

Новые полнотекстовые издания, доступные в ЭБС

Февраль - Март 2025 года.



Клементьева, М. В. Основы психолингвистики и психосемиотики: учебные задания и кейсы: учебное пособие / М. В. Клементьева, Т. И. Кучина. - Москва: Прометей, 2024. - 120 с. - ISBN 978-5-00172-689-0. - Текст: электронный // ЭБС

"Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001726890.html> -

Режим доступа: по подписке.

Данное пособие на материале учебных заданий и кейсов знакомит с закономерностями становления и развития языка и речи,

механизмами знаково-символической функции сознания, особенностями использования языка и других знаковых систем в познании и коммуникации, а также с дизайнами психолингвистического и психосемиотического исследований. Удобный для студентов формат изложения включает не только учебные задания и кейсы, но краткий теоретический обзор основных понятий, концепций психолингвистики и психосемиотики. Книга заканчивается списком литературы, которая поможет новичку познакомиться с междисциплинарной областью когнитивной науки - психологической науки о языке и знаках. Книга адресована студентам бакалавриата, обучающимся по направлению "Психология", а также будет интересна широкому кругу психологов, лингвистов, философов, педагогов, социологов, когнитивистов.



Дедов, Н. П. Информационные технологии в психологической помощи и реабилитации лиц с ОВЗ: учебное пособие для бакалавриата / Н. П. Дедов, А. Ю. Крылов. - Москва: Прометей, 2024. - 160 с. - ISBN 978-5-00172-700-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001727002.html> -

Режим доступа: по подписке.

В учебном пособии изложены теоретические и практические основы использования информационных технологий в

психологической помощи и реабилитации лиц с ОВЗ. Рассматриваются особенности поведения лиц с ОВЗ, своеобразие их психической сферы, эмоции, мышление.

Представлены практические задания для изучения и диагностики личности с нарушениями развития, ограниченными возможностями здоровья. Даны

психодиагностические материалы, вопросы и тесты для самоконтроля, задания для самостоятельной работы. Учебное пособие подготовлено в соответствии с учебной

программой дисциплины "Информационные технологии в психологической помощи и реабилитации лиц с ОВЗ" для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Психология виртуальной среды и медиапространства". Может быть также полезна студентам-психологам, изучающим курсы "Основы клинической психологии", "Дефектология", "Специальная психология".



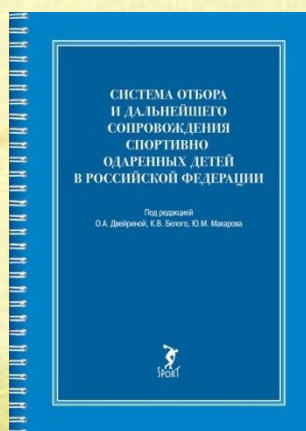
Сухарев, О. С. Экономический рост и структурная трансформация: цели, задачи, решения / О. С. Сухарев, Е. Н. Ворончихина. - Москва: Финансы и статистика, 2025. - 128 с. - ISBN 978-5-00184-121-0. - Текст: электронный // ЭБС

"Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001841210.html> -

Режим доступа: по подписке.

Рассматриваются вопросы экономического роста и трансформации российской экономики, применяемые методы макроэкономической политики. Авторы предлагают оригинальные решения эмпирического и модельного характера, объясняющие влияние экономической структуры на инфляцию и рост, а также в рамках доктрины "распределённого управления" на макроуровне показывают влияние политики таргетирования инфляции на сдерживание экономического роста и фиксацию экономической структуры. Рассмотрены также аспекты влияния на динамику цен секторов средств производства и предметов потребления, устойчивости экономического развития. Для научных работников, аспирантов, докторантов, студентов экономических специальностей, разработчиков макроэкономической политики и стратегии развития российской экономики, а также для всех интересующихся вопросами государственного регулирования.



Двейрина, О. А. Система отбора и дальнейшего сопровождения спортивно одаренных детей в Российской Федерации: монография / О. А. Двейрина, К. В. Белый, Ю. Ф. Курамшин, А. И. Крылов и др; под ред. О. А. Двейриной, К. В. Белого, Ю. М. Макарова. - Москва: Спорт, 2024. - 358 с. - ISBN 978-5-907601-74-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907601741.html> -

Режим доступа: по подписке.

В монографии представлены информационно-аналитические материалы группы исследователей ФГБОУ ВО "Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург". В исследовании проведен экспертный научно-методический анализ системы отбора и дальнейшего сопровождения спортивно одаренных детей,

сложившийся к настоящему времени в Российской Федерации, с учетом преемственности и последовательности прохождения спортивной подготовки. Анализу подверглись: текущее состояние: нормативных правовых актов и методических материалов в части методического обеспечения и организации работы по выявлению, отбору и сопровождению спортивно одаренных детей; подходов к разработке методик отбора и дальнейшего сопровождения спортивно одаренных детей; методик и технологий контроля подготовленности занимающихся на различных этапах спортивной подготовки. По результатам работы сформулированы предложения по формированию системы отбора и дальнейшего сопровождения спортивно одаренных детей с учетом преемственности и последовательности прохождения спортивной подготовки. Область применения результатов - научно-методическое и экспертно-аналитическое обеспечение отбора и дальнейшего сопровождения спортивно одаренных детей с учетом преемственности и последовательности прохождения спортивной подготовки в организациях, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки в субъектах Российской Федерации.



Сяглова, Ю. В. Управление бизнесом в условиях цифровой экономики: учебник / Ю. В. Сяглова, Т. П. Маслевич, Н. Б. Сафронова. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2025. – 320 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720387> –

Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06036-6. – Текст: электронный.

Учебник представляет комплексный подход к управлению бизнесом в условиях цифровых преобразований в экономике, в том числе с учетом понимания сущности экосистемы цифровой экономики, современных платформенных бизнес-моделей организаций, бизнес-процессов и рисков в современном бизнесе, операционной эффективности бизнес-моделей, юнит-экономики, а также с учетом изменения поведения клиентов и их CJM. Основные разделы учебника соответствуют требованиям к результатам освоения программ бакалавриата, специалитета и магистратуры по дисциплинам «Управление бизнесом в цифровой экономике», «Управление бизнес-процессами в цифровой среде», «Юнит-экономика», «Управление клиентским опытом в цифровой среде». В конце каждого раздела учебника представлен перечень вопросов и заданий для самоконтроля по освоению материала. Для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент», а также руководителей и специалистов экономических, финансовых, плановых, маркетинговых отделов и отделов продаж современных организаций.



Новиков, А. И. Исследование операций в экономике: учебник / А. И. Новиков. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2025. – 352 с.: ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720322> –

Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05773-1. – Текст: электронный.

Учебник подготовлен в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки «Экономика»

и «Менеджмент» (уровень бакалавриата). Основное внимание в нем уделено вопросам математического моделирования экономических процессов средствами исследования операций. Приводится математический аппарат исследования операций, показаны сферы его применения. Все излагаемые методы и подходы сопровождаются примерами и упражнениями. Для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Менеджмент», а также аспирантов, ориентированных на прикладные задачи моделирования и прогнозирования в экономике.



Гутникова, О. Н. Основы организации торговли: учебник / О. Н. Гутникова; под ред. Л. П. Дашкова. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2025. – 256 с.: ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720306> –

Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06085-4. – Текст: электронный.

В учебнике раскрываются основополагающие аспекты организации торговли в условиях рыночной экономики. Большое внимание уделено базовым принципам функционирования

товарного рынка, представлена его структура и характеризуется сущность организации хозяйственных взаимосвязей. Рассмотрены вопросы документационного обеспечения работы предприятий торговой сферы. Учебник содержит материалы по основам функционирования оптовой и розничной торговли, акцентировано внимание на организацию и особенности аукционной, биржевой, ярмарочной и интернет-торговли. Отдельные главы содержат материалы по рекламно-информационному и транспортному обеспечению торгово-технологического процесса, систематизирован инструментарий оценки эффективности осуществляемых торговых операций. Для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки «Торговое дело», «Экономика», «Менеджмент», а также слушателей курсов повышения квалификации и работников сферы торговли.



Инвестиции и инновации: учебник: [16+] / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.]; под ред. В. Н. Щербакова. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2025. – 646 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720257> –

Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-06088-5. – Текст: электронный.

В учебнике рассмотрены инвестиции и инновации с точки зрения управления технологическим процессом, обеспечивающим экономический рост и развитие экономики. Главный акцент сделан на раскрытие сущности взаимосвязей инновационно-инвестиционных процессов, обусловленных многообразием в технико-технологическом и организационно-экономическом обновлении. Отдельные главы посвящены современным проблемам оценки эффективности инноваций, специфике инновационно-инвестиционного управления и механизмам финансирования инноваций. Материал учебника соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования третьего поколения по направлению подготовки «Экономика». Для студентов, аспирантов экономических направлений подготовки и широкого круга специалистов, исследующих проблемы экономических процессов в глобализирующемся мире.



Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент: учебник / А. Н. Фомичев. – 11-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2025. – 366 с.: схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720241> –

Библиогр. в кн. – ISBN 978-57394-05980-3. – Текст: электронный.

В учебнике комплексно изложены основные теоретические и методологические вопросы управления рисками, возникающими в деятельности хозяйственной организации. Для студентов бакалавриата и магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление», а также для руководителей-практиков высшего и среднего управленческого звена предприятий, учреждений и организаций любых форм собственности.



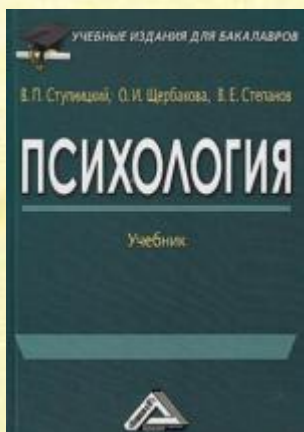
Инвестиционное кредитование: учебник / В. И. Бережной, О. В. Бережная, М. В. Сероштан [и др.]. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2025. – 252 с.: схем., табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720305> –

Библиогр.: с. 246-250. – ISBN 978-5-394-06090-8. – Текст: электронный.

В учебнике рассмотрены организационные основы инвестиционного кредитования, методы, оценки рисков

инвестиционного кредитования, предложены примеры и аналитические выкладки по оценке рынка инвестиционного кредитования, технологии кредитования, определению уровня риска и оценке кредитоспособности заемщика. По каждому разделу учебника помещены тесты, практические и ситуационные задания для самостоятельного контроля полученных заданий. Существенная новизна учебника определяется его практической направленностью, ориентированной на формирование у магистров профессиональных компетенций в области финансов и кредита, с учетом отечественного и зарубежного опыта инвестиционного кредитования. Для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика» и «Финансы и кредит», а также научных работников, преподавателей, аспирантов.



Ступницкий, В. П. Психология: учебник / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. – 6-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2025. – 516 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720256> –

Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05587-4. – Текст: электронный.

Учебник для вузов, подготовленный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения, содержит основы психологических знаний

для изучения дисциплины «Психология». В нем подробно рассмотрены вопросы становления и развития мировой и отечественной психологии. Раскрыты проблемы личностного развития, группового поведения, конфликтологической культуры личности, а также ее деятельность в особых ситуациях. В книгу включены вопросы для самоконтроля и обсуждения и глоссарий основных психологических понятий. Для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Управление персоналом», «Реклама и связи с общественностью», а также широкого круга читателей, интересующихся проблемами современной научной психологии.



Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 8-е изд., перераб. – Москва: Дашков и К°, 2025. – 380 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720240> –

Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05440-2. – Текст: электронный.

В учебнике изложены вопросы денег и денежного обращения, инфляции, валютной системы, кредитного механизма, форм и видов кредита, функционирования банковской системы. Большое внимание уделяется роли денег, кредита и банков в современных условиях рыночных отношений. Для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки «Экономика», слушателей школ бизнеса, факультетов повышения квалификации и специалистов экономических служб субъектов хозяйствования.



Безопасность технологических процессов и оборудования:

учебное пособие для вузов / Э. М. Люманов, Г. Ш. Ниметулаева, М. Ф. Добролюбова, М. С. Джиляджи. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-52420-4. —

Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/450935> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

В учебном пособии рассмотрены основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при реализации наиболее распространенных технологических процессов на промышленных предприятиях, при эксплуатации производственного оборудования, при выполнении различных видов работ в структурных подразделениях предприятий. Даны рекомендации по методам ограничения действия вредных и исключению воздействия на работающих опасных факторов, основанные на требованиях стандартов безопасности труда, норм и правил. Учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавров «Профессиональное обучение (по отраслям)», «Техносферная безопасность», и специалистов промышленных предприятий в области охраны труда.



Шалаева, Л. В. Основы бухгалтерского учета и аудита: методические рекомендации / Л. В. Шалаева. — Пермь: ПГАТУ, 2025. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/464408> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебное издание предназначено для оказания методической помощи обучающимся по самостоятельной работе в рамках дисциплины «Основы бухгалтерского учета и аудита». В учебном издании представлены вопросы и тестовые задания для

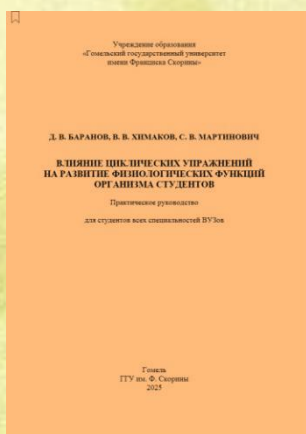
закрепления знаний и умений, а также привития навыков самостоятельной работы. Для обеспечения учебной литературой обучающихся в учебном издании имеется библиографический список из библиотечных фондов Университета и электронных ресурсов. Учебное издание предназначено для обучающихся всех форм обучения по направлению подготовки «Экономика», направленность «Финансы и кредит».



Руководство по организации и проведению практик для бакалавров направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент: учебное пособие / Е. А. Асташова, О. В. Кондратьева, Л. В. Зинич [и др.]. — Омск: Омский ГАУ, 2025. — 105 с. — ISBN 978-5-907872-03-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/461303> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Руководство разработано в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Менеджмент», утвержденного

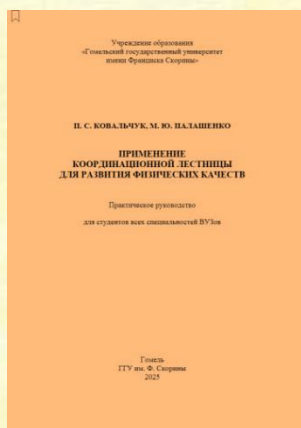
приказом Министерства науки и высшего образования № 970 от 12.08.2020 г., основной профессиональной образовательной программой подготовки бакалавра по направлению «Менеджмент». Представлены основы прохождения практики, знание которых необходимо современному специалисту. Подробно рассматриваются документы для представления при прохождении практики, даются указания по написанию отчета.



Баранов, Д. В. Влияние циклических упражнений на развитие физиологических функций организма студентов: практическое руководство: учебное пособие / Д. В. Баранов, В. В. Химаков, С. В. Мартинович. — Гомель: ГГУ имени Ф. Скорины, 2025. — 35 с. — ISBN 978-985-32-0068-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/461645> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

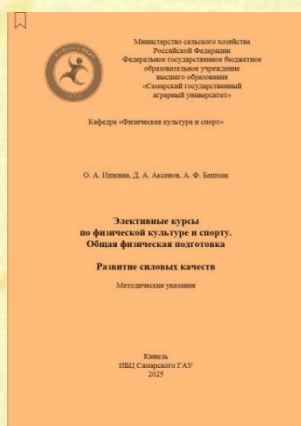
В практическом руководстве освещаются вопросы использования

циклических упражнений, как важнейших средств программы по физической культуре. Рассмотрены режимы энергообеспечения организма человека при выполнении тренировочной нагрузки на занятиях. В издании описана характеристика, представлено содержание циклических упражнений и проанализировано их влияние на организм человека. Подробно приведены параметры функциональных проб, на основе которых выявляется уровень работы сердечно-сосудистой, дыхательной системы и системы опорнодвигательного аппарата организма студентов. Адресовано студентам всех специальностей ВУЗов.



Ковальчук, П. С. Применение координационной лестницы для развития физических качеств: практическое руководство: учебное пособие / П. С. Ковальчук, М. Ю. Палашенко. — Гомель: ГГУ имени Ф. Скорины, 2025. — 28 с. — ISBN 978-985-32-0069-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/461657> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

В практическом руководстве подробно описаны задачи и этапы обучения, разновидности физических упражнений с применением координационной лестницы и их пошаговое описание, а также их влияние на системы организма. Издание имеет яркую практическую направленность и может быть рекомендовано широкому кругу преподавателей физической культуры, инструкторам и тренерам детско-юношеских школ, секций и кружков системы дополнительного образования, аспирантам, студентам.



Ишкина, О. А. Элективные курсы по физической культуре и спорту. Общая физическая подготовка. Развитие силовых качеств: методические указания и рекомендации / О. А. Ишкина, Д. А. Аксенов, А. Ф. Башмак. — Самара: СамГАУ, 2025. — 27 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/458714> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Методические указания знакомят студентов, с методами развития силовых способностей на учебных занятиях по физическому воспитанию. Рассматриваются основные и дополнительные средства, которые можно использовать на учебных занятиях по физическому воспитанию для развития силовых способностей студентов. В данной работе предлагаются контрольные упражнения для определения уровня развития силовых способностей. Методические указания предназначены для студентов, обучающихся по всем направлениями специальностям.