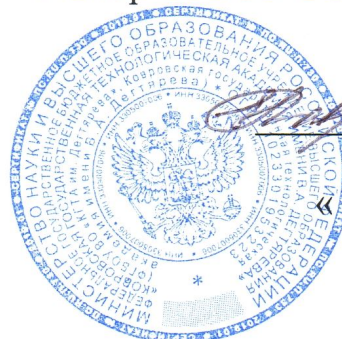


Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева»



 Лаврищева Е.Е.

«29» 06 2023 г.

Основная образовательная программа  
высшего образования

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления (специальности))

Экономика бизнеса

(наименование профиля/программы/специализации)

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора: 2023

Ковров  
2023 г.

Разработано:

Руководитель основной образовательной программы Люблинский М.С.,  
кандидат технических наук, зав. кафедрой Экономики и гуманитарных наук

(Ф.И.О, ученая степень и (или) ученое звание, должность)

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Э и ГН ФГБОУ ВО «КГТА им.Дегтярева», протокол от «19» 06 2023 г. № 7.

Образовательная программа одобрена на УМК факультета Э и М ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева», протокол от «19» 06 2023 г. № 5.

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева», протокол от «28» 06 2023 г. №15 .

Получено положительное экспертное заключение от представителей работодателей,

(экспертное заключение к основной образовательной программе прилагается).

**Экспертное заключение на Основную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика бизнеса» (бакалавриат)**

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Экономика бизнеса», реализуемая в ФГБОУ ВО КГТА им. Дегтярева, представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника. ООП разработана и утверждена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства науки высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954, с учетом требований рынка труда. Представленные в ООП дисциплины позволяют в полном объеме освоить все универсальные и общепрофессиональные компетенции, указанные в ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также профессиональные компетенции, определенные на основе профессиональных стандартов в соответствии с будущей профессиональной деятельностью выпускников.

Результаты экспертизы следующие:

Цель ООП - это подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области экономики, а также развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, указанных в ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также профессиональных компетенций, определенных на основе профессиональных стандартов в соответствии с будущей профессиональной деятельностью выпускников.

1. Представленные в ООП дисциплины позволяют в полном объеме освоить все универсальные, общепрофессиональные и профессиональные (определенные на основе профессиональных стандартов) компетенции экономиста, указанные в ФГОС ВО (уровень бакалавриата) по направлению подготовки «Экономика».
2. Нормативный срок, общая трудоемкость освоения разработанной ООП соответствует стандарту и заявленной квалификации.
3. Рабочие программы дисциплин и практик ООП составлены в соответствие со стандартом и отражают цели изучения и содержание дисциплин, раскрывают технологии преподавания, формы и виды учебной нагрузки студента.
4. Дисциплины ООП, в том числе дисциплины по выбору студента, практики, итоговая государственная аттестация логически

взаимосвязаны и представляют собой единую систему подготовки бакалавра-экономики (профиль «Экономика бизнеса»).

5. В рабочих программах четко сформулированы конечные результаты обучения в соответствии с осваиваемыми знаниями, умениями и навыками.
6. К реализации ООП привлекается опытный профессорско-преподавательский состав, а так же преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений. Остепененность преподавателей отвечает требованиям ФГОС.

Таким образом, разработанная ООП по направлению 38.03.01 «Экономика» обеспечивает базовое образование, соответствующее профилю «Экономика бизнеса», и рекомендуется к внедрению.

Эксперт:  
заместитель генерального  
директора по персоналу  
АО «ВПО «Точмаш»



А.Н.Соколов

**Экспертное заключение на основную образовательную программу  
по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
профиль - «Экономика бизнеса»**

Основная образовательная программа (далее ООП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, реализуемая в ФГБОУ ВО КГТА им. Дегтярева, представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 954.

Результаты экспертизы следующие:

- представленные в ООП дисциплины позволяют в полном объеме освоить все универсальные и общепрофессиональные компетенции, указанные в ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также профессиональные компетенции, определенные на основе профессиональных стандартов в соответствии с будущей профессиональной деятельностью выпускников;
- рабочие программы дисциплин и практик ООП составлены в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и отражают цели изучения и содержание дисциплин, раскрывают технологии преподавания, формы и виды учебной нагрузки студента;
- нормативный срок, общая трудоемкость освоения разработанной ООП соответствует ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и заявленной квалификации;
- дисциплины ООП, в том числе дисциплины по выбору студента, практики, государственная итоговая аттестация логически взаимосвязаны и представляют собой единую систему подготовки бакалавра-экономиста (профиль «Экономика бизнеса»);
- в рабочих программах четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и навыками.

Таким образом, разработанная ООП по направлению 38.03.01 Экономика обеспечивает базовое образование, соответствующее профилю «Экономика бизнеса», и рекомендуется к внедрению.

Эксперт:

кандидат технических наук,  
Руководитель проекта АНО  
«Региональный центр компетенций в  
сфере производительности труда  
Владимирской области»

В.А. Волобуев



## Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы.	<i>стр.</i>
1.1 Общие сведения.	7
1.2 Язык освоения образовательной программы.	8
1.3 Перечень профессиональных стандартов (иных нормативных актов).	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы.	10
2.1. Область профессиональной деятельности.	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности.	11
2.3. Типы задач профессиональной деятельности.	11
2.4. Задачи профессиональной деятельности и трудовые функции.	12
2.5. Применение сетевой формы обучения при реализации образовательной программы.	25
2.6. Применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы.	25
3. Планируемые результаты освоения образовательной программы	25
3.1. Универсальные компетенции выпускников	25
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников	28
3.3. Профессиональные компетенции выпускников	29
3.4. Дополнительные профессиональные (специальные) компетенции выпускников	32
4. Требования к кадровым условиям реализации программы	32
Приложение 1. Учебный план	34
Приложение 2. Матрица компетенций	55
Приложение 3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик	61
Приложение 4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	111

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

**1.1.** Образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Минобрнауки России № 954 от «12» августа 2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России «25» августа 2020г., регистрационный № 59425, нормативно-правовыми актами Минобрнауки Российской Федерации в сфере образования и локальными актами ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева».

Направление: 38.03.01 «Экономика»

Программа бакалавриата: Экономика бизнеса

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Нормативный срок освоения образовательной программы:

4 года – очная форма обучения;

5 лет – очно-заочная

4г 10 м - заочная формы обучения

Трудоемкость основной образовательной программы: 240 зачетных единиц.

Тип учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Форма государственной итоговой аттестации:

– государственный экзамен

– защита выпускной квалификационной работы

Выпускающее структурное подразделение: кафедра Экономики и гуманитарных наук

Руководитель основной образовательной программы: Люблинский М.С., зав.кафедрой Э и ГН, доцент, кандидат технических наук

1.2. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.3. Образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	121н  (727н)	4 марта 2014 г.  (с изменениями на 12 декабря 2016 года)	31692	21 марта 2014 года
2	40.033 Специалист по оперативному управлению механосборочным производством	397н	10 июня 2021 года	64235	12 июля 2021 года
3	08.002 Бухгалтер	103н	21 февраля 2019 года	54154	25 марта 2019 года
4	08.018 Специалист по управлению рисками	564н	30 августа 2018 года	52177	17 сентября 2018 года
5	08.022 Статистик	605н	8 сентября 2015	39121	2 октября 2015 г.
6	08.035 Маркетолог	366н	4 июня 2018 года	51397	21 июня 2018 года
7	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	239н	16 апреля 2018 года	51016	8 мая 2018 года
8	08.037 Бизнес-аналитик	592н  807н	25 сентября 2018 года  (с изменениями на 20 января 2019 года) 14 декабря 2018 года	52408	11 октября 2018 года
9	07.003 Специалист по управлению персоналом	109н	9 марта 2022 г.	68136	08 апреля 2022 года



10	16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства	410н	27.04.2023	73601	29.05.2023г
11	17.035 Инженер-экономист железнодорожного транспорта	242н	14 апреля 2021 года	63497	18 мая 2021 года
12	28.006 Специалист по оптимизации производственных процессов в тяжелом машиностроении	104н	31 января 2017 года	45664	15 февраля 2017 года

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Области профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуга, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования, страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность в сфере обеспечения эффективного функционирования системы управления персоналом для достижения целей организации в подразделениях (службах) управления кадрами и трудовыми отношениями, в службах занятости населения.

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в сфере планирования и учета распределения трудовых, материально-технических и финансовых ресурсов при производстве строительных работ в подразделениях строительных организаций, управляющих компаний, частных строительных компаний.

- 17 Транспорт в сфере обеспечения эффективности и рентабельности производства при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов в структурных подразделениях организаций железнодорожного, автомобильного транспорта.

- 28 Производство машин и оборудования в сфере обеспечения высокого качества реализуемых производственных процессов и оптимизация их структуры в подразделениях организаций обрабатывающей промышленности.

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в сферах: выполнения фундаментальных и прикладных работ поискового,

теоретического и экспериментального характера с целью определения технико-экономических характеристик новой техники в определенные сроки в подразделениях (службах) научно-технического и стратегического развития предприятий и организаций; обеспечение ритмичного выполнения производственным подразделением организации плановых заданий по объему, номенклатуре и качеству продукции в производственно-эксплуатационных, финансово-экономических, административных, научно-технических и иных организациях.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности.**

Объектами профессиональной деятельности могут выступать:

- сырьё и ресурсы, в том числе различные типы обеспечения деятельности организаций;
- средства труда, в том числе комплексы и системы;
- знания, умения, элементы корпоративной культуры и др.

## **2.3. Типы задач профессиональной деятельности**

- аналитический (основной),
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- финансовый;
- расчетно-экономический

## 2.4. Задачи профессиональной деятельности и трудовые функции

### 2.4.1. Задачи профессиональной деятельности согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования:

Область профессиональной деятельности (в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	Научно-исследовательская	Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ	–сырьё и ресурсы, в том числе различные типы обеспечения деятельности организаций; – средства труда, в том числе комплексы и системы; – знания, умения, элементы корпоративной культуры и др.
40.033 Специалист по оперативному управлению механосборочным производством	Организационно-управленческая	Организация деятельности производственного участка механосборочного производства Мотивация работников производственного участка механосборочного	–сырьё и ресурсы, в том числе различные типы обеспечения деятельности организаций; – средства труда, в том числе комплексы и системы; – знания,

		<p>производства Контроль деятельности производственного участка механосборочного производства</p>	<p>умения, элементы корпоративной культуры и др.</p>
08.002 Бухгалтер	Финансовая	<p>Составление бухгалтерской (финан- совой) отчетности Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгал- терской (финансовой) отчетности Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денеж- ными потоками</p>	<p>–сырьё и ресурсы, в том числе различные типы обеспечения деятельности организаций; – средства труда, в том числе комплексы и системы; – знания, умения, элементы корпоративной культуры и др.</p>

08.018 Специалист по управлению рисками	Организационно-управленческая	<p>Организация мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка</p> <p>Управление рисками, корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p> <p>Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска</p> <p>Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	<p>–сырьё и ресурсы, в том числе различные типы обеспечения деятельности организаций;</p> <p>– средства труда, в том числе комплексы и системы;</p> <p>– знания, умения, элементы корпоративной культуры и др.</p>
08.022 Статистик	Расчетно-экономическая, аналитическая	<p>Сводка статистических данных по утвержденным методикам</p> <p>Группировка статистических данных по утвержденным методикам</p> <p>Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей</p> <p>Ведение статистических регистров</p>	<p>–сырьё и ресурсы, в том числе различные типы обеспечения деятельности организаций;</p> <p>– средства труда, в том числе комплексы и системы;</p> <p>– знания, умения, элементы корпоративной культуры и др.</p>
08.035 Маркетолог	Научно-исследовательская	<p>Подготовка к проведению маркетингового исследования</p> <p>Проведение</p>	<p>–сырьё и ресурсы, в том числе различные типы обеспечения деятельности</p>

		маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	организаций; – средства труда, в том числе комплексы и системы; – знания, умения, элементы корпоративной культуры и др.
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	Аналитическая	Разработка инвестиционного проекта Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	– сырьё и ресурсы, в том числе различные типы обеспечения деятельности организаций; – средства труда, в том числе комплексы и системы; – знания, умения, элементы корпоративной культуры и др.
08.037 Бизнес-аналитик	Аналитическая	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей Анализ, обоснование и выбор решения	– сырьё и ресурсы, в том числе различные типы обеспечения деятельности организаций; – средства труда, в том числе комплексы и системы; – знания, умения, элементы корпоративной культуры и др.
07.003 Специалист по управлению персоналом	Организационно-управленческая	Организация работы по сбору информации о потребностях организации в персонале, поиск, привлечение, подбор и отбор персонала Организация работы по оценке персонала Организация и проведение аттестации	– сырьё и ресурсы, в том числе различные типы обеспечения деятельности организаций; – средства труда, в том числе комплексы и системы; – знания,

		<p>персонала          Организация и          проведение мероприятий по          развитию и          построению профессиональной          карьеры персонала          Организация обучения          персонала          Организация          адаптации и          стажировки персонала          Организация труда          персонала          Организация оплаты          труда персонала          Разработка и          управление          корпоративной          социальной политикой</p>	<p>умения, элементы          корпоративной          культуры и др.</p>
<p>16.033 Специалист в          области планово-          экономического          обеспечения          строительного          производства</p>	<p>Расчетно-          экономическая</p>	<p>Экономическое          планирование и          контроль ведения          отчетной и          аналитической          документации          Расчет и анализ          технико-          экономических          показателей          Контроль          расходования сметных          и плановых лимитов          материально-          технических и          финансовых ресурсов          Повышение          эффективности          планово-          экономического          обеспечения</p>	<p>–сырьё и          ресурсы, в том числе          различные типы          обеспечения          деятельности          организаций;          – средства труда,          в том числе комплексы          и системы;          – знания,          умения, элементы          корпоративной          культуры и др.</p>
<p>17.035 Инженер-          экономист          железнодорожного          транспорта</p>	<p>Расчетно-          экономическая,          аналитическая</p>	<p>Разработка и          корректировка          годовых и          квартальных          бюджетов (планов) по          видам деятельности          структурного          подразделения в          соответствии с          установленными</p>	<p>–сырьё и          ресурсы, в том числе          различные типы          обеспечения          деятельности          организаций;          – средства труда,          в том числе комплексы          и системы;</p>



		целевыми параметрами Анализ выполнения основных производственно-экономических показателей работы структурного подразделения	– знания, умения, элементы корпоративной культуры и др.
28.006 Специалист по оптимизации производственных процессов в тяжелом машиностроении	Организационно-управленческая, аналитическая	Анализ производственных процессов на участках изготовления деталей и узлов Разработка программы повышения эффективности и оптимизации работы участка	– сырьё и ресурсы, в том числе различные типы обеспечения деятельности организаций; – средства труда, в том числе комплексы и системы; – знания, умения, элементы корпоративной культуры и др.

#### 2.4.2. Трудовые функции и обобщенные трудовые функции деятельности выпускника с учетом профессиональных стандартов.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций профессиональной деятельности выпускника, осваивающего образовательную программу:

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	А	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	5	Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	А/01.5	5
				Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок	А/02.5	5

				Подготовка элементов документации, проектов и программ проведения отдельных этапов работ	A/03.5	5
40.033 Специалист по оперативному управлению механосборочным производством	A	Управление производственным участком механосборочного производства	6	Организация деятельности производственного участка механосборочного производства	A/01.6	6
			6	Мотивация работников производственного участка механосборочного производства	A/02.6	6
			6	Контроль деятельности производственного участка механосборочного производства	A/03.6	6
08.002 Бухгалтер	B	Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	6	Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности	B/01.6	6
			6	Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	B/02.6	6
			6	Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование	B/03.6	6
			6	Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	B/04.6	6
08.018 Специалист по управлению рисками	B	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	6	Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	B/01.6	6
			6	Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	B/02.6	6

				Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	В/03.6	6
				Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	В/04.6	6
08.022 Статистик	В	Обработка статистических данных	6	Сводка статистических данных по утвержденным методикам	В/01.6	6
				Группировка статистических данных по утвержденным методикам	В/02.6	6
				Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей	В/03.6	6
				Ведение статистических регистров	В/04.6	6
08.035 Маркетолог	А	Технология проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса	6	Подготовка к проведению маркетингового исследования	А/01.6	6
				Проведение маркетингового исследования с использованием	А/02.6	6

		маркетинга		инструментов комплекса маркетинга		
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	A	Подготовка инвестиционного проекта	6	Разработка инвестиционного проекта	A/01.6	6
				Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	A/02.6	6
				Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	A/03.6	6
08.037 Бизнес-аналитик	D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6	6
				Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6	6
07.003 Специалист по управлению персоналом	A	Документационное обеспечение работы с персоналом	6	Ведение документации по учету и движению персонала	A/01.6	6
				Разработка типовых форм документов по учету и движению персонала, сопровождение процедур оформления трудовых отношений	A/02.6	6
				Администрирование процессов и документооборота по учету и движению персонала, представлению документов по персоналу в государственные органы	A/03.6	6

	В	Деятельность по обеспечению персоналом		Сбор информации о потребностях организации в персонале	В/01.6	6
				Поиск, привлечение, подбор и отбор персонала	В/02.6	6
				Администрирование процессов обеспечения персоналом и соответствующего документооборота	В/03.6	6
	С	Деятельность по оценке и аттестации персонала	6	Организация и проведение оценки персонала	С/01.6	6
				Организация и проведение аттестации персонала	С/02.6	6
				Администрирование процессов проведения оценки и аттестации персонала и соответствующего документооборота	С/03.6	6
	D	Деятельность по развитию персонала	6	Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	D/01.6	6
				Организация обучения персонала	D/02.6	6
				Организация адаптации и стажировки персонала	D/03.6	6
				Администрирование процессов развития и построения профессиональной карьеры, обучения, адаптация, стажировки персонала и соответствующего документооборота	D/04.6	6
	E	Деятельность по организации труда и оплаты персонала	6	Организация труда персонала	E/01.6	6
				Организация оплаты труда персонала	E/02.6	6
				Администрирование процессов организации		

				труда, оплаты персонала и соответствующего документооборота	Е/03.6	6
	F	Деятельность по организации корпоративной социальной политики	6	Разработка корпоративной социальной политики	F/01.6	6
				Реализация корпоративной социальной политики	F/02.6	6
				Администрирование процессов корпоративной социальной политики и соответствующего документооборота	F/03.6	6
16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства	B	Осуществление планово-экономической деятельности в строительной организации	6	Экономическое планирование процесса строительного производства	В/01.6	6
				Расчет и контроль технико-экономических показателей процесса строительного производства	В/02.6	6
				Формирование коммерческих предложений для участия в конкурсных процедурах	В/03.6	6
				Ведение экономических работ в составе договорной и закупочной деятельности в строительной организации	В/04.6	6
				Контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства	В/05.6	6
				Контроль фактического выполнения плановых экономических показателей процесса строительного производства	В/06.6	6
17.035 Инженер-экономист железнодорожного транспорта	A	Выполнение работы по осуществлению финансово-экономической деятельности структурного подразделения	6	Разработка и корректировка годовых и квартальных бюджетов (планов) по видам деятельности структурного подразделения в соответствии с установленными целевыми параметрами	A/01.6	6

				Анализ выполнения основных производственно-экономических показателей работы структурного подразделения	A/02.6	6
				Ведение штатного расписания структурного подразделения с внесением в него изменений	A/03.6	6
				Подготовка материала по текущему премированию работников (за основные результаты производственно-хозяйственной деятельности) структурного подразделения	A/04.6	6
				Расчет показателей, характеризующих работу структурного подразделения	A/05.6	6
				Формирование периодической и статистической отчетности по структурному подразделению с подготовкой отчетных форм	A/06.6	6
				Выполнение работы с активами структурного подразделения	A/07.6	6
				Выполнение договорной работы	A/08.6	6
				Выполнение финансовой работы	A/09.6	6
				Выполнение дополнительных работ в установленные сроки	A/10.6	6
28.006 Специалист по оптимизации производственных процессов в машиностроении	А	Оптимизация производственных процессов участков изготовления деталей в машиностроении	6	Анализ производственных процессов на участках изготовления деталей и узлов	A/01.6	6
				Разработка программы повышения эффективности и оптимизации работы участка	A/02.6	6
				Разработка программы повышения эффективности и оптимизации работы участка сборки узлов тяжелого машиностроения	A/03.6	6
				Контроль результатов выполнения программы оптимизации участков изготовления деталей и	A/04.6	6

				узлов машиностроения	тяжелого		
--	--	--	--	-------------------------	----------	--	--

## **2.5 Применение сетевой формы обучения при реализации образовательной программы.**

Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

## **2.6 Применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы.**

Образовательная программа (за исключением практик и государственной итоговой аттестации) не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

### **3.1. Универсальные компетенции выпускников:**

<i>Категория (группа) универсальных компетенций</i>	<i>Код универсальной компетенции</i>	<i>Наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1 ИД-1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез, УК-1 ИД-2 Обобщает результаты анализа для решения поставленных задач. УК-1 ИД-3 Использует системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	УК-2 ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. УК-2 ИД-2 Выбирает



		из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3 ИД-1 Осуществляет социальное взаимодействие в команде (малой группе). УК-3 ИД-2 Реализует свою роль при взаимодействии с другими членами команды, в т.ч. проявляя лидерские качества.
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4 ИД-1 Использует формы деловой коммуникации устно и письменно на государственном языке РФ и на иностранном языке. УК-4 ИД-2 Использует современные информационно-коммуникативные технологии.
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5 ИД-1 Демонстрирует понимание категорий философии, универсальных закономерностей исторического развития общества и этических норм УК-5 ИД-2 Осуществляет межкультурное взаимодействие с учетом мультикультурного многообразия общества УК-5 ИД-3 Осознает современную российскую государственность, разделяет чувство гражданственности и патриотизма УК-5 ИД-4 Осознает современную российскую государственность, разделяет чувство гражданственности и патриотизма
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать свою траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6 ИД-1 Определяет приоритеты саморазвития и критерии оценки их достижения УК-6 ИД-2 Осуществляет планирование и управление своим временем для реализации траектории саморазвития
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7 ИД-1 Выбирает здоровые берегающие технологии для сохранения возможности образования, саморазвития в течение всей жизни и обеспечения социальной и профессиональной деятельности УК-7 ИД-2 Поддерживает необходимый уровень физической подготовленности и состояние

			здоровья, умственных способностей для обеспечения стабильной работоспособности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении и угрозе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8 ИД-1 Умеет создать и поддержать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8 ИД-2 Способствует сохранению природной среды и устойчивому развитию общества
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах	УК-9 ИД-1 Имеет представление о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации, учитывая социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9 ИД-2 Использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10 ИД-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития УК-10 ИД-2 Принимает обоснованные экономические решения на основе экономической культуры и финансовой грамотности
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11 ИД-1 Демонстрирует негативное отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, формируя нетерпимое отношение к коррупции у окружающих УК-11 ИД-2 Распознает экстремизм, терроризм и коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях

### 3.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников:**

<i>Код универсальной компетенции</i>	<i>Наименование общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1 ИД-1 Проводит анализ и синтез данных на основании понятийного аппарата экономической теории ОПК-1 ИД-2 Решает прикладные задачи на основе полученных знаний
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2 ИД-1 Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач  ОПК-2 ИД-2 Выбирает инструментарий для обработки и анализа данных (в том числе ИКТ), необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макро уровнях	ОПК-3 ИД-1 Выявляет проблемные ситуации, анализирует их, применяя экономический инструментарий ОПК-3 ИД-2 Интерпретирует полученные результаты анализа экономических процессов на макро и микроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4 ИД-1 Разрабатывает необходимые организационно-управленческие решения на основе экономического и финансового их обоснования. ОПК-4 ИД-2 Разрабатывает бизнес-проекты и стартапы создания и развития бизнеса

ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5 ИД-1 Формирует траекторию развития профессиональной деятельности в активной среде с использованием современных информационных технологий и программных средств ОПК-5 ИД-2 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6 ИД-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6 ИД-2 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускников:

Код профессиональной компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1	Способен проводить научно-исследовательские работы по отдельным разделам темы проекта	ПК-1 ИД-1 Осуществляет проведения работ по сбору, обработке и анализу научно-технической, экономической, финансовой информации и результатов исследований ПК-1 ИД-2 Осуществляет выполнение научно-исследовательской работы и оформляет результаты исследований и разработок ПК-1 ИД-3 Подготавливает необходимую документацию, проекты планы и программы проведения работы
ПК-2	Способен управлять процессами планирования и организации производства экономического субъекта (структурного подразделения)	ПК-2 ИД-1 Организует деятельность производственного участка ПК-2 ИД-2 Мотивирует работников производственного участка ПК-2 ИД-3 Контролирует деятельность производственного участка
ПК-3	Способен обрабатывать статистические данные	ПК-3 ИД-1 Сводит статистические данные по утвержденным методикам ПК-3 ИД-2 Формирует системы взаимосвязанных статистических показателей ПК-3 ИД-3 Ведет статистические регистры

ПК-4	Способен осуществить планово-экономическую деятельность экономического субъекта (структурного подразделения)	ПК-4 ИД-1 Осуществляет экономическое планирование, расчет и контроль технико-экономических показателей ПК-4 ИД-2 Формирует коммерческие предложения для участия в конкурсных процедурах по закупочной деятельности ПК-4 ИД-3 Контролирует расходование сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов, а также фактическое выполнение плановых экономических показателей
ПК-5	Способен выполнять работы по осуществлению финансово-экономической деятельности экономического субъекта (структурного подразделения)	ПК-5 ИД-1 Разрабатывает и корректирует годовые, квартальные, ежемесячные бюджеты (планы) по видам деятельности структурного подразделения (предприятия) в соответствии с установленными целевыми параметрами ПК-5 ИД-2 Анализирует выполнения основных производственно-экономических показателей деятельности структурного подразделения (организации) ПК-5 ИД-3 Формирует отчетные формы периодической и статистической отчетности по структурному подразделению (организации)
ПК-6	Способен проводить оптимизацию производственных процессов экономического субъекта (структурного подразделения)	ПК-6 ИД-1 Анализирует производственные процессы ПК-6 ИД-2 Разрабатывает программы повышения эффективности и оптимизации работы ПК-6 ИД-3 Контролирует результаты выполнения программы оптимизации экономического субъекта (структурного подразделения)
ПК-7	Способен вести деятельность по организации труда и оплаты персонала экономического субъекта	ПК-7 ИД-1 Организует труд персонала ПК-7 ИД-2 Организует оплату труда персонала
ПК-8	Способен анализировать, оценивать и управлять рисками экономического субъекта	ПК-8 ИД-1 Вырабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и осуществляет их экономическую оценку ПК-8 ИД-2 Документирует процесс управления рисками и корректирует реестры рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений

		ПК-8 ИД-3 Оказывает методическую помощь и поддержку процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников, а также а рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений
ПК-9	Способен использовать технологии проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	ПК-9 ИД-1 Подготавливает и проводит маркетинговые исследования ПК-9 ИД-2 Проводит маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга
ПК-10	Способен осуществлять проектную деятельность, в том числе, подготовить инвестиционный проект	ПК-10 ИД-1 Разрабатывает инвестиционный проект бизнес-проект (стартап) ПК-10 ИД-2 Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта ПК-10 ИД-3 Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта
ПК-11	Способен составлять и представлять бухгалтерскую, финансовую, налоговую отчетности экономического субъекта.	ПК-11 ИД-1 Составляет и ведет бухгалтерскую (финансовую) отчетность, осуществляет внутренний контроль бухгалтерского учета и ведения отчетности ПК-11 ИД-2 Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование ПК-11 ИД-3 Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками
ПК-12	Способен осуществлять деятельность по обеспечению экономического субъекта персоналом, по его оценке и аттестации, по его развитию, по организации труда и оплаты, по организации корпоративной социальной политики	ПК-12 ИД-1 Осуществляет поиск, привлечение, подбор и отбор персонала на основании потребности ПК-12 ИД-2 Проводит оценку персонала для последующего обучения и развития, в т.ч. профессиональной карьеры ПК-12 ИД-3 Осуществляет методологическое обеспечение и сопровождение персонала в период адаптации и стажировки ПК-12 ИД-4 Обеспечивает корпоративную социальную политику
ПК-13	Способен выявлять и анализировать бизнес-проблемы или бизнес-возможности и на основании	ПК-13 ИД-1 Собирает информацию о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях ПК-13 ИД-2 Выявляет истинные бизнес-проблемы или бизнес-возможности

	этого предлагать обоснованные решения	ПК-13 ИД-3 Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей ПК-13 ИД-4 Анализирует, обосновывает и выбирает оптимальные решения
ПК-14	Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-14 ИД-1 Строит стандартные теоретические, эконометрические и другие модели ПК-14 ИД-2 Анализирует и интерпретирует полученные результаты

### 3.4 Дополнительные профессиональные (специальные) компетенции выпускников, установленные в образовательной программе:

<i>Код универсальной компетенции</i>	<i>Наименование специальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения специальной компетенции</i>
СК-1	способен находить и оценивать прямые и косвенные затраты на всех этапах жизненного цикла изделий	СК-1 ИД-1 Понимает суть процессов уменьшения экономических выгод в результате выбытия активов и/или возникновения обязательств, приводящих к уменьшению капитала организации СК-1 ИД-2 Находит и оценивает прямые и косвенные затраты на всех этапах жизненного цикла продукции

#### **4. Требования к кадровым условиям реализации программы.**

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» обеспечивается обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации высшего образования, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях (договор гражданско-правового характера и т.д.).

Квалификация педагогических работников образовательной программы отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Не менее **70 (100%)** процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее **5 (7,65%)** процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее **60 (78,9%)** процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева"  
Кафедра "Экономики и гуманитарных наук"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 14 от 31.05.2023

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

38.03.01

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика бизнеса  
Факультет: Экономики и менеджмента

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 954 от 12.08.2020

Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
07	АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И ОФИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
07.003	СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ
08	ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА
08.002	БУХГАЛТЕР
08.018	СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ
08.022	СТАТИСТИК
08.035	МАРКЕТОЛОГ
08.036	СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ
08.037	БИЗНЕС-АНАЛИТИК
16	СТРОИТЕЛЬСТВО И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО
16.033	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ПЛАНОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА
17	ТРАНСПОРТ
17.035	ИНЖЕНЕР-ЭКОНОМИСТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
28	ПРОИЗВОДСТВО МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ
28.006	СПЕЦИАЛИСТ ПО ОПТИМИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ В ТЯЖЕЛОМ МАШИНОСТРОЕНИИ
40	СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ
40.011	СПЕЦИАЛИСТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМ РАЗРАБОТКАМ
40.033	СПЕЦИАЛИСТ ПО ОПЕРАТИВНОМУ УПРАВЛЕНИЮ МЕХАНОСБОРОЧНЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ

Типы задач профессиональной деятельности

аналитический  
научно-исследовательский  
организационно-управленческий  
финансовый  
расчетно-экономический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР и Р

Начальник УМУ

Декан

Зав. кафедрой

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

Лаврищева Е.Е.

2023 г.

/ Смольянинова Ю.В./

/ Хрусталёв П.Е./

/ Быкова А.В./

/ Люблинский М.С./

## План Учебный план бакалавриата '38.03.01\_23.plx', код направления 38.03.01, профиль : Экономика бизнеса, год начала подготовки 2023

Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого академических часов						Курс 1										
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер- тное	Факт	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семестр 1					Семестр 2						
													Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>						219	219	8212	3535	3525	1152													
<b>Обязательная часть</b>						144	144	5184	2191	2273	720													
Б1.О.01	Физическая культура и спорт		1			2	2	72	17	55														
Б1.О.02	История экономических учений		2			3	3	108	51	57														
Б1.О.03	История (история России, всеобщая история)		12			4	4	144	116	28														
Б1.О.04	Экономическая информатика	2				5	5	180	68	76	36													
Б1.О.05	Микроэкономика	2			2	8	8	288	102	150	36													
Б1.О.06	Макроэкономика	3				4	4	144	68	40	36													
Б1.О.07	Культурология		1			2	2	72	34	38														
Б1.О.08	Основы статистики	3				4	4	144	68	40	36													
Б1.О.09	Математика	12				8	8	288	136	80	72													
Б1.О.10	Иностранный язык	4	123			7	7	252	136	80	36													
Б1.О.11	Философия	3				4	4	144	68	40	36													
Б1.О.12	Правоведение	2				4	4	144	34	74	36													
Б1.О.13	Управление рисками	7				4	4	144	104	40														
Б1.О.14	Институциональная экономика	4				4	4	144	68	40	36													
Б1.О.15	Деловой иностранный язык		5			2	2	72	34	38														
Б1.О.16	Безопасность жизнедеятельности		6			4	4	144	68	76														
Б1.О.17	Мировая экономика и международные экономические отношения	1				6	6	216	68	112	36													
Б1.О.18	Методы оптимальных решений	5				4	4	144	68	40	36													
Б1.О.19	Менеджмент	5				5	5	180	68	76	36													
Б1.О.20	Экономика общественного сектора		5			5	5	180	68	112														
Б1.О.21	Экономическая статистика	4			4	4	4	144	51	57	36													
Б1.О.22	Теория отраслевых рынков	5			5	5	5	180	68	76	36													
Б1.О.23	Организация производства	7			7	5	5	180	51	93	36													
Б1.О.24	Теория игр	5				5	5	180	68	76	36													
Б1.О.25	Логистика		6			3	3	108	68	40														
Б1.О.26	Организация инновационной деятельности предприятия		6			3	3	108	51	57														
Б1.О.27	Оценка и управление стоимостью предприятия	5			5	5	5	180	68	76	36													
Б1.О.28	Ценообразование	8			8	5	5	180	32	112	36													
Б1.О.29	Бухгалтерский управленческий учет	7				5	5	180	68	76	36													
Б1.О.30	Эконометрика		4			3	3	108	51	57														
Б1.О.31	Методы и модели в экономике		3			3	3	108	34	74														
Б1.О.32	Информационные технологии в экономике		3			4	4	144	51	93														
Б1.О.33	Управление качеством		8			3	3	108	32	76														
Б1.О.34	Основы российской государственности		1			2	2	72	54	18														
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						75	75	3028	1344	1252	432													
Б1.В.01	Экономика предприятия	6	5		6	7	7	252	119	97	36													
Б1.В.02	Маркетинг	3			3	5	5	180	68	76	36													
Б1.В.03	Планирование на предприятии	6				5	5	180	68	76	36													
Б1.В.04	Коммерческая деятельность	6				5	5	180	51	93	36													
Б1.В.05	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	8			8	6	6	216	64	116	36													

План Учебный план бакалавриата '38.03.01\_23.plx', код направления 38.03.01, профиль : Экономика бизнеса, год начала подготовки 2023

Курс 2						Курс 3						Курс 4																							
Семестр 3			Семестр 4			Семестр 5			Семестр 6			Семестр 7			Семестр 8																				
Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль						
204	51	224		457	144	170	34	258		438	216	238		309		533	180	255		296		533	144	187	34	153	36	382	144	64		64		304	72
153	34	136		307	108	68	34	102		174	108	204		238		494	180	102		85		173		85	17	85	36	209	72	32		32		188	36





План Учебный план бакалавриата '38.03.01\_23.plx', код направления 38.03.01, профиль : Экономика бизнеса, год начала подготовки 2023

Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов					Курс 1												
		Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семестр 1					Семестр 2							
													Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	
ФТД.01	Жизненный цикл изделий		8			3	3	108	34	74															
ФТД.02	Бережливое производство.Управление проектами развития		7			3	3	108	34	74															

План Учебный план бакалавриата '38.03.01\_23.plx', код направления 38.03.01, профиль : Экономика бизнеса, год начала подготовки 2023

Курс 2						Курс 3						Курс 4																													
Семестр 3			Семестр 4			Семестр 5			Семестр 6			Семестр 7			Семестр 8																										
Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль												
																														17		17		74							

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ковровская государственная технологическая академия имени В. А. Дегтярева"  
Кафедра "Экономики и гуманитарных наук"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 14 от 31.05.2023

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

38.03.01

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика бизнеса

Факультет: Экономики и менеджмента

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Форма обучения: Очно-заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 954 от 12.08.2020

Срок получения образования: 5 л.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
07	Административно-управленческая и офисная деятельность
07.003	Специалист по управлению персоналом
08	Финансы и экономика
08.002	Бухгалтер
08.018	Специалист по управлению рисками
08.022	Статистик
08.035	Маркетолог
08.036	Специалист по работе с инвестиционными проектами
08.037	Бизнес-аналитик
16	Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство
16.033	Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства
17	Транспорт
17.035	Инженер-экономист железнодорожного транспорта
28	Производство машин и оборудования
28.006	Специалист по оптимизации производственных процессов в тяжелом машиностроении
40	Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности
40.011	Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам
40.033	Специалист по оперативному управлению механосборочным производством

Типы задач профессиональной деятельности

аналитический  
научно-исследовательский  
организационно-управленческий  
финансовый  
расчетно-экономический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР и Р

Начальник УМУ

Декан

Зав. кафедрой

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

Лаврищева Е.Е.

2023 г.

*Смолянинова Ю.В.* / Смолянинова Ю.В./

*Хрусталёв П.Е.* / Хрусталёв П.Е./

*Быкова А.В.* / Быкова А.В./

*Люблинский М.С.* / Люблинский М.С./



План Учебный план бакалавриата 'v 38.03.01\_23.plx', код направления 38.03.01, профиль : Экономика бизнеса, год начала подготовки 2023

Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов					Курс 1											
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семестр 1					Семестр 2						
													Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>					219	219	7884	1739	4957	1188		109					513	108	100	9	114		695	144
<b>Обязательная часть</b>					144	144	5184	1169	3259	756		100					458	72	91	9	106		640	144
Б1.0.01	Физическая культура и спорт		1			2	2	72	4	68						68								
Б1.0.02	История экономических учений		2			3	3	108	17	91								8		9			91	
Б1.0.03	История (история России, всеобщая история)		12			4	4	144	58	86						33		15		4			53	
Б1.0.04	Экономическая информатика	2				5	5	180	34	110	36							8	9	17			110	36
Б1.0.05	Микроэкономика	2			2	8	8	288	68	184	36							34		34			184	36
Б1.0.06	Макроэкономика	3				4	4	144	34	74	36													
Б1.0.07	Культурология		1			2	2	72	17	55						55								
Б1.0.08	Основы статистики	3				4	4	144	34	74	36													
Б1.0.09	Математика	12				8	8	288	68	148	72							36	17		17		74	36
Б1.0.10	Иностранный язык	4	123			7	7	252	68	148	36								17		17		37	
Б1.0.11	Философия	3				4	4	144	34	74	36													
Б1.0.12	Правоведение	2				4	4	144	17	91	36							9		8			91	36
Б1.0.13	Управление рисками	8				4	4	144	32	76	36													
Б1.0.14	Институциональная экономика	4				4	4	144	34	74	36													
Б1.0.15	Деловой иностранный язык		5			2	2	72	17	55														
Б1.0.16	Безопасность жизнедеятельности		8			4	4	144	32	112														
Б1.0.17	Мировая экономика и международные экономические отношения	1				6	6	216	34	146	36							17		17			146	36
Б1.0.18	Методы оптимальных решений	5				4	4	144	34	74	36													
Б1.0.19	Менеджмент	5				5	5	180	34	110	36													
Б1.0.20	Экономика общественного сектора		6			5	5	180	34	146														
Б1.0.21	Экономическая статистика	4			4	4	4	144	34	74	36													
Б1.0.22	Теория отраслевых рынков	6			6	5	5	180	34	110	36													
Б1.0.23	Организация производства	9			9	5	5	180	34	110	36													
Б1.0.24	Теория игр	6				5	5	180	34	110	36													
Б1.0.25	Логистика		6			3	3	108	34	74														
Б1.0.26	Организация инновационной деятельности предприятия		7			3	3	108	34	74														
Б1.0.27	Оценка и управление стоимостью предприятия	7			7	5	5	180	34	110	36													
Б1.0.28	Ценообразование	А			А	5	5	180	32	112	36													
Б1.0.29	Бухгалтерский управленческий учет	9				5	5	180	51	93	36													
Б1.0.30	Эконометрика		4			3	3	108	34	74														
Б1.0.31	Методы и модели в экономике		4			3	3	108	34	74														
Б1.0.32	Информационные технологии в экономике		5			4	4	144	17	127														
Б1.0.33	Управление качеством		А			3	3	108	32	76														
Б1.0.34	Основы российской государственности		1			2	2	72	27	45								18		9			45	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					75	75	2700	570	1698	432		9				55	36	9		8			55	
Б1.В.01	Экономика предприятия	6	5		6	7	7	252	68	148	36													
Б1.В.02	Маркетинг	3			3	5	5	180	34	110	36													
Б1.В.03	Планирование на предприятии	8				5	5	180	32	112	36													
Б1.В.04	Коммерческая деятельность	7				5	5	180	34	110	36													
Б1.В.05	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	А			А	6	6	216	32	148	36													





План Учебный план бакалавриата 'v 38.03.01\_23.pix', код направления 38.03.01, профиль : Экономика бизнеса, год начала подготовки 2023

Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов					Курс 1												
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семестр 1					Семестр 2							
													Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	
Б1.В.06	Бухгалтерский учет	4				4	4	144	34	74	36														
Б1.В.07	Экономика и социология труда	5				5	5	180	51	93	36														
Б1.В.08	Логика		4			3	3	108	17	91															
Б1.В.09	Деловая этика	1				3	3	108	17	55	36	9		8		55	36								
Б1.В.10	Социология		2			2	2	72	17	55								9		8			55		
Б1.В.11	Политология		3			3	3	108	17	91															
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	<b>9</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>74</b>	<b>36</b>														
Б1.В.ДВ.01.01	Управление затратами	9				4	4	144	34	74	36														
Б1.В.ДВ.01.02	Управление проектом	9				4	4	144	34	74	36														
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	<b>9</b>				<b>4</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>74</b>	<b>36</b>														
Б1.В.ДВ.02.01	Экономическая эффективность новой техники	9				4	4	144	34	74	36														
Б1.В.ДВ.02.02	Экономическая оценка инвестиций	9				4	4	144	34	74	36														
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>		<b>7</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>74</b>															
Б1.В.ДВ.03.01	Функционально-стоимостной анализ		7			3	3	108	34	74															
Б1.В.ДВ.03.02	Системный анализ		7			3	3	108	34	74															
Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>	<b>8</b>				<b>5</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>32</b>	<b>112</b>	<b>36</b>														
Б1.В.ДВ.04.01	Финансы	8				5	5	180	32	112	36														
Б1.В.ДВ.04.02	Финансовое планирование	8				5	5	180	32	112	36														
Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>	<b>7</b>				<b>7</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>51</b>	<b>165</b>	<b>36</b>														
Б1.В.ДВ.05.01	Управление персоналом	7				7	7	252	51	165	36														
Б1.В.ДВ.05.02	Организационное поведение	7				7	7	252	51	165	36														
Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>		<b>8</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>112</b>															
Б1.В.ДВ.06.01	Налогообложение организаций		8			4	4	144	32	112															
Б1.В.ДВ.06.02	Налоговый учет и отчетность		8			4	4	144	32	112															
<b>Блок 2.Практика</b>						12	12	432	4	428		2							1				107		
<b>Обязательная часть</b>						6	6	216	2	214		1								1				107	
Б2.0.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			2		3	3	108	1	107		0,5								1				107	
Б2.0.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика			8		3	3	108	1	107		0,5													
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						6	6	216	2	214		1													
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа			А		3	3	108	1	107		0,5													
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика			А		3	3	108	1	107		0,5													
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>						9	9	324	9	279	36														
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	7	209															
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А				3	3	108	2	70	36														
<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>						6	6	216	34	182															
ФТД.01	Жизненный цикл изделий		8			3	3	108	17	91															
ФТД.02	Бережливое производство.Управление проектами развития		7			3	3	108	17	91															

План Учебный план бакалавриата 'v 38.03.01\_23.plx'; код направления 38.03.01, профиль : Экономика бизнеса, год начала подготовки 2023

Курс 2																									Курс 3										Курс 4									
Семестр 3					Семестр 4					Семестр 5					Семестр 6					Семестр 7					Семестр 8																			
Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР				
						17		17		74	36																																	
												17		34		93	36																											
						9		8		91																																		
9		8																																										
																								17		17		74																
																								17		17		74																
																								17		17		74																
																														16		16		112	36									
																														16		16		112	36									
																														16		16		112	36									
																		34		17		165	36																					
																		34		17		165	36																					
																		34		17		165	36													16	8	8		112				
																																				16	8	8		112				
																																				16	8	8		112				



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева"  
Кафедра "Экономики и и гуманитарных наук"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 14 от 31.05.2023

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

38.03.01

38.03.01 Экономика

Профиль: Экономика бизнеса  
Факультет: Экономики и менеджмента

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Форма обучения: Заочная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 954 от 12.08.2020

Срок получения образования: 4 г. 10 м.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
07	АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И ОФИСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
07.003	СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ
08	ФИНАНСЫ И ЭКОНОМИКА
08.002	БУХГАЛТЕР
08.018	СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ
08.022	СТАТИСТИК
08.035	МАРКЕТОЛОГ
08.036	СПЕЦИАЛИСТ ПО РАБОТЕ С ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ
08.037	БИЗНЕС-АНАЛИТИК
16	СТРОИТЕЛЬСТВО И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО
16.033	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ ПЛАНОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА
17	ТРАНСПОРТ
17.035	ИНЖЕНЕР-ЭКОНОМИСТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
28	ПРОИЗВОДСТВО МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ
28.006	СПЕЦИАЛИСТ ПО ОПТИМИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ В ТЯЖЕЛОМ МАШИНОСТРОЕНИИ
40	СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ
40.011	СПЕЦИАЛИСТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМ РАЗРАБОТКАМ
40.033	СПЕЦИАЛИСТ ПО ОПЕРАТИВНОМУ УПРАВЛЕНИЮ МЕХАНОСБОРОЧНЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ

Типы задач профессиональной деятельности
аналитический
научно-исследовательский
организационно-управленческий
финансовый
расчетно-экономический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР и Р

Начальник УМУ

Декан

Зав. кафедрой

Смолянинова Ю.В.  
Хрусталёв П.Е.  
Быкова А.В.  
Люблинский М.С.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Лаврицева Е.Е.

06.06.2023 г.

План Учебный план бакалавриата 'z 38.03.01\_23.xlsx', код направления 38.03.01, профиль : Экономика бизнеса, год начала подготовки 2023

Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов							Курс 1													
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	По плану	Конт. раб.	СР	Пр. подгот	Зимняя сессия					Летняя сессия											
												Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.			
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>					219	219	7884	718	6773		60	4	25		570	43		51		44		915	52					
<b>Обязательная часть</b>					144	144	5184	480	4443		56	4	21		479	34		47		40		855	48					
Б1.0.01	Физическая культура и спорт		1			2	2	72	2	66					2													
Б1.0.02	История экономических учений		2			3	3	108	12	92																		
Б1.0.03	История (история России, всеобщая история)		11			4	4	144	58	78					35		4		29	4	э	15		4		49	4	э
Б1.0.04	Экономическая информатика	1				5	5	180	12	159		4	4	4					159	9	э							
Б1.0.05	Микроэкономика	1			1	8	8	288	20	259												10		10		259	9	э
Б1.0.06	Макроэкономика	2				4	4	144	12	123																		
Б1.0.07	Культурология		1			2	2	72	8	60												4		4		60	4	э
Б1.0.08	Основы статистики	2				4	4	144	12	123																		
Б1.0.09	Математика	11				8	8	288	24	246		6		6					123	9	э	6		6		123	9	э
Б1.0.10	Иностранный язык	2	112			7	7	252	16	215				4				46	4	э				4		46	4	э
Б1.0.11	Философия	2				4	4	144	12	123																		
Б1.0.12	Правоведение	1				4	4	144	8	127												4		4		127	9	э
Б1.0.13	Управление рисками	5				4	4	144	16	119																		
Б1.0.14	Институциональная экономика	2				4	4	144	12	123																		
Б1.0.15	Деловой иностранный язык		3			2	2	72	6	62																		
Б1.0.16	Безопасность жизнедеятельности		4			4	4	144	12	128																		
Б1.0.17	Мировая экономика и международные экономические отношения	1				6	6	216	16	191												8		8		191	9	э
Б1.0.18	Методы оптимальных решений	4				4	4	144	16	119																		
Б1.0.19	Менеджмент	5				5	5	180	12	159																		
Б1.0.20	Экономика общественного сектора		4			5	5	180	12	164																		
Б1.0.21	Экономическая статистика	3			3	4	4	144	12	123																		
Б1.0.22	Теория отраслевых рынков	4			4	5	5	180	12	159																		
Б1.0.23	Организация производства	5			5	5	5	180	12	159																		
Б1.0.24	Теория игр	4				5	5	180	12	159																		
Б1.0.25	Логистика		3			3	3	108	12	92																		
Б1.0.26	Организация инновационной деятельности предприятия		4			3	3	108	12	92																		
Б1.0.27	Оценка и управление стоимостью предприятия	4			4	5	5	180	20	151																		
Б1.0.28	Ценообразование	5			5	5	5	180	16	155																		
Б1.0.29	Бухгалтерский управленческий учет	5				5	5	180	18	153																		
Б1.0.30	Эконометрика		3			3	3	108	12	92																		
Б1.0.31	Методы и модели в экономике		3			3	3	108	8	96																		
Б1.0.32	Информационные технологии в экономике		3			4	4	144	8	132																		
Б1.0.33	Управление качеством		5			3	3	108	16	88																		
Б1.0.34	Основы российской государственности		1			2	2	72	12	56		9		3				56	4	э								
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					75	75	2700	238	2330		4		4					91	9		4		4		60	4		
Б1.В.01	Экономика предприятия	3	3		3	7	7	252	28	211																		
Б1.В.02	Маркетинг	2			2	5	5	180	14	157																		
Б1.В.03	Планирование на предприятии	3				5	5	180	16	155																		
Б1.В.04	Коммерческая деятельность	3				5	5	180	16	155																		
Б1.В.05	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия	5			5	6	6	216	16	191																		



План Учебный план бакалавриата 'z 38.03.01\_23.plx', код направления 38.03.01, профиль : Экономика бизнеса, год начала подготовки 2023

Курс 2														Курс 3													
Зимняя сессия							Летняя сессия							Зимняя сессия					Летняя сессия								
Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.
28	4	30		668	44		40		44		889	53		24	12	22		646	34		40	4	40		723	39	
18		22		415	31		12		16		292	22		12	12	10		413	21		10	4	10		184	8	
							6		6		92	4	з														
6		6		123	9	э																					
6		6		123	9	э																					
		4		46	4	з			4		77	9	э														
6		6		123	9	э																					
							6		6		123	9	э														
																6		62	4	з							
														4	4	4		123	9	эр							
																					6		6		92	4	з
																					4	4	4		92	4	з
														4	4			96	4	з							
														4	4			132	4	з							
10	4	8		253	13		28		28		597	31		12		12		233	13		30		30		539	31	
														6		6		74	4	з	8		8		137	9	эр
6	4	4		157	9	эр															8		8		155	9	э
																					8		8		155	9	э



## План Учебный план бакалавриата 'z 38.03.01\_23.rlx', код направления 38.03.01, профиль : Экономика бизнеса, год начала подготовки 2023

Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов				Курс 1														
		Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	По плану	Конт. раб.	СР	Пр. подгот	Зимняя сессия						Летняя сессия								
												Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.	
Б1.В.06	Бухгалтерский учет	2				4	4	144	16	119																
Б1.В.07	Экономика и социология труда	2				5	5	180	16	155																
Б1.В.08	Логика		2			3	3	108	8	96																
Б1.В.09	Деловая этика	1				3	3	108	8	91	4		4			91	9	э								
Б1.В.10	Социология		1			2	2	72	8	60									4		4		60	4	з	
Б1.В.11	Политология		2			3	3	108	8	96																
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>	4				4	4	144	16	119																
Б1.В.ДВ.01.01	Управление затратами	4				4	4	144	16	119																
Б1.В.ДВ.01.02	Управление проектом	4				4	4	144	16	119																
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>	4				4	4	144	16	119																
Б1.В.ДВ.02.01	Экономическая эффективность новой техники	4				4	4	144	16	119																
Б1.В.ДВ.02.02	Экономическая оценка инвестиций	4				4	4	144	16	119																
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>		3			3	3	108	12	92																
Б1.В.ДВ.03.01	Функционально-стоимостной анализ		3			3	3	108	12	92																
Б1.В.ДВ.03.02	Системный анализ		3			3	3	108	12	92																
Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>	3				5	5	180	12	159																
Б1.В.ДВ.04.01	Финансы	3				5	5	180	12	159																
Б1.В.ДВ.04.02	Финансовое планирование	3				5	5	180	12	159																
Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>	2				7	7	252	16	227																
Б1.В.ДВ.05.01	Управление персоналом	2				7	7	252	16	227																
Б1.В.ДВ.05.02	Организационное поведение	2				7	7	252	16	227																
Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9</b>		5			4	4	144	12	128																
Б1.В.ДВ.06.01	Налогообложение организаций		5			4	4	144	12	128																
Б1.В.ДВ.06.02	Налоговый учет и отчетность		5			4	4	144	12	128																
<b>Блок 2.Практика</b>						12	12	432	4	428	2										1		107			
<b>Обязательная часть</b>						6	6	216	2	214	1											1		107		
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			1		3	3	108	1	107	0,5												1		107	о
Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика			4		3	3	108	1	107	0,5															
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						6	6	216	2	214	1															
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа			5		3	3	108	1	107	0,5															
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика			5		3	3	108	1	107	0,5															
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>						9	9	324	9	306																
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	7	209																
Б3.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5				3	3	108	2	97																
<b>ФТД.Факультативные дисциплины</b>						6	6	216	8	200																
ФТД.01	Жизненный цикл изделий		3			3	3	108	4	100																
ФТД.02	Бережливое производство.Управление проектами развития		4			3	3	108	4	100																

План Учебный план бакалавриата 'z 38.03.01\_23.plx', код направления 38.03.01, профиль : Экономика бизнеса, год начала подготовки 2023

Курс 2														Курс 3													
Зимняя сессия							Летняя сессия							Зимняя сессия						Летняя сессия							
Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	Конт роль	Формы контр.
							8		8		119	9	э														
							8		8		155	9	э														
4		4		96	4	з																					
							4		4		96	4	з														



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»

(в соответствии с Уставом)

УТВЕРЖДАЮ



Декан ф-та Э и М  
Быкова А.В.  
(Ф.И.О.)

«19» 06 2023 г.

Матрица компетенций

38.03.01 направление подготовки «Экономика»

(код, наименование направления (специальности))

Экономика бизнеса

(наименование профиля)

Год набора 2023

Ковров

2023 г.









УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 СК-1	курс	7							8								
		4															
		сем															
компетенции																	
Дисциплины																	
Б1.О.13 Управление рисками																	
Б1.О.23 Организация производства																	
Б1.О.29 Бухгалтерский управленческий учет																	
Б1.В.ДВ.01.01 Управление затратами																	
Б1.В.ДВ.01.02 Управление проектом																	
Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая эффективность новой техники																	
Б1.В.ДВ.02.02 Экономическая оценка инвестиций																	
Б1.В.ДВ.06.01 Налогообложение организаций																	
Б1.В.ДВ.06.02 Налоговый учет и отчетность																	
ФТД.02 Факультатив-Бережливое производство. Управление проектами развития.																	
Б1.О.28 Ценообразование																	
Б1.О.353 Управление качеством																	
Б1.В.05 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия																	
ФТД.01 Факультатив-Жизненный цикл изделий																	
Б2.В.01 (П) Производственная практика (Научно-исследовательская работа)																	
Б2.В.02 (Пл) Преддипломная практика																	
Б3.01.(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР																	
Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного итогового экзамена																	
УК-1					3	3	3	3							3	3	
УК-2			3	3	3	3	3								3	3	
УК-3															3	3	
УК-4															3	3	
УК-5															3	3	
УК-6														3	3	3	
УК-7															3	3	
УК-8															3	3	
УК-9															3	3	
УК-10															3	3	
УК-11															3	3	
ОПК-1												3			3	3	
ОПК-2												3			3	3	
ОПК-3												3			3	3	
ОПК-4	3	3	3												3	3	
ОПК-5															3	3	
ОПК-6															3	3	
ПК-1														3		3	
ПК-2		3													3	3	
ПК-3														3		3	
ПК-4								3	3		3		3		3	3	
ПК-5												3			3	3	
ПК-6											3				3	3	
ПК-7															3	3	
ПК-8	2	3													3	3	
ПК-9															3	3	
ПК-10				1	2	3	1	2	3	3	3				3	3	
ПК-11			2	3						2	3	2	3		3	3	
ПК-12															3	3	
ПК-13	2	3	2	3							2	3			3	3	
ПК-14															3	3	
СК-1										1	2	3			1	2	3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»  
(в соответствии с Уставом)



УТВЕРЖДАЮ

Декан ф-та Э и М

Быкова А.В.

(Ф.И.О.)

« 16 » 06 2023 г.

Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей), практик  
(в том числе научно-исследовательской работы)

38.03.01 направление подготовки «Экономика»

(код, наименование направления (специальности))

Экономика бизнеса

(наименование профиля)

Год набора 2023

Ковров

2023 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.01 Физическая культура и спорт**

Цель освоения дисциплины: изучение ряда вопросов связанных с использованием методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**УК-6 - способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать свою траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:**

УК-6 ИД-1 Определяет приоритеты саморазвития и критерии оценки их достижения;

**УК-7 - способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;**

УК-7 ИД-1 Выбирает здоровье сберегающие технологии для сохранения возможности образования, саморазвития в течение всей жизни и обеспечения социальной и профессиональной деятельности;

УК-7 ИД-2 Поддерживает необходимый уровень физической подготовленности и состояние здоровья, умственных способностей для обеспечения стабильной работоспособности;

**УК-8 - способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении и угрозе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:**

УК-8 ИД-2 Способствует сохранению природной среды и устойчивому развитию общества;

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.02 История экономических учений**

Целью освоения дисциплины является получение знаний об основных этапах экономической мысли, интеллектуальных биографий и содержаниях основных работ выдающихся ученых-экономистов, основных течениях, тенденциях развития экономической науки; формирование у студентов взгляда на экономическую науку как на науку, находящуюся в постоянном движении и развитии; достижение результатов образования в соответствии с формируемыми компетенциями;

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**УК-5 - способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;**

УК-5 ИД-1 Демонстрирует понимание категорий философии, универсальных закономерностей исторического развития общества и этических норм;

УК-5 ИД-2 Осуществляет межкультурное взаимодействие с учетом мультикультурного многообразия общества;

**ОПК-3 - способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровнях;**

ОПК-3 ИД-1 Выявляет проблемные ситуации, анализирует их, применяя экономический инструментарий;

ОПК-3 ИД-2 Интерпретирует полученные результаты анализа экономических процессов на макро и микроуровне;

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.03 История (история России, всеобщая история)**

Цель освоения дисциплины: умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**УК-5 - способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;**

УК-5 ИД-1 Демонстрирует понимание категорий философии, универсальных закономерностей исторического развития общества и этических норм

УК-5 ИД-2 Осуществляет межкультурное взаимодействие с учетом мультикультурного многообразия общества.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.04 Экономическая информатика**

Цель освоения дисциплины: получение знаний по теории информации, о способах ее представления, современных тенденциях развития информатики и вычислительной техники, компьютерных технологиях и возможностях их применения в научно-исследовательской, организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности.

Формирование компетенций в области экономики.

Формируемые компетенции:

**ОПК-1 – Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;**

ОПК-1 ИД-1 Проводит анализ и синтез данных на основании понятийного аппарата экономической теории;

**ОПК-5 – Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;**

ОПК-5 ИД-1 Формирует траекторию развития профессиональной деятельности в активной среде с использованием современных информационных технологий и программных средств;

**ОПК-6 – Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;**

ОПК-6 ИД-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий;

**ПК-14 – Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;**

ПК-14 ИД-1 Строит стандартные теоретические, эконометрические и другие модели.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.05 Микроэкономика**

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов экономического мышления, понимания закономерностей деятельности отдельных экономических агентов (индивидов, домохозяйств, фирм и др.), их поведения на отраслевых рынках и рынках факторов производства.

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**УК-10 - способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;**

УК-10 ИД-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития;

УК-10 ИД-2 Принимает обоснованные экономические решения на основе экономической культуры и финансовой грамотности;

**ОПК-3 - способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровнях;**

ОПК-3 ИД-1 Выявляет проблемные ситуации, анализирует их, применяя экономический инструментарий;

ОПК-3 ИД-2 Интерпретирует полученные результаты анализа экономических процессов на макро и микроуровне;

**ПК-1 - способность проводить научно-исследовательские работы по отдельным разделам темы проекта;**

ПК-1 ИД-1 Осуществляет проведения работ по сбору, обработке и анализу научно-технической, экономической, финансовой информации и результатов исследований;

ПК-1 ИД-2 Осуществляет выполнение научно-исследовательской работы и оформляет результаты исследований и разработок;

ПК-1 ИД-3 Подготавливает необходимую документацию, проекты планы и программы проведения работы;

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.06 Макроэкономика**

Цель освоения дисциплины: - дать студентам системное представление о структуре, закономерностях функционирования и тенденциях развития современной российской и мировой смешанной экономики, для которой характерно сочетание рыночного механизма с государственным регулированием.

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;**

УК-1 ИД-1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез;

УК-1 ИД-2 Обобщает результаты анализа для решения поставленных задач;

УК-1 ИД-3 Использует системный подход для решения поставленных задач;

**УК-10 - способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;**

УК-10 ИД-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития;

УК-10 ИД-2 Принимает обоснованные экономические решения на основе экономической культуры и финансовой грамотности;

**ОПК-3 - способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;**

ОПК-3 ИД-1 Выявляет проблемные ситуации, анализирует их, применяя экономический инструментарий;

ОПК-3 ИД-2 Интерпретирует полученные результаты анализа экономических процессов на макро и микроуровне;

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.07 Культурология**

Целью освоения дисциплины является представление и понимание что такое культура как способ человеческого существования и каковы её специфические, исторические формы; рассмотрение художественных стилей как образного символического выражения «души» каждой из культур;

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**УК-4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах);**

УК-4 ИД-1 Использует формы деловой коммуникации устно и письменно на государственном языке РФ и на иностранном языке;

УК-4 ИД-2 Использует современные информационно-коммуникативные технологии;

**УК-5 - способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;**

УК-5 ИД-1 Демонстрирует понимание категорий философии, универсальных закономерностей исторического развития общества и этических норм;

УК-5 ИД-2 Осуществляет межкультурное взаимодействие с учетом мультикультурного многообразия общества;

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.О.08 Основы статистики**

Цель освоения дисциплины: знать основы статистической методологии, основные приемы и методы изучения массовых данных, их сбора, обработки, анализа и возможности реализации этих методов на ПК при решении конкретных задач.

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**ОПК-2 - способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;**

ОПК-2 ИД-1 Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач;

ОПК-2 ИД-2 Выбирает инструментарий для обработки и анализа данных (в том числе ИКТ), необходимых для решения поставленных экономических задач;

**ПК-3 - способность обрабатывать статистические данные;**



ПК-3 ИД-1 Сводит статистические данные по утвержденным методикам;  
ПК-3 ИД-2 Формирует системы взаимосвязанных статистических показателей;

ПК-3 ИД-3 Ведет статистические регистры;

**ПК-5 - способность выполнять работы по осуществлению финансово-экономической деятельности экономического субъекта (структурного подразделения);**

ПК-5 ИД-1 Разрабатывает и корректирует годовые, квартальные, ежемесячные бюджеты (планы) по видам деятельности структурного подразделения (предприятия) в соответствии с установленными целевыми параметрами;

ПК-5 ИД-2 Анализирует выполнения основных производственно-экономических показателей деятельности структурного подразделения (организации);

ПК-5 ИД-3 Формирует отчетные формы периодической и статистической отчетности по структурному подразделению (организации);

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.О.09 Математика**

Целью освоения дисциплины является изучение вопросов, связанных с применением аналитических и численных методов для разработки математических моделей экономических процессов.

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**ОПК-2 - способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;**

ОПК-2 ИД-1 Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач

ОПК-2 ИД-2 Выбирает инструментарий для обработки и анализа данных (в том числе ИКТ), необходимых для решения поставленных экономических задач

**ОПК-3 - способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;**

ОПК-3 ИД-1 Выявляет проблемные ситуации, анализирует их, применяя экономический инструментарий

ОПК-3 ИД-2 Интерпретирует полученные результаты анализа экономических процессов на макро и микроуровне;

**ОПК-6 - способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;**

ОПК-6 ИД-1 Понимает принципы работы современных информационных

технологий;

ОПК-6 ИД-2 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач;

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.10 Иностранный язык**

Целью освоения дисциплины является изучение вопросов, связанных с овладением иностранным языком как неотъемлемой части профессиональной подготовки студента.

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах);**

УК-4 ИД-1 Использует формы деловой коммуникации устно и письменно на государственном языке РФ и на иностранном языке;

УК-4 ИД-2 Использует современные информационно-коммуникативные технологии;

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.11 Философия**

Целью освоения дисциплины является изучение студентами философии как важнейшего составного элемента духовной культуры человека и общества, способствующего систематизации и совершенствованию всех мировоззренческих ориентиров и ценностей и научно-методологических установок, которые помогут каждому найти свой путь в науке, свое место в жизни, сформировать свои импульсы нравственного совершенствования.

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**УК-5 - способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;**

УК-5 ИД-1 Демонстрирует понимание категорий философии, универсальных закономерностей исторического развития общества и этических норм;

УК-5 ИД-2 Осуществляет межкультурное взаимодействие с учетом мультикультурного многообразия общества;

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.12 Правоведение**

Целью освоения дисциплины является изучение вопросов связанных с усвоением необходимых знаний в области теории права и основ российского законодательства.

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;**

УК-2 ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;

УК-2 ИД-2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-11- Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;**

УК-11 ИД-1 Демонстрирует негативное отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, формируя нетерпимое отношение к коррупции у окружающих;

УК-11 ИД-2 Распознает экстремизм, терроризм и коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях;

**ПК-12- способность осуществлять деятельность по обеспечению экономического субъекта персоналом, по его оценке и аттестации, по его развитию, по организации труда и оплаты, по организации корпоративной социальной политики;**

ПК-12 ИД-1 Осуществляет поиск, привлечение, подбор и отбор персонала на основании потребности;

ПК-12 ИД-2 Проводит оценку персонала для последующего обучения и развития, в т.ч. профессиональной карьеры;

ПК-12 ИД-3 Осуществляет методологическое обеспечение и сопровождение персонала в период адаптации и стажировки;

ПК-12 ИД-4 Обеспечивает корпоративную социальную политику;

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **Б1.О.13 Управление рисками**

Целью освоения дисциплины является получение целостного представления о рисках и методах управления ими, изучение основных теоретических, методических и практических подходов для эффективного управления рисками;

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**ОПК-4 - способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;**

ОПК-4 ИД-1 Разрабатывает необходимые организационно-управленческие решения на основе экономического и финансового их обоснования;

ОПК-4 ИД-2 Разрабатывает бизнес-проекты и стартапы создания и развития бизнеса;

**ПК-8 - способность анализировать, оценивать и управлять рисками экономического субъекта;**

ПК-8 ИД-1 Выработывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и осуществляет их экономическую оценку;

ПК-8 ИД-2 Документирует процесс управления рисками и корректирует реестры рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений;

ПК-8 ИД-3 Оказывает методическую помощь и поддержку процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников, а также в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений;

**ПК-13 - способность выявлять и анализировать бизнес-проблемы или бизнес-возможности и на основании этого предлагать обоснованные решения;**

ПК-13 ИД-1 Собирает информацию о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях;

ПК-13 ИД-2 Выявляет истинные бизнес-проблемы или бизнес-возможности;

ПК-13 ИД-3 Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей;

ПК-13 ИД-4 Анализирует, обосновывает и выбирает оптимальные решения.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.14 Институциональная экономика**

Целью освоения дисциплины является получение теоретических знаний о роли и значении институтов современной рыночной экономики, формирование у студентов навыков анализа ситуаций общественной жизни и практических умений моделировать и прогнозировать поведение экономических субъектов в определенных институциональных рамках;

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**УК-10 - способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;**

УК-10 ИД-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития;

УК-10 ИД-2 Принимает обоснованные экономические решения на основе экономической культуры и финансовой грамотности;

**ОПК-3 - способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;**

ОПК-3 ИД-1 Выявляет проблемные ситуации, анализирует их, применяя экономический инструментарий;

ОПК-3 ИД-2 Интерпретирует полученные результаты анализа экономических процессов на макро и микроуровне;

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.15 Деловой иностранный язык**

Целью освоения дисциплины является изучение вопросов, связанных с овладением иностранным языком как неотъемлемой части профессиональной подготовки студента по специальной литературе в области экономики.

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**УК-4 - способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах);**

УК-4 ИД-1 Использует формы деловой коммуникации устно и письменно на государственном языке РФ и на иностранном языке;

УК-4 ИД-2 Использует современные информационно-коммуникативные технологии;

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.16 Безопасность жизнедеятельности**

Целью освоения дисциплины является изучение ряда вопросов, связанных с изучением современных тенденций обеспечения безопасности в условиях повседневности, производства и чрезвычайных ситуаций.

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**УК-8 - способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении и угрозе чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;**

УК-8 ИД-1 Умеет создать и поддержать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, том

числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-8 ИД-2 Способствует сохранению природной среды и устойчивому развитию общества

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.17 Мировая экономика и международные экономические отношения**

Целью освоения дисциплины является изучение сложной системы мирохозяйственных связей, которые формируются в процессе взаимодействия фирм, национальных государств, международных организаций; формирование знаний и характеристик мирового хозяйства, его динамики, развития и структуры; возможностей формирования навыков целостного подхода к анализу экономических проблем общества;

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**УК-10 - способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;**

УК-10 ИД-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития

УК-10 ИД-2 Принимает обоснованные экономические решения на основе экономической культуры и финансовой грамотности;

**ОПК-3 - способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;**

ОПК-3 ИД-1 Выявляет проблемные ситуации, анализирует их, применяя экономический инструментарий;

ОПК-3 ИД-2 Интерпретирует полученные результаты анализа экономических процессов на макро и микроуровне;

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.18 Методы оптимальных решений**

Цель освоения дисциплины: научить студентов понимать сущность управленческих решений, принимать оптимальные управленческие решения в целях совершенствования деятельности организации;

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;**

УК-2 ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;

УК-2 ИД-2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

**ОПК-1 - способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;**

ОПК-1 ИД-1 Проводит анализ и синтез данных на основании понятийного аппарата экономической теории;

ОПК-1 ИД-2 Решает прикладные задачи на основе полученных знаний;

**ОПК-4 - способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;**

ОПК-4 ИД-1 Разрабатывает необходимые организационно-управленческие решения на основе экономического и финансового их обоснования;

ОПК-4 ИД-2 Разрабатывает бизнес-проекты и стартапы создания и развития бизнеса;

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.19 Менеджмент**

Целью освоения дисциплины является изучение ряда вопросов, связанных с закономерностями развития менеджмента, аспектами управления современным бизнесом и проблемами взаимодействия человека и организационного окружения.

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**УК-6 - способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать свою траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:**

УК-6 ИД-1 Определяет приоритеты саморазвития и критерии оценки их достижения;

УК-6 ИД-2 Осуществляет планирование и управление своим временем для реализации траектории саморазвития;

**ОПК-4 - способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;**

ОПК-4 ИД-1 Разрабатывает необходимые организационно-управленческие решения на основе экономического и финансового их обоснования;

ОПК-4 ИД-2 Разрабатывает бизнес-проекты и стартапы создания и развития бизнеса;

**ПК-12 - способность осуществлять деятельность по обеспечению экономического субъекта персоналом, по его оценке и аттестации, по его развитию, по организации труда и оплаты, по организации корпоративной социальной политики;**

ПК-12 ИД-1 Осуществляет поиск, привлечение, подбор и отбор персонала на основании потребности;

ПК-12 ИД-2 Проводит оценку персонала для последующего обучения и развития, в т.ч. профессиональной карьеры;

ПК-12 ИД-3 Осуществляет методологическое обеспечение и сопровождение персонала в период адаптации и стажировки;

ПК-12 ИД-4 Обеспечивает корпоративную социальную политику;

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.20 Экономика общественного сектора**

Целью освоения дисциплины является формирование знаний современного состояния экономической теории государств, основанных на теоретических концепциях описывающих все стороны функционирования общественного сектора экономики; умение использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства; владение навыками анализа основных проблем экономики общественного сектора, в том числе методами оценки эффективности налоговой системы и программы государственных расходов;

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**УК-10 - способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;**

УК-10 ИД-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития

УК-10 ИД-2 Принимает обоснованные экономические решения на основе экономической культуры и финансовой грамотности

**ОПК-3 - способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;**

ОПК-3 ИД-1 Выявляет проблемные ситуации, анализирует их, применяя экономический инструментарий;

ОПК-3 ИД-2 Интерпретирует полученные результаты анализа экономических процессов на макро и микроуровне;

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.21 Экономическая статистика**

Цель освоения дисциплины: знать теоретические и практические основы статистики, статистическую методологию и практические навыки сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих современное экономическое и социальное развитие общества.



Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**ОПК-2 - способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;**

ОПК-2 ИД-1 Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач;

ОПК-2 ИД-2 Выбирает инструментарий для обработки и анализа данных (в том числе ИКТ), необходимых для решения поставленных экономических задач;

**ПК-3 - способность обрабатывать статистические данные;**

ПК-3 ИД-1 Сводит статистические данные по утвержденным методикам;

ПК-3 ИД-2 Формирует системы взаимосвязанных статистических показателей;

ПК-3 ИД-3 Ведет статистические регистры;

**ПК-5 - способность выполнять работы по осуществлению финансово-экономической деятельности экономического субъекта (структурного подразделения);**

ПК-5 ИД-1 Разрабатывает и корректирует годовые, квартальные, ежемесячные бюджеты (планы) по видам деятельности структурного подразделения (предприятия) в соответствии с установленными целевыми параметрами;

ПК-5 ИД-2 Анализирует выполнения основных производственно-экономических показателей деятельности структурного подразделения (организации);

ПК-5 ИД-3 Формирует отчетные формы периодической и статистической отчетности по структурному подразделению (организации);

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.22 Теория отраслевых рынков**

Целью освоения дисциплины является формирование знаний по основным направлениям теоретических и эмпирических исследований в области теории отраслевых рынков; умение анализировать влияние структуры рынка на поведение участников и на общественное благосостояние; развитие навыков применения микроэкономического анализа для объяснения формирования и оценки эффективности различных сегментов и структур рынка;

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;**

УК-1 ИД-1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический

анализ и синтез;

УК-1 ИД-2 Обобщает результаты анализа для решения поставленных задач;

УК-1 ИД-3 Использует системный подход для решения поставленных задач;

**ОПК-3 - способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;**

ОПК-3 ИД-1 Выявляет проблемные ситуации, анализирует их, применяя экономический инструментарий;

ОПК-3 ИД-2 Интерпретирует полученные результаты анализа экономических процессов на макро и микроуровне;

**ПК-13 - способность выявлять и анализировать бизнес-проблемы или бизнес-возможности и на основании этого предлагать обоснованные решения;**

ПК-13 ИД-1 Собирает информацию о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях;

ПК-13 ИД-2 Выявляет истинные бизнес-проблемы или бизнес-возможности;

ПК-13 ИД-3 Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей;

ПК-13 ИД-4 Анализирует, обосновывает и выбирает оптимальные решения;

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.О.23 Организация производства**

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических основ организации производства, рассмотрение форм и методов повышения эффективности производственных процессов, освещение вопросов подготовки производства к выпуску новой продукции, организации вспомогательного производства;

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**ОПК-4 - способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;**

ОПК-4 ИД-1 Разрабатывает необходимые организационно-управленческие решения на основе экономического и финансового их обоснования;

ОПК-4 ИД-2 Разрабатывает бизнес-проекты и стартапы создания и развития бизнеса;

**ПК-2 - способность управлять процессами планирования и организации производства экономического субъекта (структурного подразделения);**

ПК-2 ИД-1 Организует деятельность производственного участка  
ПК-2 ИД-2 Мотивирует работников производственного участка  
ПК-2 ИД-3 Контролирует деятельность производственного участка

**ПК-13 - способность выявлять и анализировать бизнес-проблемы или бизнес-возможности и на основании этого предлагать обоснованные решения;**

ПК-13 ИД-1 Собирает информацию о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях;

ПК-13 ИД-2 Выявляет истинные бизнес-проблемы или бизнес-возможности;

ПК-13 ИД-3 Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей;

ПК-13 ИД-4 Анализирует, обосновывает и выбирает оптимальные решения;

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.24 Теория игр**

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов знания, первоначальные умения и навыки к теоретической и практической деятельности по применению теоретико-игровых моделей при принятии эффективных финансово-экономических решений и задач, входящих в сферу деятельности аналитических отделов экономических и финансовых служб, различных фирм, предприятий и организаций;

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;**

УК-2 ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;

УК-2 ИД-2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

**ОПК-1 - способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;**

ОПК-1 ИД-1 Проводит анализ и синтез данных на основании понятийного аппарата экономической теории;

ОПК-1 ИД-2 Решает прикладные задачи на основе полученных знаний;

**ОПК-4 - способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;**

ОПК-4 ИД-1 Разрабатывает необходимые организационно-управленческие решения на основе экономического и финансового их обоснования;

ОПК-4 ИД-2 Разрабатывает бизнес-проекты и стартапы создания и развития бизнеса;

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.25 Логистика**

Цель освоения дисциплины: изучение студентами механизма функционирования и оптимального управления материальными и связанными с ними денежными и информационными потоками на предприятии. Курс «Логистика» в значительной мере формирует понятийно – категорийный аппарат и служит для формирования пространственно – временного представления о функционировании предприятия.

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**ОПК-2 - способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;**

ОПК-2 ИД-1 Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач;

ОПК-2 ИД-2 Выбирает инструментарий для обработки и анализа данных (в том числе ИКТ), необходимых для решения поставленных экономических задач;

**ПК-9 - способность использовать технологии проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга;**

ПК-9 ИД-1 Подготавливает и проводит маркетинговые исследования;

ПК-9 ИД-2 Проводит маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга;

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.26 Организация инновационной деятельности предприятия**

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области организации инновационной деятельности предприятия;

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;**

УК-1 ИД-1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез;

УК-1 ИД-2 Обобщает результаты анализа для решения поставленных задач;

УК-1 ИД-3 Использует системный подход для решения поставленных задач;

**ОПК-4- способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;**

ОПК-4 ИД-1 Разрабатывает необходимые организационно-управленческие решения на основе экономического и финансового их обоснования;

ОПК-4 ИД-2 Разрабатывает бизнес-проекты и стартапы создания и развития бизнеса;

**ПК-2 - способность управлять процессами планирования и организации производства экономического субъекта (структурного подразделения);**

ПК-2 ИД-1 Руководит выполнением типовых задач оперативно-тактического планирования производства;

ПК-2 ИД-2 Осуществляет оперативно-тактическое управление процессами организации производства;

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.27 Оценка и управление стоимостью предприятия**

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков оценки стоимости капитала предприятия и управления стоимостью производственного предприятия;

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;**

УК-2 ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;

УК-2 ИД-2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-10 - способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;**

УК-10 ИД-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития

УК-10 ИД-2 Принимает обоснованные экономические решения на основе экономической культуры и финансовой грамотности

**ОПК-4 - способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;**

ОПК-4 ИД-1 Разрабатывает необходимые организационно-управленческие решения на основе экономического и финансового их обоснования;

ОПК-4 ИД-2 Разрабатывает бизнес-проекты и стартапы создания и развития бизнеса;

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.28 Ценообразование**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических навыков, необходимых для разработки на микроуровне компетентных решений в области ценообразования с учетом рыночной ситуации; владение навыками и знаниями основных методов ценообразования с целью эффективных принятий решений в области формирования цен на товары и их услуги;

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**ОПК-2 - способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;**

ОПК-2 ИД-1 Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач;

ОПК-2 ИД-2 Выбирает инструментарий для обработки и анализа данных (в том числе ИКТ), необходимых для решения поставленных экономических задач;

**ОПК-3 - способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;**

ОПК-3 ИД-1 Выявляет проблемные ситуации, анализирует их, применяя экономический инструментарий;

ОПК-3 ИД-2 Интерпретирует полученные результаты анализа экономических процессов на макро и микроуровне;

**ПК-4 – Способность осуществить планово-экономическую деятельность экономического субъекта (структурного подразделения);**

ПК-4 ИД-1 Осуществляет экономическое планирование, расчет и контроль технико-экономических показателей;

ПК-4 ИД-2 Формирует коммерческие предложения для участия в конкурсных процедурах по закупочной деятельности;

ПК-4 ИД-3 Контролирует расходование сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов, а также фактическое выполнение плановых экономических показателей;

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.29 Бухгалтерский управленческий учет**

Целью освоения дисциплины является получение знаний, навыков, управления затратами, прибылью, методами учета, планирование затрат; умение обосновать принятие управленческих решений на основе данных управленческого учета;

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;**

УК-2 ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;

УК-2 ИД-2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

**ОПК-4 - способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;**

ОПК-4 ИД-1 Разрабатывает необходимые организационно-управленческие решения на основе экономического и финансового их обоснования;

ОПК-4 ИД-2 Разрабатывает бизнес-проекты и стартапы создания и развития бизнеса;

**ПК-11 - способность составлять и представлять бухгалтерскую, финансовую, налоговую отчетности экономического субъекта;**

ПК-11 ИД-1 Составляет и ведет бухгалтерскую (финансовую) отчетность, осуществляет внутренний контроль бухгалтерского учета и ведения отчетности

ПК-11 ИД-2 Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование

ПК-11 ИД-3 Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками;

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.30 Эконометрика**

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся научных представлений о методах, моделях и приёмах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария;

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**ОПК-2 - способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;**

ОПК-2 ИД-1 Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач;

ОПК-2 ИД-2 Выбирает инструментарий для обработки и анализа данных (в том числе ИКТ), необходимых для решения поставленных экономических задач;

**ПК-3 - способность обрабатывать статистические данные;**

ПК-3 ИД-1 Сводит статистические данные по утвержденным методикам;

ПК-3 ИД-2 Формирует системы взаимосвязанных статистических показателей;

ПК-3 ИД-3 Ведет статистические регистры;

**ПК-14 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;**

ПК-14 ИД-1 Строит стандартные теоретические, эконометрические и другие модели;

ПК-14 ИД-2 Анализирует и интерпретирует полученные результаты;

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.31 Методы и модели в экономике**

Цель освоения дисциплины: усвоение студентами теоретических знаний и приобретение элементарных практических навыков по формулированию прикладных экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений;

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**ОПК-1 - способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;**

ОПК-1 ИД-1 Проводит анализ и синтез данных на основании понятийного аппарата экономической теории;

ОПК-1 ИД-2 Решает прикладные задачи на основе полученных знаний;

**ОПК-5 - способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;**

ОПК-5 ИД-1 Формирует траекторию развития профессиональной деятельности в активной среде с использованием современных информационных технологий и программных средств;

ОПК-5 ИД-2 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности;



Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.О.32 Информационные технологии в экономике**

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с теорией и практикой применения информационных технологий в экономике. Студенты изучают на практике виды информационных технологий, приобретают системное представление о теоретических и методологических подходах к автоматизации бизнес-процессов, получают знания и развивают компетенции, необходимые для работы с экономическими информационными системами. Дисциплина «Информационные технологии в экономике» призвана формировать у студентов теоретические знания и практические навыки по проектированию и применению информационных технологий и систем во всех сферах экономической деятельности.

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**ОПК-1 - способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;**

ОПК-1 ИД-1 Проводит анализ и синтез данных на основании понятийного аппарата экономической теории;

ОПК-1 ИД-2 Решает прикладные задачи на основе полученных знаний;

**ОПК-5 - способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;**

ОПК-5 ИД-1 Формирует траекторию развития профессиональной деятельности в активной среде с использованием современных информационных технологий и программных средств;

ОПК-5 ИД-2 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности;

**ОПК-6 - способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;**

ОПК-6 ИД-1 Понимает принципы работы современных информационных технологий;

ОПК-6 ИД-2 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач;

Форма промежуточной аттестации: зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)  
Б1.О.33 Управление качеством**

Целью освоения дисциплины является изучение основных принципов, подходов, методов теории и концепции управления качеством современным аспектам и зарубежному опыту управления качеством;

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**ОПК-1 - способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;**

ОПК-1 ИД-1 Проводит анализ и синтез данных на основании понятийного аппарата экономической теории;

ОПК-1 ИД-2 Решает прикладные задачи на основе полученных знаний;

**ПК-6 - способность проводить оптимизацию производственных процессов экономического субъекта (структурного подразделения);**

ПК-6 ИД-1 Анализирует производственные процессы;

ПК-6 ИД-2 Разрабатывает программы повышения эффективности и оптимизации работы;

ПК-6 ИД-3 Контролирует результаты выполнения программы оптимизации экономического субъекта (структурного подразделения);

**ПК-13 - способность выявлять и анализировать бизнес-проблемы или бизнес-возможности и на основании этого предлагать обоснованные решения;**

ПК-13 ИД-1 Собирает информацию о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях;

ПК-13 ИД-2 Выявляет истинные бизнес-проблемы или бизнес-возможности;

ПК-13 ИД-3 Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей;

ПК-13 ИД-4 Анализирует, обосновывает и выбирает оптимальные решения;

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.О.34 Основы российской государственности**

Целью освоения дисциплины является: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитие чувства патриотизма и гражданственности, формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и

иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**УК-5 - способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;**

УК-5 ИД-4 Осознает современную российскую государственность, разделяет чувство гражданственности и патриотизма

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.01 Экономика предприятия**

Целью освоения дисциплины является знание нормативно-правовой базы регулирующей финансово-хозяйственную деятельность предприятия, методы оценки деятельности предприятия, умение вырабатывать управленческие решения в целях повышения эффективной деятельности предприятия;

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**ПК-2 - способен управлять процессами планирования и организации производства экономического субъекта (структурного подразделения);**

ПК-2 ИД-1 Организует деятельность производственного участка;

ПК-2 ИД-2 Мотивирует работников производственного участка;

ПК-2 ИД-3 Контролирует деятельность производственного участка;

**ПК-4 – Способность осуществить планово-экономическую деятельность экономического субъекта (структурного подразделения);**

ПК-4 ИД-1 Осуществляет экономическое планирование, расчет и контроль технико-экономических показателей;

ПК-4 ИД-2 Формирует коммерческие предложения для участия в конкурсных процедурах по закупочной деятельности;

ПК-4 ИД-3 Контролирует расходование сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов, а также фактическое выполнение плановых экономических показателей;

**ПК-6 - способность проводить оптимизацию производственных процессов экономического субъекта (структурного подразделения);**

ПК-6 ИД-1 Анализирует производственные процессы;

ПК-6 ИД-2 Разрабатывает программы повышения эффективности и оптимизации работы;

ПК-6 ИД-3 Контролирует результаты выполнения программы оптимизации экономического субъекта (структурного подразделения);

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### **Б1.В.02 Маркетинг**

Целью освоения дисциплины является изучение вопросов, связанных с основами теории и практики маркетинга, описанием базовых элементов маркетинговой деятельности и формированием стратегии хозяйственной деятельности в современных экономических условиях на основе маркетинговой концепции.

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;**

УК-1 ИД-1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез;

УК-1 ИД-2 Обобщает результаты анализа для решения поставленных задач;

УК-1 ИД-3 Использует системный подход для решения поставленных задач;

**ПК-1 - способность проводить научно-исследовательские работы по отдельным разделам темы проекта;**

ПК-1 ИД-1 Осуществляет проведения работ по сбору, обработке и анализу научно-технической, экономической, финансовой информации и результатов исследований;

ПК-1 ИД-2 Осуществляет выполнение научно-исследовательской работы и оформляет результаты исследований и разработок;

ПК-1 ИД-3 Подготавливает необходимую документацию, проекты планы и программы проведения работы;

**ПК-9 - способность использовать технологии проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга;**

ПК-9 ИД-1 Подготавливает и проводит маркетинговые исследования;

ПК-9 ИД-2 Проводит маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга;

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### **Б1.В.03 Планирование на предприятии**

Цель освоения дисциплины: изучение теоретических, методических и практических подходов к формированию различных планов социально-экономического развития предприятия;

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**ПК-2 - способность управлять процессами планирования и организации производства экономического субъекта (структурного подразделения);**

ПК-2 ИД-1 Организует деятельность производственного участка;

ПК-2 ИД-2 Мотивирует работников производственного участка;

ПК-2 ИД-3 Контролирует деятельность производственного участка;

**ПК-4 – Способность осуществить планово-экономическую деятельность экономического субъекта (структурного подразделения);**

ПК-4 ИД-1 Осуществляет экономическое планирование, расчет и контроль технико-экономических показателей;

ПК-4 ИД-2 Формирует коммерческие предложения для участия в конкурсных процедурах по закупочной деятельности;

ПК-4 ИД-3 Контролирует расходование сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов, а также фактическое выполнение плановых экономических показателей;

**ПК-5 - способность выполнять работы по осуществлению финансово-экономической деятельности экономического субъекта (структурного подразделения);**

ПК-5 ИД-1 Разрабатывает и корректирует годовые, квартальные, ежемесячные бюджеты (планы) по видам деятельности структурного подразделения (предприятия) в соответствии с установленными целевыми параметрами;

ПК-5 ИД-2 Анализирует выполнения основных производственно-экономических показателей деятельности структурного подразделения (организации);

ПК-5 ИД-3 Формирует отчетные формы периодической и статистической отчетности по структурному подразделению (организации);

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.04 Коммерческая деятельность**

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов представление об основных процессах, происходящих в коммерческой организации; сформировать теоретические знания и выработать практические навыки в области коммерческой деятельности;

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**ПК-2 - способность управлять процессами планирования и организации производства экономического субъекта (структурного подразделения);**

ПК-2 ИД-1 Организует деятельность производственного участка;

ПК-2 ИД-2 Мотивирует работников производственного участка;

ПК-2 ИД-3 Контролирует деятельность производственного участка;

**ПК-8 - способность анализировать, оценивать и управлять рисками экономического субъекта;**

ПК-8 ИД-1 Вырабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и осуществляет их экономическую оценку;

ПК-8 ИД-2 Документирует процесс управления рисками и корректирует реестры рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений;

ПК-8 ИД-3 Оказывает методическую помощь и поддержку процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников, а также в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений;

**ПК-9 - способность использовать технологии проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга;**

ПК-9 ИД-1 Подготавливает и проводит маркетинговые исследования;

ПК-9 ИД-2 Проводит маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга;

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.05 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности**

Целью освоения дисциплины является изучение теоретических основ и методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; способность формулировать выводы по результатам проведенного анализа

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**ПК-4 – Способность осуществить плано-экономическую деятельность экономического субъекта (структурного подразделения);**

ПК-4 ИД-1 Осуществляет экономическое планирование, расчет и контроль технико-экономических показателей;

ПК-4 ИД-2 Формирует коммерческие предложения для участия в конкурсных процедурах по закупочной деятельности;

ПК-4 ИД-3 Контролирует расходование сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов, а также фактическое выполнение плановых экономических показателей;

**ПК-5 - способность выполнять работы по осуществлению финансово-экономической деятельности экономического субъекта (структурного подразделения);**

ПК-5 ИД-1 Разрабатывает и корректирует годовые, квартальные, ежемесячные бюджеты (планы) по видам деятельности структурного подразделения (предприятия) в соответствии с установленными целевыми параметрами;

ПК-5 ИД-2 Анализирует выполнения основных производственно-экономических показателей деятельности структурного подразделения (организации);

ПК-5 ИД-3 Формирует отчетные формы периодической и статистической отчетности по структурному подразделению (организации);

**ПК-11 - способность составлять и представлять бухгалтерскую, финансовую, налоговую отчетности экономического субъекта;**

ПК-11 ИД-1 Составляет и ведет бухгалтерскую (финансовую) отчетность, осуществляет внутренний контроль бухгалтерского учета и ведения отчетности

ПК-11 ИД-2 Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование;

ПК-11 ИД-3 Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками;

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.06 Бухгалтерский учет**

Целью освоения дисциплины является приобретение навыков самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета в современных условиях хозяйственной деятельности коммерческого предприятия

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**ПК-4 – Способность осуществить планово-экономическую деятельность экономического субъекта (структурного подразделения);**

ПК-4 ИД-1 Осуществляет экономическое планирование, расчет и контроль технико-экономических показателей;

ПК-4 ИД-2 Формирует коммерческие предложения для участия в конкурсных процедурах по закупочной деятельности;

ПК-4 ИД-3 Контролирует расходование сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов, а также фактическое выполнение плановых экономических показателей;

**ПК-11 - способность составлять и представлять бухгалтерскую, финансовую, налоговую отчетности экономического субъекта;**

ПК-11 ИД-1 Составляет и ведет бухгалтерскую (финансовую) отчетность, осуществляет внутренний контроль бухгалтерского учета и ведения отчетности

ПК-11 ИД-2 Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование;

ПК-11 ИД-3 Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками;

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### **Б1.В.07 Экономика и социология труда**

Целью освоения дисциплины является изучение проблем в сфере экономики и социологии труда, оценка трудовых процессов с применением методов количественного анализа данных, способы регулирования и планирования численности работников, освещение вопросов организации и нормирования труда, оплата труда работников и их стимулирование, производительности и эффективности труда, регулирование рынка труда;

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**ПК-7- способность вести деятельность по организации труда и оплаты персонала экономического субъекта;**

ПК-7 ИД-1 Организует труд персонала;

ПК-7 ИД-2 Организует оплату труда персонала;

**ПК-12 - способность осуществлять деятельность по обеспечению экономического субъекта персоналом, по его оценке и аттестации, по его развитию, по организации труда и оплаты, по организации корпоративной социальной политики;**

ПК-12 ИД-1 Осуществляет поиск, привлечение, подбор и отбор персонала на основании потребности;

ПК-12 ИД-2 Проводит оценку персонала для последующего обучения и развития, в т.ч. профессиональной карьеры;

ПК-12 ИД-3 Осуществляет методологическое обеспечение и сопровождение персонала в период адаптации и стажировки;

ПК-12 ИД-4 Обеспечивает корпоративную социальную политику;

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

### **Б1.В.08 Логика**

Целью освоения дисциплины является усвоение сведений о предмете логики, её основных категориях, специфике исторического развития логики как науки, её основных направлениях;

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;**

УК-1 ИД-1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез;

УК-1 ИД-2 Обобщает результаты анализа для решения поставленных задач;



УК-1 ИД-3 Использует системный подход для решения поставленных задач;

**УК-5 - способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;**

УК-5 ИД-1 Демонстрирует понимание категорий философии, универсальных закономерностей исторического развития общества и этических норм;

УК-5 ИД-2 Осуществляет межкультурное взаимодействие с учетом мультикультурного многообразия общества;

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.09 Деловая этика**

Целью освоения дисциплины является изучение основных положений деловой этики, её виды и особенности с точки зрения мультикультурных коммуникаций, а также рассмотрение теоретических и прикладных аспектов корпоративной этики, проблем этического поведения сотрудников, нормы и принципы делового этикета;

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**УК-5 - способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;**

УК-5 ИД-1 Демонстрирует понимание категорий философии, универсальных закономерностей исторического развития общества и этических норм;

УК-5 ИД-2 Осуществляет межкультурное взаимодействие с учетом мультикультурного многообразия общества;

**УК-11 - Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;**

УК-11 ИД-1 Демонстрирует негативное отношение к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению, формируя нетерпимое отношение к коррупции у окружающих;

УК-11 ИД-2 Распознает экстремизм, терроризм и коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях;

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.10 Социология**

Целью освоения дисциплины является изучение ряда вопросов связанных с изучением законов и механизмов формирования социальных структур институтов и процессов, происходящих в обществе.

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**УК-3 - способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;**

УК-3 ИД-1 Осуществляет социальное взаимодействие в команде (малой группе);

УК-3 ИД-2 Реализует свою роль при взаимодействии с другими членами команды, в т.ч. проявляя лидерские качества;

**УК-9 - Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах**

УК-9 ИД-1 Имеет представление о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации, учитывая социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья;

УК-9 ИД-2 Использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидами;

**ПК- 9 - способность использовать технологии проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга;**

ПК-9 ИД-1 Подготавливает и проводит маркетинговые исследования;

ПК-9 ИД-2 Проводит маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга;

**ПК-12 - способность осуществлять деятельность по обеспечению экономического субъекта персоналом, по его оценке и аттестации, по его развитию, по организации труда и оплаты, по организации корпоративной социальной политики;**

ПК-12 ИД-1 Осуществляет поиск, привлечение, подбор и отбор персонала на основании потребности;

ПК-12 ИД-2 Проводит оценку персонала для последующего обучения и развития, в т.ч. профессиональной карьеры;

ПК-12 ИД-3 Осуществляет методологическое обеспечение и сопровождение персонала в период адаптации и стажировки;

ПК-12 ИД-4 Обеспечивает корпоративную социальную политику;

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.11 Политология**

Целью освоения дисциплины является изучение ряда вопросов, связанных с представлением о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики; о процессах международной

политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в России, ее месте и статусе в современном политическом мире. Дисциплина дает понимание значения и роли политических систем и политических режимов в жизни общества;

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**УК-5 - способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;**

УК-5 ИД-1 Демонстрирует понимание категорий философии, универсальных закономерностей исторического развития общества и этических норм;

УК-5 ИД-2 Осуществляет межкультурное взаимодействие с учетом мультикультурного многообразия общества;

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.01.01 Управление затратами**

Целью освоения дисциплины является получение теоретических знаний в области методов управления затратами, практических навыков в области планирования, нормирования, учета и калькулирования затрат; знать особенности затрат как объекта управления, уметь составлять сметы и калькуляции, владеть навыками расчета себестоимости продукции;

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;**

УК-1 ИД-1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез;

УК-1 ИД-2 Обобщает результаты анализа для решения поставленных задач;

УК-1 ИД-3 Использует системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;**

УК-2 ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;

УК-2 ИД-2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

**ПК-10 - способность осуществлять проектную деятельность, в том числе, подготовить инвестиционный проект;**

ПК-10 ИД-1 Разрабатывает инвестиционный проект бизнес-проект (стартап)

ПК-10 ИД-2 Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта

ПК-10 ИД-3 Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02 Управление проектом**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для управления проектами; знаний в области основных методов и механизмов разработки, управления и их реализацией; умений оценивать последствия принимаемых решений при их осуществлении; владение навыками организации работ и их оценки в рамках экономической эффективности по реализации инвестиционных проектов;

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;**

УК-1 ИД-1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез;

УК-1 ИД-2 Обобщает результаты анализа для решения поставленных задач;

УК-1 ИД-3 Использует системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;**

УК-2 ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;

УК-2 ИД-2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

**ПК-10 - способность осуществлять проектную деятельность, в том числе, подготовить инвестиционный проект;**

ПК-10 ИД-1 Разрабатывает инвестиционный проект бизнес-проект (стартап)

ПК-10 ИД-2 Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта

ПК-10 ИД-3 Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта;

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая эффективность новой техники**

Цель освоения дисциплины: формирование навыков анализа управленческих решений с целью повышения деятельности предприятия и использование полученных результатов для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; умение критически оценивать предлагаемые варианты, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности;

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;**

УК-1 ИД-1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез;

УК-1 ИД-2 Обобщает результаты анализа для решения поставленных задач;

УК-1 ИД-3 Использует системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;**

УК-2 ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;

УК-2 ИД-2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

**ПК-10 - способность осуществлять проектную деятельность, в том числе, подготовить инвестиционный проект;**

ПК-10 ИД-1 Разрабатывает инвестиционный проект бизнес-проект (стартап)

ПК-10 ИД-2 Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта

ПК-10 ИД-3 Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта;

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Экономическая оценка инвестиций**

Целью освоения дисциплины является формирование знаний в области оценки экономической эффективности капитальных вложений; умение

осуществлять управление реализацией инвестиционных проектов; владение навыками методик расчетов показателей для оценки эффективности вложения инвестиций в различные проекты;

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;**

УК-1 ИД-1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез;

УК-1 ИД-2 Обобщает результаты анализа для решения поставленных задач;

УК-1 ИД-3 Использует системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;**

УК-2 ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;

УК-2 ИД-2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

**ПК-10 - способность осуществлять проектную деятельность, в том числе, подготовить инвестиционный проект;**

ПК-10 ИД-1 Разрабатывает инвестиционный проект бизнес-проект (стартап)

ПК-10 ИД-2 Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта

ПК-10 ИД-3 Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта;

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.03.01 Функционально-стоимостной анализ**

Целью освоения дисциплины является изучение основных вопросов функционально-стоимостного анализа: понятие функционально-стоимостного анализа, основные инструменты, эффективность использования функционально-стоимостного анализа и её оценка;

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;**

УК-2 ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта

совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;

УК-2 ИД-2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

**ПК-6 - способность проводить оптимизацию производственных процессов экономического субъекта (структурного подразделения);**

ПК-6 ИД-1 Анализирует производственные процессы;

ПК-6 ИД-2 Разрабатывает программы повышения эффективности и оптимизации работы;

ПК-6 ИД-3 Контролирует результаты выполнения программы оптимизации экономического субъекта (структурного подразделения);

**ПК-14 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;**

ПК-14 ИД-1 Строит стандартные теоретические, эконометрические и другие модели;

ПК-14 ИД-2 Анализирует и интерпретирует полученные результаты;

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.03.02 Системный анализ**

Целью освоения дисциплины является изучение основных понятий теории систем и системного анализа, рассмотрение классификации систем, закономерности их функционирования и развития, методов моделирования и анализа;

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**УК-2 - способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;**

УК-2 ИД-1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение;

УК-2 ИД-2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

**ПК-6 - способность проводить оптимизацию производственных процессов экономического субъекта (структурного подразделения);**

ПК-6 ИД-1 Анализирует производственные процессы;

ПК-6 ИД-2 Разрабатывает программы повышения эффективности и оптимизации работы;

ПК-6 ИД-3 Контролирует результаты выполнения программы оптимизации экономического субъекта (структурного подразделения);

**ПК-14 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,**

**анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;**

ПК-14 ИД-1 Строит стандартные теоретические, эконометрические и другие модели;

ПК-14 ИД-2 Анализирует и интерпретирует полученные результаты;  
Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.04.01 Финансы**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области финансов, изучение системы распределительных денежных отношений;

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**УК-10 - способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;**

УК-10 ИД-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития

УК-10 ИД-2 Принимает обоснованные экономические решения на основе экономической культуры и финансовой грамотности;

**ПК-2 - способность управлять процессами планирования и организации производства экономического субъекта (структурного подразделения);**

ПК-2 ИД-1 Организует деятельность производственного участка;

ПК-2 ИД-2 Мотивирует работников производственного участка;

ПК-2 ИД-3 Контролирует деятельность производственного участка;

**ПК-5 - способность выполнять работы по осуществлению финансово-экономической деятельности экономического субъекта (структурного подразделения);**

ПК-5 ИД-1 Разрабатывает и корректирует годовые, квартальные, ежемесячные бюджеты (планы) по видам деятельности структурного подразделения (предприятия) в соответствии с установленными целевыми параметрами;

ПК-5 ИД-2 Анализирует выполнения основных производственно-экономических показателей деятельности структурного подразделения (организации);

ПК-5 ИД-3 Формирует отчетные формы периодической и статистической отчетности по структурному подразделению (организации);

**ПК-11 - способность составлять и представлять бухгалтерскую, финансовую, налоговую отчетности экономического субъекта;**

ПК-11 ИД-1 Составляет и ведет бухгалтерскую (финансовую) отчетность, осуществляет внутренний контроль бухгалтерского учета и ведения отчетности



ПК-11 ИД-2 Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование;

ПК-11 ИД-3 Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками;

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.04.02 Финансовое планирование**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний в области стратегического и текущего финансового планирования на предприятии, подготовка студентов к практической деятельности управления финансами на предприятии;

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**УК-10 - способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;**

УК-10 ИД-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития

УК-10 ИД-2 Принимает обоснованные экономические решения на основе экономической культуры и финансовой грамотности;

**ПК-2 - способность управлять процессами планирования и организации производства экономического субъекта (структурного подразделения);**

ПК-2 ИД-1 Организует деятельность производственного участка;

ПК-2 ИД-2 Мотивирует работников производственного участка;

ПК-2 ИД-3 Контролирует деятельность производственного участка;

**ПК-5 - способность выполнять работы по осуществлению финансово-экономической деятельности экономического субъекта (структурного подразделения);**

ПК-5 ИД-1 Разрабатывает и корректирует годовые, квартальные, ежемесячные бюджеты (планы) по видам деятельности структурного подразделения (предприятия) в соответствии с установленными целевыми параметрами;

ПК-5 ИД-2 Анализирует выполнения основных производственно-экономических показателей деятельности структурного подразделения (организации);

ПК-5 ИД-3 Формирует отчетные формы периодической и статистической отчетности по структурному подразделению (организации);

**ПК-11 - способность составлять и представлять бухгалтерскую, финансовую, налоговую отчетности экономического субъекта;**

ПК-11 ИД-1 Составляет и ведет бухгалтерскую (финансовую) отчетность, осуществляет внутренний контроль бухгалтерского учета и ведения отчетности

ПК-11 ИД-2 Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование;

ПК-11 ИД-3 Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками;

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.05.01 Управление персоналом**

Цель освоения дисциплины является формирование компетенций, связанных с целенаправленным воздействием на персонал для обеспечения эффективного функционирования организации.

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**УК-3 - способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;**

УК-3 ИД-1 Осуществляет социальное взаимодействие в команде (малой группе);

УК-3 ИД-2 Реализует свою роль при взаимодействии с другими членами команды, в т.ч. проявляя лидерские качества;

**ПК-7- способность вести деятельность по организации труда и оплаты персонала экономического субъекта;**

ПК-7 ИД-1 Организует труд персонала;

ПК-7 ИД-2 Организует оплату труда персонала;

**ПК-12 - способность осуществлять деятельность по обеспечению экономического субъекта персоналом, по его оценке и аттестации, по его развитию, по организации труда и оплаты, по организации корпоративной социальной политики;**

ПК-12 ИД-1 Осуществляет поиск, привлечение, подбор и отбор персонала на основании потребности;

ПК-12 ИД-2 Проводит оценку персонала для последующего обучения и развития, в т.ч. профессиональной карьеры;

ПК-12 ИД-3 Осуществляет методологическое обеспечение и сопровождение персонала в период адаптации и стажировки;

ПК-12 ИД-4 Обеспечивает корпоративную социальную политику;

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.05.02 Организационное поведение**

Целью освоения дисциплины является изучение личности и деятельность руководителей, организующих весь комплекс работ по эффективному использованию человеческого потенциала

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**УК-3 - способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;**

УК-3 ИД-1 Осуществляет социальное взаимодействие в команде (малой группе);

УК-3 ИД-2 Реализует свою роль при взаимодействии с другими членами команды, в т.ч. проявляя лидерские качества;

**ПК-7- способность вести деятельность по организации труда и оплаты персонала экономического субъекта;**

ПК-7 ИД-1 Организует труд персонала;

ПК-7 ИД-2 Организует оплату труда персонала;

**ПК-12 - способность осуществлять деятельность по обеспечению экономического субъекта персоналом, по его оценке и аттестации, по его развитию, по организации труда и оплаты, по организации корпоративной социальной политики;**

ПК-12 ИД-1 Осуществляет поиск, привлечение, подбор и отбор персонала на основании потребности;

ПК-12 ИД-2 Проводит оценку персонала для последующего обучения и развития, в т.ч. профессиональной карьеры;

ПК-12 ИД-3 Осуществляет методологическое обеспечение и сопровождение персонала в период адаптации и стажировки;

ПК-12 ИД-4 Обеспечивает корпоративную социальную политику;

Форма промежуточной аттестации: экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.06.01 Налогообложение организаций**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний в области современного налогообложения организаций; умений исчислять основные виды налогов и сборов; владение навыками анализа законодательных актов и нормативно-методических указаний в области налогообложения организаций и выявления возможных нарушений и ошибок в расчетах по налогам и сборам организаций;

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**ПК-4 – Способность осуществить планово-экономическую деятельность экономического субъекта (структурного подразделения);**

ПК-4 ИД-1 Осуществляет экономическое планирование, расчет и контроль технико-экономических показателей;

ПК-4 ИД-2 Формирует коммерческие предложения для участия в конкурсных процедурах по закупочной деятельности;

ПК-4 ИД-3 Контролирует расходование сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов, а также фактическое выполнение плановых экономических показателей;

**ПК-11 - способность составлять и представлять бухгалтерскую, финансовую, налоговую отчетности экономического субъекта;**

ПК-11 ИД-1 Составляет и ведет бухгалтерскую (финансовую) отчетность, осуществляет внутренний контроль бухгалтерского учета и ведения отчетности

ПК-11 ИД-2 Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование;

ПК-11 ИД-3 Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками;

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.06.02 Налоговый учет и отчетность**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний методологических основ современного налогообложения и взаимосвязи налогового и бухгалтерского учета; умений практически исчислять основные виды налогов и сборов, заполнять налоговые декларации по основным налогам; владение навыками анализа законодательных актов в области налогообложения и оптимизации налоговых отчислений организаций;

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**ПК-4 – Способность осуществить планово-экономическую деятельность экономического субъекта (структурного подразделения);**

ПК-4 ИД-1 Осуществляет экономическое планирование, расчет и контроль технико-экономических показателей;

ПК-4 ИД-2 Формирует коммерческие предложения для участия в конкурсных процедурах по закупочной деятельности;

ПК-4 ИД-3 Контролирует расходование сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов, а также фактическое выполнение плановых экономических показателей;

**ПК-11 - способность составлять и представлять бухгалтерскую, финансовую, налоговую отчетности экономического субъекта;**

ПК-11 ИД-1 Составляет и ведет бухгалтерскую (финансовую) отчетность, осуществляет внутренний контроль бухгалтерского учета и ведения отчетности

ПК-11 ИД-2 Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование;

ПК-11 ИД-3 Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками;

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

#### **Б1.В.ДВ.07 Элективные курсы по физической культуре и спорту**

### **Б1.В.ДВ.07.01 Общая физическая подготовка**

Цель освоения дисциплины: способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**УК-7- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;**

УК-7 ИД-1 Выбирает здоровые сберегающие технологии для сохранения возможности образования, саморазвития в течение всей жизни обеспечения социальной и профессиональной деятельности;

УК-7 ИД-2 Поддерживает необходимый уровень физической подготовленности и состояние здоровья, умственных способностей для обеспечения стабильной работоспособности;

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.ДВ.07 Элективные курсы по физической культуре и спорту**

#### **Б1.В.ДВ.07.02 Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура**

Цель освоения дисциплины: способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**УК-7- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;**

УК-7 ИД-1 Выбирает здоровые сберегающие технологии для сохранения возможности образования, саморазвития в течение всей жизни и обеспечения социальной и профессиональной деятельности;

УК-7 ИД-2 Поддерживает необходимый уровень физической подготовленности и состояние здоровья, умственных способностей для обеспечения стабильной работоспособности;

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Б1.В.ДВ.07 Элективные курсы по физической культуре и спорту**

#### **Б1.В.ДВ.07.03 Игровые виды спорта**

Цель освоения дисциплины: способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**УК-7- способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;**

УК-7 ИД-1 Выбирает здоровье сберегающие технологии для сохранения возможности образования, саморазвития в течение всей жизни и обеспечения социальной и профессиональной деятельности;

УК-7 ИД-2 Поддерживает необходимый уровень физической подготовленности и состояние здоровья, умственных способностей для обеспечения стабильной работоспособности;

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Аннотация рабочей программы практики**

#### **Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**Наименование практики** - учебная

**Тип практики** - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Цель: получение студентами первичных профессиональных умений и навыков, связанных по роду своей производственной, научно- проектной, научно-исследовательской деятельностью с проблематикой организации.

Формируемые компетенции:

**УК-6 – способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать свою траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;**

УК-6 ИД-1 Определяет приоритеты саморазвития и критерии оценки их достижения;

УК-6 ИД-2 Осуществляет планирование и управление своим временем для реализации траектории саморазвития;

**ОПК-5 - способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;**

ОПК-5 ИД-1 – Формирует траекторию развития профессиональной деятельности в активной среде с использованием современных информационных технологий и программных средств;

**ОПК-6 – Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;**

ОПК-6 ИД-1 – Понимает принципы работы современных информационных технологий;

**ПК-1 - способность проводить научно-исследовательские работы по отдельным разделам темы проекта;**

ПК-1 ИД-1 Осуществляет проведения работ по сбору, обработке и анализу научно-технической, экономической, финансовой информации и результатов исследований;

ПК-1 ИД-2 Осуществляет выполнение научно-исследовательской работы и оформляет результаты исследований и разработок;

ПК-1 ИД-3 Подготавливает необходимую документацию, проекты планы и программы проведения работы;

**ПК-3 - способность обрабатывать статистические данные;**

ПК-3 ИД-1 Сводит статистические данные по утвержденным методикам;

ПК-3 ИД-2 Формирует системы взаимосвязанных статистических показателей;

ПК-3 ИД-3 Ведет статистические регистры;

**ПК-13 - способность выявлять и анализировать бизнес-проблемы или бизнес-возможности и на основании этого предлагать обоснованные решения;**

ПК-13 ИД-1 Собирает информацию о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях;

ПК-13 ИД-2 Выявляет истинные бизнес-проблемы или бизнес-возможности;

ПК-13 ИД-3 Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей;

ПК-13 ИД-4 Анализирует, обосновывает и выбирает оптимальные решения;

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

### **Аннотация рабочей программы практики**

#### **Б2.О.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика**

**Наименование практики** - производственная

**Тип практики** - технологическая (проектно-технологическая) практика.

Цель: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Формируемые компетенции:

**УК-1 - способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;**

УК-1 ИД-1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и синтез;

УК-1 ИД-2 Обобщает результаты анализа для решения поставленных задач;

УК-1 ИД-3 Использует системный подход для решения поставленных задач;

**УК-6 – способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать свою траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;**

УК-6 ИД-1 Определяет приоритеты саморазвития и критерии оценки их достижения;

УК-6 ИД-2 Осуществляет планирование и управление своим временем для реализации траектории саморазвития;

**ОПК-2 - способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;**

ОПК-2 ИД-1 Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач;

ОПК-2 ИД-2 Выбирает инструментарий для обработки и анализа данных (в том числе ИКТ), необходимых для решения поставленных экономических задач;

**ОПК-4 - способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;**

ОПК-4 ИД-1 Разрабатывает необходимые организационно-управленческие решения на основе экономического и финансового их обоснования;

ОПК-4 ИД-2 Разрабатывает бизнес-проекты и стартапы создания и развития бизнеса;

**ОПК-6 - способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;**

ОПК-6 ИД-1 – Понимает принципы работы современных информационных технологий;

ОПК-6 ИД-2 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач;

**ПК-8 - способность анализировать, оценивать и управлять рисками экономического субъекта;**

ПК-8 ИД-1 Вырабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и осуществляет их экономическую оценку;

ПК-8 ИД-2 Документирует процесс управления рисками и корректирует реестры рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений;

ПК-8 ИД-3 Оказывает методическую помощь и поддержку процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников, а также в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений;

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой



## Аннотация рабочей программы производственной практики Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа

**Наименование практики** - производственная

**Тип практики** - научно-исследовательская работа.

Целью научно-исследовательской работы является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке ВКР.

Формируемые компетенции:

**УК-6 – способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать свою траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;**

УК-6 ИД-1 Определяет приоритеты саморазвития и критерии оценки их достижения;

УК-6 ИД-2 Осуществляет планирование и управление своим временем для реализации траектории саморазвития;

**ПК-1 - способность проводить научно-исследовательские работы по отдельным разделам темы проекта;**

ПК-1 ИД-1 Осуществляет проведения работ по сбору, обработке и анализу научно-технической, экономической, финансовой информации и результатов исследований;

ПК-1 ИД-2 Осуществляет выполнение научно-исследовательской работы и оформляет результаты исследований и разработок;

ПК-1 ИД-3 Подготавливает необходимую документацию, проекты планы и программы проведения работы;

**ПК-3 - способность обрабатывать статистические данные;**

ПК-3 ИД-1 Сводит статистические данные по утвержденным методикам;

ПК-3 ИД-2 Формирует системы взаимосвязанных статистических показателей;

ПК-3 ИД-3 Ведет статистические регистры;

**ПК-13 - способность выявлять и анализировать бизнес-проблемы или бизнес-возможности и на основании этого предлагать обоснованные решения;**

ПК-13 ИД-1 Собирает информацию о бизнес-проблемах или бизнес-возможностях;

ПК-13 ИД-2 Выявляет истинные бизнес-проблемы или бизнес-возможности;

ПК-13 ИД-3 Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей;

ПК-13 ИД-4 Анализирует, обосновывает и выбирает оптимальные решения;

**ПК-14 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,**

**анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;**

ПК-14 ИД-1 Строит стандартные теоретические, эконометрические и другие модели;

ПК-14 ИД-2 Анализирует и интерпретирует полученные результаты;

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

### **Аннотация рабочей программы практики Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика**

**Наименование практики** - производственная

**Тип практики** - преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы

Цель: формирование и развитие профессиональных знаний, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению подготовки, развитие навыков самостоятельной аналитической работы, овладение современным инструментарием для поиска и интерпритации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений, получение материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.

Формируемые компетенции:

**УК-6 – способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать свою траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;**

УК-6 ИД-1 Определяет приоритеты саморазвития и критерии оценки их достижения;

УК-6 ИД-2 Осуществляет планирование и управление своим временем для реализации траектории саморазвития;

**ПК-2 – способность управлять процессами планирования и организации производства экономического субъекта (структурного подразделения);**

ПК-2 ИД-1 Руководит выполнением типовых задач оперативно-тактического планирования производства;

ПК-2 ИД-2 Осуществляет оперативно-тактическое управление процессами организации производства;

**ПК-4 – Способность осуществить планово-экономическую деятельность экономического субъекта (структурного подразделения);**

ПК-4 ИД-1 Осуществляет экономическое планирование, расчет и контроль технико-экономических показателей;

ПК-4 ИД-2 Формирует коммерческие предложения для участия в конкурсных процедурах по закупочной деятельности;

ПК-4 ИД-3 Контролирует расходование сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов, а также фактическое выполнение плановых экономических показателей;

**ПК-5 - способность выполнять работы по осуществлению финансово-экономической деятельности экономического субъекта (структурного подразделения);**

ПК-5 ИД-1 Разрабатывает и корректирует годовые, квартальные, ежемесячные бюджеты (планы) по видам деятельности структурного подразделения (предприятия) в соответствии с установленными целевыми параметрами;

ПК-5 ИД-2 Анализирует выполнения основных производственно-экономических показателей деятельности структурного подразделения (организации);

ПК-5 ИД-3 Формирует отчетные формы периодической и статистической отчетности по структурному подразделению (организации);

**ПК-6 - способность проводить оптимизацию производственных процессов экономического субъекта (структурного подразделения);**

ПК-6 ИД-1 Анализирует производственные процессы;

ПК-6 ИД-2 Разрабатывает программы повышения эффективности и оптимизации работы;

ПК-6 ИД-3 Контролирует результаты выполнения программы оптимизации экономического субъекта (структурного подразделения);

**ПК-7 - способность вести деятельность по организации труда и оплаты персонала экономического субъекта;**

ПК-7 ИД-1 Организует труд персонала;

ПК-7 ИД-2 Организует оплату труда персонала;

**ПК- 9 - способность использовать технологии проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга;**

ПК-9 ИД-1 Подготавливает и проводит маркетинговые исследования;

ПК-9 ИД-2 Проводит маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга;

**ПК-10 - способность осуществлять проектную деятельность, в том числе, подготовить инвестиционный проект;**

ПК-10 ИД-1 Разрабатывает инвестиционный проект бизнес-проект (стартап)

ПК-10 ИД-2 Проводит аналитический этап экспертизы инвестиционного проекта

ПК-10 ИД-3 Формирует экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта;

**ПК-11 - способность составлять и представлять бухгалтерскую, финансовую, налоговую отчетности экономического субъекта;**

ПК-11 ИД-1 Составляет и ведет бухгалтерскую (финансовую) отчетность, осуществляет внутренний контроль бухгалтерского учета

и ведения отчетности

ПК-11 ИД-2 Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации, осуществляет налоговое планирование;

ПК-11 ИД-3 Проводит финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками;

**ПК-12 - способность осуществлять деятельность по обеспечению экономического субъекта персоналом, по его оценке и аттестации, по его развитию, по организации труда и оплаты, по организации корпоративной социальной политики;**

ПК-12 ИД-1 Осуществляет поиск, привлечение, подбор и отбор персонала на основании потребности;

ПК-12 ИД-2 Проводит оценку персонала для последующего обучения и развития, в т.ч. профессиональной карьеры;

ПК-12 ИД-3 Осуществляет методологическое обеспечение и сопровождение персонала в период адаптации и стажировки;

ПК-12 ИД-4 Обеспечивает корпоративную социальную политику;

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины (факультатива) ФТД.01 Жизненный цикл изделий**

Цель освоения дисциплины: планирование деятельности организации с учётом особенностей стадий и этапов жизненного цикла изделий для уменьшения прямых и косвенных затрат.

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**СК-1 - способность находить и оценивать прямые и косвенные затраты на всех этапах жизненного цикла изделий**

СК-1 ИД-1 Понимает суть процессов уменьшения экономических выгод; в результате выбытия активов и/или возникновение обязательств, приводящих к уменьшению капитала организации;

СК-1 ИД-2 Находит и оценивает прямые и косвенные затраты на всех этапах жизненного цикла продукции;

Форма промежуточной аттестации: зачет

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины (факультатива) ФТД.02 Бережливое производство. Управление проектами развития.**

Цель освоения дисциплины: изучение бережливого производства как методологию управления проектами в компании, способствующую устранению прямых и косвенных затрат на всех этапах жизненного цикла изделий.

Формирование компетенций в области экономики

Формируемые компетенции:

**СК-1 - способность находить и оценивать прямые и косвенные затраты на всех этапах жизненного цикла изделий**

СК-1 ИД-1 Понимает суть процессов уменьшения экономических выгод; в результате выбытия активов и/или возникновение обязательств, приводящих к уменьшению капитала организации;

СК-1 ИД-2 Находит и оценивает прямые и косвенные затраты на всех этапах жизненного цикла продукции;

Форма промежуточной аттестации: зачет



## ОГЛАВЛЕНИЕ

### Пояснительная записка

#### 1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в вузе
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в вузе

#### 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в вузе

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда вуза
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КГТА им. Дегтярева
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в вузе
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в вузе
- 2.6. Инфраструктура вуза и материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

#### 3. Управление системой воспитательной работы в вузе и мониторинг качества организации воспитательной работы

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в вузе
- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в КГТА им. Дегтярева
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Наименование программы	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»
Нормативно-правовые основы программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>– Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;</li> <li>– Распоряжение Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;</li> <li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;</li> <li>– Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;</li> <li>– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;</li> <li>– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении</li> </ul>



	<p>Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;</p> <p>– Устав ФГБОУ ВО «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева».</p>
Область применения программы	<p>Образовательное и социокультурное пространство КГТА им. Дегтярева, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.</p> <p>Рабочая программа воспитания является частью всех образовательных программ, реализуемых академией (разрабатывается и реализуется в соответствии с действующим ФГОС).</p>
Сроки реализации программы	Разрабатывается на период реализации образовательной программы.
Цель программы	Рабочая программа воспитания определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы вуза (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение основных направлений воспитательной работы;</li> <li>– Систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов воспитательной работы;</li> <li>– Разработка и реализация воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Привлечение к воспитательной работе в академии заинтересованных субъектов вузовского сообщества;</li> <li>– Более четкая работа всех звеньев воспитательной деятельности вуза (создание в вузе единого воспитательного пространства);</li> <li>– Совершенствование внутривузовской нормативной базы в сфере воспитательной деятельности;</li> <li>– Совершенствование форм и методов воспитательной работы;</li> <li>– Повышение качества и эффективности реализуемых мероприятий;</li> <li>– Совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;</li> <li>– Формирование у обучающихся духовных, личностных, профессиональных и общекультурных компетенций;</li> <li>– Обогащение личностного и социального опыта обучающихся;</li> <li>– Развитие традиций корпоративной культуры вуза.</li> </ul>

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в вузе

Активная роль ценностей обучающихся вуза проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>1</sup> определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

#### Принципы организации воспитательного процесса в вузе:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы вуза (носит системный, плановый и непрерывный характер);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры вуза, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

### 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

---

<sup>1</sup> Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

### 1.3. Цель и задачи воспитательной работы в вузе

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

#### **Задачи воспитательной работы в академии:**

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
- сохранение и прумножение традиций академии.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ

### 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда вуза

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

При реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются:

– актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело; арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; кейс-технологии, «мозговой штурм»); дистанционные образовательные технологии и др.);

– цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

## **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Направлениями воспитательной деятельности в КГТА им. Дегтярева выступает деятельность, направленная:

– на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

– на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

## **Основные направления воспитательной работы в КГТА им. Дегтярева:**

1. Духовно-нравственное воспитание обучающихся.

2. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

3. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

4. Культурно-творческое и культурно-просветительское воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала студентов.

5. Развитие органов студенческого самоуправления.

6. Научно-образовательное воспитание обучающихся.

7. Профессионально-трудовое воспитание обучающихся.

8. Профилактика деструктивного поведения и негативных проявлений в молодежной среде.

9. Экологическое воспитание обучающихся.

В деятельности по обучению и воспитанию студентов вуза все эти направления тесно взаимосвязаны и обуславливают друг друга.

## **2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе КГТА им. Дегтярева:**

1. Проектная, предпринимательская деятельность, деятельность по развитию социальных навыков (soft skills).

2. Волонтерская (добровольческая) деятельность.

3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.

4. Социокультурная и творческая деятельность.

5. Деятельность органов студенческого самоуправления.

6. Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-просветительской, культурно-эстетической, физкультурно-спортивной направленности.

7. Сохранение и преумножение традиций вуза, развитие корпоративной культуры.

8. Воспитательная работа с иностранными и иногородними обучающимися.

9. Работа со студентами с особыми образовательными потребностями.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе вуза реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (в соответствии с Календарным планом воспитательной работы).

С методологической точки зрения воспитательная работа в вузе строится как целостный процесс создания социокультурной и интеллектуальной среды для мотивированного выбора студентами общественной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, научной и других сфер деятельности, определяемых их потребностями и интересами, и способствующих развитию социально-личностных и профессиональных качеств выпускников вуза.

#### **2.4. Формы и методы воспитательной работы в вузе**

Выбор методов и форм воспитания определяется на основе научных принципов в зависимости от следующих факторов: цель воспитания, содержание и направленности воспитательных задач, курс обучения, личный социальный опыт, особенности личности студента и академической группы как коллектива, технические и материальные возможности вуза.

Формы воспитательной работы со студентами – это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в академии:

- учебные занятия (олимпиады, предметные лекции, семинары, тренинги, консультации),
- научно-практические конференции, семинары, совещания, круглые столы,
- культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия (праздники, вечера, концерты, фестивали, конкурсы, встречи и др.),
- спортивно-массовые мероприятия (походы, экскурсии, соревнования),
- студенческие общественные объединения и творческие коллективы студентов,
- гражданско-патриотические мероприятия и акции (митинги, шествия и др.),
- волонтерские акции,
- опросы, анкетирования, социологические исследования среди студентов.

Проводимые в академии мероприятия воспитательной направленности подразделяются:

– по количеству участников: индивидуальные, личностно-ориентированные мероприятия (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся, индивидуальные беседы, консультации, собеседования, персональная работа со студентами, в том числе со студентами «группы риска» и т.д.); групповые (коллективные творческие дела в студенческих академических группах, заседания объединений, работа секций, экскурсии, посещение предприятий, учреждений культуры и спорта и т.д.), массовые мероприятия (общеакадемические и факультетские мероприятия, фестивали, концерты, олимпиады, конкурсы, спортивные соревнования, встречи, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях т.д.);

– по целевой направленности и объективным воспитательным возможностям: познавательные (конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, мастер-классы, встречи с интересными людьми), интерактивные, досуговые (интеллектуальные игры, концерты, фестивали, соревнования, творческие вечера, посещение учреждений культуры и спорта), правление и самоуправление (школы актива, работа общественных объединений, конкурсы социальных проектов, акции, флешмобы и др.);

– по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные, событийные;

– по видам деятельности: трудовые, спортивные, физкультурно-оздоровительные, культурно-творческие, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя, сотрудника вуза на сознание, волю и поведение обучающихся академии с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Наиболее часто используемые методы воспитания:

– методы формирования сознания личности: беседа, дискуссия, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, совет, убеждение и др.;

– методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.;

– методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.);

– методы контроля и самоконтроля в воспитании (педагогическое наблюдение, беседы направленные на выявление воспитанности, опросы, анализ результатов общественно-полезной деятельности, деятельность органов студенческого самоуправления, создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся).

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками КГТА им. Дегтярева как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

## 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в вузе

№ п/п	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в вузе обеспечивается локальными актами и включает: – Устав ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева»; – Календарный план воспитательной работы на учебный год; – Положения, приказы, распоряжения и иные документы, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность; – Положения о молодежных объединениях вуза; – Решения ученого совета академии по вопросам воспитательной работы; – Отчеты о проделанной работе.
2.	Кадровое обеспечение	Реализация воспитательной деятельности в вузе осуществляется квалифицированными кадрами. Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в академии включает: – структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (управление по молодежной политике, факультеты, кафедры); – кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне вуза (ректор, помощник ректора по молодежной политике, начальник управления по молодежной политике); – кадры, выполняющие функции организаторов воспитательной работы на факультетах (заместители деканов), заведующие кафедр;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– преподаватели, выполняющие функции кураторов академических групп и сообществ обучающихся (назначаемые ежегодно);</li> <li>– кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, осуществляющих социологические исследования;</li> <li>– организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.</li> </ul>
3.	Финансовое обеспечение	<p>Финансовое обеспечение реализации ООП и Рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.</p> <p>В академии предусматриваются средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на оплату штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в академии;</li> <li>– на оплату работы организаторов воспитательной работы на факультете (заместителей деканов), кураторов академических групп, кураторов деятельности студенческих объединений;</li> <li>– на организацию культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися;</li> <li>– на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.</li> </ul> <p>Финансирование воспитательной работы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств вуза, а также участия в грантовых конкурсах и проектах.</p>
4.	Информационное обеспечение	<p>Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в академии включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие на официальном сайте вуза содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);</li> <li>– размещение локальных документов вуза по организации воспитательной деятельности в вузе, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;</li> <li>– своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности вуза;</li> <li>– информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;</li> <li>– иная информация.</li> </ul>
5.	Научно-методическое и учебно-	Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации

	методическое обеспечение	<p>рабочей программы воспитания включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы;</li> <li>– учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.</li> </ul>
--	--------------------------	--

## **2.6. Инфраструктура вуза и материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Инфраструктура КГТА им. Дегтярева, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя объекты, оснащенные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- социокультурные объекты вуза (музей академии, научно-техническая библиотека, учебные аудитории корпусов вуза, компьютерные классы, помещения для работы органов студенческого самоуправления, зоны отдыха);

- помещения для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых позволяет обеспечить качественное воспроизведение фонограмм, звука и видеоизображений, а также световое оформление мероприятий (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- спортивные объекты вуза (открытый стадион, 2 спортивных зала, тренажерный зал, гимнастический зал);

- службы обеспечения (транспорт, связь и другое).

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности академии позволяет:

- проводить массовые мероприятия, собрания, встречи, тренинги, осуществлять организацию проектной деятельности;

- проводить систематические занятия физической культурой и спортом, секционные спортивные занятия, участвовать в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- обеспечить доступ к информационным ресурсам, учебной и художественной литературе, к множительной технике.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ООП.

Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

В рамках реализации программы воспитания учитывается специфика ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и выполняются рекомендации и указания, установленные государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами для вуза.

Для организации и осуществления воспитательной деятельности вуз определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

## **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

Качество социокультурной среды определяет уровень включенности обучающихся КГТА им. Дегтярева в активные общественные связи.

Современный город Ковров – это второй по величине город Владимирской области. На сегодняшний день это крупный промышленный и научный центр России, прежде всего в оборонной отрасли, машиностроении и металлообработке. В 2011 года городу Коврову было



присвоено почетное звание «Город воинской славы». В годы Великой Отечественной войны Ковров стал настоящей «кузницей» оружия для Красной Армии.

Важно, что город Ковров расположен вблизи туристического маршрута «Золотое кольцо России», который проходит по древним городам Северо-Восточной Руси, в которых сохранились уникальные памятники истории и культуры России, центрам народных ремёсел (в «Золотое кольцо» традиционно включают восемь основных городов: Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов, Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир).

Перечень объектов города, необходимых для реализации проектов воспитательной деятельности вуза и обладающие высоким воспитывающим потенциалом:

– культурные учреждения Коврова, которые включают две музыкальные школы и школу искусств, два дворца культуры и три дома культуры, Ковровский историко-мемориальный музей, централизованную библиотечную систему, насчитывающую 14 библиотек;

– основные храмы: Собор Рождества Христова, Спасо-Преображенский собор, церковь Иоанна Воина;

– спортивные комплексы «Ковровец» и «Молодежный», плавательный бассейн «Сигнал», парки отдыха, скверы, лесопарки и др.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры. Социальными партнерами академии по воспитанию обучающихся являются: Департамент государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), Молодежная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды», АНО «Россия – страна возможностей», всероссийские молодежные общественные организации, органы власти, учреждения культуры и искусства, физкультурно-спортивные учреждения, религиозные объединения, образовательные организации, организации просветительской направленности, организации военно-патриотической направленности, работодатели, представители СМИ, находящиеся как на территории Владимирской области, так и за ее пределами.

Взаимодействие КГТА им. Дегтярева с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания развивается как в направлении его углубления (постановка новых, более сложных и актуальных целей, совершенствование содержания совместной работы, поиск и внедрение новых эффективных форм сотрудничества), так и в направлении расширения сферы взаимодействия, вовлечения в нее новых социальных институтов и общественных организаций.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ВУЗЕ**

#### **3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в вузе**

Воспитательная система КГТА им. Дегтярева представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность. Воспитательная система вуза обеспечивает формирование у студентов универсальных компетенций в соответствии с ФГОС.

Подсистемами воспитательной системы являются:

– воспитательный процесс как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося вуза, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

– система воспитательной работы, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся академии в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;

– студенческое самоуправление как открытая система;

– коллектив вуза как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в академии является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- анализ итогов воспитательной работы в академии за учебный год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы в вузе;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в вузе (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности в академии);
- регулирование воспитательной работы в вузе.

Система управления воспитательной работой в академии регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями и локальными актами.

Воспитательный процесс в академии реализуется: на уровне образовательной организации; на уровне факультета; на уровне кафедры; на уровне иных структурных подразделений вуза (общешитие, научно-техническая библиотека, научно-информационный отдел, управление по молодежной политике, группа по работе со студентами – иностранными гражданами и т.д.).

Общую координацию деятельности всех подразделений академии, участвующих в воспитательной работе со студентами осуществляет ректор и помощник ректора по молодежной политике. Общее руководство и контроль за составлением и выполнением планов воспитательной работы в академии осуществляет начальник управления по молодежной политике.

На уровне факультета – декан и организатор воспитательной работы на факультете (заместитель декана) обеспечивают проведение воспитательной работы, выполнение требований государственных образовательных стандартов. Работают учебно-воспитательные комиссии факультетов. Для социализации и адаптации студентов младших курсов действует система кураторов академических групп.

Решение воспитательных задач кафедрами происходит через выполнение соответствующих разделов ОПОП в рамках отведенных академических часов в ходе работы со студентами в учебное, внеучебное время и в ходе контроля самостоятельной работы студентов.

Структурные подразделения вуза (факультеты, кафедры, общежитие, научно-техническая библиотека, научно-информационный отдел, управление по молодежной политике, группа по работе со студентами – иностранными гражданами и др.) обеспечивают проведение конкретных мероприятий и осуществляют свою работу в вопросах воспитания в соответствии с планами работы.

### **3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в КГТА им. Дегтярева**

Управление воспитательной работой в академии основано на системном сочетании административного управления и самоуправления студентов. Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся вуза принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления в КГТА им. Дегтярева – создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализация студентов через различные виды деятельности, создание вузе пространства максимально комфортного для студентов.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий с учетом сферы интересов студентов во взаимодействии с преподавателями и сотрудниками КГТА им. Дегтярева, социальными партнерами, работодателями и др.

Задачи студенческого самоуправления в КГТА им. Дегтярева – сопровождение функционирования и развития студенческих объединений, подготовка инициатив и предложений

для администрации вуза, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся академии.

В КГТА им. Дегтярева студенческое самоуправление представлено системой, осуществляющей деятельность на разных уровнях, через различные виды деятельности и в разных организационных формах.

В каждой академической группе вуза существует студенческий актив, состоящий из старосты и профорга. На уровне факультетов организованы старостаты, в состав которых входят старосты всех групп. На уровне вуза действует профсоюзная организация студентов, которая является представителем, выражающим интересы всех студентов академии. Все студенческие объединения вуза входят в состав Совета обучающихся КГТА им. Дегтярева.

Также в числе молодежных объединений академии: волонтерская организация вуза, студенческий совет общежития, спортивный клуб, патриотические объединения, студенческие отряды, студенческое научное объединение, студенческие творческие объединения, студенческие медиа. Перечень представленных молодежных объединений не статичен – в процессе деятельности возможны изменения форм самоорганизации студентов.

Деятельность студенческого самоуправления обеспечивается педагогическим сопровождением сотрудниками и преподавателями вуза (кураторский час, коллективная и индивидуальная консультация, дискуссия, беседа, мастерская, собрание, семинар, дебаты, круглый стол, тренинг, заседание и др.).

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией КГТА им. Дегтярева осуществляется в различных формах, таких как: встречи ректора с обучающимися, встречи с представителями администрации вуза, проекты, работа комиссий (стипендиальная, дисциплинарная и т.д.), обращения (с просьбой, инициативой, предложением) и др. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления вуза основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

### **3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в вузе, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне выступают: анкетирование, беседа, анализ результатов различных видов деятельности, портфолио и др.

Кураторы учебных групп, заведующие кафедрами, деканы, организаторы воспитательной работы на факультетах (заместители деканов), начальник управления по молодежной политике, помощник ректора по молодежной политике осуществляют мониторинг качества воспитательной работы в вузе. Он проходит на основании отчетов о проведенных мероприятиях на факультетах, кафедрах, в учебных группах, общежитии. Анализ эффективности проведения воспитательной работы в вузе осуществляется ученым советом.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности вуза (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);

- качество инфраструктуры вуза (здания и сооружения, музей вуза и пр.); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.);

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в вузе (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

– качество управления системой воспитательной работы в академии (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в вузе коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в вузе; стимулирование деятельности преподавателей и организаторов воспитательной деятельности);

– качество студенческого самоуправления в академии (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие обучающихся с администрацией вуза (участие молодежных объединений в работе коллегиальных органов вуза, различных комиссий), отражение деятельности студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);

– качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся);

– иные показатели.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»



Утверждаю  
Ректор

ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева»

/ Е.Е. Лаврищева /

«30» августа 2023 г.

**Календарный план воспитательной работы  
в ФГБОУ ВО «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева» на 2023-2024 учебный год  
(календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности)**

№ п/п	Название мероприятия / события	Дата проведения мероприятия / события	Место проведения мероприятия / события
<b>Модуль 1. Гражданское воспитание</b>			
1.	Участие студентов в программе «День города Коврова»	Сентябрь	Площадки г. Коврова
2.	Участие студентов в программе «День оружейника»	Сентябрь	КГТА им. Дегтярева, площадки г. Коврова
3.	Экскурсионные мероприятия для студентов «История Коврова – города воинской славы»	По отдельному плану	Музеи г. Коврова
4.	Встречи «Диалоги с Героями»	По отдельному плану	КГТА им. Дегтярева
5.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	22 февраля	КГТА им. Дегтярева
6.	Участие студентов в программе «День России»	По отдельному плану	Площадки г. Коврова
<b>Модуль 2. Патриотическое воспитание</b>			
7.	Выездные культурно-массовые мероприятия в рамках программы по патриотическому воспитанию студентов «Золотое кольцо России: история и культура»	По отдельному плану	Выездные мероприятия

8.	Участие в мероприятиях проекта «Без срока давности»	По отдельному плану	КГТА им. Дегтярева, выездные мероприятия
9.	Выездные культурно-массовые мероприятия в рамках программы по патриотическому воспитанию студентов «Города России: история и	По отдельному плану	Выездные мероприятия
10.	Проведение экскурсионных маршрутов, вахт памяти и встреч со студентами	По отдельному плану	КГТА им. Дегтярева, площадки г. Коврова
11.	Мероприятия Военно-патриотического центра имени Г.С. Шпагина	По отдельному плану	КГТА им. Дегтярева
12.	Цикл мероприятий, в том числе участие студентов вуза в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы	Май	КГТА им. Дегтярева, площадки г. Коврова
13.	Городской фестиваль исторической реконструкции «Живая история»	Сентябрь	КГТА им. Дегтярева, площадки г. Коврова
<b>Модуль 3. Профессионально-ориентированное воспитание</b>			
14.	Экскурсии на предприятия Владимирской области	По отдельному плану	Предприятия Владимирской области
15.	Встречи «Диалог на равных»	По отдельному плану	КГТА им. Дегтярева
<b>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание</b>			
16.	Цикл мероприятий, в рамках десятилетия науки и технологий	По отдельному плану	КГТА им. Дегтярева
17.	Студенческая научно-практическая конференция	Октябрь	КГТА им. Дегтярева
18.	Олимпиады кафедр вуза, тематические викторины и профильные диктанты	По отдельному плану	КГТА им. Дегтярева
19.	Открытые лекции приглашенных спикеров	По отдельному плану	КГТА им. Дегтярева, площадки города
20.	Открытый чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	Январь	КГТА им. Дегтярева
21.	Семинары по социальному проектированию	Февраль	КГТА им. Дегтярева

22.	Ежегодный фестиваль «Студенческая весна» (научное направление)	Март-апрель	КГТА им. Дегтярева, площадки города Коврова
<b>Модуль 5. Развитие студенческого самоуправления</b>			
23.	Мероприятия студенческих молодежных объединений	По отдельному плану	КГТА им. Дегтярева
24.	Школа студенческих кураторов	Сентябрь	КГТА им. Дегтярева
25.	Компас первокурсника	Сентябрь	КГТА им. Дегтярева
26.	Школа студенческого актива	Ноябрь, февраль	КГТА им. Дегтярева
27.	Конкурс «Лучшая комната в студенческом общежитии» среди студентов, проживающих в общежитии вуза	Декабрь, март	КГТА им. Дегтярева
28.	Конкурс «Студенческий лидер»	Февраль	КГТА им. Дегтярева
<b>Модуль 6. Духовно-нравственное воспитание</b>			
29.	Серия студенческих интеллектуальных квизов	Ежемесячно	КГТА им. Дегтярева
30.	Организация выставок картин и фотографий художников и фотографов Владимирской области	Ежемесячно	КГТА им. Дегтярева
31.	Кинопоказы в Ковровской академии	Ежемесячно	КГТА им. Дегтярева
32.	Цикл мероприятий, посвященный 100-летию творчества Р.Г. Гамзатова	Сентябрь	КГТА им. Дегтярева
33.	Фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы»	Ноябрь (февраль)	КГТА им. Дегтярева
34.	Торжественное вручение дипломов о высшем и среднем профессиональном образовании	Июль	КГТА им. Дегтярева
<b>Модуль 7. Физическое воспитание</b>			
35.	Соревнования по стритболу	Сентябрь, февраль, май	КГТА им. Дегтярева

36.	Чемпионаты академии по мини-футболу	Сентябрь, апрель	Площадки города Коврова
37.	Соревнования по стрельбе	Октябрь	КГТА им. Дегтярева
38.	Турнир по волейболу среди студентов	Октябрь	КГТА им. Дегтярева
39.	Киберспортивный турнир	Октябрь	КГТА им. Дегтярева
40.	Физкультурно-оздоровительное мероприятие для студентов по массовому катанию на коньках «Академия на льду»	Январь	Крытый каток города Коврова
41.	Ежегодный фестиваль «Студенческая весна» (спортивное направление)	Март-апрель	КГТА им. Дегтярева, площадки города
42.	Организация работы спортивных секций для студентов	По отдельному графику	КГТА им. Дегтярева
<b>Модуль 8. Экологическое воспитание</b>			
43.	Акции «День донора»	Сентябрь, май	КГТА им. Дегтярева
44.	Открытые лекции приглашенных спикеров	По отдельному графику	КГТА им. Дегтярева
45.	Волонтерские и добровольческие проекты молодежных объединений вуза	По отдельному графику	КГТА им. Дегтярева
<b>Модуль 9. Трудовое воспитание</b>			
46.	Мероприятия студенческих отрядов вуза	По отдельному графику	КГТА им. Дегтярева
47.	Областной слет студенческих отрядов Владимирской области	Ноябрь	КГТА им. Дегтярева
<b>Модуль 10. Культурно-просветительское воспитание</b>			
48.	Фотоконкурсы и фотомарафоны	По отдельному графику	КГТА им. Дегтярева
49.	Культурно-массовые мероприятия для студентов академии «КВН»	По отдельному графику	КГТА им. Дегтярева, площадки города
50.	Цикл культурно-массовых мероприятий «Дни факультетов КГТА»	По отдельному графику	КГТА им. Дегтярева



51.	Культурно-массовые мероприятия для студентов вуза «Концерты творческих коллективов»	По отдельному графику	КГТА им. Дегтярева
52.	Ежегодный фестиваль «Студенческая весна» (творческое направление)	Март-апрель	КГТА им. Дегтярева, площадки города

При планировании воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Мы Вместе» <https://dobro.ru/>;

РДДМ «Движение Первых» <https://будьдвижении.рф/>;

российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

МООО «Российские Студенческие Отряды» <https://трудкрут.рф/>;

Студенческий координационный совет Общероссийского Профсоюза образования <https://sksrf.ru/>;

ассоциация патриотических клубов «Я горжусь» <https://я-горжусь.рф/>;

**конкурсы профессионального мастерства;**

мероприятия **субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий),

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**