

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
в ФГБОУ ВО «Ковровская государственная технологическая академия
имени В.А. Дегтярева»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования представляет собой нормативный документ, регламентирующий общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки и мониторингу качества образования в ФГБОУ ВО «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева».

Положение описывает особенности организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее – НОКО) в рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников образовательной организации, а также качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации".
- письмом Минобрнауки России №05-436 от 15.02.2018 «О методических рекомендациях»;
- внутренними локальными актами ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева».

1.3. Основными целями проведения внутренней НОКО в ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры образовательных программ, реализуемых в ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева»;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева», участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» осуществляется в рамках:

- проведения входного контроля уровня подготовленности в начале обучения;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;
- осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- других точечных методов контроля уровня подготовки обучающихся.

2.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля их уровня подготовленности в начале обучения.

Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится в ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» в форме компьютерного тестирования и позволяет оценить уровень базовой подготовки первокурсников к обучению, а также помочь в совершенствовании и актуализации методик преподавания дисциплин. Руководитель ОП совместно с заведующими кафедрами на основании анализа результатов входного контроля может рекомендовать педагогическим работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин, формированию индивидуальных траекторий обучения обучающихся.

2.2. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности.

Обеспечение независимой оценки качества освоения дисциплин, оценки степени подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности реализуется в форме тестирования с помощью фондов оценочных средств, разработанных в ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева».

Перечень дисциплин/практик/курсовых работ и проектов, промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий, определяется руководством факультета совместно с учебно-методическим управлением.

Рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств допустимо проводить с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП, либо педагогических работников других образовательных организаций.

При назначении обучающемуся задания на проектирование рекомендуется по возможности отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы).

2.3. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной; научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

Обучающийся обязан пополнять данные соответствующих разделов, отражающих успехи и достижения в различных направлениях деятельности и предоставлять только достоверные материалы.

2.4. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 3 месяца после завершения изучения указанной дисциплины.

Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) может осуществляться в форме тестирования с помощью фондов оценочных средств, разработанных в ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева».

Результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) доступны обучающимся в их электронных личных кабинетах в электронной информационно-образовательной среде.

2.5. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников проводится в сроки, предусмотренные учебными планами и календарными графиками учебного процесса в рамках нормативного срока освоения образовательной программы.

Для проведения ГИА в ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» создаются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК), которые состоят из председателя и членов комиссии. Комиссии создаются по каждому направлению подготовки/специальности или по ряду ОП. Комиссии действуют в течение календарного года.

НОКО при проведении ГИА обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов. В ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» в состав ГЭК входят председатель и 5 членов комиссии. Члены ГЭК являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами (включая председателя экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, должна составлять не менее 50%.

Дополнительно требуется:

– осуществлять перед процедурой защиты проверку выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

Результаты НОКО при проведении ГИА могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОП, реализуемых в ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева».

3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева».

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева», участвующих в реализации основных образовательных программ, осуществляется в рамках:

- прохождения по конкурсу на соответствие занимаемой должности;
- процедуры оценки качества деятельности педагогических работников обучающимися;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

Прохождение по конкурсу на соответствие занимаемой должности – одно из эффективных средств повышения профессионализма педагогического работника и источник получения максимально объективной информации об уровне его квалификации. Данные конкурсы создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития преподавателей, распространения инновационного опыта, способствуют их профессиональному самоопределению.

Для проведения НОКО работы педагогических работников ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» обучающимися используется анкетирование «Преподаватель глазами студентов». Студентам в анкетах «Преподаватель глазами студентов» предлагается оценивать качество организации работы, профессиональную компетентность, качество преподавания и личностные качества.

Данная процедура (анкетирование) организуется заведующими кафедрами, руководителями образовательных программ, а материалы анкет обрабатываются сотрудниками отдела по воспитательной работе со студентами ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева».

Ключевыми целями и идеями данного анкетирования в рамках НОКО является развитие персонала – повышение квалификации и переподготовка; составление рейтинга преподавателей; выявление слабых и сильных сторон преподавателей; формирование представления о реальной картине проведения учебных занятий.

Оценка качества деятельности преподавателя образовательной организации является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в образовательной организации и качеством подготовки обучающихся.

Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева»;
- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОПВО;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников образовательной организации.

Одной из возможных форм реализации мониторинга уровня квалификации педагогических работников является анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников. Использование портфолио позволяет объективно оценить личностно- профессиональный рост педагогических работников, предоставляет возможность эффективно управлять педагогическим коллективом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов.

Использование данных портфолио при составлении эффективных контрактов (дополнительных соглашений к трудовому договору) способствует мотивации и активизации преподавателей во всех направлениях (учебной, методической, научной, воспитательной, общественной работе). В то же время руководство образовательной организации получает возможность на основе результатов анализа портфолио педагогических работников корректировать курс развития образовательной организации в целом.

4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Качество предоставляемых ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева» образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса по основным образовательным программам.

Ежегодное самообследование - важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации, а также по повышению конкурентоспособности ОПВО, реализуемых в ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева».

5. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности образовательной организации.

По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации как на уровне подразделений ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева», отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством, так и на уровне руководства ФГБОУ ВО «КГТА им. Дегтярева».

На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы представляют отчет на заседании совета по УиНМР.