

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ковровская государственная технологическая академия
имени В.А. Дегтярева»

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

кандидата на должность ректора федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Ковровская государственная технологическая академия имени
В.А. Дегтярева» кандидата экономических наук, доцента
Смольяниновой Юлии Владимировны по реализации программы
развития Академии


Svetlana Smolyanina
01.02.22

Ковров, 2022

Подготовка квалифицированных кадров и развитие человеческих ресурсов имеют ключевое значение для экономики страны в целом и конкретного региона в частности. Современная ситуация на рынке труда предъявляет повышенные требования к качеству рабочей силы, ее образовательному, профессиональному и квалификационному уровню.

Ковровская государственная технологическая академия – единственный технический вуз во Владимирском регионе и один из ведущих вузов России в области технологии машиностроения, проектирования систем повышенной надежности и долговечности, получивший на конкурсной основе государственное задание на подготовку инженерных и научных кадров для предприятий оборонных отраслей промышленности.

Академия имеет многолетнее плодотворное сотрудничество с ведущими предприятиями города, выполняет по заказу хозяйствующих субъектов научно-исследовательские, проектные и поисковые работы, проводит подготовку и переподготовку кадров, активно участвует в городских и региональных событиях, направленных на развитие взаимодействия в научно-технической, образовательной и культурной сферах.

В конце 2021 года разработана и принята новая Программа развития академии на период до 2026 года, которая определяет стратегические направления развития вуза на ближайшие 5 лет, поэтому главной задачей ректора КГТА им. В.А.Дегтярева в 2022-2026 гг. будет организация эффективной реализации новой Программы и достижение установленных целей.

Ниже представлены основные предложения по реализации Программы развития ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» на 2022-2026 гг. кандидата на должность ректора ФГБОУ ВО «Ковровская государственная технологическая академия им. В.А.Дегтярева».

Основные положения Программы развития ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» на 2022-2026гг.

Миссия: Развитие кадрового и научно-технологического потенциала высокотехнологичных отраслей и предприятий ОПК региона и РФ в условиях перехода к цифровой индустрии.

Стратегической целью Программы является формирование Академии как регионального центра непрерывного инженерного образования, научно-исследовательского и инновационного центра на основе сетевой интеграции с ведущими промышленными, научными и образовательными организациями.

Основные задачи:

1. Инновационное построение образовательных процессов, обеспечивающих высокое качество, опережающую и непрерывную подготовку всесторонне развитых, высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов.
2. Реализация научно-исследовательских проектов по приоритетным направлениям стратегии научно-технического развития РФ, Владимирской области путем укрепления связей с ведущими университетами, научными организациями и предприятиями.
3. Содействие реализации социальной, демографической, миграционной и молодежной политики Владимирской области и РФ.
4. Кадровое обеспечение образовательной и научной деятельности: непрерывное повышение квалификации научно-педагогических работников, совершенствование системы стимулирования, разработка и внедрение программы привлечения молодых научно-педагогических работников.

5. Реализация цифровой трансформации Академии, переход на качественно новый уровень научных, образовательных и управленческих процессов с целью совершенствования вузовской экосистемы.
6. Совершенствование системы управления вузом.

Образовательная деятельность.

Основные задачи академии в образовательной деятельности:

- Повышение эффективности профориентационной деятельности;
- Совершенствование содержания ООП в соответствии с требованиями работодателей, профессиональных стандартов;
- Повышение качества образования;
- Расширение перечня программ ДПО, разработка программ подготовки по рабочим профессиям из ТОП-50;
- Модернизация и обновление материально-технической базы учебного процесса.

Проекты и мероприятия Программы в области образовательной деятельности:

1. Необходимость активизации профориентационной деятельности, прежде всего, обусловлена неблагоприятной демографической обстановкой в городе, регионе и стране в целом, а также оттоком талантливой молодежи из города и региона в соседние субъекты.

На протяжении последних двух лет контрольные цифры приема выполнялись на 100 %, выпускники г. Коврова составляют в общем наборе 70%, области 17%. В этой связи, учитывая современные условия функционирования образовательных организаций и миссию вуза, основные усилия профориентационных мероприятий должны быть направлены на школьников города и области.

Успешным проектом, внедренным в 2015г. является создание Центра инновационного развития школьников. Цель проекта - создание

профориентационной среды, гармонично встроенной в городское социокультурное пространство, активное вовлечение в этот процесс таких партнеров как образовательные организации, предприятия, администрация города. В центре реализуются факультативные курсы для школьников. Занятия проводятся на лабораторной базе академии. Целевой аудиторией выступают школьники 8-11 классов. В рамках Центра разработано 10 образовательных программ инженерной и естественно-научной направленности.

Занятия проводятся в целях профориентационной работы, углубления знаний по дисциплинам естественно-научного, инженерного и гуманитарного циклов, привлечения старшеклассников к научно-исследовательской деятельности.

За время существования Центра с 2015 г. обучение в нем прошли более 1700 школьников, в том числе в 2020-2021 уч.году – 150 человек. Этот проект будет ключевым профориентационным мероприятием, охватывающим большую целевую аудиторию, предполагает в рамках Программы свое развитие.

Один из способов информирования выпускников школ, колледжей и их родителей о направлениях подготовки академии - организация Дней открытых дверей. Хорошо себя зарекомендовала и будет совершенствоваться деятельность интерактивных площадок кафедр и предприятий, экскурсии в военный учебный центр, лаборатории вуза.

Предполагается и расширение географии профориентационной работы – вовлечение школьников Ивановской, Нижегородской областей соотечественников, проживающих в странах бывшего СНГ.

Основные задачи в области профориентационной деятельности:

- Информирование учащихся школ, колледжей, а также их родителей о преимуществах обучения в академии, направлениях подготовки, реализуемых в академии, особенностях приема в вуз, о востребованности

выпускников академии на предприятиях региона, РФ, о военном учебном центре.

- Проведение профориентационных встреч на классных часах школ города и района.
- Организация совместно с предприятиями города, Управлением образования деятельности инженерных классов.

Мероприятия в области профориентации:

Развитие Центра инновационного развития школьников:

- Модернизация и увеличение числа курсов.
- Увеличение доли школьников, вовлеченных в работу центра.
- Организация совместно с предприятиями города, Управлением образования деятельности инженерных классов.
- Проведение мастер-классов по естественно-научным дисциплинам.

Активизация и совершенствование профориентационной деятельности:

- Организация подготовительных курсов для поступления в Академию (курсы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ).
- Организация и проведение совместно с предприятиями Владимирской области Дней открытых дверей.
- Привлечение школьников к участию в научных, культурно-массовых и физкультурных мероприятиях (научно-технические конференции, олимпиады и др.).
- Организация площадок в рамках отборочного и заключительного туров Всероссийской инженерной олимпиады «Звезда».
- Участие в ярмарках учебных мест и профориентационных мероприятиях в школах города, района и области.
- Подготовка и размещение в СМИ информации об Академии, кафедрах, особенностях поступления в вуз.
- Организация и проведение для школьников города и области экскурсий по академии (в том числе виртуальных).

- Проведение профориентационных встреч на классных часах школ города и района.
- Реализация новых стратегий работы со школами и школьниками, учителями и родителями, включая активное использование интернет-технологий, а также создание для этого необходимой инфраструктуры;
- Открытие on-line курсов для довузовской подготовки и профориентации, в том числе программ подготовки к участию в интеллектуальных и творческих мероприятиях, программ специализированных профильных школ, обеспечивающих углубленную профильную и научно-исследовательскую подготовку.

2. Совершенствование образовательных программ и технологий обучения:

В первую очередь необходимо провести Аудит ООП, учет текущих и перспективных потребностей работодателей, открытие новых образовательных программ и профилей.

При проведении приемной кампании на программы бакалавриата провести выделение отдельных конкурсных групп не только по направлениям подготовки, но и по укрупненным группам. Это даст возможность реализовать модель подготовки «2+2+2», которая позволит решить ряд существующих в настоящее время проблем, таких как:

- необходимость выбора абитуриентом направления подготовки на этапе поступления в академию;
- повышение возможности специализации благодаря активному использованию в планах элективных и факультативных дисциплин;
- излишне высокая нагрузка на профессорско-преподавательский состав кафедр вследствии наличия большого числа программ подготовки при малом количестве студентов, обучаемых на данных программах.

Данная модель подготовки позволяет унифицировать учебные планы и формировать индивидуальные образовательные траектории.

В современных условиях (пандемия и как следствие необходимость использования дистанционного обучения) актуальным становится разработка собственных онлайн курсов для повышения эффективности ведения образовательной деятельности. Внедрение онлайн курсов собственного производства, так и представленных на международных открытых образовательных ресурсах в образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

3. В области повышения качества образования считаем необходимым реализовать следующие мероприятия:

- Совершенствование методического обеспечения образовательных программ.
- Привлечение работодателей к экспертизе ООП ВО, программ СПО, ДПО, профессионального обучения.
- Проведение профессионально-общественной экспертизы образовательных программ и независимой оценки качества образования.
- Подготовка студентов и участие в конкурсах профмастерства (в т.ч. в формате WorldSkills).
- Проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам в формате демонстрационного экзамена (в т.ч. по формату WorldSkills).
- Привлечение студентов к выполнению реальных научно-исследовательских проектов.
- Мониторинг и содействие трудоустройству выпускников.

В рамках развития системы управления качеством подготовки будут проводиться:

- проведение мероприятий по выполнению аккредитационных показателей;
- организация регулярной работы и взаимодействия учебно-методического совета, учебно-методических комиссий кафедр и факультетов;
- при тесном взаимодействии с работодателями организовать работу над созданием банка контрольно-измерительных материалов для оценки сформированности профессиональных компетенций для всех образовательных программ, реализуемых в Академии;
- ежегодное проведение тестирования остаточных знаний на всех факультетах, дальнейшее развитие системы промежуточной аттестации и поддержки отстающих студентов;
- работа постоянно действующего учебно-методического семинара для преподавателей, методического семинара для молодых преподавателей;
- регулярное повышение квалификации преподавателей и сотрудников;
- проведение регулярных опросов преподавателей и сотрудников, студентов и аспирантов, выпускников и работодателей.

4. Реализация программ ДПО:

Развитие программ ДПО во взаимодействии с предприятиями высокотехнологичной промышленности с привлечением ведущих учёных и специалистов к преподавательской деятельности. Для повышения эффективности дополнительного профессионального образования необходимо:

- формирование механизмов быстрой разработки и обновления образовательных программ и набора слушателей;
- совместное позиционирование и рекламная поддержка имеющихся программ ДПО;
- развитие системы онлайн-обучения по программам ДПО.

5. В современных условиях необходимо постоянно проводить модернизацию и обновление материально-технической базы учебного процесса. В этой связи планируется расширить практику открытия профильных научно-учебных лабораторий с ведущими предприятиями города и региона.

В целом, для совершенствования образовательной деятельности, на наш взгляд, необходимо:

- Предусмотреть развитие имеющейся системы материального и морального стимулирования за инновационную активность.
- Расширить список приоритетных направлений обучения исходя из условий рынка, таким образом, произойдет увеличение количества обучающихся по приоритетным направлениям (учащиеся колледжа, бакалавры, магистранты, аспиранты).
- Осуществить переход на модульные учебные планы основных образовательных программ ФГОС подготовки бакалавров, специалистов и магистров, начиная с реализации pilotных проектов. Модернизировать реализуемые основные образовательные программы при взаимодействии с работодателями через их ассоциации и союзы, разработать комплекс гибких модульных межкафедральных образовательных программ подготовки магистров по всем направлениям образовательной деятельности под заказ работодателей.
- Развивать и совершенствовать инновационные образовательные технологии с использованием принципов непрерывного многоуровневого образования: довузовская подготовка (профильные классы школ), среднее профессиональное образование (колледж с программами начального профессионального образования, среднего профессионального образования), высшее образование (бакалавры, специалисты, магистры, аспиранты), дополнительное образование (второе высшее образование, повышение квалификации и профессиональная переподготовка, дополнительная квалификация).

- Создать гибкую, адаптивную к потребностям региональной экономики систему формирования магистерских программ, усилив научно-исследовательскую компоненту магистерской подготовки. Привлекать в магистратуру и аспирантуру академии лучших выпускников, разработав специальный мотивационный и организационно-экономический механизм.
- Привлекать к образовательной деятельности известных отечественных и зарубежных ученых и специалистов.
- Обеспечить повышение квалификации профессорско-преподавательского состава академии, организацию стажировок на ведущих предприятиях города и региона.

Научная и международная деятельность.

Основные направления научно-исследовательской работы (НИР) — повышение эффективности и развитие материально-технической базы научных исследований, совершенствование системы подготовки кадров высшей квалификации, активизация научно-исследовательской работы студентов (НИРС), преподавателей и сотрудников.

Организация НИР:

- активизация участия преподавателей, сотрудников и студентов в конкурсах проектов и грантов, проводимых российскими и зарубежными программами, фондами;
- увеличение объема финансирования научных исследований на 20 % за счет бюджетных и внебюджетных средств, российских и зарубежных фондов, организаций и предприятий;
- увеличение количества публикаций, в том числе и по приоритетным направлениям, в базе данных Web of Science и Scopus на 100 научно-педагогических работников — не менее чем на 15-30 %;
- поддержка проведения в Академии научных конференций и семинаров, участия студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников в российских и зарубежных научных мероприятиях;

- поддержка межкафедральных и межфакультетских исследований;
- НИРС:
- проведение ежегодных студенческих научных конференций, конференций молодых ученых с публикацией лучших материалов;
 - поддержка участия студентов в конкурсах на лучшую научную работу, в конкурсах проектов и грантов;
 - привлечение студентов к участию в научных исследованиях, госбюджетных и хоздоговорных темах, создание новых студенческих исследовательских подразделений и творческих.

Важнейшими задачами развития международного сотрудничества являются:

- Сотрудничество по программам стажировок, проведения научных исследований с зарубежными вузами.
- Участие в программах студенческой мобильности.
- Привлечение иностранных учащихся к поступлению в вуз.

Воспитательная и внеучебная работа.

Основное направление работы — создание условий для развития внеучебной деятельности студентов в Академии и формирование социально-педагогической воспитывающей среды, способствующей саморазвитию и самореализации каждого студента.

Основные задачи:

- повышение эффективности и координация деятельности факультетов в области воспитательной работы;
- поддержка реализации Программы развития деятельности студенческих объединений;
- содействие развитию студенческого самоуправления, организационная поддержка творческой инициативы и активной жизненной позиции студентов. Повышение уровня культуры и развитие творческих способностей студентов. Соблюдение дисциплины и порядка в Академии,

выполнение «Правил внутреннего распорядка» в корпусах и общежитии КГТА им. В.А.Дегтярева;

- проведение мониторинга состояния здоровья и социально-психологических проблем студентов, оказание необходимой помощи по лечению, профилактике заболеваний, оздоровлению и формированию здорового образа жизни;
- поддержка создания новых студенческих трудовых отрядов, коллективов и групп волонтеров, помогающих решению академических и региональных задач. Организация эффективного взаимодействия с работодателями, с целью трудоустройства по специальности;
- развитие студенческого спорта, поддержка творческих студенческих коллективов. Организация студенческого досуга, культурно-просветительской работы, посещения театральных спектаклей, концертов, музеев и т.д.;
- укрепление материально-технической базы для организации культурно-массовых и спортивных мероприятий, отдыха и быта студентов, проживающих в общежитии;
- создание системы внеучебной и социальной работы со студентами и аспирантами, обеспечивающей формирование осознанной гражданской позиции и развитого политического и патриотического сознания, воспитание правовой и политической культуры современного высококвалифицированного специалиста.

В области формирования кадрового потенциала академии

Реализовывать программу развития академии можно лишь в случае грамотной кадровой политики, которая должна быть направлена на:

- сохранение кадрового потенциала академии;
- закрепление молодых кадров.

В рамках кадровой политики и организации труда важными факторами являются:

- a) разработка сбалансированной программы развития кадрового потенциала, включающую программу «Молодые ученые»;
- б) разработка системы нормирования и оценки эффективности труда всех работников академии с адекватной и прозрачной системой оплаты труда, включающей систему поощрений;
- в) разработка перспективной программы подготовки менеджмента академии, создание программы формирования траектории развития кадрового резерва;
- г) внедрение для адаптации молодых работников системы наставничества с адекватным поощрением;
- д) разработка и внедрение системы аттестации работников с целью выявления необходимости повышения их квалификации;
- е) развитие системы дополнительного профессионального образования работников академии.

Система управления Академией.

Система управления академией должна стать стимулирующей, отвечать современным вызовам рынка образовательных и научно-исследовательских работ, быть гибкой, способной моментально реагировать на происходящие изменения.

Задачи в области управления деятельностью академии:

- создание эффективной системы управления ресурсами академии – персоналом, имуществом, финансами;
- достижение пороговых значений целевых индикаторов, установленных Министерством науки и высшего образования РФ для признания вуза эффективным;
- совершенствование нормативной базы финансово-хозяйственной деятельности академии в новых условиях функционирования вуза;

- повышение самостоятельности структурных подразделений Академии и их ответственности за результаты образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- индивидуальная ответственность ректора за принятие управленческих решений в сочетании с усилением коллегиальности в обсуждении принимаемых мер в отношении возникающих вызовов внешней малопредсказуемой среды;
- создание системы переподготовки и повышения квалификации административно-управленческого персонала академии, обеспечить плановую объективную ротацию с целью своевременной подготовки кадрового резерва;
- дальнейшее развитие корпоративной информационной среды, интегрирующей базы данных и информационные потоки подразделений Академии;
- повышать ответственность руководителей структурных подразделений Академии за безусловное выполнение плановых показателей. Увязать выполнение показателей с системой оплаты труда.
- разработать программы поддержки молодых исследователей, оказать максимальную помощь в завершении диссертационных работ;
- Поставить во главу угла развитие системы менеджмента качества. На наш взгляд, необходимо обеспечить реальное участие в управлении Академией каждого работника. Особого внимания заслуживает формирование в коллективе здорового морально-психологического климата и высокой культуры.

Выполнение намеченных планов будет существенно зависеть от сохранения и развития важных составляющих в жизни нашей академии — активности и высокой динамики развития, преемственности традиций, гармоничным сочетанием доброжелательного отношения в коллективе с

высокой требовательностью, коллегиальности и полной открытости в принятии решений.

Как мы будем жить в ближайшие 5 лет зависит во многом от нас самих, многое предстоит сделать для уверенного и стабильного роста. Для того чтобы академия была гарантией стабильности для тех, кто в ней работает и учится, необходимо ставить перед собой высокие цели и уметь достигать их. Считаем, что это абсолютно реально при определении правильных приоритетов развития и объединении усилий всего коллектива, несмотря на сложности экономического развития в стране и серьезные ресурсные ограничения в ближайшие годы.

Надеемся, что реализация намеченных мероприятий с учетом потенциальных возможностей нашего коллектива при строжайшем исполнении трудовой и финансовой дисциплины поможет нам преодолеть все трудности и динамично развиваться на благо города и региона.

Всего прошито, пронумеровано и скреплено

печатью

16 (шестьнадцать) листов

цифрами

прописью

должность проректор по УРиР

Подпись Смирнов Ю.В. Смольянинова /

« 01 » окт 2022г.