

ПОЛОЖЕНИЕ
о социально-психологическом центре
Ковровской государственной технологической академии
имени В.А. Дегтярева

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная цель социально-психологического центра – создание в академии условий, способствующих психологическому благополучию, психическому здоровью, позитивной социализации обучающихся и педагогических работников, а также проведение социологических и социально-психологических исследований по проблемам внутривузовской жизни и воспитательной работы.

1.2. Социально-психологический центр в своей деятельности руководствуется нормами Конституции Российской Федерации, положениями федеральных законов, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, решений органов государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, а также нормативными документами ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» и настоящим положением.

1.3. Общее руководство социально-психологическим центром, ответственность за ее организацию и деятельность возлагается на начальника управления по молодежной политике.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

2.1. Социально-психологический центр создан в целях организации доступной и квалифицированной психологической помощи и дальнейшего сопровождения обучающихся и педагогических работников академии на основе интеграции последних достижений науки и лучших практик консультирования, профилактики и просвещения.

Деятельность социально-психологического центра призвана способствовать снижению числа противоправных действий и проявлений суицидального поведения в среде студенческой молодежи, психологическому благополучию, психическому здоровью, позитивной социализации обучающихся и педагогических работников.

2.2. К основным задачам относятся:

- оказание психологической помощи всем категориям обучающихся и педагогических работников академии;
- проведение первичной (входной) диагностики индивидуальных психологических особенностей первокурсников, определение группы риска среди студентов;
- содействие укреплению духовно-нравственной сферы обучающихся, в том числе развитие межкультурной толерантности, профилактика ксенофобии и экстремизма;
- мониторинг отношения и уровня информированности студенческой молодежи по проблемам наркомании и ВИЧ/СПИД, проведение профилактических мероприятий с целью минимизации данного явления;
- организация мероприятий по профилактике и коррекции агрессивного и аутоагрессивного поведения обучающихся;
- психологическое сопровождение студентов с ограниченными возможностями здоровья;
- проведение социально-психологической работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- профилактика и квалифицированная помощь в преодолении эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;
- проведение исследований, направленных на формирование антикоррупционного поведения в образовательной среде академии.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

3.1. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогических работников и обучающихся;
- популяризация психологических знаний в академии.

3.2. Психологическая профилактика и коррекция:

- содействие адаптации обучающихся, прежде всего, младших курсов к условиям обучения в академии, консультирование педагогических работников, кураторов по оказанию помощи обучающимся в адаптационный период;

- организация мероприятий по профилактике и коррекции агрессивного и аутоагрессивного поведения обучающихся;
- оказание психологической поддержки педагогическим работникам и обучающимся, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, сложной жизненной ситуации;
- психологическое сопровождение инклюзивного образования.

3.3. Психологическая диагностика:

- участие в выполнении исследований, в том числе мониторингах, психологического здоровья и благополучия обучающихся и педагогических работников;
- психологический анализ социальной ситуации в академии, выявление острых проблемных моментов во взаимодействии всех участников образовательных отношений, определение признаков агрессивного и аутоагрессивного поведения, определение путей и средств их разрешения.

3.4. Консультативная деятельность:

- групповое психологическое консультирование обучающихся и педагогических работников академии по актуальным вопросам развития и обучения;
- индивидуальное консультирование обучающихся и педагогических работников академии по актуальным вопросам развития и обучения.

3.5. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка рекомендаций по созданию в академии условий, способствующих психологическому благополучию, психическому здоровью, позитивной социализации обучающихся и педагогических работников;
- подготовка аналитических материалов по результатам исследований, в том числе мониторингов, психологического здоровья и благополучия обучающихся и педагогических работников;
- подготовка предложений по снижению рисков агрессивного и аутоагрессивного поведения обучающихся и педагогических работников;
- подготовка методических материалов по адаптации просветительских, развивающих и психокоррекционных программ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
- оценка эффективности методов психодиагностики, профилактики и коррекции на протяжении всего периода обучения.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

4.1. Научно-методическое обеспечение деятельности социально-психологического центра академии осуществляется Федеральным ресурсным центром психологической службы в системе высшего образования Российская академия образования и Межведомственной рабочей группой по развитию сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

4.2. Деятельность социально-психологического центра строится на основе эффективного взаимодействия профессионального сообщества психологов, ученых, выполняющих исследования в сфере наук об образовании, и иных специалистов.

4.3. Социально-психологический центр работает в тесном контакте с администрацией академии, его структурными подразделениями, кураторами академических групп, педагогическими работниками.

4.4. Социально-психологический центр в интересах обучающегося устанавливает взаимоотношения с общественными организациями, органами опеки, учреждениями здравоохранения и другими субъектами социального партнерства, оказывающими академии помощь в позитивной социализации обучающихся.

4.5. Внутренняя структура и штатная численность социально-психологического центра утверждается ректором академии в соответствии с рекомендациями Федеральным ресурсным центром психологической службы в системе высшего образования Российская академия образования, исходя из объемов работы и специфики деятельности. Обязанности сотрудников распределяются руководителем социально-психологического центра в соответствии с должностными инструкциями.

4.6. Финансирование деятельности социально-психологического центра осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств академии.