Предложения по участию в реализации <u>образовательных программ</u> для школьников

| Кафедра (структурное | Кафедра РКА |
|--------------------------|--|
| подразделение) | Кафедра ГКА |
| Название программы | Arduino для начинающих |
| Целевая аудитория | Школьники 5-11 классов |
| Сроки реализации | 32 часа |
| Преподавательский состав | Померанцев Артем |
| Тематический план | Что такое Электричество. Схемы |
| | Основные законы электричества. Управление электричеством. |
| | Сборка схем. |
| | Резистор. Делитель напряжения. |
| | Диод. Светодиод. Светодиодные сборки. |
| | Кнопка. Биполярный транзистор. Полевой транзистор. |
| | Широтно-импульсная модуляция. |
| | Конденсатор. Пьезодинамик. |
| | Мотор. Сервопривод. |
| | Микросхема. Сдвиговый регистр. Триггер Шмитта. |
| | Начало работы с Arduino. Проект №1. Маячок |
| | Проект №1. Маячок Проект №2. Маячок с нарастающей яркостью |
| | Проект №3. Светильник с управляемой яркостью |
| | Проект №4. Терменвокс |
| | Проект №5. Ночной светильник |
| | Проект №6. Пульсар |
| | Проект №7. Бегущий огонёк |
| | Проект №8. Мерзкое пианино |
| | Проект №9. Миксер |
| | Проект №10. Кнопочный переключатель |
| | Проект №11 Светильник с кнопочным управлением |
| | Проект №12. Кнопочные ковбои |
| | Проект №13. Секундомер |
| | Проект №14. Счётчик нажатий |
| | Проект №15. Комнатный термометр |
| | Проект №16. Метеостанция |
| | Проект №17. Пантограф Проект №18. Тестер батареек |
| | Проект №18. Гестер батареек Проект №19. Светильник, управляемый по USB |
| | Проект №20. Перетягивание каната |
| Краткое описание (для | Хотите попробовать Arduino, но нет времени на чтение книжек? В |
| рекламных материалов) | данном курсе вы сможете в кратчайшие сроки опробовать в |
| | действии бо́льшую часть функций Arduino. |
| | В образовательном курсе доступно описываются все основные |
| | понятия, необходимые для реализации собственных электронных |
| | идей. Первая часть курса представляет собой вводную в |
| | электричество. В ней объясняются такие простые понятия, как |
| | резистор, электрическая схема, закон Ома и т.д. Чтобы теория не |
| | забылась, а прочно укоренилась в уме начинающего, во второй |
| | части курса приведены 20 простых проектов. |
| | Данный курс призван заинтересовать начинающего схемотехника, программиста микропроцессорных систем, избавить от рутины и в |
| | максимально сжатые сроки помочь определиться: нужно ему это |
| | или нет. |
| | 1mm met. |