

## *Разработка учебного курса с применением информационных технологий дистанционного обучения*

- Аннотация курса: курс направлен на формирование у преподавателей вузов/ссузов, учителей средних общеобразовательных школ навыков работы в дистанционном формате обучения, умений проектирования Blended Learning учебного курса по модели Backward дизайна. В программе курса рассмотрены особенности реализации смешанного обучения, рассмотрен цифровой инструментарий для реализации Blended Learning курса.
- Цель программы: формирование педагогических компетенций преподавателей, не имеющих педагогического образования, проектирование Blended Learning учебного курса по модели Backward дизайна
- Планируемые результаты освоения:
  - Знание:
    - принципов, особенностей и возможностей Blended Learning;
    - видов цифрового инструментария для Blended Learning;
    - метода организации учебного процесса при смешанном обучении;
  - Умение:
    - использовать цифровой инструментарий для организации учебного процесса по системе Blended Learning;
    - выстраивать образовательный процесс с использованием образовательных технологий для Blended Learning;
  - Навыки:
    - организация и проведение занятий с использованием средств дистанционного обучения;
    - проведение проверки и контроля знаний с использованием цифрового инструментария;
    - организация и проведение занятий с использованием образовательных технологий Blended Learning: перевернутый класс, метод проектов, сторителлинг и др.

- Учебный план программы повышения квалификации «Разработка учебного курса с применением информационных технологий дистанционного обучения»

№	Наименование разделов и тем курса	Количество учебных часов		
		лекции	Практич.	СРС
<b>1. Теоретические основы Blended Learning</b>				
1.1	Сущность, принципы, особенности и возможности Blended Learning.	2	-	1
1.2	Требования к планированию, организации и реализации Blended Learning	2	2	2
1.3	Модели Blended Learning	1	-	2
	<b>ИТОГО по разделу</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>2. Проектирование системы оценивания курса</b>				
2.1	Разработка системы оценочных мероприятий	2	-	1
2.2	Составление рейтинг-плана.	-	2	1
	<b>ИТОГО по разделу</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>3. Цифровой инструментарий для Blended Learning</b>				
3.1	Организация и проведение занятий	1	4	3
3.2	Проверка и контроль знаний	1	6	5
	<b>ИТОГО по разделу</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
<b>4. Образовательные технологии для Blended Learning</b>				
4.1	Сторителлинг	1	4	4
4.2	Кейс-стади	1	4	2
4.3	Метод проектов	1	4	2
4.4	Перевернутый класс	1	4	4
	<b>ИТОГО по разделу</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>12</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>27</b>
	<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	
	<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	