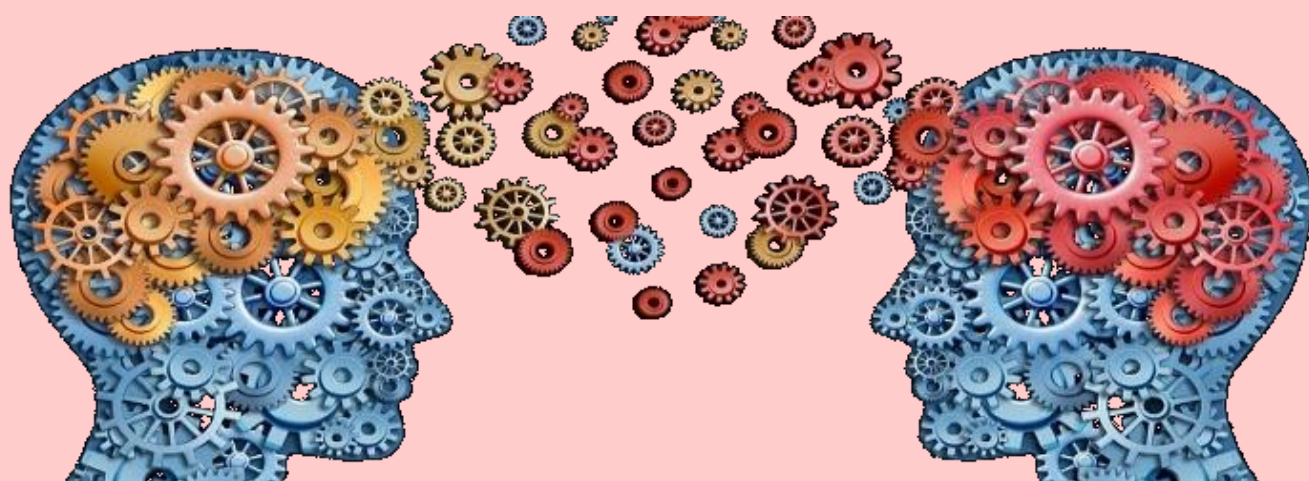


В ПОМОЩЬ ДИПЛОМНИКУ

ПСИХОЛОГИЯ



НАПРАВЛЕНИЕ 37.03.01

2025

**ПРИГЛАШАЕМ ВАС ОЗНАКОМИТЬСЯ С ЛИТЕРАТУРОЙ,
РЕКОМЕНДУЕМОЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА ПОДГОТОВКИ ВКР ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«ПСИХОЛОГИЯ»**

/издания в разделах расположены в хронологическом порядке/

***Литература для главы I
«Теоретико-методологические основы»***



Караванова, Л. Ж. Психология : учебное пособие / Л. Ж. Караванова. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 264 с. : табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711124>. – Библиогр.: с. 232-233. – ISBN 978-5-394-05526-3. – Текст : электронный.

Учебное пособие подготовлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования третьего поколения и представляет собой развернутый курс по дисциплине «Психология». Представленные материалы являются результатом обобщения работ известных отечественных и зарубежных психологов. В комплект с учебным пособием входят «Практикум» и «Рабочая тетрадь для студентов», что обеспечивает комплексный подход и глубокое изучение дисциплины. Для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки «Психология», «Социальная работа», «География», «Экология и природопользование», «Туризм», «Социология», «Экономика» и др.



Ступницкий, В. П. Психология : учебник / В. П. Ступницкий. – 6-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 516 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711146>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05587-4. – Текст : электронный.

Учебник для вузов, подготовленный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения, содержит основы психологических знаний для изучения дисциплины «Психология». В нем подробно рассмотрены вопросы становления и развития мировой и отечественной психологии. Раскрыты проблемы личностного развития, группового поведения, конфликтологической культуры личности, а также ее деятельность в особых ситуациях. В книгу включены вопросы для самоконтроля и обсуждения и глоссарий основных психологических понятий. Для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Управление персоналом», «Реклама и связи с общественностью», а также широкого круга читателей, интересующихся проблемами современной научной психологии.



Королев, Л. М. Социальная психология : учебник / Л. М. Королев. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 208 с. : ил. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709804>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05553-9. – Текст : электронный.

В учебнике представлены основные положения и подходы, выработанные отечественной и мировой социальной психологией, раскрываются основы психологии общения и взаимодействия, социально-психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности, природа и способы разрешения конфликтных и стрессовых ситуаций.

Для студентов вузов, обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки «Образование и педагогические науки», «Социальная работа», «Организация работы с молодежью».



Столяренко, Л. Д. Социальная психология личности и групп : учебник / Л. Д. Столяренко др. ; отв. ред. С. И. Самыгин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 318 с. (Высшее образование) - ISBN 941210-7-39553-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9412107395530.html>. - Режим доступа : по подписке.

В учебнике рассматриваются основные достижения социальной психологии личности и групп, различные типологии личности, закономерности социализации и инкультурации личности, регуляции социального поведения и Я-концепции, особенности взаимодействия в группе, специфика лидерства и руководства в группе, а также взаимодействие между группами, между этносами, в толпе и общественных движениях. Адресован студентам, обучающимся по укрупненной группе специальностей 37.00.00 "Психологические науки", а также всем интересующимся проблемами социальной психологии.



Сухов, А. Н. Социальная психология и ее основные отрасли : учебное пособие / А. Н. Сухов. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 460 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714023>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-4488-7. – DOI 10.23681/714023. – Текст : электронный.

В учебном пособии рассматривается широкий круг вопросов: история становления, структура, предмет, состояние и перспективы развития современной отечественной социальной психологии. Дается характеристика потенциальных отраслей социальной психологии: социальная психология отношений и общения, личности, групп, семьи, организации, общества, а также социально-политической психологии, социально-экономической психологии, социально-психологической конфликтологии, этнологии и безопасности. Во взаимосвязи с теорией конкретных социально-психологических явлений раскрываются технологии работы с ними: диагностика, консультирование и воздействие. Рассматривается практика использования социальной психологии в различных областях: обществе, политике, экономике, в экстремальных ситуациях и т. д. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным специальностям, а также магистрантов, аспирантов и преподавателей.



Ефремова, О. И. Психология общения : учебное пособие : [16+] / О. И. Ефремова, Л. И. Кобышева. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 172 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717372>. – Библиогр.: с. 117-122. – ISBN 978-5-4499-4654-6. – Текст : электронный.

Учебное пособие предназначено для студентов педагогических специальностей с углубленным изучением дисциплин психологического цикла, для подготовки бакалавров по направлениям «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» (профили — «Психология и социальная педагогика», «Психология образования»). Может быть использовано при изучении дисциплин «Психология общения», «Социальная психология», «Основы педагогического мастерства», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Психология педагогического труда». Книга адресована преподавателям вузов, аспирантам, студентам.



Психология и педагогика : учебник / А. М. Столяренко, И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 544 с. : ил. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712718>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03699-1. – Текст : электронный.

Предлагаемый учебник посвящен двум научным, уникальным, тесно взаимосвязанным друг с другом дисциплинам – психологии и педагогике. На примере современных достижений отечественной и мировой психологии и педагогике рассматриваются: основы научно-психологического и научно-педагогического знания; проблема личности в психологии и педагогике; социальная среда, группа, коллектив в психологии и педагогике; психология и педагогика общества и жизнедеятельности человека; психология и педагогика профессионального образования и обучения. Для студентов и аспирантов вузов, а также читателей, интересующихся основами психологии и педагогике.



Макарова, К. В. Психология человека : учебное пособие : [16+] / К. В. Макарова, О. А. Таллина. – 2-е изд., стер. – Москва : Прометей, 2023. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700964>. – ISBN 978-5-00172-418-6. – Текст : электронный.

Учебное пособие в доступной форме знакомит с психическими явлениями, представляющими внутренний мир человека. Рассматриваются общие вопросы психологии, психические процессы, состояния и свойства, эмоционально-волевая сфера, индивидуально-психологические особенности человека. Учебное пособие предназначено для студентов бакалавриата и лиц, интересующихся психологией.



Самыгин, С. И. Психология развития и возрастная психология / С. И. Самыгин и др. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 318 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-35148-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351482.html>. - Режим доступа : по подписке.

В учебном пособии доступно излагаются современные научные сведения по психологии развития и возрастной психологии, включая темы: "Общие вопросы психологии развития", "Закономерности и особенности развития", "Теории развития личности", "Особенности психического развития в возрастных периодах детства", "Психология зрелого и преклонного возраста", "Нарушения в развитии". Учебное пособие формирует необходимые профессиональные компетенции, предназначено для студентов вузов, для педагогов и психологов в системе высшего и среднего профессионального образования, для родителей и всех тех, кто интересуется развитием психики и личности человека.



Харламенкова, Н. Е. Психология личности : от методологии к научному факту / Н. Е. Харламенкова ; Институт психологии Российской академии наук. – Москва : Институт психологии РАН, 2023. – 405 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712568>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

В книге рассмотрены актуальные проблемы психологии личности, представленные на методологическом, теоретическом и конкретно-эмпирическом уровнях и обоснованные в соответствии с научными традициями Института психологии АН СССР. Систематизированы принципы детерминизма, опосредствования, субъекта, развития, проведен анализ теорий личности К. К. Платонова, Л. И. Анцыферовой, К. А. Абульхановой, а также современных исследований сотрудников лаборатории психологии личности института. Изложена проблема метода психологического исследования личности, обозначены и раскрыты основные подходы к пониманию научного факта в философии, юриспруденции, историографии, журналистике, психологии. В теоретико-эмпирических исследованиях нашли отражение ключевые проблемы психологии личности – развития и детерминации, мотивации, отношения личности к себе, социальной поддержки, нормы и патологии, выполненные на стыке психологии личности и психологии посттравматического стресса. Определены перспективы развития этой области психологического знания.



Шестопа́л, Е. Б. Политическая психология : учебник / Е. Б. Шестопа́л ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2022. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707177>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1234-6. – Текст : электронный.

Она уже зарекомендовала себя как академическая и научная дисциплина и вошла в число обязательных предметов при подготовке политологов и психологов. Шестое издание данного учебника полностью соответствует учебному плану. Оно исправлено и существенно дополнено новыми разделами с результатами новых исследований. Обновлена библиография. Для студентов, магистрантов и аспирантов, изучающих политические и психологические науки.



Белашева, И. В. Психология кризисных состояний личности : учебное пособие (курс лекций) : направление подготовки 37.03.01 Психология : [16+] / И. В. Белашева, М. Л. Есаян, В. А. Мищенко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2022. – 166 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712179>. – Текст : электронный.

В пособии представлено описание теоретических подходов, раскрывающих особенности кризисных состояний личности. В пособии раскрываются вопросы кризисной интервенции: принципы и инварианты помощи, возможности конструктивного выхода из кризиса, техники трансформации и т. п. Широкий спектр анализируемых проблем и глубокий уровень их проработки позволит сформировать адекватное и исчерпывающее представление о современном состоянии кризисной психологии как в теоретическом, так и в практическом плане. Пособие предназначено для практикующих психологов, психотерапевтов и студентов психологических направлений подготовки.



Коссов, Б. Б. Психология личности (теория, диагностика и развитие) : учебное пособие для высших учебных заведений / Коссов Б. Б. - 2-е изд., доп. и испр. - Москва : Академический Проект, 2020. - 304 с. (Серия "Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2741-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127411.html>. - Режим доступа : по подписке.

Автор книги, один из основателей системного подхода в отечественной психологии, посвятил свою книгу дальнейшей разработке и конкретизации системно-стилевой теории личности. Помимо теоретической новизны, книга содержит обоснование и реализацию системно-стилевого метода психодиагностики применительно к мотивационной, волевой, творческой сферам личности. Использованы богатые экспериментальные данные автора в области психологии спорта и психологии управления. Однако главный пафос книги относится к сфере высшего образования: разработке принципов и диагностических средств гуманизации образования, созданию личностно-развивающего высшего образования, изучению и развитию личности студентов, психологической поддержке преподавателей. Книга адресована научным работникам, преподавателям и студентам вузов.



Першина, Л. А. Общая психология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Першина Л. А. - Москва : Академический Проект, 2020. - 448 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2815-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128159.html>. - Режим доступа : по подписке.

Данная книга посвящена наиболее интересным и важным вопросам общей психологии, таким как сознание, деятельность, внимание, память, мышление, речь, воображение, воля, личность, темперамент, характер, способности и т. д. Особое внимание уделено основным научным направлениям в психологии, рассматривается вопрос о том, что из их достижений используется современной психологией. Автор дает практические рекомендации помощи человеку, чья психика не совсем здорова, и простейшие тесты, с помощью которых каждый из читателей сможет легко определить собственный тип личности, темперамента, акцентуацию своего характера и т. д.



Психология развития личности : учебное пособие : [16+] / И. В. Казакова, Н. Н. Князева, О. А. Коччулова [и др.] ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2020. – 200 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616208>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8268-2246-3. – Текст : электронный.

В учебном пособии поднимаются проблемы развития личности; рассмотрен широкий круг отечественных и зарубежных подходов в понимании движущих сил, факторов, условий развития личности, норм и индивидуальных различий личности, психологических механизмов, закономерностей ее обучения и воспитания. Представлен комплекс организационных, методических и учебных материалов, включающий вопросы для самопроверки, практические задания к каждой теме, литературу. Практические задания учебного пособия сформированы таким образом, чтобы помочь студентам качественно организовать самостоятельную подготовку, в полной мере ознакомиться с содержанием дисциплины. Учебное пособие адресовано студентам высших педагогических учебных заведений, осваивающих психологические дисциплины.



Николаева, Э. Ф. Возрастная психология. Выполнение курсовой работы : учебно-методическое пособие / Э. Ф. Николаева. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-8259-1532-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159641>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Предлагаемый в учебно-методическом пособии материал раскрывает теоретико-методологические и методические требования к выполнению курсовой работы по дисциплине «Возрастная психология». Это поможет обучающимся эффективно решать профессионально-ориентированные учебные и научные задачи и корректно отражать полученные результаты исследования в соответствии с современными требованиями. В данном пособии представлены рекомендации по написанию курсовой работы, сформулированы требования к ее содержанию и оформлению, подробно описаны этапы выполнения курсовой работы. Предназначено для студентов направления подготовки бакалавров 37.03.01 «Психология» очной и заочной форм обучения.



Кулагина, И. Ю. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека : учебное пособие для вузов / Кулагина И. Ю. , Колюцкий В. Н. - 2-е изд. - Москва : Академический Проект, 2020. - 420 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2748-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127480.html>. - Режим доступа : по подписке.

В учебном пособии по курсу возрастной психологии (психологии развития) отражен полный жизненный цикл, который проходит человек. Рассматриваются возрастные закономерности развития в младенчестве, раннем и дошкольном детстве, младшем школьном и подростковом возрастах, юности, молодости, зрелости и поздней зрелости. Прослежены варианты развития личности в зависимости от ее направленности. Теоретический и фактический материал представлен в традициях психологической школы Л.С.Выготского, А.Н.Леонтьева, Д.Б.Эльконина. Пособие адресовано студентам психологических факультетов педагогических институтов и университетов.



Литвинова, А. В. Психология семейных отношений : монография / Литвинова А. В. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-1971-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765197181.html>. - Режим доступа : по подписке.

Монография представляет результаты исследований сотрудников лаборатории психологических проблем воспитания Государственного НИИ семьи и воспитания. В монографии раскрываются детерминанты развития личности в семье: влияние на развитие личности положения ребенка в структуре семьи, влияние согласования и рассогласования образов родителей на формирование личностных качеств ребенка, особенности развития личности в моно-этнических и разноэтнических семьях, а так же гендерные аспекты. Для педагогов, студентов, психологов-консультантов и социальных работников.



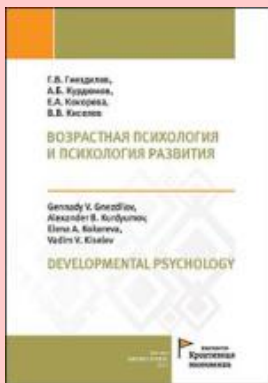
Мандель, Б. Р. Экономическая психология : учеб. пособие / Мандель Б. Р. - 2-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 293 с. - ISBN 978-5-9765-2314-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765231421.html>. - Режим доступа : по подписке.

Учебное пособие создано для студентов и преподавателей высших учебных заведений, готовящих экономистов, психологов, юристов, а также для слушателей магистратуры. Пособие представляет собой курс с инновационным расположением учебного материала в соответствии с модульным распределением тематики и включает в себя методические рекомендации по изучению данной научной дисциплины на основе компетентностного подхода. Учебное пособие создано на основе разработанных и апробированных программ в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальностям "Психология", "Финансы и кредит", "Экономика", "Менеджмент". Книга будет полезна и интересна не только будущим бакалаврам, но и магистрантам, психологам и социальным педагогам, экономистам и юристам, всем, интересующимся экономической психологией.



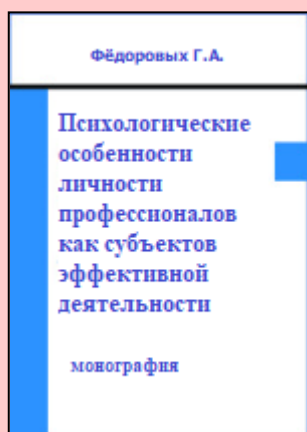
Сударчикова, Л. Г. Педагогическая психология : учеб. пособие / Сударчикова Л. Г. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-1930-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765193051.html>. - Режим доступа : по подписке.

Назначение настоящего курса "Педагогическая психология" состоит в том, чтобы вооружить будущего бакалавра педагогики знаниями закономерностей психического развития и формирования личности ребенка в процессе его обучения и воспитания в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ), общеобразовательной и профессиональной школе, умениями самостоятельно определять потенциальные возможности и тенденции развития общих и специальных педагогических способностей, обусловленные целями и потребностями общества в социально полезной деятельности, своевременно изучать причины неуспеваемости и асоциального поведения отдельных учеников, определять наиболее эффективные пути нивелирования этих негативных явлений.



Возрастная психология и психология развития = Developmental psychology : учебное пособие : [16+] / Г.В. Гнездилов, А.Б. Курдюмов, Е.А. Кокорева, В.В. Киселев ; отв. ред. В.В. Киселев. – Москва : Библио-Глобус, 2017. – 228 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498950>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9909576-2-6. – DOI 10.18334/9785990957626. – Текст : электронный.

В учебном пособии описаны предмет, задачи и основные проблемы возрастной психологии и психологии развития, изложены методологические и теоретические основы данной учебной дисциплины, описаны методы возрастной психологии и психологии развития, даны основные концепции возрастных этапов развития, представлены психологические особенности возрастного развития в младенчестве, раннем детстве, дошкольном и младшем школьном возрасте, в пубертатном периоде, в юности, зрелости и в геронтологическом периоде развития. По каждой изучаемой теме представлены тесты для самопроверки. Учебное пособие предназначено для преподавателей, аспирантов, психологов и студентов вузов.



88.3

Ф 11

Фёдоровых, Г.А.

Психологические особенности личности профессионалов как субъектов эффективной деятельности : Монография / Г. А. Фёдоровых. – Ковров : КГТА, 2015. – 308с. – Текст (визуальный) : непосредственный.

В монографии рассматриваются проблемы изучения психологических особенностей личности профессионалов как субъектов эффективной деятельности в профессиях типа "Человек-человек". Представлены результаты практического исследования профессиональных качеств и характеристик личности профессионалов как субъектов эффективной деятельности: социальных работников, педагогов дополнительного образования, сотрудников управления внутренних дел, руководителей и специалистов производства.



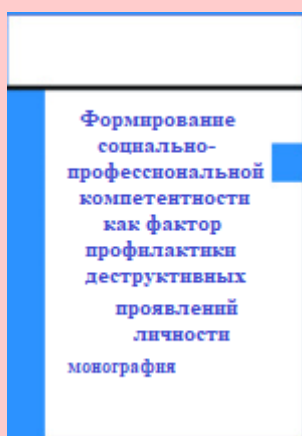
88.3

С 81

Столяренко, Л.Д.

Психология личности : Учебное пособие / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 575с. – Текст (визуальный) : непосредственный.

В учебном пособии в соответствии с Государственным образовательным стандартом раскрыты основные теоретические вопросы курса «Психология личности»: проблемы личности, свобода личности как родовая главная характеристика человека, современные психологические теории и подходы к пониманию личности, социальная среда и социализация личности, идентификационные характеристики личности, понятие личности и индивидуальности. По разделам даны соответствующие методики диагностики личности. Пособие содержит основные вопросы, включаемые в билеты для зачетов и экзаменов.



88.3

Ф 79

Формирование социально-профессиональной компетентности как фактор профилактики деструктивных проявлений личности :

монография / под ред. Т.В. Егоровой. – Ковров : КГТА, 2013. – 312с. – Текст (визуальный) : непосредственный.

В коллективной монографии освещаются актуальные проблемы профилактики деструктивных проявлений в различных сферах жизнедеятельности человека; дан глубокий системный анализ состояния проблемы; раскрыта сущностная характеристика деструктивных проявлений и представлены результаты их исследований в поведении личности и групп; выявлены социокультурные и психологические детерминанты, усиливающие данные проявления; проанализированы направления и методы работы по организации социально-педагогической и психологической безопасности образовательной и профессиональной среды. Результаты исследований, представленных в монографии, могут применяться в научно-исследовательской и образовательной деятельности при изучении различных проявлений деструкции, так и при разработке профилактических программ, направленных на предупреждение и коррекцию деструктивных проявлений.



88.3

М 23

Мананикова, Е.Н.

Психология личности : Учебное пособие / Е. Н. Мананикова. – 2-е изд. – Москва : Дашков и Ко, 2009. – 220с. – Текст (визуальный) : непосредственный.

В данном пособии определяется круг вопросов, предполагающих получение необходимых знаний по курсу "Психология личности". Рассматриваются базовые характеристики человека: индивид, личность, индивидуальность, с учетом отечественных и зарубежных исследований.



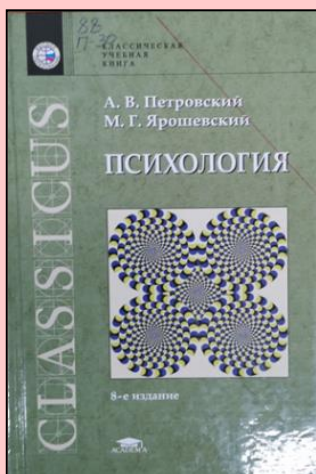
88.5

К85

Крысько, В.Г.

Этническая психология : Учеб. пособие для вузов / В. Г. Крысько. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2008. – 320с. – Текст (визуальный) : непосредственный.

Этнопсихология изучает своеобразие проявления и функционирования психики представителей различных этнических общностей и является в настоящее время одной из самых молодых, сложных и перспективных наук. В учебном пособии раскрываются история развития этнопсихологии в России и за рубежом, основные понятия и категории этой науки, принципы и методы этнопсихологических исследований. Большое внимание уделяется психологическим особенностям различных этнических общностей, их сравнительной характеристике, психологии семейных отношений в различных этносах, а также специфике межэтнических конфликтов и методам воспитательной работы в многонациональных коллективах.



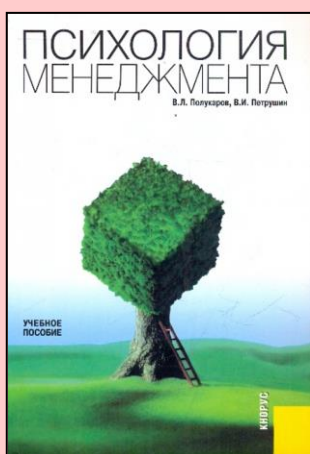
88

П30

Петровский, А.

Психология : Учебник для вузов / А. Петровский, М. Ярошевский. - 8-е изд., стереотип. - Москва : Академия, 2008. - 512с. – Текст (визуальный) : непосредственный.

В книге раскрываются предмет, методы, исторический путь развития, а также категории психологии, психические процессы и индивидуально-психологические особенности личности.



88.5

П 53

Полукаров, В. Л.

Психология менеджмента : Учеб. пособие для вузов / В. Л. Полукаров, В. И. Петрушин. - 2-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2008. - 280с. – Текст (визуальный) : непосредственный.

Нынешний период развития Российской Федерации характеризуется бурным ростом предпринимательской деятельности. Освободившись от пут тоталитарного общественного устройства, наши граждане пытаются жить на основе собственной свободной воли, хотя старая бюрократия все еще остается сильной и во многом мешает этому процессу. В общественном сознании для успеха в бизнесе большое значение по праву придается профессионализму руководителя в плане его технической квалификации. Но не менее высокие требования менеджмент XXI в. предъявляет и к руководителю, его личностным качествам, способным приводить к успеху как его самого, так и его подчиненных. Значительное количество проблем и конфликтов оказываются результатом и следствием его некомпетентности и недостатка знаний. Учебное пособие поможет в личностном росте и укажет пути, ведущие к формированию удачливого бизнесмена-управленца.

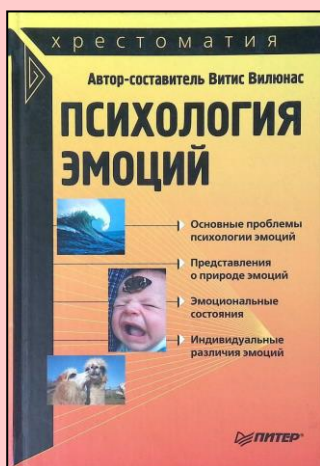


88.5

П 86

Психология массовой коммуникации [Текст] : Учебник для вузов / под ред. А.А. Бодалева, А.А. Деркача, Л.Г. Лаптева. - Москва : Гардарики, 2008. - 254с. – Текст (визуальный) : непосредственный.

Рассматриваются ключевые политологические, социально-психологические и организационные аспекты современной массовой коммуникации, эффективного общения и взаимодействия, обоснованы конструктивные модели, алгоритм и технология их осуществления. Особое внимание уделяется вопросам психологии творчества субъектов массовой коммуникации, имиджу коммуникатора, психологическим аспектам изучения аудитории. Для овладения практикой эффективной коммуникации предлагаются апробированный традиционный и новый инструментарий, методы его эффективного использования, успешно применяемые в современной социальной практике в стране и за рубежом.

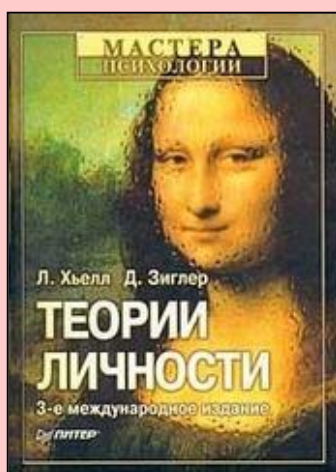


88.2

П86

Психология эмоций / Автор сост. В. Вилюнас. - СПб. : Питер, 2008. – 496с. – Текст (визуальный) : непосредственный.

В хрестоматию включены отрывки из классических сочинений и современных работ, знакомящих с главными направлениями и результатами исследования эмоций в психологии. Наряду с теоретическими текстами, обсуждающими принципиальное значение эмоций, книга содержит работы, знакомящие с отдельными эмоциональными состояниями (счастье, радость, симпатия, любовь, смех, страх действия, тревога, печаль, горе, агрессия) и индивидуальными особенностями эмоциональной жизни человека.



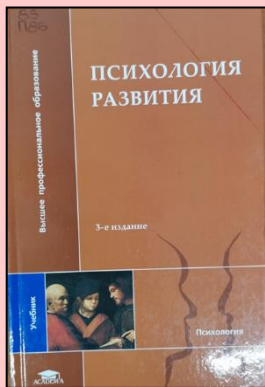
88.3

Х-35

Хьелл, Л.

Теории личности. Основные приложения, исследования и применение : Учебное пособие / Л. Хьелл, Д. Зиглер. – СПб. : Питер, 2007. – 607с. – Текст (визуальный) : непосредственный.

Монография видных американских исследователей Л. Хьелла и Д. Зиглера адресована всем, для кого знание и практическое применение психологии необходимы в профессиональной деятельности. Прочсть ее будет полезно психологам и врачам, преподавателям и студентам, а также широкому кругу читателей, интересующихся вопросами современной психологии личности, межличностными и семейными отношениями. Книга охватывает широкий круг направлений в теории личности, разработанных такими крупнейшими учеными, как Фрейд, Адлер, Юнг, Эриксон, Фромм, Хорни, Кеттел, Айзенк, Скиннер, Бандура, Роттер, Келли, Маслоу, Роджерс. Большинство этих теорий впервые в столь полном объеме представлены на русском языке. В конце каждой главы читатель найдет обширный библиографический материал, посвященный конкретной проблеме.

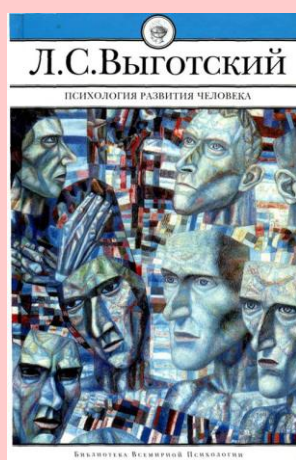


88

П 86

Психология развития : Учеб.пособие для вузов / Под ред. Т.Д. Марцинковской. - Москва : Изд.центр "Академия", 2007. - 528с. – Текст (визуальный) : непосредственный.

В учебнике по курсу психологии развития, одному из основных для студентов психолого-педагогических вузов, рассмотрены различные аспекты понимания принципа развития в психологии и разные стороны становления психики в онтогенезе; раскрыты представления о механизмах и движущих силах психического развития, их функционировании и значении на разных этапах онтогенетического развития, а также сущность генетического и функционального подходов к проблеме периодизации.



88.2

В92

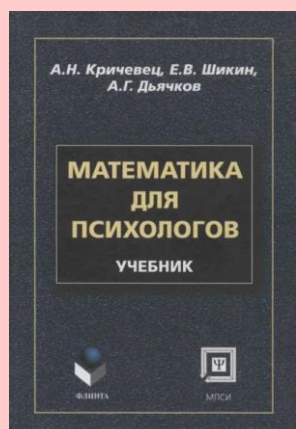
Выготский, Л.С.

Психология развития человека [Текст] / Л. С. Выготский. - Москва : Изд-во "Смысл", "Эксмо", 2003. – 1136 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.

Лев Семенович Выготский (1896—1934) — выдающийся ученый, мыслитель, классик отечественной психологии. Его наследие огромно (более 270 работ), а идеи неисчерпаемы, оригинальны и до сих пор актуальны. Он оказал огромное влияние на развитие отечественной и мировой психологии. Известный американский философ С. Тулмин назвал его Моцартом в психологии, Работая в сложных условиях, за очень короткое время ему удалось внести важный вклад в психологию искусства, общую психологию, детскую и педагогическую психологию, пато- и нейропсихологию, методологию психологии, дефектологию и педагогику. Его работы представляют лучшие страницы российской психологической науки. Идеи Выготского и его школы служат основой научного мировоззрения новых поколений психологов по всей России. Именно для них и была подготовлена эта книга. Новое издание трудов Л. С. Выготского подготовлено с учетом замечаний и пожеланий коллектива преподавателей психологического факультета МГУ. Сюда включены все работы, входящие в учебные планы и необходимые в учебном процессе; все, что рекомендуют преподаватели. Настоящее издание дополнено редкими и уникальными материалами, не вошедшими даже в известное шеститомное собрание сочинений Выготского.

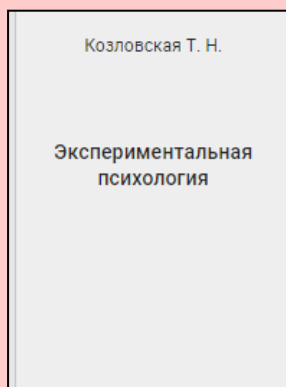
Литература для главы II

«Эмпирическая, научно-исследовательская глава»



Кривцев, А. Н. Математика для психологов : учебник / А. Н. Кривцев, Е. В. Шикин, А. Г. Дьячков; под ред. А. Н. Кривцева. - 7-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 372 с. - ISBN 978-5-9765-2066-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765206601.html>. - Режим доступа : по подписке.

Цель учебника - разъяснение основных математических понятий, необходимых в работе психолога. Книга состоит из четырех разделов: линейная алгебра и аналитическая геометрия; математический анализ; теория вероятностей; основы математической статистики. Изложение материала ориентировано на последующие приложения в психологии и сопровождается примерами из современной психологической литературы. Для студентов психологических факультетов вузов.



Козловская, Т. Н. Экспериментальная психология : учебное пособие / Т. Н. Козловская. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-7410-2146-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159828>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

В учебном издании представлены задания для практических занятий, необходимые для успешного усвоения научных знаний по дисциплине «Экспериментальная психология». Практикум предназначен для обучающихся по образовательной программе высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.



Математические методы в психологии : учебное пособие : [16+] / сост. А.С. Лукьянов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483732>. – Библиогр.: с. 105. – Текст : электронный.

Учебное пособие представляет курс лекций, составлено в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Психология» и содержит материал для теоретической подготовки студентов. Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 – Психология.



Рюмшина, Л.И. Диагностика манипулятивного стиля руководства : учебное пособие : [16+] / Л.И. Рюмшина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 42 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=456090>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8878-6. – DOI 10.23681/456090. – Текст : электронный.

Учебное пособие посвящено проблеме особенностей воздействия менеджеров на своих подчиненных в новых социально-экономических и общественных условиях. В связи с этим в нем впервые представлены авторские методики «Манипулятивный стиль руководства» и «Средства манипулятивного воздействия». Учебное пособие адресовано психологам, а также студентам, специализирующимся в области социальной психологии и психологии управления. Оно может представлять интерес для всех тех, кто интересуется проблемой манипулирования людьми друг другом.



Экспериментальная психология : учебное пособие / сост. А.С. Лукьянов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 310 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483059>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Пособие представляет собой курс лекций, составленный в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Психология» и содержит материал для теоретической подготовки студентов. Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

88.2

П 86

Психология саморегуляции в XXI веке / Отв. ред. В.И. Моросанова. – Москва : Нестор-История, 2011. – 468с. – Текст (визуальный) : непосредственный.



В коллективной монографии представлено современное состояние психологии саморегуляции - нового и интенсивно развивающегося научного направления в психологии и когнитивной науке. Книга состоит из трех частей. Первая часть направлена на осмысление исторического контекста и методологических оснований становления психологии саморегуляции в различных научных парадигмах, разработку ее понятийного аппарата. Во второй части раскрывается роль саморегуляции в становлении субъектного и личностного в человеке, показана феноменология саморегуляции и контроля поведения в онтогенезе, учебной и профессиональной деятельности. В третьей части представлены результаты исследований механизмов и основных закономерностей саморегуляции психических состояний, рассматривается роль субъектных качеств человека и индивидуальных особенностей его саморегуляции в сохранении психического здоровья. Книга углубляет и расширяет научные представления о саморегуляции человека и экспериментальных методах ее исследования. Монография будет полезна исследователям, психологам-практикам, педагогам, а также специалистам в области управления человеческими ресурсами.



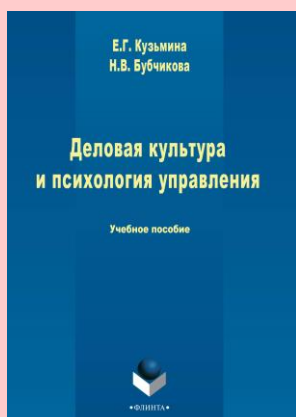
88.3

П 86

Психология неопределенности: Единство интеллектуально-личностного потенциала человека / Т. В. Корнилова, М. А. Чумакова, С. А. Корнилов, М. А. Новикова. – Москва : Смысл, 2010. – 334с.– Текст (визуальный) : непосредственный.

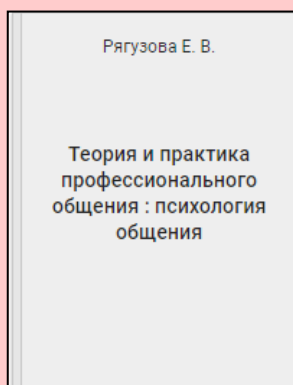
В коллективной монографии межкафедральной группы сотрудников и аспирантов факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова представлены результаты цикла теоретико-эмпирических исследований функционирования динамических систем регуляции решений и выборов человека, раскрывающих классическую проблему единства интеллекта и аффекта на основе нового подхода к пониманию человека как принимающего и преодолевающего условия неопределенности. На основе современных исследовательских методов устанавливается роль процессов принятия неопределенности как фокусирующих активность субъекта (от уровней самосознания личности до глубинной мотивации) в структурировании взаимодействий переменных интеллектуального и личностного потенциала человека. Авторским коллективом представлены результаты модификации ряда новых психодиагностических методик, предполагающих комплексное раскрытие интеллектуальных возможностей человека и индивидуально-личностных различий в принятии и преодолении неопределенности (толерантность - интолерантность, мотивация, рациональность и готовность к риску, копинг-стили, интуитивный стиль, креативность). На основе реализации исследовательской программы характеризуется психологическая регуляция становления интеллектуально и личностно опосредствованных выборов.

Литература для главы III «Проектный раздел»



Кузьмина, Е. Г. Деловая культура и психология управления : учеб. пособие / Кузьмина Е. Г. , Бубчикова Н. В. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 250 с. - ISBN 978-5-9765-2436-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765243611.html> - Режим доступа : по подписке.

В учебном пособии рассматриваются теоретические основы психологии управления, аспекты делового общения. Анализируются психологические типы людей и их проявления в работе, бизнесе, общении; методы решения конфликтных ситуаций. Практикум может быть рекомендован как студентам-бакалаврам, изучающим дисциплины психологического блока, так и руководителям, работающим в образовательных учреждениях, для практической деятельности.



Рягузова, Е. В. Теория и практика профессионального общения : психология общения : учебное пособие / Е. В. Рягузова. — Саратов : СГУ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-292-04606-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148867>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

В предлагаемом учебном пособии отражены современные подходы к исследованию общения, проанализированы содержание и специфика речевой и невербальной коммуникации, рассмотрены возможные перцептивные искажения, возникающие в процессе коммуникации, описаны основные коммуникативные техники, охарактеризовано деловое общение как динамический процесс и представлены атрибуты и разновидности эффективной коммуникации. Пособие написано в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования Российской Федерации, направлено на углубленное понимание, успешное освоение учебного материала курса и формирование необходимых профессиональных компетенций будущих бакалавров-психологов. Для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 37.03.01 «Психология».



Абрамова, Г.С. Практическая психология : учебное пособие : [16+] / Г.С. Абрамова. – Москва : Прометей, 2018. – 541 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483174>. – ISBN 978-5-906879-70-7. – Текст : электронный.

В учебнике исследуются вопросы профессиональной этики психолога при осуществлении им различных видов профессиональной деятельности: психологического консультирования, психодиагностики, психологической коррекции и психотерапии. На примерах из практики раскрываются проблемы профессионального взаимодействия психолога с представителями смежных профессий (педагогами, врачами, юристами, социальными работниками). Учебник соответствует ФГОС 3+ и предназначен для студентов вузов, изучающих дисциплины «Общая психология», «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Экспериментальная психология», «Основы консультативной психологии», «Специальная психология», «Общепсихологический практикум», «Психодиагностика», «Психология стресса», «Психология семьи», «Психология социальной работы», «Социальная психология». Издание также предназначено для студентов ссузов, изучающих дисциплины «Психология», «Возрастная психология и педагогика», «Семьеведение», «Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов», «Основы педагогики и психологии», «Психология общения».



Абрамова, Г.С. Графика в психологическом консультировании : учебное пособие : [16+] / Г.С. Абрамова. – Москва : Прометей, 2018. – 187 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483173>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906879-67-7. – Текст : электронный.

В пособии показаны возможности использования графических моделей для решения задач консультирования, в которых необходимо осуществлять трансцендентальную позицию по отношению к целостной человеческой жизни. Автором предпринята попытка анализа ситуации психологического консультирования в свете культурно-исторической психологии. Издание предназначено для студентов, изучающих психологию как специальность или как учебный предмет, практических психологов, педагогов, социальных работников, всех, кто работает над проблемами индивидуальной жизни человека.



88.3
E51

Елисеев, О.П.

Практикум по психологии личности : Учеб. пособие для вузов / О. П. Елисеев. – 3-е изд., перераб. – СПб. : Питер, 2010. – 512с. – Текст (визуальный) : непосредственный.

Автор предлагает технологию комплексного изучения личности на основе объединения ее индивидуальных, индивидуальных, объектных субъектных свойств. На основе универсальной шкалы выстраивается единый профиль психологической активности, что открывает новые возможности для составления диагноза и прогноза личностного развития человека, а также объективной оценки его психологического здоровья.

НАУЧНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА

ФГБОУ ВО «КГТА ИМ. ДЕГТЯРЕВА»

Телефон: 8(49232) 6-96-00, доб. 127,128

Адрес эл. почты: [ntb @ dksta.ru](mailto:ntb@dksta.ru)

**Страница НТБ на официальном
сайте «КГТА им. В.А. Дегтярева»:**

<https://dksta.ru/biblio>

ВКонтакте:

<https://vk.com/b.kgta>

Виртуальную выставку оформила библиотекарь Дубова Н.В. 20.03.2025 г.

При создании виртуальной выставки использовались материалы из ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Лань» и из свободного доступа в сети Интернет.

Благодарим за внимание! Желаем вам плодотворной работы!