



Управление персоналом и персональный менеджмент: учебное пособие: [16+] / Э. А. Понуждаев, Л. С. Артамонова, И. А. Туманов, Т. А. Шпилькина. – Москва: Директ-Медиа, 2026. – 428 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727929> – Библиогр.: с. 409-425. – ISBN 978-5-4499-5429-9. – DOI 10.23681/727929. – Текст: электронный. Трудовые и человеческие ресурсы, человеческий капитал, рабочая сила, кадры, персонал. Эти термины, пусть и схожие для обывателей в отличие от HR-специалистов, прочно укоренились в нашей жизни. Реальность такова, что каждый из нас (за

исключением редких чудачков) согласится с утверждением о людях как главном ресурсе любой организации; все мы считаем себя частью той семьи, в которой родились, школы или института, где учились, компании, в которой работаем, города и региона, в которых живем, одной или нескольких (реже) стран, гражданами которых являемся. Необходимость повседневного бытия в мире подобных нам индивидов, личностей с постоянным, желаем мы того или нет, вовлечением в массу общих дел — факт, который нельзя игнорировать, как и связанную с ним конкуренцию между людьми. Кем бы ни был и каких бы высот ни добился отдельно взятый человек, он с момента рождения до смерти выступает в двух взаимосвязанных амплуа: управляемого и управляющего. В этой связи данное учебное пособие претендует на раскрытие основ управления персоналом через постижение ключевых функций HR-менеджмента с прицелом на эффективную трудовую деятельность людей в качестве исполнителей, подчиненных (часть I), а также на изложение обновленной концепции персонального менеджмента (часть II) — с позиции субъектного, объектного и предметного аспектов деятельности лиц, ответственных за разработку, принятие и реализацию широкого круга управленческих решений. Для студентов высших учебных заведений, готовящихся к деятельности в качестве руководителей, а также начинающих и более опытных менеджеров, ориентированных на эффективное саморазвитие и управление современными организациями.



Волков, Д. Ю. Теория вероятностей: учебное пособие: [16+] / Д. Ю. Волков, К. В. Галунова. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2026. – 68 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727149> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-2724-1. – Текст: электронный. Рассматриваются вопросы, которые изучаются в разделе «Теория вероятностей» курса высшей математики. Содержатся теоретические сведения, примеры выполнения заданий и контрольные материалы по рассматриваемым темам. Даны основные понятия комбинаторики. Изложены некоторые вопросы математической статистики. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров «Экономика» и «Менеджмент», а также «Бизнес-информатика», «Торговое дело», «Товароведение», «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом» и т. д.



Храмов, В. Б. «История и философия науки» для гуманитариев / В. Б. Храмов. – Москва: Директ-Медиа, 2026. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727917> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-5469-5. – DOI 10.23681/727917. – Текст: электронный. Монография знакомит читателей с историческими и теоретическими проблемами, связанными с изучением обязательного для аспирантов предмета «История и философия науки». Работа ориентирована на преподавателей и аспирантов гуманитарных научных специальностей, призвана дополнить существующие работы

по предмету материалом по истории и методологии гуманитарных наук. Являясь по существу «пропедевтикой», исследование содержит ряд рекомендаций по работе над диссертационным исследованием в контексте предмета «История и философия науки». Книга предназначена, прежде всего, преподавателям, аспирантам и студентам, но может быть полезна всем, кто интересуется историей и философией науки.



Братановский, С. Н. Государственное управление: учебник: [16+] / С. Н. Братановский; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – Москва: Директ-Медиа, 2026. – 426 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727933> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-5453-4. – DOI 10.23681/727933. – Текст: электронный. В учебнике изложена комплексная теоретическая модель государственного управления как субъектно-объективного взаимодействия, направленного на обеспечение его объективной обусловленности, субъективной обоснованности и социальной эффективности. Содержательно он соответствует требованиям

учебных курсов «Государственное и муниципальное управление», «Административное право», «Основы российской государственности». Учебник рассчитан на преподавателей, студентов и аспирантов высших учебных заведений, государственных и муниципальных служащих.



Экология мегаполисов и промышленных агломераций:

практические работы: учебное пособие: [16+] / Э. П. Левченко, В. С. Федорова, А. Т. Павленко, А. А. Ноженко. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2026. – 140 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727233> – ISBN 978-5-9729-2784-5. – Текст: электронный. Приведены основные положения, касающиеся получения практических навыков при рассмотрении экологических вопросов в отношении мегаполисов и промышленных агломераций, связанных с построением математических моделей, маркировкой товаров и их упаковкой, способов отбора проб окружающей среды, загрязнения воздуха

выхлопными газами автотранспорта, определения суммарной дозы облучения, а также устройства очистных сооружений и полигонов твердых бытовых отходов. Для студентов, аспирантов, преподавателей и научных работников, связанных с изучением и анализом экологической ситуации в местах городской и промышленной застройки.



Алексеева, Е. В. Решение психологических проблем в педагогической деятельности: учебно-методическое пособие / Е. В. Алексеева, О. Р. Веретина, Р. И. Витрук-Млантау; под редакцией Е. Б. Лактионовой. — Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2025. — 132 с. — ISBN 978-5-8064-3619-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/511882> — Режим доступа: для авториз. пользователей. Пособие соответствует актуальным требованиям стандарта и представляет собой практическое руководство как для студентов, обучающихся по этому направлению, так и для преподавателей высшей школы, ведущих

данную дисциплину. Пособие поможет студентам овладеть компетенциями в области решения психологических проблем в педагогической деятельности. Полученные знания позволят им понимать, прогнозировать возникновение различных сложностей при осуществлении педагогической деятельности и выбирать наиболее подходящие способы для их разрешения. Для преподавателей, ведущих данную дисциплину, а также для разработчиков других психологических курсов пособие будет полезно в качестве источника расширения вариантов реализации практических занятий в зависимости от формата их проведения (очного или дистанционного), индивидуальных особенностей студентов и их образовательных намерений.



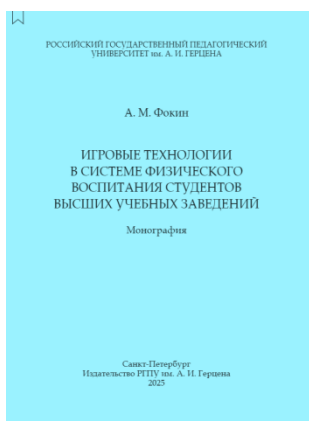
Макаров, Ю. В. Психологический тренинг: практикум: учебно-методическое пособие / Ю. В. Макаров, С. Б. Пашкин, А. Ю. Горохов. — Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2025. — 68 с. — ISBN 978-5-8064-3599-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/511850> — Режим доступа: для авториз. пользователей. Цель учебного пособия: обеспечить освоение теоретических и методических основ психологического тренинга как одного из методов активного обучения. Содержание построено в соответствии с программами дисциплин, изучаемых психологами: «Проектирование и практика проведения тренинга в организации», «Тренинг команды», «Социально-

психологический тренинг». В пособии представлены: в кратком изложении теоретические основы психологического тренинга; практические задания для самостоятельной подготовки; программы психологических тренингов. В теоретической части дана история психологического тренинга, его классификация, роль и значение тренинговой группы. Раскрывается содержание работы ведущего тренинговой группы. Дается анализ приёмов и методов, используемых ведущим на тренинге. Анализируются трудности, с которыми сталкивается ведущий тренинговой группы. Практическая часть пособия включает основные формы самостоятельной подготовки: написание конспектов книг по тренингу, рефератов по актуальным проблемам психологического тренинга, самостоятельной подготовки программ тренинга, самотестирования. В пособии даны подробные программы следующих тренингов: «Я и моя группа», «Программа психологического тренинга групповой сплочённости спортивного коллектива»; «Тренинг эффективного коммуникативного воздействия на покупателя». Пособие предназначается, прежде всего, студентам психологических факультетов вузов, а также педагогам, психологам, психологам-консультантам и всем тем, кто интересуется проблемами психологического тренинга.



Возрастная психология. Проблемы психического развития: предупреждение и практики разрешения: учебное пособие / Е. В. Алексеева, О. Р. Веретина, А. Г. Грецов [и др.]; под редакцией Л. А. Регуш, Е. Б. Лактионовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2025. — 400 с. — ISBN 978-5-8064-3595-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/511825> — Режим доступа: для авториз. пользователей. В учебном пособии рассматривается одно из ключевых явлений возрастного развития — психологические проблемы развития. Раскрывается их сущность и специфика на различных этапах возрастного развития человека (от рождения до

пожилого возраста). Анализируются факторы, влияющие на возникновение проблем психического развития в разном возрасте, противоречия, их порождающие, проявление переживаемых психологических проблем, возможности их предупреждения и психологические практики разрешения. Излагаемый теоретический материал иллюстрируется зарисовками из жизни и результатами опубликованных исследований. Пособие знакомит с имеющимися в психологии практиками, которые используются для решения разных видов проблем с учетом возраста человека. Задача пособия — обучение будущих специалистов видеть психологическую сущность проблемы, уметь предупредить ее появление, оценить ее последствия, а столкнувшись с ней — проанализировать и найти пути для разрешения. Учебное пособие адресовано студентам по направлениям психологической, педагогической, социальной подготовки, преподавателям, специалистам в области образования: учителям, школьным психологам, методистам, специалистам дополнительного образования, а также родителям, работникам социальных служб, взаимодействующих с людьми разного возраста.



Фокин, А. М. Игровые технологии в системе физического воспитания студентов высших учебных заведений: монография / А. М. Фокин; под редакцией А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой. — Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2025. — 284 с. — ISBN 978-5-8064-3643-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/511869> — Режим доступа: для авториз. пользователей. В монографии рассматриваются вопросы теории применения игровых технологий физического воспитания в образовательной среде вузов на основе игровых алгоритмов спортивных игр «баскетбол» и «волейбол». Ретроспективный анализ

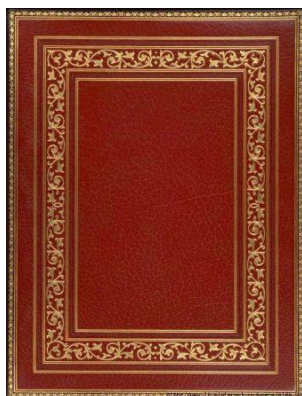
основных исторических этапов развития баскетбола, волейбола, а также современной системы правил соревнований и методик тренировки всесторонне раскрывает содержание данных видов спорта. Научный подход к классификации техники и тактики игры, обзор научных исследований применения игровых технологий в физическом воспитании студентов Герценовского университета трансформируются в научные и методические рекомендации по организации физического воспитания с использованием практико-ориентированных игровых алгоритмов. Материалы монографии предназначены для использования в учебном процессе обучающихся по учебным программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры вузов физической культуры и спорта, профессорско-преподавательским составом кафедр физического воспитания, тренерами по игровым видам спорта.



Корнилова, О. А. Общая экология: учебное пособие / О. А. Корнилова, И. Н. Пономарёва. — Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2025. — 284 с. — ISBN 978-5-8064-3604-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/511832> — Режим доступа: для авториз. пользователей. Учебное пособие подготовлено в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, программой по курсу «Общая экология». Изучение данного курса в педагогических вузах важно для работы учителя в деле воспитания у подрастающего поколения бережного, гуманистического отношения к живой природе и

окружающей среде. В пособии в обобщённом виде, на основе фитоэкологических, зооэкологических, глобально-экологических и социально-экологических материалов, а также на уровне биосистем (особей, популяций, сообществ и биосферы) раскрываются основные экологические явления и закономерности природы, общие для всех разделов науки экологии и её практического значения. Методический аппарат учебного пособия (рубрикация, система выделений, схемы, рисунки, сноски) делают его удобным в практическом применении. В конце глав представлены вопросы и задания для обсуждения и самоконтроля знаний. Учебное пособие предназначено для студентов высших учебных заведений.



Финансовый менеджмент: методические указания к выполнению курсового проекта для студентов бакалавриата направления 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации» всех форм обучения: методические указания / составители Т. И. Макеева, И. А. Серебрякова. — Воронеж: ВГТУ, 2025. — 22 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/512144> — Режим доступа: для авториз. пользователей. Приводятся основные сведения для выполнения курсового проекта в целях закрепления навыков и компетенции в сфере финансового менеджмента. В методических указаниях

содержится алгоритм выполнения курсового проекта по дисциплине «Финансовый менеджмент». Предназначены для студентов бакалавриата направления «Менеджмент», профиль «Менеджмент организации» всех форм обучения.



Биология: учебное пособие / О. И. Левэ, Ю. Г. Амбрушкевич, О. А. Дричиц, Л. С. Кизюкевич. — Гродно: ГрГМУ, 2025. — 468 с. — ISBN 978-985-36-0017-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/512424> — Режим доступа: для авториз. пользователей. Пособие написано в соответствии с программой по биологии для поступающих в ВУЗЫ. Предназначено для слушателей подготовительного отделения факультета довузовской подготовки и слушателей подготовительного отделения факультета иностранных учащихся.



Менеджмент: методические указания к выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций») всех форм обучения: методические указания / составитель Е. А. Ильина. — Воронеж: ВГТУ, 2025. — 32 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/512129> — Режим доступа: для авториз. пользователей. Методические указания подготовлены в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Менеджмент». Методические указания предназначены для написания курсовой работы, даны рекомендации и порядок выполнения курсовой

работы, отмечены основные требования к содержанию и оформлению, особенности рецензирования, защиты и оценки курсовой работы. Предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Экономика предприятий и организаций») всех форм обучения.