

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ковровская государственная технологическая академия имени В.А.  
Дегтярева  
ЭНЕРГОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



Утверждаю  
Ректор академии  
Е.Е. Лаврищева  
«28» июня 2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Фонде оценочных средств**

**1. Общие положения**

1.1. Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения Фондов оценочных средств (далее - ФОС) для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и программ подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемых в энергомеханическом колледже федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева» (далее Академия).

1.2. Положение о формировании Фонда оценочных средств разработано в соответствии:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (ред. 17.11.2017);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;



– Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева».

1.3. Положение определяет ФОС как комплекс педагогических измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенции обучающихся в ходе освоения ППССЗ по специальностям.

ФОС являются составной частью учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей), практик, и служат для оценки успешности освоения обучаемыми ППССЗ и способствуют повышению качества образовательного процесса.

1.4. ФОС систематизируют и обобщают различные аспекты оценки качества образовательного процесса, являются центральным элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям ФГОС СПО.

## **2. Цель создания и задачи Фондов оценочных средств**

2.1. Целью создания ФОС СПО является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО по специальностям.

2.2. Целью создания ФОС по дисциплине (модулю), практике является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности поэтапным требованиям ППССЗ по специальностям.

2.3. Целью создания ФОС государственной итоговой аттестации выпускников является комплексная оценка сформированности компетенций выпускника.

2.4. Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом сформированности компетенций у студентов, приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков, определенных в ФГОС СПО по специальностям;
- контроль и управление процессом достижения целей реализации ППССЗ;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

ФОС формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (соответствие объектов оценки поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (наличие у студентов равных возможностей для достижения успеха);



- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

2.5. формирование ФОС должно обеспечиваться соответствием:

- ФГОС СПО по специальностям;
- учебному плану;
- рабочей программе дисциплины (модуля), практики, реализуемым по соответствующей ППССЗ.

### **3. Разработка Фонда оценочных средств**

3.1. Разработка Фонда оценочных средств образовательной программы начинается сразу же за определением целей ОП и компетенций выпускников, составлением учебного плана и разработкой рабочих программ, входящих в него дисциплин (модулей), практик.

3.2. Ответственность за общую разработку Фондов оценочных средств по образовательной программе несет структурное подразделение энергомеханический колледж (далее - колледж). ФОС по практике, ГИА разрабатываются преподавателями, ответственными за проведение практики и председателями предметно-цикловых комиссий.

3.3. ФОС по дисциплине разрабатывают преподаватели, за которыми, в соответствии с учебным планом закреплена данная дисциплина. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, преподаваемой в колледже.

3.4. ФОС формируется на электронном носителе и в бумажном варианте с подписями ответственных лиц.

3.5. Не реже одного раза в учебный год разработчиком осуществляется обновление ФОС (внесение изменений, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.). Все результаты обновления ФОС рассматриваются и утверждаются на педагогическом совете колледжа, и отражаются в листе изменений. В случае отсутствия изменений ФОС в новом учебном году в листе изменений вносится № протокола, дата рассмотрения и одобрения на педагогическом совете и ставится подпись директора.

### **4. Структура и содержание Фонда оценочных средств**

4.1. В структуру ФОС дисциплины (модуля) включаются:

- Титульный лист (Приложение № 1);
- Лист согласования (Приложение № 2);
- Программа оценки сформированности компетенции (Приложение № 3);
- Паспорт Фонда оценочных средств по дисциплине (Приложение № 4);
- Шкала оценивания (Приложение № 5);
- Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине (Приложение № 6).

4.2. В структуру ФОС по практике включаются:

- Титульный лист (Приложение № 7);
- Лист согласования (Приложение № 8);

- Программа оценки сформированности компетенции (Приложение № 9);
- Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики (Приложение № 10);
- Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине (Приложение № 11).

4.3. В структуру ФОС ГИА включаются:

- Титульный лист (Приложение № 12);
- Лист согласования (Приложение № 13);
- Паспорт фонда оценочных средств по государственной итоговой аттестации (Приложение № 14);
- Комплект контрольно-оценочных средств (Приложение № 15).

## 5. Ответственность за разработку, хранение Фонда оценочных средств

5.1. Ответственным за формирование ФОС несет преподаватель, который реализует соответствующую дисциплину (модуль).

5.2. Разработчик ФОС несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления ФОС.

5.3. Печатный и электронный экземпляры ФОС входят в состав ППССЗ и хранятся в методическом кабинете.

5.4. Ответственным за хранение ФОС является председатель ПЦК.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР и Р

Ю.В. Смольянинова

Начальник УМУ

П.Е. Хрусталев

Главный юрист

Т.Е. Горопова

Рассмотрено на Ученом совете  
протокол № 12 от 28 июня 2018 г.

Рассмотрено на Педагогическом совете  
протокол № 3 от 28 июня 2018 г.