

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о педагогической практике аспирантов**  
**ФГБОУ ВПО «КГТА им. В.А. Дегтярева»**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Устав ФГБОУ ВПО «КГТА им. В.А. Дегтярева» (далее – академии);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. №1259;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

2. Настоящее Положение определяет порядок прохождения педагогической практики аспирантами академии, обучающихся по различным формам.

3. Педагогическая практика является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической и научной деятельности в образовательной организации высшего образования и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание учебных дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-

методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

4. Сроки проведения педагогической практики определяются научно-информационным отделом академии на основе рабочего учебного плана подготовки аспирантов и календарного учебного графика по согласованию с руководителем практики.

5. Организаторами педагогической практики выступают: научно-информационный отдел, структурные подразделения академии, на которых аспиранты проходят педагогическую практику в соответствии с направлением и направленностью программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

6. Документы, необходимые для допуска и прохождения аспирантами педагогической практики, разрабатываются научно-информационным отделом академии.

7. Основной целью прохождения педагогической практики является подготовка аспирантов к целостному выполнению функций преподавателя-предметника и куратора, приобретение и развитие навыков самостоятельной профессиональной преподавательской деятельности в высшей школе и получение профессиональных компетенций в сфере педагогической и методической деятельности. В процессе практики решаются следующие задачи:

- воспитание инновационного творческого типа мышления;
- формирование готовности преподавателя к управлению целостным педагогическим процессом;
- совершенствование общепедагогических знаний, умений и навыков для осуществления воспитания личности студента и формирования целостного образовательного процесса;
- развитие и формирование педагогических способностей (организаторских, коммуникативных, конструктивных, прикладных и др.);

- выработка профессионально-педагогических умений (определять и решать обучающие, развивающие и воспитательные задачи при проведении занятий, использовать в сочетании традиционные и инновационные технологии и методы обучения);
- формирование творческого исследовательского подхода к педагогической деятельности;
- развитие самосознания и самооценки готовности к управлению педагогическим процессом, личностных качеств;
- практическое участие в реализации образовательного процесса в академии.

8. Основанием для проведения педагогической практики аспирантов является приказ руководителя академии о допуске и направлении аспирантов на практику в структурные подразделения академии с указанием непосредственных руководителей практики. Проект приказа вносит начальник научно-информационного отдела.

9. Содержательная часть педагогической практики определяется рабочей программой практики, которая составляется в соответствии с настоящим Положением и требованиями законодательства РФ в сфере высшего образования.

10. В обязательные функции руководителя практики от кафедры входят ознакомление аспиранта, проходящего практику, с основными требованиями, нормативными положениями и формами отчетности по результатам практики.

11. По итогам прохождения педагогической практики аспирант в течение 10 дней после ее окончания предоставляет руководителю практики отчет для последующей его защиты.

12. В случае принятия отчета аспиранта по практике с отметкой “зачтено” (успешной защиты) руководитель практики передает принятый отчет в научно-информационный отдел.

13. Аспирант, получивший отметку по итогам прохождения педагогической практики “не зачтено”, либо работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим учебный план. По представлению руководителя педагогической практики и решению начальника научно-информационного отдела академии, ему может назначаться повторное прохождение педагогической практики в установленном порядке.

14. Аспирант имеет право по всем вопросам, возникающим в процессе прохождения практики, обращаться к руководителю практики, пользоваться учебно-методическими пособиями академии, вносить предложения по усовершенствованию организации практики в академии.

15. Аспирант во время прохождения практики по предварительному соглашению имеет право на посещение учебных занятий ведущих преподавателей академии с целью изучения методики преподавания, знакомства с передовым педагогическим опытом.

16. Аспирант обязан выполнять все виды работ, предусмотренные программой педагогической практики, тщательно готовится к каждому занятию.

17. Непосредственное руководство практикой аспиранта осуществляется руководителем практики.

18. Руководитель педагогической практики обеспечивает организацию, планирование и учет результатов практики; подбирает дисциплину, учебную группу в качестве базы для проведения педагогической практики; знакомит аспиранта с планом учебной работы; проводит открытые занятия, при необходимости; оказывает научную и методическую помощь в планировании и организации учебного взаимодействия; участвует в проведении установочных и заключительных консультаций; контролирует работу аспиранта, посещает занятия и контролирует другие виды его работы со студентами; принимает меры по устранению недостатков в организации практики; участвует в анализе и оценке учебных занятий.

19. Организация практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (ст.79);
- разделом IV, п.п. 46-51 приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно – педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению подготовки;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А.Климовым от 08.04.2014 г. № АК-44/05 вн).

20. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья условия прохождения педагогической практики выбираются руководителем практики и другими сотрудниками академии, задействованными в процессе прохождения педагогической практики инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья последнего.

21. Контроль за прохождением практики аспирантов осуществляет научно-информационный отделом академии.