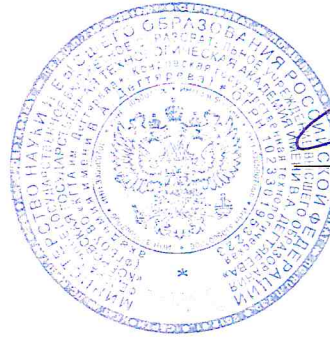


Министерство науки и высшего образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ковровская государственная технологическая академия
имени В.А. Дегтярева»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УР и Р

Ю.В. Смольянинова

(подпись)

« 17 » 01 2025 г.


**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
по дисциплине «ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ»
при приеме на обучение по программам бакалавриата
на базе среднего профессионального образования
по направлению 37.03.01 – Психология. Психология личности**

Ковров – 2025 г.

Программа вступительного испытания по направлению подготовки
37.03.01 – Психология.

Программу составил:

канд. биол. наук, доцент Фёдоровых Г.А.
(степень, звание ФИО)


(подпись)

Программа рассмотрена на заседании кафедры менеджмента

Протокол № 2 от «29» октября 2024 г.

Зав. кафедрой менеджмента

канд. экон. наук, доцент


(подпись)

О.В. Чернова

Одобрена Учебно-методической комиссией факультета «Экономики и менеджмента».

Протокол № 1 от «22» ноября 2024 г.

Председатель УМК

факультета ЭиМ


О.В. Чернова

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ
ВСТУПИТЕЛЬНОГО/АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ»**

Форма проведения вступительных испытаний: тестирование (дистанционно или очно).

Тест состоит из 25 заданий. На выполнение теста отводится 1 час (60 минут).

Критерии выполнения теста: к каждому заданию приводится 4 возможных варианта ответа, из которых только 1 верный.

Критерии оценивания теста: каждый правильный ответ оценивается в 4 балла. При неправильном ответе 0 баллов.

Максимальное количество **100 баллов**.

Минимальное количество **39 баллов**.

Программа вступительных испытаний ПО БИОЛОГИИ (ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ)

Программа составлена в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ среднего профессионального образования, входящих в укрупненную группу специальностей:

Программа высшего образования	Программы СПО (направленность (профиль) образовательных программ СПО, входящих в укрупненную группу специальностей)
37.03.01 Психология	31.00.00 - 34.00.00 Здравоохранение и медицинские науки
	32.00.00- Науки о здоровье и профилактическая медицина
	38.00.00 – 42.00.00 Науки об обществе
	44.00.00 - Образование и педагогические науки

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительного испытания предназначена для проведения приема на обучение по образовательной программе высшего образования - программам бакалавриата (очная и очно-заочная форма обучения) по направлению 37.03.01 «Психология. Психология личности».

Цель вступительного испытания: определить степень готовности абитуриента к освоению программы бакалавриата по соответствующему направлению подготовки.

Задачи вступительного испытания: определить уровень знаний в области дисциплины «Человек и его здоровье», необходимых для усвоения программы высшего образования по данному направлению.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Раздел 1. Человек и его здоровье

Анатомия, физиология и гигиена человека - науки, изучающие строение и функции организма человека и условия сохранения его здоровья. Гигиенические аспекты охраны здоровья человека.

Общий обзор организма человека. Строение и функции клетки. Ткани, органы и системы органов.

Основные системы органов человека, их строение, функции, значение: опорно - двигательная система, кровеносная система, дыхательная система, пищеварительная система, выделительная система, кожа, обмен веществ и энергии.

Нервная и гуморальная регуляция функциями организма.

Железы внутренней секреции. Значение желез внутренней секреции для роста, развития, регуляции функций организма. Гормоны. Роль гуморальной регуляции в организме.

Нервная система. Значение нервной системы. Строение и функции спинного мозга и отделов головного мозга: продолговатого, среднего, промежуточного, мозжечка. Понятие о вегетативной нервной системе. Большие полушария головного мозга. Значение коры больших полушарий.

Органы чувств. Значение органов чувств. Анализаторы. Строение и функции органов зрения. Гигиена зрения. Строение и функции органа слуха.

Высшая нервная деятельность. Значение нервной системы в регуляции и согласованности функций организма человека и взаимосвязи организма со средой. Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь и мышление. Органы чувств. Сознание как функция мозга. Социальная обусловленность поведения человека. Роль И.М. Сеченова и И.П. Павлова в создании учения о высшей нервной деятельности. Изменение работоспособности в трудовом процессе.

Раздел 2. Основы генетики и наследственные болезни человека.

Генетика - наука о наследственности и изменчивости организмов. Основные методы генетики. Моно - и дигибридное скрещивание. Наследственность и изменчивость - свойства организма. Методы исследования наследственности и изменчивости растений, животных и человека.

Законы наследственности, установленные Г. Менделем. Закон сцепленного наследования Т. Моргана, его цитологические основы. Полное и неполное сцепление. Роль перекреста хромосом.

Генетика пола. Хромосомная теория наследственности. Значение генетики для медицины и здравоохранения.

Модификационная изменчивость. Роль генотипа и условий внешней среды в формировании фенотипа. Норма реакции.

Мутационная изменчивость. Мутации, их причины. Экспериментальное получение мутаций. Мутации как материал для искусственного и естественного отбора.

Наследственные болезни и их классификация. Понятие о моногенных и хромосомных заболеваниях. Причины возникновения моногенных заболеваний. Клиника, диагностика, лечение. Хромосомные болезни: синдромы с числовыми аномалиями аутосом (синдром Дауна, синдром Шерешевского-Тернера, синдром Клайнфельтера, синдром трисомии X). Генные болезни: Нарушение обмена аминокислот. Нарушение обмена углеводов, липидов. Мукополисахаридозы. Нарушение обмена гормонов.

Раздел 3. Первая помощь при повреждениях систем органов человека. Профилактика заболеваний.

Первая помощь при повреждениях опорно-двигательной системы: при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

Иммунитет. Учение И.И.Мечникова о защитных свойствах крови. Иммунитет. Инфекционные заболевания и борьба с ними. Борьба с эпидемиями.

Гигиена сердечно-сосудистой системы. Предупреждение сердечно - сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Вредное влияние курения и употребления алкоголя на сердце и сосуды. Профилактика ВИЧ -инфекции и заболевания СПИДом.

Гигиенические условия нормального пищеварения. Предупреждение глистных и желудочно - кишечных заболеваний, пищевых отравлений, первая доврачебная помощь при них. Влияние курения и алкоголя на пищеварение. Норма питания. Значение правильного питания. Рациональное питание.

Витамины и их значение для организма. Влияние алкоголя и токсичных веществ, наркотиков на обмен веществ. Витамины. Их роль в обмене веществ. Способы сохранения витаминов в пищевых продуктах.

Профилактика заболеваний выделительной системы.

Закаливание организма. Гигиена кожи, гигиенические требования к одежде и обуви. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечном ударах, ожогах, обморожениях, электрошоке.

Гигиена зрения, слуха.

Гигиена умственного труда. Сон, его значение и гигиена. Вредное влияние никотина, алкоголя и наркотиков на высшую нервную деятельность.

Вредное влияние никотина, алкоголя и наркотиков на наследственность человека. Медико-генетическое консультирование как профилактика наследственных заболеваний. Меры защиты от загрязнения мутагенами. Значение генетики для профилактики наследственных заболеваний у человека.

Учебно-методические материалы

1. Биология. В 3 т. Тейлор Д., Грин Н., Стаут У. 3-е изд. - М.: 2004. Том 1 - 454с., Том 2- 436с., Том 3- 451с.;
2. Биология для поступающих в вузы / Под ред. В.Н. Ярыгина. - М.: Высш. школа, 2010. - 492 с.;
3. Божкова, В.П. Основы генетики : практикум / В.П. Божкова. – Москва : Парадигма, 2009. – 272 с. : ил., табл., схем. – (Специальная коррекционная педагогика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210527> (дата обращения: 10.12.2019). – ISBN 978-5-4214-0001-1. – Текст : электронный.;
4. Жукова, А.Г. Молекулярная биология: учебник с упражнениями и задачами / А.Г. Жукова, Н.В. Кизиченко, Л.Г. Горохова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 269 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488606> (дата обращения: 10.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9674-3. – DOI 10.23681/488606. – Текст : электронный.;
5. Колесов, Дмитрий Васильевич. Биология. Человек : 8 кл. : учебник для общеобразоват. учреждений / Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, В.И. Сивоглазов. — М. : Дрофа, 2019. — 416 с.
6. Медицинская биология и общая генетика : учебник / Р.Г. Заяц, В.Э. Бутвиловский, В.В. Давыдов, И.В. Рачковская. – 3-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 480 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477427> (дата обращения: 10.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-06-2886-2. – Текст : электронный.;
7. Пономарева И.Н. Биология. 9 класс: учебник для общеобразоват. Учреждений / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилов, Н.М. Чернов. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 272 с.
8. Пономарева И. Н. Биология. 10 кл. Базовый уровень: учебник для учащихся общеобразоват. Учреждений / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лоцилина. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 224 с.
9. Пономарева И. Н. Биология. 11 кл. Базовый уровень: учебник для учащихся общеобразоват. Учреждений / И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лоцилина. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 256 с.
10. Сонин Н. И., Сапин М. Р. Биология. Человек. Учебник. 8 класс. – М.: Дрофа, 2019.