

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ковровская государственная технологическая академия имени В.А.Дегтярева»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «КГТА им.Дегтярева»

Лаврищева Е.Е.

«29» 06 2023г.

Основная образовательная программа
высшего образования

23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

(код, наименование направления (специальности))

Высокоавтоматизированные наземные транспортно-технологические
КОМПЛЕКСЫ

(наименование профиля/программы/специализации)

форма обучения очная

Год набора 2023

Ковров

2023 г.

Разработано:

Руководитель основной образовательной программы: Пискарев М.Ю., кандидат техн. наук, доцент, заведующий кафедрой.

(ФИО, ученая степень и (или) ученое звание, должность)

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры наземные транспортно- технологические комплексы_ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева», протокол от 30.05.2023г. № 5.

Образовательная программа одобрена на УМК факультета МТФ ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева», протокол от 22.06.2023 г. № 9.

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева», протокол от 28.06.2023 г. № 15.

Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы.	4
1.1 Общие сведения.	4
1.2 Язык освоения образовательной программы.	4
1.3 Перечень профессиональных стандартов (иных нормативных актов).	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы.	5
2.1. Область профессиональной деятельности.	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности.	5
2.3. Типы задач профессиональной деятельности.	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности и трудовые функции.	6
2.5. Применение сетевой формы обучения при реализации образовательной программы.	13
2.6 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы.	13
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	14
3.1. Универсальные компетенции выпускников	14
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников	17
3.3. Профессиональные компетенции выпускников	18
3.4. Дополнительные профессиональные (специальные) компетенции выпускников	20
4. Требования к кадровым условиям реализации программы	21
Приложение 1. Учебный план	22
Приложение 2. Матрица компетенций	30
Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик	36
Приложение 4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	76

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Общие сведения

Образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы», утвержденного приказом Минобрнауки России № 915 от «07» августа 2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России «21» августа 2020 г., регистрационный номер 59380), нормативно-правовыми актами МИНОБРНАУКИ Российской Федерации в сфере образования и локальными актами ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева».

Направление подготовки: 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

Профиль: «Высокоавтоматизированные наземные транспортно-технологические комплексы»

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения образовательной программы:

- для очной формы обучения - 4 года;

Трудоемкость основной образовательной программы: 240 зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации: государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускающее структурное подразделение: кафедра Робототехники и комплексной автоматизации.

1.2. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.3. Образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов, на которые ориентирована данная образовательная программа).

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	31.010 Конструктор в автомобилестроении	403-н	07.07.2022г	69566	08.08.2022г.
2	31.002 Специалист по мехатронике в автомобилестроении	677н	30.10.2018г.	52736	20.11.2018г.
3	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	121н	04.03.2014г.	31692	21.03.2014

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы.

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, определяются профессиональным стандартом 31 Автомобилестроение (в сферах: проектирования и конструирования автотранспортных средств (АТС) и их компонентов; технологической подготовки и сопровождения производства АТС; испытания и исследования АТС и их компонентов). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- наземные транспортно-технологические комплексы:
- автомобили; тракторы; мотоциклы; автомобильные и тракторные прицепы; наземные транспортно-технологические машины с комбинированными энергетическими установками; многоцелевые гусеничные машины; многоцелевые колёсные машины; транспортные комплексы военной техники; подъёмно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование; сельскохозяйственные машины и оборудование; машины и оборудование природообустройства и защиты окружающей среды; машины и оборудование для городского хозяйства; машины и оборудование для садово-паркового и ландшафтного строительства; машины и оборудование для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров;
- производственные технологические процессы, их разработка и освоение новых технологий;
- средства информационного, метрологического и диагностического обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий;
- технологическая оснастка и средства механизации и автоматизации технологических процессов;
- методы и средства испытаний, и контроля качества АТС и оборудования;
- нормативно-техническая документация; системы стандартизации; методы и средства испытаний и контроля качества изделий.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии

соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки приняты следующие типы задач профессиональной деятельности:

- основные типы:
 - проектно-конструкторский;
 - производственно-технологический;
- дополнительные типы:
 - научно-исследовательский;
 - организационно-управленческий

2.4. Задачи профессиональной деятельности и трудовые функции.

2.4.1 Задачи профессиональной деятельности, соотнесенные с областями (сферами) профессиональной деятельности, типами задач профессиональной деятельности и объектами профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
31 Автомобилестроение	Проектно-конструкторский	Участие в составе коллектива исполнителей в планировании проектно-конструкторских работ и разработке технических условий на проектирование и технического описания наземных транспортно-технологических машин Сбор и анализ исходных информационных данных для проектирования АТС и их компонентов	Наземные транспортно-технологические комплексы Производственные технологические процессы, их разработка и освоение новых технологий Средства информационного, метрологического и

		<p>Расчет и проектирование деталей и узлов конструкций АТС в соответствии с техническими заданиями и использованием средств автоматизации проектирования</p> <p>Разработка рабочей проектной и технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ</p> <p>Проведение контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p> <p>Проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных решений.</p>	<p>диагностического обеспечения технологических систем для достижения качества выпускаемых изделий</p> <p>Технологическая оснастка и средства механизации и автоматизации технологических процессов</p> <p>Методы и средства испытаний, и контроля качества АТС и оборудования</p> <p>Нормативнотехническая документация, системы стандартизации; методы и средства испытаний и контроля качества изделий</p>
	<p>Производственно-технологический</p>	<p>Участие в составе коллектива исполнителей в планировании проектно-технологических работ и разработке технических условий на проектирование технологий производства АТС и их компонентов</p> <p>Участие в подготовке технической документации по менеджменту качества технологических процессов на производственных участках</p> <p>Сбор и анализ исходных информационных данных для проектирования технологий изготовления АТС</p> <p>Участие в разработке и освоении технологических процессов в ходе подготовки производства новой</p>	

		<p>продукции</p> <p>Участие в работах по наладке, настройке, регулированию и опытной проверке технологического оборудования и программных средств</p> <p>Участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении поверки основных средств измерений при производстве наземных транспортно-технологических машин и их компонентов;</p> <p>Контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении АТС и их компонентов</p> <p>Участие в составе коллектива исполнителей в разработке методов и средств испытаний и контроля качества изделий</p> <p>Составление инструкций по эксплуатации технологического и испытательного оборудования, и программ испытаний</p> <p>Участие в составе коллектива исполнителей в проведении испытаний образцов наземных транспортно-технологических машин и их компонентов</p> <p>Обработка результатов испытаний, подготовка рекомендаций по внесению изменений в конструкторско-технологическую документацию</p>	
--	--	---	--

	<p>Научно-исследовательский</p>	<p>Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области производства АТС</p> <p>Участие в составе исполнителей в выполнении теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических машин, их технологического оборудования и создания комплексов на их базе</p> <p>Математическое моделирование процессов, оснащения и производственных объектов с использованием стандартных пакетов, и средств автоматизированного проектирования и проведения исследований</p> <p>Проведение экспериментов, по заданным методикам, и технических измерений с их обработкой и анализом результатов</p> <p>Составление описаний, проводимых исследований, подготовка данных для составления научных отчетов, обзоров и публикаций</p> <p>Участие в составе коллектива исполнителей в техническом обеспечении исследований и реализации их результатов</p> <p>Организация защиты объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок,</p>	
--	---------------------------------	---	--

		как коммерческой тайны предприятия	
	Организационно-управленческий	<p>Участие в подготовке исходных данных для составления планов, программ, графиков работ, смет, заказов, инструкций и другой технической документации</p> <p>Составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на его ремонт.</p> <p>Участие в приемке и освоении вводимого технологического и испытательного оборудования</p> <p>Участие в проверке технического состояния и остаточного ресурса технологического оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта</p> <p>Организация рабочих мест, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования</p> <p>Организация обслуживания технологического оборудования для реализации производственных процессов</p> <p>Организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции</p> <p>Участие в составе коллектива исполнителей в</p>	

		разработке организационных мероприятий по контролю соблюдения экологической безопасности при проведении работ, ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.	
--	--	---	--

2.4.2. Трудовые функции и обобщенные трудовые функции деятельности выпускника с учетом профессиональных стандартов.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций профессиональной деятельности выпускника, осваивающего образовательную программу:

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (по дуровень) квалификации
31.010 - «Конструктор в автомобилестроении»	В	Разработка конструкций АТС и их компонентов	6	Проведение поисковых исследований по созданию перспективных АТС и их компонентов	В/01.6	
				Концептуальное проектирование АТС и их компонентов	В/02.6	
				Разработка материалов (разделов) для технико-экономического обоснования вариантов конструкций АТС и их компонентов	В/03.6	
				Разработка технического задания, эскизного и технического проектов АТС и их компонентов	В/04.6	
					В/05.6	

				<p>Выполнение расчетов систем АТС</p> <p>Разработка конструкций АТС и их компонентов с учетом современных технологий изготовления и сборки, законодательных требований и требований по пассивной и активной безопасности</p> <p>Разработка сертификационной документации на АТС и их компоненты</p> <p>Разработка эксплуатационно-технической документации на АТС и их компоненты</p> <p>Разработка архитектуры и алгоритмов работы электронных систем АТС и их компонентов</p>	<p>В/06.6</p> <p>В/07.6</p> <p>В/08.6</p> <p>В/09.6</p> <p>В/10.6</p>	
31.002 Специалист по мехатронике в автомобилестроении	С	Проведение и контроль работ по ремонту, монтажу, испытаниям и наладке мехатронных систем производственного оборудования в автомобилестроении	6	Проведение ремонтных и регулировочных работ и контроль их качества	С/01.6	
				Проведение комплексных и приемо-сдаточных испытаний мехатронных систем	С/02.6	
	D	Оперативное управление выполнением работ по монтажу, обслуживанию и ремонту мехатронных систем производствен	6	Организация работ по монтажу, обслуживанию и ремонту мехатронных систем производственного оборудования в автомобилестроении	D/01.6	
				Контроль и обеспечение работоспособности оборудования	D/02.6	

		ного оборудования в автомобилестр оении		Разработка предложений по оптимизации ремонтных работ мехатронных систем	D/03.7	
40.011 Проведение научно- исследовательск их и опытно- конструкторских разработок – специалист по научно- исследовательск им и опытно- конструкторски м разработкам	А		5	Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	A/01.5	
				Осуществление выполнения экспериментов и оформление результатов исследований и разработок	A/02.5	
				Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ	A/03.5	

2.5. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

2.6. Образовательная программа (за исключением практик и государственной итоговой аттестации) не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (указать требования к техническим условиям реализации).

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1. Универсальные компетенции выпускников:

<i>Категория (группа) универсальных компетенций</i>	<i>Код универсальной компетенции</i>	<i>Наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1(ИД-1): Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной технической задачи УК-1(ИД-2): Использует системный подход для решения поставленных задач при выполнении этапов НИР и ОКР
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2 (ИД-1): Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее техническое достижение УК-2 (ИД-2): Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы в профессиональной области УК-2 (ИД-3): Выбирает оптимальный способ решения задач проектирования и конструирования объекта профессиональной области, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и технологические ограничения
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3 (ИД-1): Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3 (ИД-2): Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной

			цели
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4(ИД-1): Демонстрирует умение качественно вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке УК-4(ИД-2): Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке УК-4(ИД-3): Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации в профессиональной области
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5 (ИД-1): Анализирует современное состояние общества на основе знания истории УК-5 (ИД-2): Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний УК-5 (ИД-3): Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий и ценностей в социальном контексте
Самоорганизация саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6(ИД-1): Эффективно планирует собственное время УК-6(ИД-2): Планирует траекторию своего профессионального развития и образования, предпринимает шаги по её реализации УК-6 (ИД-3): Реализует на практике приоритеты собственной деятельности с целью саморазвития и психологического совершенствования

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7 (ИД-1): Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, и профилактику профессиональных заболеваний УК-7 (ИД-2): Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8 (ИД-1): Выявляет возможные угрозы для здоровья человека в повседневной жизни и профессиональной деятельности УК-8 (ИД-2): Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8 (ИД-3): Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9 (ИД-1): Использует базовые дефектологические знания в социальной сфере УК-9 (ИД-2): Использует базовые дефектологические знания в сфере профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10 (ИД-1): Принимает обоснованные экономические решения в повседневной жизни и профессиональной деятельности УК-10 (ИД-2): Владеет основными знаниями финансовой грамотности
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ;	УК-11 (ИД-1) - Понимает негативное влияние экстремизма, терроризма, коррупции на социально-экономическое развитие общества. УК-11 (ИД-2) - Демонстрирует умение использовать правовые и организационные основы

			борьбы с экстремизмом, терроризмом, коррупцией.
--	--	--	---

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников:

Код общепрофессиональной компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (приводится не менее 2х, оптимально -3)
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1 (ИД-1): Применяет естественнонаучные и общепрофессиональные знания в профессиональной деятельности ОПК-1 (ИД-2): Применяет методы математического анализа в профессиональной деятельности ОПК-1 (ИД-3): Применяет методы математического моделирования в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2 (ИД-1): Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2 (ИД-2): Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2 (ИД-3): Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной	ОПК-3 (ИД-1): В сфере своей профессиональной деятельности

	деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	проводит измерения и наблюдения ОПК-3 (ИД-2): В сфере своей профессиональной деятельности обрабатывает и представляет экспериментальные данные ОПК-3 (ИД-3): В сфере своей профессиональной деятельности обрабатывает и представляет результаты испытаний
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4 (ИД-1): Использует работы современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-4 (ИД-2): Использует современные программные средства для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5 (ИД-1): Принимает обоснованные технические решения при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5 (ИД-2): Выбирает эффективные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5 (ИД-3): Выбирает безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6 (ИД-1): Участвует в разработке технической документации с использованием стандартов, связанных с профессиональной деятельностью ОПК-6 (ИД-2): Участвует в разработке технической документации с использованием норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

3.3. Профессиональные компетенции выпускников:

Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (приводится не менее 2х, оптимально -3)

ПК-1	Способен разрабатывать конструкции АТС и их компонентов	<p>ПК-1 (ИД-1): Проводит поисковые исследования по созданию перспективных АТС и их компонентов, концептуальное их проектирование, разработку материалов для технико-экономического обоснования вариантов конструкций</p> <p>ПК-1 (ИД-2): Проводит разработку технического задания, эскизного и технического проектов, выполнение расчетов и конструирования АТС и их компонентов с учетом современных технологий изготовления и сборки, законодательных требований и требований по пассивной и активной безопасности</p> <p>ПК-1 (ИД-3): Разрабатывает сертификационные и эксплуатационно-технические документы, архитектуру и алгоритмы работы электронных систем, проводит конструкторское сопровождение производства и испытаний АТС и их компонентов</p>
ПК-2	Способен разрабатывать технологии и осуществлять технологическое сопровождение производства АТС	<p>ПК-2 (ИД-1): Выполняет оценку технологичности АТС и согласование на них конструкторской документации, разрабатывает технологическую документацию на производство АТС и их компонентов</p> <p>ПК-2 (ИД-2): Проводит работы по освоению и внедрению новых технологических процессов и материалов в рамках реализации научно-исследовательских работ при производстве АТС и разработку мероприятий и программ по повышению их эффективности</p> <p>ПК-2 (ИД-3): Проводит технологическое сопровождение установочного и действующего производств АТС</p>
ПК-3	Способен организовывать и проводить натурные испытания АТС и их компонентов	<p>ПК-3 (ИД-1): Выбирает типовые программы и методики натурных испытаний АТС и их компонентов</p> <p>ПК-3 (ИД-2): Руководит выполнением программы</p>

		натурных испытаний АТС и их компонентов ПК-3 (ИД-3): Подготавливает отчеты по результатам натурных испытаний АТС и их компонентов
ПК-4	Способен организовывать и проводить натурные исследования опытных образцов АТС и их компонентов	ПК-4 (ИД-1): Разрабатывает, либо выбирает в случае наличия, программы и методики натурных исследований АТС и их компонентов ПК-4 (ИД-2): Руководит выполнением программы натурных исследований опытных образцов АТС и их компонентов ПК-4 (ИД-3): Подготавливает отчеты по результатам натурных исследований опытных образцов АТС и их компонентов с выдачей рекомендаций по совершенствованию и доводке конструкции

3.4. Дополнительные профессиональные (специальные) компетенции

выпускников, установленные в образовательной программе (при наличии):

Решение УМК факультета	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (приводится не менее 2х, оптимально -3)
	СК-1	Способен участвовать в разработке документации, осуществлении контроля процесса, выявлении проблем при выполнении технологической подготовки производства АТС	СК-1 (ИД-1): Участвует в разработке документации, регламентирующей аспекты соблюдения требований эргономики при проектировании и технологической подготовке производства АТС и контроле их выполнения СК-1 (ИД-2): Участвует в разработке документации, регламентирующей аспекты дизайна при проектировании и технологической подготовке производства АТС и контроле их выполнения
	СК-2	Способен участвовать в решении вопросов контроля состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	СК-2 (ИД-1): Знает нормативы, оборудование, режимы и алгоритмы системы контроля технического состояния АТС СК-2 (ИД-2): Участвует в организации работ по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования, и контролю состояния АТС

4. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы бакалавриата 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации высшего образования, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях (договор гражданско-правового характера и т.д.).

Квалификация педагогических работников образовательной программы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее 70(98,2) процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата/специалитета/магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5(7,2) процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60(74.7) процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»

УТВЕРЖДАЮ
Декан МТФ *Грачева* Грачева И.В.
2023 г.



Матрица компетенций

23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

(код, наименование направления (специальности))

Наземные транспортно-технологические комплексы

(наименование профиля/программы/специализации)

Год набора 2023

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»

УТВЕРЖДАЮ

Декан МТФ

Грачева И.В.



Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик
(в том числе научно-исследовательской работы)

23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»

(код, наименование направления (специальности))

Наземные транспортно-технологические комплексы

(наименование профиля/программы/специализации)

Год набора 2023

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.01 Физическая культура и спорт

Цель освоения дисциплины: формирование компетенций в области наземные транспортно-технологические комплексы, способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3(ИД-1) Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3(ИД-2) Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7(ИД-1) Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

УК-7(ИД-2) Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.02 Информатика

Цель освоения дисциплины: получение знаний в области теории информации, о способах ее представления, современных тенденциях развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологиях и их применение в научно-исследовательской, проектно-конструкторской, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности.

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способность осуществлять поиск, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-1(ИД-1) Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной технической задачи;

ОПК-4 Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4(ИД-1) Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.03 История (история России, всеобщая история)

Цель освоения дисциплины: умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения

Формируемые компетенции:

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-3(ИД-1) Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3(ИД-2) Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-5 (ИД-1): Анализирует современное состояние общества на основе знания истории
УК-5 (ИД-2): Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний
УК-5 (ИД-3): Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий и ценностей в социальном контексте

Форма промежуточной аттестации: зачеты.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.04 Химия

Цель освоения дисциплины: получение и систематизация знаний об основных законах естествознания, периодичном изменении свойств химических элементов, связи периодической системы Д.И.Менделеева со строением атомов элементов и их электронных оболочек, характером химических процессов на основе базовых законов и понятий химической термодинамики.

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-1(ИД-1) Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной технической задачи.

УК-1(ИД-2) Использует системный подход для решения поставленных задач при выполнении этапов НИР и ОКР.

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

ОПК-1(ИД-1) Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания в профессиональной деятельности.

ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.

ОПК-3(ИД-2) В сфере своей профессиональной деятельности обрабатывает и представляет экспериментальные данные.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.05 Физика

Целью освоения дисциплины является получение знаний, связанных с изучением фундаментальных законов природы, основных физических законов в области: механики, термодинамики, электричества и магнетизма, квантовой физики; использованием основных физических законов в профессиональной деятельности.

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1(ИД-1) Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает

результаты анализа для решения поставленной технической задачи

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ОПК-1(ИД-1) Применяет естественнонаучные и общетехнические знания в профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний

ОПК-3(ИД-1) В сфере своей профессиональной деятельности проводит измерения и наблюдения

Форма промежуточной аттестации: экзамены.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.06 Культурология

Целью освоения дисциплины является представление и понимание что такое культура как способ человеческого существования и каковы её специфические, исторические формы; рассмотрение художественных стилей как образного символического выражения «души» каждой из культур;

Формирование компетенций в Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3(ИД-1) Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3(ИД-2) Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4(ИД-1) Демонстрирует умение качественно вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

УК-4(ИД-2) Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

УК-4(ИД-3) Использует современные информационно- коммуникативные средства для коммуникации в профессиональной области

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах

УК-5(ИД-1) Анализирует современное состояние общества на основе знания истории

УК-5(ИД-2) Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний

УК-5(ИД-3) Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий и ценностей в социальном контексте

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6(ИД-1) Эффективно планирует собственное время

УК-6(ИД-2) Планирует траекторию своего профессионального развития и образования, предпринимает шаги по её реализации

УК-6 (ИД-3) Реализует на практике приоритеты собственной деятельности с целью саморазвития и психологического совершенствования

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ;

УК-11 (ИД-1) - Понимает негативное влияние экстремизма, терроризма, коррупции на социально-экономическое развитие общества.

УК-11 (ИД-2) - Демонстрирует умение использовать правовые и организационные основы борьбы с экстремизмом, терроризмом, коррупцией.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.07 Инженерная и компьютерная графика

Цель освоения дисциплины: изучение правил оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД; построение и чтение эскизов, рабочих и сборочных чертежей деталей; оформление конструкторской документации с использованием компьютерной графики.

Формирование компетенций в области Автомобиля - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

ОПК-4 Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4(ИД-1) Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.08 Математика

Цель освоения дисциплины: применение математических методов для разработки математических моделей транспортно-технологических комплексов.

Формирование компетенций в области Автомобиля - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способность осуществлять поиск, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-1(ИД-1) Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной технической задачи;

ОПК-1 Способность применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

ОПК-1(ИД-1) Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.09 Иностранный язык

Целью освоения дисциплины является повышение уровня владения иностранным языком для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в научно-исследовательской и практической деятельности.

Формирование компетенций в области Автомобиля - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

Формирование компетенций в области наземных транспортно-технологических комплексов

Формируемые компетенции:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3(ИД-2) Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5(ИД-1) Анализирует современное состояние общества на основе знания истории

УК-5(ИД-2) Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6(ИД-1) Эффективно планирует собственное время.

УК-6(ИД-2) Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.

Форма промежуточной аттестации: зачеты, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.10 Философия

Целью освоения дисциплины является изучение студентами философии как важнейшего составного элемента духовной культуры человека и общества, способствующего систематизации и совершенствованию всех мировоззренческих ориентиров и ценностей и научно-методологических установок, которые помогут каждому найти свой путь в науке, свое место в жизни, сформировать свои импульсы нравственного совершенствования.

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2(ИД-1) Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее техническое достижение

УК-2(ИД-2) Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы в профессиональной области

УК-2(ИД-3) Выбирает оптимальный способ решения задач проектирования и конструирования объекта профессиональной области, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и технологические ограничения

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3(ИД-1) Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3(ИД-2) Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5(ИД-1) Анализирует современное состояние общества на основе знания истории

УК-5(ИД-2) Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний

УК-5(ИД-3) Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий и ценностей в социальном контексте

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6(ИД-1) Эффективно планирует собственное время

УК-6(ИД-2) Планирует траекторию своего профессионального развития и образования, предпринимает шаги по её реализации

УК-6(ИД-3) Реализует на практике приоритеты собственной деятельности с целью саморазвития и психологического совершенствования

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.11 Правоведение

Целью освоения дисциплины является изучение вопросов связанных с усвоением необходимых знаний в области теории права и основ российского законодательства.

Формирование компетенций в Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2(ИД-1) Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее техническое достижение

УК-2(ИД-2) Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы в профессиональной области

УК-2(ИД-3) Выбирает оптимальный способ решения задач проектирования и конструирования объекта профессиональной области, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и технологические ограничения

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном Языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4(ИД-1) Демонстрирует умение качественно вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

УК-4(ИД-2) Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

УК-4(ИД-3) Использует современные информационно- коммуникативные средства для коммуникации в профессиональной области

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах

УК-5(ИД-1) Анализирует современное состояние общества на основе знания истории

УК-5(ИД-2) Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний

УК-5(ИД-3) Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий и ценностей в социальном контексте

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9(ИД-1) Использует базовые дефектологические знания в социальной сфере

УК-9 (ИД-2) Использует базовые дефектологические знания в сфере профессиональной деятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности -;

УК-11 (ИД-1) - Понимает негативное влияние экстремизма, терроризма, коррупции на социально-экономическое развитие общества.

УК-11 (ИД-2) - Демонстрирует умение использовать правовые и организационные основы борьбы с экстремизмом, терроризмом, коррупцией.

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно- технологических машин и комплексов

ОПК-2(ИД-1) Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов в профессиональной деятельности

ОПК-2(ИД-2) Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

ОПК-2(ИД-3) Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.12 Экономика

Целью освоения дисциплины является изучение студентами экономических связей между хозяйствующими субъектами в процессе движения факторов производства, товаров и услуг (микроэкономика и макроэкономика), вопросы методологии исследования экономических явлений, взаимоотношения между покупателями и продавцами (закон спроса и предложения), вопросы конкуренции и государственного регулирования экономики, макроэкономические показатели развития экономики, вопросы международного сотрудничества и валютной системы, вопросы глобализации и глобальных экономических проблем и другие вопросы экономического развития.

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10(ИД-1) Принимает обоснованные экономические решения в повседневной жизни и профессиональной деятельности

УК-10(ИД-2) Владеет основными знаниями финансовой грамотности

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

ОПК-2(ИД-1) Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов в профессиональной деятельности

ОПК-2(ИД-2) Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

ОПК-2(ИД-3) Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.13 Экология

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов систему знаний о функционировании экосистем, основных экологических законов и концепций, об основах экологической безопасности для защиты населения в повседневности, на производстве и при возможных чрезвычайных ситуациях.

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8(ИД-1) Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

ОПК-2(ИД-2) Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.14 Деловой иностранный язык

Целью освоения дисциплины является подготовка к эффективному деловому общению на иностранном языке в письменной и устной профессиональной коммуникации.

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3(ИД-2) Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке

УК-4(ИД-2) Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

УК-4(ИД-3) Использует современные информационно- коммуникативные средства для коммуникации в профессиональной области

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах

УК-5(ИД-2) Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности

Цель освоения дисциплины: получение знаний о техносферных опасностях и характере их воздействия на персонал объектов экономики и население, основных способах защиты и приёмах оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, методах профилактики производственного травматизма, опасностях, сопровождающих испытания и эксплуатацию разрабатываемых мехатронных и робототехнических систем и их предотвращению.

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8(ИД-1) Выявляет возможные угрозы для здоровья человека в повседневной жизни и профессиональной деятельности

УК-8(ИД-2) Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5(ИД-1) Принимает обоснованные технические решения при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5(ИД-2) Выбирает эффективные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5(ИД-3) Выбирает безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.16 Электротехника и электроника

Цель освоения дисциплины: достижение следующих результатов образования (РО):

знать:

на уровне представлений: основные законы электротехники для электрических и магнитных цепей;

на уровне воспроизведения: основные типы электрических машин и трансформаторов, области их применения; основные типы и области применения электронных приборов и устройств;

на уровне понимания: методы измерения электрических и магнитных величин, принципы работы основных электрических машин и аппаратов, их рабочие и пусковые характеристики.

уметь:

теоретически: разрабатывать принципиальные электрические схемы и проектировать типовые электрические и электронные устройства;

практически: использовать стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач; применять аналитические и численные методы для расчета электрических и магнитных цепей; использовать технические средства для измерения различных физических величин

владеть (навыки): навыками работы с электротехнической аппаратурой и электронными устройствами

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения

Формируемые компетенции:

ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.

ОПК-3(ИД-1) В сфере своей профессиональной деятельности проводит измерения и наблюдения;

ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5(ИД-1) Принимает обоснованные технические решения при решении задач профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.17 Теоретическая механика

Целью освоения дисциплины является знание возможностей решения профессиональных задач с применением законов, теорем и принципов теоретической механики.

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

ОПК-1(ИД-1) Применяет естественнонаучные и общетехнические знания в профессиональной деятельности.

ОПК-1(ИД-2) Применяет методы математического анализа в профессиональной деятельности.

ОПК-1(ИД-3) Применяет методы математического моделирования в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.18 Детали машин и основы конструирования

Цель освоения дисциплины: умение применять методы математического анализа с использованием современных программных средства для выбора эффективных технических средств и технологий при разработке технической документации и решения задач профессиональной деятельности.

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;

ОПК-1(ИД-2) применять методы математического анализа в профессиональной деятельности

ОПК-4 Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4(ИД-2) использовать современные программные средства для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-5(ИД-2) выбирать эффективные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

ОПК-6(ИД-2) Участвовать в разработке технической документации с использованием норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.19 Сопrotивление материалов

Целью освоения дисциплины является знание возможностей решения профессиональных задач с применением законов, теорем и принципов сопротивления материалов.

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

ОПК-1(ИД-1) применяет естественнонаучные и общетехнические знания в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности

ОПК-4 Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4(ИД-2) Использует современные программные средства для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-5(ИД-1) Принимает обоснованные технические решения при решении задач профессиональной деятельности

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.20 Теория механизмов и машин

Цель освоения дисциплины: знать возможности решения профессиональных задач с применением законов, теорем и принципов теории механизмов и машин.

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

ОПК-1(ИД-1) Применяет естественнонаучные и общетехнические знания в профессиональной деятельности.

ОПК-1(ИД-2) Применяет методы математического анализа в профессиональной деятельности.

ОПК-1(ИД-3) Применяет методы математического моделирования в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности.

ОПК-4 Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4(ИД-1) Использует работы современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4(ИД-2) Использует современные программные средства для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-5(ИД-1) Принимает обоснованные технические решения при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-5(ИД-2) Выбирает эффективные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-5(ИД-3) Выбирает безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.21 Технология конструкционных материалов**

Целью освоения дисциплины является получение знаний в области конструирования и производства заготовок, а также методов обработки поверхностей.

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

общепрофессиональная:

ОПК-5 Способность принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-5(ИД-1) Принимает обоснованные технические решения при решении задач профессиональной деятельности.

профессиональная:

ПК-2 Способность разрабатывать технологии и осуществлять технологическое сопровождение производства АТС.

ПК-2(ИД-1) Выполняет оценку технологичности АТС и согласование на них конструкторской документации, разрабатывает технологическую документацию на производство АТС и их компонентов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.22 Основы программирования**

Цель освоения дисциплины: знать современные системы программирования, различные методы построения алгоритмов; методы и средства объектно-ориентированного программирования; стандарты на разработку прикладных программных средств; последовательность и этапы разработки прикладных программ; принципы, методы и способы написания и отладки программ; уметь программировать на языках высокого уровня; программировать основные алгоритмы обработки данных; разрабатывать программы в современных инструментальных средах.

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4(ИД-1) Использует в работе современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4(ИД-2) Использует современные программные средства для решения задач профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.23 Базы данных**

Цель освоения дисциплины: создание и ведение баз данных по различным показателям обеспечения производства в СУБД MicrosoftAccess.

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

ОПК-4 Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4(ИД-1) Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.24 Материаловедение

Цель освоения дисциплины: получение знаний в области структуры и физико-механических свойств материалов, методов термообработки стали и сплавов.

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

общефессиональные:

ОПК-3 Способность в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.

ОПК-3(ИД-1) в сфере своей профессиональной деятельности проводит измерения и наблюдения.

ОПК-5 Способность принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-5(ИД-1) Принимает обоснованные технические решения при решении задач профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.25 Нормирование точности

Целью освоения дисциплины является получение основных понятий о взаимозаменяемости типовых соединений машин и механизмов; шероховатости поверхностей, допусках формы и расположения поверхностей; чтение чертежей деталей машин, навыки указания типовых посадок деталей машин, параметров шероховатости; допусков формы и расположения в конструкторской и технологической документации.

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1(ИД-1) Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной технической задачи

ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5(ИД-1) Принимает обоснованные технические решения при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5(ИД-2) Выбирает эффективные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

ОПК-6(ИД-1) Участвует в разработке технической документации с использованием стандартов, связанных с профессиональной деятельностью

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.26 Метрология, стандартизация и сертификация

Целью освоения дисциплины является знание законодательных, нормативных актов в области метрологии, стандартизации, сертификации, знание методов стандартизации; умение правильно, в соответствии с требованиями нормативных документов, оформлять проектную документацию; умение анализировать данные о качестве продукции, применять методики выполнения измерений.

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2(ИД-2) Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы в профессиональной области

ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний

ОПК-3(ИД-1) В сфере своей профессиональной деятельности проводит измерения и наблюдения

ОПК-3(ИД-2) В сфере своей профессиональной деятельности обрабатывает и представляет экспериментальные данные

ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

ОПК-6(ИД-2) Участвует в разработке технической документации с использованием норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.27 Экономика и управление машиностроительным предприятием

Целью освоения дисциплины «Экономика и управление машиностроительным предприятием» на основе установленных закономерностей механизма проявления объективных экономических законов и обобщения мирового опыта показать закономерности развития машиностроительного производства, раскрыть сущность системы и методов организации эффективной производственно-хозяйственной деятельности предприятий в условиях формирования рыночных отношений.

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения

Формируемые компетенции:

УК2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2(ИД-1) Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее техническое достижение

УК-2(ИД-2) Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы в профессиональной области

УК-2(ИД-3) Выбирает оптимальный способ решения задач проектирования и конструирования объекта профессиональной области, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и технологические

ограничения

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3(ИД-1) Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3(ИД-2) Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном Языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4(ИД-1) Демонстрирует умение качественно вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

УК-4(ИД-2) Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

УК-4(ИД-3) Использует современные информационно- коммуникативные средства для коммуникации в профессиональной области

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10(ИД-1) Принимает обоснованные экономические решения в повседневной жизни и профессиональной деятельности

УК-10(ИД-2) Владеет основными знаниями финансовой грамотности

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.28 Основы технологии машиностроения

Цели освоения дисциплины:

○ ознакомление студентов с концептуальными основами машиностроительного производства как базовой отрасли промышленности в стране;

○ формирование научно обоснованного понимания условий обеспечения качества изготовления деталей машин и точности их сборки на основе знаний закономерностей протекания технологических процессов;

○ приобретение умений и навыков обеспечения требуемых показателей качества машин и их компонентов в процессе изготовления.

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения

Формируемые компетенции:

ПК-2 Способен разрабатывать технологии и осуществлять технологическое сопровождение производства АТС

ПК-2(ИД-1) Выполняет оценку технологичности АТС и согласование на них конструкторской документации, разрабатывает технологическую документацию на производство АТС и их компонентов

ПК-2(ИД-2) Проводит работы по освоению и внедрению новых технологических процессов и материалов в рамках реализации научно-исследовательских работ при производстве АТС и разработку мероприятий и программ по повышению их эффективности

ПК-2(ИД-3) Проводит технологическое сопровождение установочного и действующего производств АТС

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.35 «Основы российской государственности»

Цели реализации дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу,
- развитие чувства патриотизма и гражданственности,
- формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения .

Формируемые компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально – историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5 (ИД-1) Анализирует современное состояние общества на основе знания истории

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. В. 01 Теория автомобиля и трактора

Цели освоения дисциплины:

Сформировать у студентов систему знаний и умений, позволяющих:

- Использовать знания конструкции и основных требований автомобилей и тракторов при исследовании транспортно-технических средств различного назначения.
- По существующим современным методам производить расчеты основных эксплуатационных свойств автомобилей и тракторов.
- Проводить сравнительный анализ и оценку принятых конструктивных решений
- Разрабатывать конструкторско-техническую документацию для производства новых транспортных средств и их технологического оборудования

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать конструкции АТС и их компонентов.

ПК-1(ИД-1) Проводит поисковые исследования по созданию перспективных АТС и их компонентов, концептуальное их проектирование, разработку материалов для технико-экономического обоснования вариантов конструкций

ПК-1(ИД-2) Проводит разработку технического задания, эскизного и технического проектов, выполнение расчетов и конструирования АТС и их компонентов с учетом современных технологий изготовления и сборки, законодательных требований и требований по пассивной и активной безопасности

ПК-1(ИД-3) Разрабатывает сертификационные и эксплуатационно-технические документы, архитектуру и алгоритмы работы электронных систем, проводит конструкторское сопровождение производства и испытаний АТС и их компонентов

ПК-3 Способен организовывать и проводить натурные испытания АТС и их компоненты.

ПК-3(ИД-1) Выбирает типовые программы и методики натурных испытаний АТС и их компонентов

ПК-3(ИД-2) Руководит выполнением программы натуральных испытаний АТС и их компонентов
ПК-3(ИД-3) Подготавливает отчеты по результатам натуральных испытаний АТС и их компонентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 Электрооборудование и гидросистемы автомобиля и трактора

Цели освоения дисциплины: Приобретение комплекса умений, позволяющих:

○ Использовать знания устройства и принципа работы основных систем автомобилей и тракторов, для понимания видов нарушения их работоспособности и необходимой периодичности их обслуживания.

○ Определять с помощью измерительных средств и приборов, причины неисправностей систем, организовывать профилактические мероприятия по их предотвращению, ремонт и замену вышедших из строя компонентов.

Формирование компетенций в области_Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать конструкции АТС и их компонентов.

ПК-1 (ИД-1) Проводит поисковые исследования по созданию перспективных АТС и их компонентов, концептуальное их проектирование, разработку материалов для технико-экономического обоснования вариантов конструкций

ПК-1(ИД-2) Проводит разработку технического задания, эскизного и технического проектов, выполнение расчетов и конструирования АТС и их компонентов с учетом современных технологий изготовления и сборки, законодательных требований и требований по пассивной и активной безопасности

ПК-1(ИД-3) Разрабатывает сертификационные и эксплуатационно-технические документы, архитектуру и алгоритмы работы электронных систем, проводит конструкторское сопровождение производства и испытаний АТС и их компонентов

ПК-3 Способен организовывать и проводить натурные испытания АТС и их компоненты.

ПК-3(ИД-1) Выбирает типовые программы и методики натуральных испытаний АТС и их компонентов

ПК-3(ИД-2) Руководит выполнением программы натуральных испытаний АТС и их компонентов

ПК-3(ИД-3) Подготавливает отчеты по результатам натуральных испытаний АТС и их компонентов.

ПК-4 Способен организовывать и проводить натурные исследования опытных образцов АТС и их компонентов.

ПК-4(ИД-1) Разрабатывает, либо выбирает в случае наличия, программы и методики натуральных исследований АТС и их компонентов

ПК-4(ИД-2) Руководит выполнением программы натуральных исследований опытных образцов АТС и их компонентов

ПК-4(ИД-3) Подготавливает отчеты по результатам натуральных исследований опытных образцов АТС и их компонентов с выдачей рекомендаций по совершенствованию и доводке конструкции

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 Конструирование и расчет автомобильной и тракторной техники

Цели освоения дисциплины:

На основе знаний основных принципов конструкции и расчета автомобилей и тракторов, методов проектирования основных их компонентов, методов анализа нагрузочных режимов их элементов, современных методов исследования конструкции АТС, приобретение:

- Умений самостоятельно изучать конструкции автомобилей и тракторов, анализировать их достоинства и недостатки, давать им сравнительную оценку, уметь в составе коллектива исполнителей разрабатывать конструкторско-техническую документацию, проектов технических условий, технических заданий на проектирование, и в проектировании автотранспортных средств и их компонентов, а также в организации их производства;

- Навыков конструирования узлов и агрегатов автомобилей и тракторов, творческого обобщения полученных результатов, конкретного и объективного изложения решений в письменной и устной форме, представление чертежей и спецификаций

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать конструкции АТС и их компонентов.

ПК-1(ИД-1) Проводит поисковые исследования по созданию перспективных АТС и их компонентов, концептуальное их проектирование, разработку материалов для технико-экономического обоснования вариантов конструкций

ПК-1(ИД-2) Проводит разработку технического задания, эскизного и технического проектов, выполнение расчетов и конструирования АТС и их компонентов с учетом современных технологий изготовления и сборки, законодательных требований и требований по пассивной и активной безопасности

ПК-1(ИД-3) Разрабатывает сертификационные и эксплуатационно-технические документы, архитектуру и алгоритмы работы электронных систем, проводит конструкторское сопровождение производства и испытаний АТС и их компонентов

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет, экзамен, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 Технология производства автомобильной и тракторной техники

Цели освоения дисциплины:

- приобретение навыков разработки технологических процессов обработки деталей и сборки узлов автомобилей и тракторов;

- приобретение навыков технологической подготовки и сопровождения производства автомобильной и тракторной техники.

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения

Формируемые компетенции:

ПК-2 Способен разрабатывать технологии и осуществлять технологическое сопровождение производства АТС

ПК-2(ИД-1) Выполняет оценку технологичности АТС и согласование на них конструкторской документации, разрабатывает технологическую документацию на производство АТС и их компонентов

ПК-2(ИД-2) Проводит работы по освоению и внедрению новых технологических процессов и материалов в рамках реализации научно-исследовательских работ при производстве АТС и разработку мероприятий и программ по повышению их эффективности

ПК-2(ИД-3) Проводит технологическое сопровождение установочного и действующего производств АТС

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовая работа.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.05 Теория автоматического управления

Цели освоения дисциплины: уметь применять принципы и методы построения моделей, методы анализа, синтеза и оптимизации при создании и исследовании средств и систем управления, использовать принципы и методы математического моделирования при разработке и исследовании систем управления, уметь работать с современными аппаратными и программными средствами исследования и проектирования систем управления.

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения

ПК-1 Способен разрабатывать конструкции АТС и их компонентов.

ПК-1(ИД-1) Проводит поисковые исследования по созданию перспективных АТС и их компонентов, концептуальное их проектирование, разработку материалов для технико-экономического обоснования вариантов конструкций

ПК-1(ИД-2) Проводит разработку технического задания, эскизного и технического проектов, выполнение расчетов и конструирования АТС и их компонентов с учетом современных технологий изготовления и сборки, законодательных требований и требований по пассивной и активной безопасности

ПК-1(ИД-3) Разрабатывает сертификационные и эксплуатационно-технические документы, архитектуру и алгоритмы работы электронных систем, проводит конструкторское сопровождение производства и испытаний АТС и их компонентов

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.06 Технология эксплуатации и ремонта автомобилей и тракторов

Цели освоения дисциплины:

- изучение особенностей обслуживания и ремонта автотранспортных средств (АТС) и оборудования;

- овладение знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации АТС и оборудования, а также причин и последствий прекращения их работоспособности;

- овладение навыками использования в практической деятельности данных оценки технического состояния АТС и оборудования, полученных с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

ПК-2 Способен разрабатывать технологии и осуществлять технологическое сопровождение производства АТ;

ПК-2(ИД-2) Проводит работы по освоению и внедрению новых технологических процессов и материалов в рамках реализации научно-исследовательских работ при производстве АТС и разработку мероприятий и программ по повышению их эффективности

ПК-4 Способен организовывать и проводить натурные исследования опытных образцов АТС и их компонентов.

ПК-4(ИД-1) Разрабатывает, либо выбирает в случае наличия, программы и методики натуральных исследований АТС и их компонентов

Форма промежуточной аттестации: экзамены.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.07 Конструкция автомобиля и трактора

Цель освоения дисциплины:

Формирование знаний конструкций современных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования, и направлений их совершенствования.

Приобретение умений анализировать конструкции автомобилей и тракторов, разбираться в их технической документации, производить настройки и регулировки основных узлов и механизмов, разрабатывать и руководить реализацией программ испытаний и исследований новых образцов.

Формирование компетенций в области Автомобиля - и тракторостроения

Формируемые компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать конструкции АТС и их компонентов;

ПК-1(ИД-1) Проводит поисковые исследования по созданию перспективных АТС и их компонентов, концептуальное их проектирование, разработку материалов для технико-экономического обоснования вариантов конструкций

ПК-1(ИД-2) Проводит разработку технического задания, эскизного и технического проектов, выполнение расчетов и конструирования АТС и их компонентов с учетом современных технологий изготовления и сборки, законодательных требований и требований по пассивной и активной безопасности

ПК-1(ИД-3) Разрабатывает сертификационные и эксплуатационно-технические документы, архитектуру и алгоритмы работы электронных систем, проводит конструкторское сопровождение производства и испытаний АТС и их компонентов

ПК-2 Способен разрабатывать технологии и осуществлять технологическое сопровождение производства АТ;

ПК-2(ИД-1) Выполняет оценку технологичности АТС и согласование на них конструкторской документации, разрабатывает технологическую документацию на производство АТС и их компонентов

ПК-2(ИД-2) Проводит работы по освоению и внедрению новых технологических процессов и материалов в рамках реализации научно-исследовательских работ при производстве АТС и разработку мероприятий и программ по повышению их эффективности

ПК-2(ИД-3) Проводит технологическое сопровождение установочного и действующего производств АТС

ПК-3 Способен организовывать и проводить натурные испытания АТС и их компонентов;

ПК-3(ИД-1) Выбирает типовые программы и методики натуральных испытаний АТС и их компонентов

ПК-3(ИД-2) Руководит выполнением программы натуральных испытаний АТС и их компонентов

ПК-3(ИД-3) Подготавливает отчеты по результатам натуральных испытаний АТС и их компонентов

ПК-4 Способен организовывать и проводить натурные исследования опытных образцов АТС и их компонентов.

ПК-4(ИД-1) Разрабатывает, либо выбирает в случае наличия, программы и методики натуральных исследований АТС и их компонентов

ПК-4(ИД-2) Руководит выполнением программы натуральных исследований опытных образцов АТС и их компонентов

ПК-4(ИД-3) Подготавливает отчеты по результатам натуральных исследований опытных образцов АТС и их компонентов с выдачей рекомендаций по совершенствованию и доводке конструкции

Форма промежуточной аттестации: экзамены.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.08 Технология сварочного производства

Цель освоения дисциплины: формирование у выпускников профессиональных знаний, умений и навыков в сфере организации и сопровождения процессов сварочного производства, а также контроля точности и качества получаемых сварных изделий.

Формирование компетенций в области_Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

ПК-2 Способен разрабатывать технологии и осуществлять технологическое сопровождение производства АТ;

ПК-2(ИД-3) Проводит технологическое сопровождение установочного и действующего производств АТС.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.09 Испытание автомобилей и тракторов

Цели освоения дисциплины:

Формирование у выпускников профессиональных качеств специалистов в отрасли грамотной организации испытаний при создании новых и модернизации существующих образцов машин для повышения их надежности и технологического совершенствования на основе использования знаний и умений использования основных законов влияния частных характеристик на показатели машины.

Формирование компетенций в области_Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

ПК-3 Способен организовывать и проводить натурные испытания АТС и их компоненты.

ПК-3(ИД-1) Выбирает типовые программы и методики натуральных испытаний АТС и их компонентов

ПК-3(ИД-2) Руководит выполнением программы натуральных испытаний АТС и их компонентов

ПК-3(ИД-3) Подготавливает отчеты по результатам натуральных испытаний АТС и их компонентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.10 Конструкционные, защитно-отделочные и эксплуатационные материалы

Цель освоения дисциплины: владеть методикой определения октанового числа бензинов и октановое число дизельного топлива, вязкость и противоизносные свойства моторных масел, эксплуатационные свойства пластичных смазок, тормозных амортизационных и охлаждающих жидкостей. Владеть методикой определения предельных по качеству показателей бензинов, дизельного топлива, моторных масел и пластичных смазок

Формирование компетенций в области Автомобиля - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать конструкции АТС и их компонентов;

ПК-1(ИД-3) Разрабатывает сертификационные и эксплуатационно-технические документы, архитектуру и алгоритмы работы электронных систем, проводит конструкторское сопровождение производства и испытаний АТС и их компонентов

ПК-2 Способен разрабатывать технологии и осуществлять технологическое сопровождение производства АТ;

ПК-2(ИД-1) Выполняет оценку технологичности АТС и согласование на них конструкторской документации, разрабатывает технологическую документацию на производство АТС и их компонентов

ПК-3 Способен организовывать и проводить натурные испытания АТС и их компонентов;

ПК-3(ИД-1) Выбирает типовые программы и методики натурных испытаний АТС и их компонентов

ПК-4 Способен организовывать и проводить натурные исследования опытных образцов АТС и их компонентов.

ПК-4(ИД-1) Разрабатывает, либо выбирает в случае наличия, программы и методики натурных исследований АТС и их компонентов

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.11 Микропроцессорные системы управления в автомобильной и тракторной технике

Целью освоения дисциплины является умение рассчитывать силы и моменты, действующие в системах автоматического управления, иметь навыки по настройке автоматических систем управления

Формирование компетенций в области_Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать конструкции АТС и их компонентов;

ПК-1(ИД-3) Разрабатывает сертификационные и эксплуатационно-технические документы, архитектуру и алгоритмы работы электронных систем, проводит конструкторское сопровождение производства и испытаний АТС и их компонентов

ПК-3 Способен организовывать и проводить натурные испытания АТС и их компонентов;

ПК-3(ИД-1) Выбирает типовые программы и методики натурных испытаний АТС и их компонентов

ПК-4 Способен организовывать и проводить натурные исследования опытных образцов АТС и их компонентов.

ПК-4(ИД-1) Разрабатывает, либо выбирает в случае наличия, программы и методики натурных исследований АТС и их компонентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.12 Системы управления автомобилей и тракторов

Цели освоения дисциплины:

○ формирование способности теоретически обосновывать возможность и целесообразность использования, при разработке новых и совершенствовании действующих процессов изготовления АТС и их компонентов, прогрессивных и перспективных технологических решений, основываясь на знаниях и представлениях об их сути и преимуществах;

○ формирование навыков практического участия в выполнении работ, связанных с разработкой, освоением и сопровождением новых технологических процессов и материалов для

изготовления АТС и их компонентов, а также повышения эффективности существующих процессов на основе их модернизации.

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать конструкции АТС и их компонентов;

ПК-1(ИД-1) Проводит поисковые исследования по созданию перспективных АТС и их компонентов, концептуальное их проектирование, разработку материалов для технико-экономического обоснования вариантов конструкций

ПК-1(ИД-2) Проводит разработку технического задания, эскизного и технического проектов, выполнение расчетов и конструирования АТС и их компонентов с учетом современных технологий изготовления и сборки, законодательных требований и требований по пассивной и активной безопасности

ПК-1(ИД-3) Разрабатывает сертификационные и эксплуатационно-технические документы, архитектуру и алгоритмы работы электронных систем, проводит конструкторское сопровождение производства и испытаний АТС и их компонентов

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Основы научных исследований в автомобиле - и тракторостроении

Целью освоения дисциплины является охват круга вопросов, связанных с основами научных исследований и изобретательской деятельности, относящихся к разработке технических устройств и систем, и направленных на приобретение знаний и умений проведения исследований по общепринятым методикам, составления их описания и формулирования выводов, а также использования получаемых результатов с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

ПК-2 Способен разрабатывать технологии и осуществлять технологическое сопровождение производства АТ;

ПК-2(ИД-2) Проводит работы по освоению и внедрению новых технологических процессов и материалов в рамках реализации научно-исследовательских работ при производстве АТС и разработку мероприятий и программ по повышению их эффективности

ПК-4 Способен организовывать и проводить натурные исследования опытных образцов АТС и их компонентов.

ПК-4(ИД-1) Разрабатывает, либо выбирает в случае наличия, программы и методики натурных исследований АТС и их компонентов

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Статистические методы в автомобиле - и тракторостроении

Целью освоения дисциплины является получение знаний в области статистических методов исследований и навыки в сборе и обработке исходной эксплуатационной информации об автотранспортном средствах, их агрегатах, узлах, системах, деталях.

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

ПК-2 Способен разрабатывать технологии и осуществлять технологическое сопровождение производства АТ;

ПК-2(ИД-2) Проводит работы по освоению и внедрению новых технологических процессов и материалов в рамках реализации научно-исследовательских работ при производстве АТС и разработку мероприятий и программ по повышению их эффективности

ПК-4 Способен организовывать и проводить натурные исследования опытных образцов АТС и их компонентов.

ПК-4(ИД-1) Разрабатывает, либо выбирает в случае наличия, программы и методики натурных исследований АТС и их компонентов

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Основы патентоведения

Целью освоения дисциплины является получение знаний в области патентного права и классификации изобретений.

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений;

УК-2(ИД-1) Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее техническое достижение;

ПК-3 Способен организовывать и проводить натурные испытания АТС и их компонентов;

ПК-3(ИД-1) Выбирает типовые программы и методики натурных испытаний АТС и их компонентов

ПК-4 Способен организовывать и проводить натурные исследования опытных образцов АТС и их компонентов.

ПК-4(ИД-1) Разрабатывает, либо выбирает в случае наличия, программы и методики натурных исследований АТС и их компонентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Защита интеллектуальной собственности

Целью освоения дисциплины является получение знаний в области патентного права и классификации изобретений.

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений;

УК-2(ИД-1) Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее техническое достижение;

ПК-3 Способен организовывать и проводить натурные испытания АТС и их компонентов;

ПК-3(ИД-1) Выбирает типовые программы и методики натурных испытаний АТС и их компонентов

ПК-4 Способен организовывать и проводить натурные исследования опытных образцов АТС и их компонентов.

ПК-4(ИД-1) Разрабатывает, либо выбирает в случае наличия, программы и методики натурных исследований АТС и их компонентов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Испытания конструкционных материалов

Целью освоения дисциплины является получение знаний в области испытаний физико-механических свойств материалов и готовых изделий в современном машиностроении.

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

профессиональные:

ПК-3 Способен организовывать и проводить натурные испытания АТС и их компонентов

ПК-3(ИД-1) Выбирает типовые программы и методики натурных испытаний АТС и их компонентов

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Экспериментальная физика

Целью освоения дисциплины является обеспечить углубленные теоретические представления о физических процессах, происходящих в системе «объект исследования – измерительное средство – окружающая среда».

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

профессиональные:

ПК-3 Способен организовывать и проводить натурные испытания АТС и их компонентов

ПК-3(ИД-1) Выбирает типовые программы и методики натурных испытаний АТС и их компонентов

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Основы термодинамики и теплопередачи

Целью освоения дисциплины является приобретение компетенций в части решения профессиональных задач с применением знаний, умений и навыков в области Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать конструкции АТС и их компонентов.

ПК-1(ИД-1) Проводит поисковые исследования по созданию перспективных АТС и их компонентов, концептуальное их проектирование, разработку материалов для технико-экономического обоснования вариантов конструкций.

ПК-1(ИД-2) Проводит разработку технического задания, эскизного и технического проектов, выполнение расчетов и конструирования АТС и их компонентов с учетом современных технологий изготовления и сборки, законодательных требований и требований по пассивной и активной безопасности.

ПК-1(ИД-3) Разрабатывает сертификационные и эксплуатационно-технические документы, архитектуру и алгоритмы работы электронных систем, проводит конструкторское сопровождение производства и испытаний АТС и их компонентов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Тепловые расчеты при проектировании АТС

Целью освоения дисциплины является приобретение компетенций в части решения профессиональных задач с применением знаний, умений и навыков в Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

ПК-1 Способен разрабатывать конструкции АТС и их компонентов.

ПК-1(ИД-1) Проводит поисковые исследования по созданию перспективных АТС и их компонентов, концептуальное их проектирование, разработку материалов для технико-экономического обоснования вариантов конструкций.

ПК-1(ИД-2) Проводит разработку технического задания, эскизного и технического проектов, выполнение расчетов и конструирования АТС и их компонентов с учетом современных технологий изготовления и сборки, законодательных требований и требований по пассивной и активной безопасности.

ПК-1(ИД-3) Разрабатывает сертификационные и эксплуатационно-технические документы, архитектуру и алгоритмы работы электронных систем, проводит конструкторское сопровождение производства и испытаний АТС и их компонентов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 Моделирование процессов в автомобиле-и тракторостроении

Цель освоения дисциплины: получение знаний о современных направлениях моделирования эксплуатационных процессов авто-транспортных средств, существующих программных обеспечениях, их преимуществах и недостатках и рекомендациях по использованию.

Формирование компетенций в области Автомобиля - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

ПК-1 Способность разрабатывать конструкции АТС и их компонентов;

ПК-1(ИД-1) Проводит поисковые исследования по созданию перспективных АТС и их компонентов, концептуальное их проектирование, разработку материалов для технико-экономического обоснования вариантов конструкций.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 Моделирование высокоавтоматизированных транспортных систем

Цель освоения дисциплины: изучение методов построения обратимых чертежей пространственных объектов, правил оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД, построения трехмерных электронных деталей, построения трехмерных электронных сборок, специализированного ПО: «Autodesk Inventor», «Autodesk AutoCAD» версия 2021.

Формирование компетенций в области Автомобиля - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

ПК-1 Способность разрабатывать конструкции АТС и их компонентов;

ПК-1(ИД-2) Проводит разработку технического задания, эскизного и технического проектов, выполнение расчетов и конструирования АТС и их компонентов с учетом современных технологий

изготовления и сборки, законодательных требований и требований по пассивной и активной безопасности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.06.01 Цифровые технологии в наземных транспортно-технологических комплексах

Цель освоения дисциплины получение умения выбирать оптимальный набор необходимых процедур и команд, позволяющих кратчайшим и малозатратным путем получать трехмерную сборку изделия и комплект конструкторской документации на него в системе «Pro/ENGINEER»; синтезировать электронные трехмерные модели деталей, трехмерные электронные сборки и чертежи на их основе в системе «Pro/ENGINEER»;

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

ПК-1 Способность разрабатывать конструкции АТС и их компонентов;

ПК-1(ИД-2) Проводит разработку технического задания, эскизного и технического проектов, выполнение расчетов и конструирования АТС и их компонентов с учетом современных технологий изготовления и сборки, законодательных требований и требований по пассивной и активной безопасности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.06.02. Системы искусственного интеллекта в автомобиле и тракторостроении

Цель освоения дисциплины получение умения выбирать оптимальный набор необходимых процедур и команд, позволяющих кратчайшим и малозатратным путем получать трехмерную сборку изделия и комплект конструкторской документации на него в системе «Pro/ENGINEER»; синтезировать электронные трехмерные модели деталей, трехмерные электронные сборки и чертежи на их основе в системе «Pro/ENGINEER»;

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

ПК-1 Способность разрабатывать конструкции АТС и их компонентов;

ПК-1(ИД-2) Проводит разработку технического задания, эскизного и технического проектов, выполнение расчетов и конструирования АТС и их компонентов с учетом современных технологий изготовления и сборки, законодательных требований и требований по пассивной и активной безопасности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.07.01 Общая физическая подготовка

Цель освоения дисциплины: формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7(ИД-1) Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

Форма промежуточной аттестации: зачеты.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.07.02 Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура

Цель освоения дисциплины: формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7(ИД-1) Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

УК-7(ИД-2) Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

Форма промежуточной аттестации: зачеты.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.07.03 Игровые виды спорта

Цель освоения дисциплины: формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7(ИД-1) Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

УК-7(ИД-2) Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

Форма промежуточной аттестации: зачеты.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Наименование практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная практика

Способ проведения: стационарная практика.

Цели ознакомительной практики:

- ознакомление с общей структурой предприятия, с основными подразделениями занятыми в производстве современных образцов наземной транспортно-технологической техники, процессами изготовления машин и их компонентов, включающими заготовительные, механообрабатывающие, термические и химико-термические, сборочные, испытательные, а также оснащением, технической документацией и программным обеспечением для их реализации;

- закрепление студентами полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам;

○ формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе.

Формирование компетенций в области_Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном Языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4(ИД-1) Демонстрирует умение качественно вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний

ОПК-3(ИД-1) В сфере своей профессиональной деятельности проводит измерения и наблюдения;

ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

ОПК-6(ИД-2) Участвует в разработке технической документации с использованием норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью;

ПК-3 Способен организовывать и проводить натурные испытания АТС и их компонентов

ПК-3(ИД-1) Выбирает типовые программы и методики натурных испытаний АТС и их компонентов

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы

Б2. О. 02(П) Научно-исследовательская работа

Наименование практики: производственная.

Тип практики: Научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная практика.

Цель научно-исследовательской работы: Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований и анализа результатов испытаний объектов производства, включающая:

- развитие умений и навыков самостоятельно проводить научные исследования;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением и профилем подготовки;
- приобретение навыков выявления и формулирования актуальных научных проблем, поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследований;
- развитие способностей и умений организовывать и проводить испытания объектов, представлять экспериментальные данные и результаты их обработка.

Формирование компетенций в области_Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1(ИД-1): Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной технической задачи

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2(ИД-1): Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач,

обеспечивающих ее техническое достижение

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

ОПК-1(ИД-1): Применяет естественнонаучные и общетехнические знания в профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний

ОПК-3(ИД-1): В сфере своей профессиональной деятельности проводит измерения и наблюдения

ОПК-3 (ИД-2): В сфере своей профессиональной деятельности обрабатывает и представляет экспериментальные данные

ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4(ИД-1): Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5(ИД-1): Принимает обоснованные технические решения при решении задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен разрабатывать конструкции АТС и их компонентов

ПК-1(ИД-1): Проводит поисковые исследования по созданию перспективных АТС и их компонентов, концептуальное их проектирование, разработку материалов для технико-экономического обоснования вариантов конструкций

ПК-4 Способен организовывать и проводить натурные исследования опытных образцов АТС и их компонентов

ПК-4(ИД-1): Разрабатывает, либо выбирает в случае наличия, программы и методики натурных исследований АТС и их компонентов

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.03(П) Технологическая (производственно-технологическая) практика

Наименование практики: производственная.

Тип практики: Технологическая (производственно-технологическая) практика.

Способ проведения: стационарная практика.

Цели технологической (производственно-технологической) практики:

ознакомление с основными направлениями развития подразделений предприятия, занимающихся разработкой и освоением производства новых образцов изделий в сфере наземно-транспортных технологических комплексов;

расширение и практическое углубление знаний, полученных студентами при изучении теоретических курсов по конструкции и теории автотранспортных средств в соответствии с направлением и профилем подготовки;

ознакомление с новейшими технологическими системами и их возможностями, прогрессивными технологическими решениями, современными средствами их обеспечения для изготовления деталей, сборки, регулировки и испытаний объектов производства;

приобретение умений и навыков анализа действующих техпроцессов, выявления в них узких мест и формулирования технических предложений по повышению эффективности;

ознакомление с подобранным для студента проектным вариантом актуальной темы будущей выпускной квалификационной работы (ВКР) в сфере деятельности производства, в котором проходит практика, с целью работы, исходными данными для ее выполнения;

участие в формулировании основных задач по теме ВКР, требующих решения в рамках конструкторского, технологического и организационно-экономического разделов;

сбор и проработка информационно-методических материалов, необходимых для решения сформулированных задач во время последующего изучения ряда профильных дисциплин учебного плана, выполнения реальных расчетно-проектировочных курсовых работ, прохождения будущей ПДП и защиты ВКР.

Формирование компетенций в области_Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1(ИД-1) Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной технической задачи

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2(ИД-1) Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее техническое достижение

УК-2(ИД-2) Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы в профессиональной области

УК-2(ИД-3) Выбирает оптимальный способ решения задач проектирования и конструирования объекта профессиональной области,

учитывая имеющиеся условия

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ОПК-1(ИД-1) Применяет естественнонаучные и общеинженерные знания в профессиональной деятельности

ОПК-1(ИД-2) Применяет методы математического анализа в профессиональной деятельности

ОПК-1(ИД-3) Применяет методы математического моделирования в профессиональной деятельности

ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний

ОПК-3(ИД-1) В сфере своей профессиональной деятельности проводит измерения и наблюдения

ОПК-3(ИД-2) В сфере своей профессиональной деятельности обрабатывает и представляет экспериментальные данные

ОПК-3(ИД-3) В сфере своей профессиональной деятельности обрабатывает и представляет результаты испытаний

ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5(ИД-1) Принимает обоснованные технические решения при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5(ИД-2) Выбирает эффективные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5(ИД-3) Выбирает безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

ОПК-6(ИД-1) Участвует в разработке технической документации с использованием стандартов, связанных с профессиональной деятельностью

ОПК-6(ИД-2) Участвует в разработке технической документации с использованием норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

ПК-2 Способен разрабатывать технологии и осуществлять технологическое сопровождение производства АТС

ПК-2(ИД-1) Выполняет оценку технологичности АТС и согласование на них конструкторской документации, разрабатывает технологическую документацию на производство АТС и их компонентов

ПК-2(ИД-2) Проводит работы по освоению и внедрению новых технологических процессов и материалов в рамках реализации научно-исследовательских работ при производстве АТС и разработку мероприятий и программ по повышению их эффективности

ПК-2(ИД-3) Проводит технологическое сопровождение установочного и действующего производств АТС

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.О.04 (П) Преддипломная практика

Наименование практики: Производственной практики

Тип практики: Преддипломная практика.

Способ проведения: стационарная практика.

Цели преддипломной практики:

- обобщение, закрепление и совершенствование в производственных условиях знаний, умений и навыков, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин направления подготовки;

- приобретение навыков организаторской работы и оперативным управлением процессами на конкретного производственного участка;

- совершенствование практических навыков, приобретенных в процессе предшествующих практик;

- ознакомление с прогрессивными конструкторско-технологическими решениями и аспектами их использования при создании новых образцов АТС;

- подготовка материалов к итоговой государственной аттестации в условиях конкретного производства.

Формирование компетенций в области_Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1(ИД-1) Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной технической задачи

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2(ИД-1) Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее техническое достижение

УК-2(ИД-2) Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы в профессиональной области

УК-2(ИД-3) Выбирает оптимальный способ решения задач проектирования и конструирования объекта профессиональной области, учитывая имеющиеся условия

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4(ИД-1) Демонстрирует умение качественно вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

УК-4(ИД-3) Использует современные информационно- коммуникативные средства для коммуникации в профессиональной области

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

ОПК-2(ИД-1) Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов в профессиональной деятельности

ОПК-2(ИД-2) Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

ОПК-2(ИД-3) Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний

ОПК-3(ИД-1) В сфере своей профессиональной деятельности проводит измерения и наблюдения

ОПК-3(ИД-2) В сфере своей профессиональной деятельности обрабатывает и представляет экспериментальные данные

ОПК-3(ИД-3) В сфере своей профессиональной деятельности обрабатывает и представляет результаты испытаний

ОПК-4 Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4(ИД-1) Использует работы современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4(ИД-2) Использует современные программные средства для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5(ИД-1) Принимает обоснованные технические решения при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5(ИД-2) Выбирает эффективные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5(ИД-3) Выбирает безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

ОПК-6(ИД-1) Участвует в разработке технической документации с использованием стандартов, связанных с профессиональной деятельностью

ОПК-6(ИД-2) Участвует в разработке технической документации с использованием норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

ПК-1 Способен разрабатывать конструкции АТС и их компонентов

ПК-1(ИД-1) Проводит поисковые исследования по созданию перспективных АТС и их компонентов, концептуальное их проектирование, разработку материалов для технико-экономического обоснования вариантов конструкций

ПК-1(ИД-2) Проводит разработку технического задания, эскизного и технического проектов, выполнение расчетов и конструирования АТС и их компонентов с учетом современных технологий изготовления и сборки, законодательных требований и требований по пассивной и активной безопасности

ПК-1(ИД-3) Разрабатывает сертификационные и эксплуатационно-технические документы, архитектуру и алгоритмы работы электронных систем, проводит конструкторское сопровождение производства и испытаний АТС и их компонентов

ПК-2 Способен разрабатывать технологии и осуществлять технологическое сопровождение производства АТС

ПК-2(ИД-1) Выполняет оценку технологичности АТС и согласование на них конструкторской документации, разрабатывает технологическую документацию на производство АТС и их компонентов

ПК-2(ИД-2) Проводит работы по освоению и внедрению новых технологических процессов и материалов в рамках реализации научно-исследовательских работ при производстве АТС и разработку мероприятий и программ по повышению их эффективности

ПК-2(ИД-3) Проводит технологическое сопровождение установочного и действующего производств АТС

ПК-3 Способен организовывать и проводить натурные испытания АТС и их компонентов

ПК-3(ИД-1) Выбирает типовые программы и методики натурных испытаний АТС и их компонентов

ПК-3(ИД-2) Руководит выполнением программы натурных испытаний АТС и их компонентов

ПК-3(ИД-3) Подготавливает отчеты по результатам натурных испытаний АТС и их компонентов

ПК-4 Способен организовывать и проводить натурные исследования опытных образцов АТС и их компонентов

ПК-4(ИД-1) Разрабатывает, либо выбирает в случае наличия, программы и методики натурных исследований АТС и их компонентов

ПК-4(ИД-2) Руководит выполнением программы натурных исследований опытных образцов АТС и их компонентов

ПК-4(ИД-3) Подготавливает отчеты по результатам натурных исследований опытных образцов АТС и их компонентов с выдачей рекомендаций по совершенствованию и доводке конструкции

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Б3. Государственная итоговая аттестация

Цель Государственной итоговой аттестации:

- установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника, завершившего освоение образовательной программы по направлению подготовки 23.03.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» требованиям ФГОС 3 ++, квалификации – бакалавр по профилю «Автомобиле – и тракторостроение»

Формирование компетенций в области_Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

УК-1 Способен осуществлять поиск, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1(ИД-1) Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной технической задачи

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2(ИД-1) Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее техническое достижение

УК-2(ИД-2) Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы в профессиональной области

УК-2(ИД-3) Выбирает оптимальный способ решения задач проектирования и конструирования объекта профессиональной области, учитывая имеющиеся условия

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3(ИД-1) Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3(ИД-2) Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном Языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4(ИД-1) Демонстрирует умение качественно вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке

УК-4(ИД-2) Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

УК-4(ИД-3) Использует современные информационно- коммуникативные средства для коммуникации в профессиональной области

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах

УК-5(ИД-1) Анализирует современное состояние общества на основе знания истории

УК-5(ИД-2) Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний

УК-5(ИД-3) Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий и ценностей в социальном контексте

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6(ИД-1) Эффективно планирует собственное время

УК-6(ИД-2) Планирует траекторию своего профессионального развития и образования, предпринимает шаги по её реализации

УК-6(ИД-2) Реализует на практике приоритеты собственной деятельности с целью саморазвития и психологического совершенствования

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7(ИД-1) Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, и профилактику профессиональных заболеваний

УК-7(ИД-2) Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8(ИД-1) Выявляет возможные угрозы для здоровья человека в повседневной жизни и профессиональной деятельности

УК-8(ИД-2) Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8(ИД-3) Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9(ИД-1) Использует базовые дефектологические знания в социальной сфере

УК-9(ИД-2) Использует базовые дефектологические знания в сфере профессиональной деятельности

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10(ИД-1) Принимает обоснованные экономические решения в повседневной жизни и профессиональной деятельности

УК-10(ИД-2) Владеет основными знаниями финансовой грамотности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11(ИД-1) Демонстрирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11(ИД-2) Понимает недопустимость коррупционных связей и поведения

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

ОПК-1(ИД-1) Применяет естественнонаучные и общетехнические знания в профессиональной деятельности

ОПК-1(ИД-2) Применяет методы математического анализа в профессиональной деятельности

ОПК-1(ИД-3) Применяет методы математического моделирования в профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

ОПК-2(ИД-1) Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов в профессиональной деятельности

ОПК-2(ИД-2) Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

ОПК-2(ИД-3) Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний

ОПК-3(ИД-1) В сфере своей профессиональной деятельности проводит измерения и наблюдения

ОПК-3(ИД-2) В сфере своей профессиональной деятельности обрабатывает и представляет экспериментальные данные

ОПК-3(ИД-3) В сфере своей профессиональной деятельности обрабатывает и представляет результаты испытаний.

ОПК-4 Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-4(ИД-1) Использует работы современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-4(ИД-2) Использует современные программные средства для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5(ИД-1) Принимает обоснованные технические решения при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5(ИД-2) Выбирает эффективные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-5(ИД-3) Выбирает безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.

ОПК-6(ИД-1) Участвует в разработке технической документации с использованием стандартов, связанных с профессиональной деятельностью

ОПК-6(ИД-2) Участвует в разработке технической документации с использованием норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

ПК-1 Способен разрабатывать конструкции АТС и их компонентов

ПК-1(ИД-1) Проводит поисковые исследования по созданию перспективных АТС и их компонентов, концептуальное их проектирование, разработку материалов для технико-экономического обоснования вариантов конструкций

ПК-1(ИД-2) Проводит разработку технического задания, эскизного и технического проектов, выполнение расчетов и конструирования АТС и их компонентов с учетом современных технологий изготовления и сборки, законодательных требований и требований по пассивную и активную безопасность.

ПК-1(ИД-3) Разрабатывает сертификационные и эксплуатационно-технические документы, архитектуру и алгоритмы работы электронных систем, проводит конструкторское сопровождение производства и испытаний АТС и их компонентов

ПК-2 Способен разрабатывать технологии и осуществлять технологическое сопровождение производства АТС

ПК-2(ИД-1) Выполняет оценку технологичности АТС и согласование на них конструкторской документации, разрабатывает технологическую документацию на производство АТС и их компонентов

ПК-2(ИД-2) Проводит работы по освоению и внедрению новых технологических процессов и материалов в рамках реализации научно-исследовательских работ при производстве АТС и разработку мероприятий и программ по повышению их эффективности

ПК-2(ИД-3) Проводит технологическое сопровождение установочного и действующего производств АТС

ПК-3 Способен организовывать и проводить натурные испытания АТС и их компонентов

ПК-3(ИД-1) Выбирает типовые программы и методики натурных испытаний АТС и их компонентов

ПК-3(ИД-2) Руководит выполнением программы натурных испытаний АТС и их компонентов

ПК-3(ИД-3) Подготавливает отчеты по результатам натурных испытаний АТС и их компонентов

ПК-4 Способен организовывать и проводить натурные исследования опытных образцов АТС и их компонентов.

ПК-4(ИД-1) Разрабатывает, либо выбирает в случае наличия, программы и методики натурных исследований АТС и их компонентов.

ПК-4(ИД-2) Руководит выполнением программы натурных исследований опытных образцов АТС и их компонентов.

ПК-4(ИД-3) Подготавливает отчеты по результатам натурных исследований опытных образцов АТС и их компонентов с выдачей рекомендаций по совершенствованию и доводке конструкции

Формы итоговой аттестации:

- государственный экзамен с оценкой;
- защита ВКР с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.01 Основы эргономики и дизайна автомобиля и трактора

Цель освоения дисциплины: формирование навыков дизайна и эргономики принятых конструкторских решений по компоновке авто-транспортных средств с оценкой безопасности и комфорта принятых компоновочных решений.

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

СК-1 Способен проводить анализ дизайна и эргономики принятых конструкторских решений и оценку их комфортности.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.02 Диагностика технического состояния автомобиля и трактора

Цель освоения дисциплины: формирование навыков проведения работ по контролю технического состояния автотранспортного средства и оформления необходимой документации.

Формирование компетенций в области Автомобиле - и тракторостроения.

Формируемые компетенции:

СК-2 Способен организовать контроль за параметрами эксплуатации автомобиля и трактора и их технологического оборудования.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в вузе
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в вузе

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в вузе

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда вуза
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КГТА им. Дегтярева
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в вузе
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в вузе
- 2.6. Инфраструктура вуза и материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы в вузе и мониторинг качества организации воспитательной работы

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в вузе
- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в КГТА им. Дегтярева
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наименование программы	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»
Нормативно-правовые основы программы	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.; – Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.); – Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»; – Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»; – Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р; – Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации; – Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»; – Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении

	<p>Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;</p> <p>– Устав ФГБОУ ВО «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева».</p>
Область применения программы	<p>Образовательное и социокультурное пространство КГТА им. Дегтярева, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.</p> <p>Рабочая программа воспитания является частью всех образовательных программ, реализуемых академией (разрабатывается и реализуется в соответствии с действующим ФГОС).</p>
Сроки реализации программы	Разрабатывается на период реализации образовательной программы.
Цель программы	Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы вуза (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> – Определение основных направлений воспитательной работы; – Систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов воспитательной работы; – Разработка и реализация воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – Привлечение к воспитательной работе в академии заинтересованных субъектов вузовского сообщества; – Более четкая работа всех звеньев воспитательной деятельности вуза (создание в вузе единого воспитательного пространства); – Совершенствование внутривузовской нормативной базы в сфере воспитательной деятельности; – Совершенствование форм и методов воспитательной работы; – Повышение качества и эффективности реализуемых мероприятий; – Совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; – Формирование у обучающихся духовных, личностных, профессиональных и общекультурных компетенций; – Обогащение личностного и социального опыта обучающихся; – Развитие традиций корпоративной культуры вуза.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в вузе

Активная роль ценностей обучающихся вуза проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса в вузе:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы вуза (носит системный, плановый и непрерывный характер);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры вуза, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

¹ Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в вузе

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в академии:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
- сохранение и преумножение традиций академии.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда вуза

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

При реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело; арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; кейс-технологии, «мозговой штурм»; дистанционные образовательные технологии и др.);
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности в КГТА им. Дегтярева выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основные направления воспитательной работы в КГТА им. Дегтярева:

1. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.
2. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.
3. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
4. Культурно-творческое и культурно-просветительское воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала студентов.
5. Развитие органов студенческого самоуправления.
6. Научно-образовательное воспитание обучающихся.
7. Профессионально-трудовое воспитание обучающихся.
8. Профилактика деструктивного поведения и негативных проявлений в молодежной среде.
9. Экологическое воспитание обучающихся.

В деятельности по обучению и воспитанию студентов вуза все эти направления тесно взаимосвязаны и обуславливают друг друга.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КГТА им. Дегтярева:

1. Проектная, предпринимательская деятельность, деятельность по развитию социальных навыков (soft skills).
2. Волонтерская (добровольческая) деятельность.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.

4. Социокультурная и творческая деятельность.
5. Деятельность органов студенческого самоуправления.
6. Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-просветительской, культурно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности.
7. Сохранение и преумножение традиций вуза, развитие корпоративной культуры.
8. Воспитательная работа с иностранными и иногородними обучающимися.
9. Работа со студентами с особыми образовательными потребностями.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе вуза реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (в соответствии с Календарным планом воспитательной работы).

С методологической точки зрения воспитательная работа в вузе строится как целостный процесс создания социокультурной и интеллектуальной среды для мотивированного выбора студентами общественной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, научной и других сфер деятельности, определяемых их потребностями и интересами, и способствующих развитию социально-личностных и профессиональных качеств выпускников вуза.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в вузе

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения, личный социальный опыт, особенности личности студента и академической группы как коллектива, технические и материальные возможности вуза.

Формы воспитательной работы со студентами – это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в академии:

- учебные занятия (олимпиады, предметные лекции, семинары, тренинги, консультации),
- научно-практические конференции, семинары, совещания, круглые столы,
- культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия (праздники, вечера, концерты, фестивали, конкурсы, встречи и др.),
- спортивно-массовые мероприятия (походы, экскурсии, соревнования),
- студенческие общественные объединения и творческие коллективы студентов,
- гражданско-патриотические мероприятия и акции (митинги, шествия и др.),
- волонтерские акции,
- опросы, анкетирования, социологические исследования среди студентов.

Проводимые в академии мероприятия воспитательной направленности подразделяются:

- по количеству участников: индивидуальные, лично-ориентированные мероприятия (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся, индивидуальные беседы, консультации, собеседования, персональная работа со студентами, в том числе со студентами «группы риска» и т.д.); групповые (коллективные творческие дела в студенческих академических группах, заседания объединений, работа секций, экскурсии, посещение предприятий, учреждений культуры и спорта и т.д.), массовые мероприятия (общеакадемические и факультетские мероприятия, фестивали, концерты, олимпиады, конкурсы, спортивные соревнования, встречи, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях т.д.);
- по целевой направленности и объективным воспитательным возможностям: познавательные (конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, мастер-классы,

встречи с интересными людьми), интерактивные, досуговые (интеллектуальные игры, концерты, фестивали, соревнования, творческие вечера, посещение учреждений культуры и спорта), правление и самоуправление (школы актива, работа общественных объединений, конкурсы социальных проектов, акции, флешмобы и др.);

– по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные, событийные;

– по видам деятельности: трудовые, спортивные, физкультурно-оздоровительные, культурно-творческие, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя, сотрудника вуза на сознание, волю и поведение обучающихся академии с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Наиболее часто используемые методы воспитания:

– методы формирования сознания личности: беседа, дискуссия, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, совет, убеждение и др.;

– методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.;

– методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.);

– методы контроля и самоконтроля в воспитании (педагогическое наблюдение, беседы направленные на выявление воспитанности, опросы, анализ результатов общественно-полезной деятельности, деятельность органов студенческого самоуправления, создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся).

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками КГТА им. Дегтярева как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в вузе

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в вузе обеспечивается локальными актами и включает: – Устав ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева»; – Календарный план воспитательной работы на учебный год; – Положения, приказы, распоряжения и иные документы, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность; – Положения о молодежных объединениях вуза; – Решения ученого совета академии по вопросам воспитательной работы; – Отчеты о проделанной работе.
2.	Кадровое обеспечение	Реализация воспитательной деятельности в вузе осуществляется квалифицированными кадрами. Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения

		<p>реализации рабочей программы воспитания в академии включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (управление по молодежной политике, факультеты, кафедры); – кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне вуза (ректор, помощник ректора по молодежной политике, начальник управления по молодежной политике); – кадры, выполняющие функции организаторов воспитательной работы на факультетах (заместители деканов), заведующие кафедр; – преподаватели, выполняющие функции кураторов академических групп и сообществ обучающихся (назначаемые ежегодно); – кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, осуществляющих социологические исследования; – организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.
3.	Финансовое обеспечение	<p>Финансовое обеспечение реализации ООП и Рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.</p> <p>В академии предусматриваются средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в академии; – на оплату работы организаторов воспитательной работы на факультете (заместителей деканов), кураторов академических групп, кураторов деятельности студенческих объединений; – на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися; – на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся. <p>Финансирование воспитательной работы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств вуза, а также участия в грантовых конкурсах и проектах.</p>
4.	Информационное обеспечение	<p>Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в академии включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие на официальном сайте вуза содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);

		<ul style="list-style-type: none"> – размещение локальных документов вуза по организации воспитательной деятельности в вузе, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год; – своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности вуза; – информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности; – иная информация.
5.	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение	<p>Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы; – учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

2.6. Инфраструктура вуза и материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Инфраструктура КГТА им. Дегтярева, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя объекты, оснащенные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- социокультурные объекты вуза (музей академии, научно-техническая библиотека, учебные аудитории корпусов вуза, компьютерные классы, помещения для работы органов студенческого самоуправления, зоны отдыха);
- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- спортивные объекты вуза (открытый стадион, 2 спортивных зала, тренажерный зал, гимнастический зал);
- службы обеспечения (транспорт, связь и другое).

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности академии позволяет:

- проводить массовые мероприятия, собрания, встречи, тренинги, осуществлять организацию проектной деятельности;
- проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечить доступ к информационным ресурсам, учебной и художественной литературе, к множительной технике.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП.

Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

В рамках реализации программы воспитания учитывается специфика ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и выполняются рекомендации и указания, установленные государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами для вуза.

Для организации и осуществления воспитательной деятельности вуз определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Качество социокультурной среды определяет уровень включенности обучающихся КГТА им. Дегтярева в активные общественные связи.

Современный город Ковров – это второй по величине город Владимирской области. На сегодняшний день это крупный промышленный и научный центр России, прежде всего в оборонной отрасли, машиностроении и металлообработке. В 2011 года городу Коврову было присвоено почетное звание «Город воинской славы». В годы Великой Отечественной войны Ковров стал настоящей «кузницей» оружия для Красной Армии.

Важно, что город Ковров расположен вблизи туристического маршрута «Золотое кольцо России», который проходит по древним городам Северо-Восточной Руси, в которых сохранились уникальные памятники истории и культуры России, центрам народных ремёсел (в «Золотое кольцо» традиционно включают восемь основных городов: Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов, Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир).

Перечень объектов города, необходимых для реализации проектов воспитательной деятельности вуза и обладающие высоким воспитывающим потенциалом:

- культурные учреждения Коврова, которые включают две музыкальные школы и школу искусств, два дворца культуры и три дома культуры, Ковровский историко-мемориальный музей, централизованную библиотечную систему, насчитывающую 14 библиотек;

- основные храмы: Собор Рождества Христова, Спасо-Преображенский собор, церковь Иоанна Воина;

- спортивные комплексы «Ковровец» и «Молодежный», плавательный бассейн «Сигнал», парки отдыха, скверы, лесопарки и др.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры. Социальными партнерами академии по воспитанию обучающихся являются: Департамент государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды», АНО «Россия – страна возможностей», всероссийские молодежные общественные организации, органы власти, учреждения культуры и искусства, физкультурно-спортивные учреждения, религиозные объединения, образовательные организации, организации просветительской направленности, организации военно-патриотической направленности, работодатели, представители СМИ, находящиеся как на территории Владимирской области, так и за ее пределами.

Взаимодействие КГТА им. Дегтярева с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в вузе

Воспитательная система КГТА им. Дегтярева представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность. Воспитательная система вуза обеспечивает формирование у студентов универсальных компетенций в соответствии с ФГОС.

Подсистемами воспитательной системы являются:

- воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося вуза, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

- система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся академии в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;

- студенческое самоуправление как открытая система;

- коллектив вуза как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в академии является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- анализ итогов воспитательной работы в академии за учебный год;

- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;

- организация воспитательной работы в вузе;

- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в вузе (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в академии);

- регулирование воспитательной работы в вузе.

Система управления воспитательной работой в академии регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями и локальными актами.

Воспитательный процесс в академии реализуется: на уровне образовательной организации; на уровне факультета; на уровне кафедры; на уровне иных структурных подразделений вуза (общежитие, научно-техническая библиотека, научно-информационный отдел, управление по молодежной политике, группа по работе со студентами – иностранными гражданами и т.д.).

Общую координацию деятельности всех подразделений академии, участвующих в воспитательной работе со студентами осуществляет ректор и помощник ректора по молодежной политике. Общее руководство и контроль за составлением и выполнением планов воспитательной работы в академии осуществляет начальник управления по молодежной политике.

На уровне факультета – декан и организатор воспитательной работы на факультете (заместитель декана) обеспечивают проведение воспитательной работы, выполнение требований государственных образовательных стандартов. Работают учебно-

воспитательные комиссии факультетов. Для социализации и адаптации студентов младших курсов действует система кураторов академических групп.

Решение воспитательных задач кафедрами происходит через выполнение соответствующих разделов ОПОП в рамках отведенных академических часов в ходе работы со студентами в учебное, внеучебное время и в ходе контроля самостоятельной работы студентов.

Структурные подразделения вуза (факультеты, кафедры, общежитие, научно-техническая библиотека, научно-информационный отдел, управление по молодежной политике, группа по работе со студентами – иностранными гражданами и др.) обеспечивают проведение конкретных мероприятий и осуществляют свою работу в вопросах воспитания в соответствии с планами работы.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в КГТА им. Дегтярева

Управление воспитательной работой в академии основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся вуза принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления в КГТА им. Дегтярева – создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализация студентов через различные виды деятельности, создание в вузе пространства максимально комфортного для студентов.

Основной деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий с учетом сферы интересов студентов во взаимодействии с преподавателями и сотрудниками КГТА им. Дегтярева, социальными партнерами, работодателями и др.

Задачи студенческого самоуправления в КГТА им. Дегтярева – сопровождение функционирования и развития студенческих объединений, подготовка инициатив и предложений для администрации вуза, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся академии.

В КГТА им. Дегтярева студенческое самоуправление представлено системой, осуществляющей деятельность на разных уровнях, через различные виды деятельности и в разных организационных формах.

В каждой академической группе вуза существует студенческий актив, состоящий из старосты и профорга. На уровне факультетов организованы старостаты, в состав которых входят старосты всех групп. На уровне вуза действует профсоюзная организация студентов, которая является представителем, выражающим интересы всех студентов академии. Все студенческие объединения вуза входят в состав Совета обучающихся КГТА им. Дегтярева.

Также в числе молодежных объединений академии: волонтерская организация вуза, студенческий совет общежития, спортивный клуб, патриотические объединения, студенческие отряды, студенческое научное объединение, студенческие творческие объединения, студенческие медиа. Перечень представленных молодежных объединений не статичен – в процессе деятельности возможны изменения форм самоорганизации студентов.

Деятельность студенческого самоуправления обеспечивается педагогическим сопровождением сотрудниками и преподавателями вуза (кураторский час, коллективная и индивидуальная консультация, дискуссия, беседа, мастерская, собрание, семинар, дебаты, круглый стол, тренинг, заседание и др.).

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией КГТА им. Дегтярева осуществляется в различных формах, таких как: встречи ректора с обучающимися, встречи с представителями администрации вуза, проекты, работа комиссий (стипендиальная, дисциплинарная и т.д.), обращения (с просьбой, инициативой, предложением) и др. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления вуза основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в вузе, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают: анкетирование, беседа, анализ результатов различных видов деятельности, портфолио и др.

Кураторы учебных групп, заведующие кафедрами, деканы, организаторы воспитательной работы на факультетах (заместители деканов), начальник управления по молодежной политике, помощник ректора по молодежной политике осуществляют мониторинг качества воспитательной работы в вузе. Он проходит на основании отчетов о проведенных мероприятиях на факультетах, кафедрах, в учебных группах, общежитии. Анализ эффективности проведения воспитательной работы в вузе осуществляется ученым советом.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности вуза (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);
- качество инфраструктуры вуза (здания и сооружения, музей вуза и пр.); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.);
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в вузе (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы в академии (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в вузе коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в вузе; стимулирование деятельности преподавателей и организаторов воспитательной деятельности);
- качество студенческого самоуправления в академии (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие обучающихся с администрацией вуза (участие молодежных объединений в работе коллегиальных органов вуза, различных комиссий), отражение деятельности студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);
- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся);
- иные показатели.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»



Утверждаю

Ректор

ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева»

/ Е.Е. Лаврищева /

«30» августа 2023 г.

Календарный план воспитательной работы
в ФГБОУ ВО «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева» на 2023-2024 учебный год
(календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности)

№ п/п	Название мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место проведения мероприятия / события
Модуль 1. Гражданское воспитание			
1.	Участие студентов в программе «День города Коврова»	Сентябрь	Площадки г. Коврова
2.	Участие студентов в программе «День оружейника»	Сентябрь	КГТА им. Дегтярева, площадки г. Коврова
3.	Экскурсионные мероприятия для студентов «История Коврова – города воинской славы»	По отдельному плану	Музеи г. Коврова
4.	Встречи «Диалоги с Героями»	По отдельному плану	КГТА им. Дегтярева
5.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	22 февраля	КГТА им. Дегтярева
6.	Участие студентов в программе «День России»	По отдельному плану	Площадки г. Коврова
Модуль 2. Патриотическое воспитание			
7.	Выездные культурно-массовые мероприятия в рамках программы по патриотическому воспитанию студентов «Золотое кольцо России: история и культура»	По отдельному плану	Выездные мероприятия

8.	Участие в мероприятиях проекта «Без срока давности»	По отдельному плану	КГТА им. Дегтярева, выездные мероприятия
9.	Выездные культурно-массовые мероприятия в рамках программы по патриотическому воспитанию студентов «Города России: история и культура»	По отдельному плану	Выездные мероприятия
10.	Проведение экскурсионных маршрутов, вахт памяти и встреч со студентами	По отдельному плану	КГТА им. Дегтярева, площадки г. Коврова
11.	Мероприятия Военно-патриотического центра имени Г.С. Шпагина	По отдельному плану	КГТА им. Дегтярева
12.	Цикл мероприятий, в том числе участие студентов вуза в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	Май	КГТА им. Дегтярева, площадки г. Коврова
13.	Городской фестиваль исторической реконструкции «Живая история»	Сентябрь	КГТА им. Дегтярева, площадки г. Коврова
Модуль 3. Профессионально-ориентированное воспитание			
14.	Экскурсии на предприятия Владимирской области	По отдельному плану	Предприятия Владимирской области
15.	Встречи «Диалог на равных»	По отдельному плану	КГТА им. Дегтярева
Модуль 4. Научно-образовательное воспитание			
16.	Цикл мероприятий, в рамках десятилетия науки и технологий	По отдельному плану	КГТА им. Дегтярева
17.	Студенческая научно-практическая конференция	Октябрь	КГТА им. Дегтярева
18.	Олимпиады кафедр вуза, тематические викторины и профильные диктанты	По отдельному плану	КГТА им. Дегтярева
19.	Открытые лекции приглашенных спикеров	По отдельному плану	КГТА им. Дегтярева, площадки города Коврова
20.	Открытый чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	Январь	КГТА им. Дегтярева
21.	Семинары по социальному проектированию	Февраль	КГТА им. Дегтярева
22.	Ежегодный фестиваль «Студенческая весна» (научное направление)	Март-апрель	КГТА им. Дегтярева, площадки города Коврова
Модуль 5. Развитие студенческого самоуправления			

23.	Мероприятия студенческих молодежных объединений	По отдельному плану	КГТА им. Дегтярева
24.	Школа студенческих кураторов	Сентябрь	КГТА им. Дегтярева
25.	Компас первокурсника	Сентябрь	КГТА им. Дегтярева
26.	Школа студенческого актива	Ноябрь, февраль	КГТА им. Дегтярева
27.	Конкурс «Лучшая комната в студенческом общежитии» среди студентов, проживающих в общежитии вуза	Декабрь, март	КГТА им. Дегтярева
28.	Конкурс «Студенческий лидер»	Февраль	КГТА им. Дегтярева
Модуль 6. Духовно-нравственное воспитание			
29.	Серия студенческих интеллектуальных квизов	Ежемесячно	КГТА им. Дегтярева
30.	Организация выставок картин и фотографий художников и фотографов Владимирской области	Ежемесячно	КГТА им. Дегтярева
31.	Кинопоказы в Ковровской академии	Ежемесячно	КГТА им. Дегтярева
32.	Цикл мероприятий, посвященный 100-летию творчества Р.Г. Гамзатова	Сентябрь	КГТА им. Дегтярева
33.	Фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы»	Ноябрь (февраль)	КГТА им. Дегтярева
34.	Торжественное вручение дипломов о высшем и среднем профессиональном образовании	Июль	КГТА им. Дегтярева
Модуль 7. Физическое воспитание			
35.	Соревнования по стритболу	Сентябрь, февраль, май	КГТА им. Дегтярева
36.	Чемпионаты академии по мини-футболу	Сентябрь, апрель	Площадки города Коврова
37.	Соревнования по стрельбе	Октябрь	КГТА им. Дегтярева
38.	Турнир по волейболу среди студентов	Октябрь	КГТА им. Дегтярева

39.	Киберспортивный турнир	Октябрь	КГТА им. Дегтярева
40.	Физкультурно-оздоровительное мероприятие для студентов по массовому катанию на коньках «Академия на льду»	Январь	Крытый каток города Коврова
41.	Ежегодный фестиваль «Студенческая весна» (спортивное направление)	Март-апрель	КГТА им. Дегтярева, площадки города Коврова
42.	Организация работы спортивных секций для студентов	По отдельному графику	КГТА им. Дегтярева
Модуль 8. Экологическое воспитание			
43.	Акции «День донора»	Сентябрь, май	КГТА им. Дегтярева
44.	Открытые лекции приглашенных спикеров	По отдельному графику	КГТА им. Дегтярева
45.	Волонтерские и добровольческие проекты молодежных объединений вуза	По отдельному графику	КГТА им. Дегтярева
Модуль 9. Трудовое воспитание			
46.	Мероприятия студенческих отрядов вуза	По отдельному графику	КГТА им. Дегтярева
47.	Областной слет студенческих отрядов Владимирской области	Ноябрь	КГТА им. Дегтярева
Модуль 10. Культурно-просветительское воспитание			
48.	Фотоконкурсы и фотомарафоны	По отдельному графику	КГТА им. Дегтярева
49.	Культурно-массовые мероприятия для студентов академии «КВН»	По отдельному графику	КГТА им. Дегтярева, площадки города Коврова
50.	Цикл культурно-массовых мероприятий «Дни факультетов КГТА»	По отдельному графику	КГТА им. Дегтярева
51.	Культурно-массовые мероприятия для студентов вуза «Концерты творческих коллективов»	По отдельному графику	КГТА им. Дегтярева
52.	Ежегодный фестиваль «Студенческая весна» (творческое направление)	Март-апрель	КГТА им. Дегтярева, площадки города Коврова