конструкторская деятельность;

участие в составе коллектива исполнителей в планировании проектных и конструкторско-технологических работ;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке технических условий на проектирование и технических описаний наземных транспортно-технологических машин;

производственно-технологическая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке методов и средств испытаний и контроля качества изделий;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке технической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работы производственных коллективов;

участие в составе коллектива исполнителей в техническом оснащении и организации рабочих мест;

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Общекультурные компетенции выпускников

<i>Код общекультурной компетенции</i>	<i>Наименование общекультурной компетенции</i>
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

3.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников**

<i>Код общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Наименование общепрофессиональной компетенции</i>
ОПК-1	способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки
ОПК-2	способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы
ОПК-3	способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере
ОПК-4	способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач
ОПК-5	владением культурой профессиональной безопасности, способностью идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-6	готовностью применять профессиональные знания для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-7	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

3.3. Профессиональные компетенции выпускников

<i>Виды деятельности: проектно-конструкторский, проектно-технологический</i>	
<i>Код профессиональной компетенции</i>	<i>Наименование профессиональной компетенции</i>
ПК-1	способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в выполнении теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе
ПК-2	способностью осуществлять информационный поиск по отдельным агрегатам и системам объектов исследования
ПК-3	способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в техническом обеспечении исследований и реализации их результатов
ПК-4	способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических машин и комплексов
ПК-5	способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке проектов технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических машин
ПК-6	способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке программ и методик испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования
ПК-7	способностью участвовать в разработке методов поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин
ПК-8	способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации и технического обслуживания наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования
ПК-9	способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в проведении испытаний наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования
ПК-10	способностью участвовать в осуществлении поверки основных средств измерений при производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин

<i>Виды деятельности: проектно-конструкторский, проектно-технологический</i>	
<i>Код профессиональной компетенции</i>	<i>Наименование профессиональной компетенции</i>
ПК-11	способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке документации для технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования
ПК-14	способностью в составе коллектива исполнителей участвовать в организации производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических машин и их технологического оборудования

4. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы бакалавриата по направлению 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации высшего образования, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих программу, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта не менее 50 процентов.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта не менее 10 процентов.

